



**Piano Scuola Estate:  
Un ponte per il nuovo inizio**

# Obiettivi

Il Piano Scuola Estate è il **punto di partenza** di un **percorso di trasformazione ed evoluzione del sistema Istruzione** per:



una scuola **accogliente, inclusiva** e basata su logiche di **apprendimento personalizzato**

una nuova **alleanza educativa con i territori**, che consolidi il senso di appartenenza alla “comunità” e preveda il coinvolgimento attivo delle **rappresentanze di studenti e genitori**

un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di **dispersione scolastica** e di **povertà educativa**



# Articolazione del Piano Scuola Estate

## Introduzione

Il **Piano Scuola Estate** accompagna le Istituzioni scolastiche nell'organizzazione e gestione di iniziative per **rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.**

L'articolazione del Piano rappresenta un'indicazione di riferimento che potrà essere **modulata in fase attuativa dalle singole Istituzioni scolastiche**, valorizzando le peculiarità del contesto in cui operano e gli ambiti di autonomia.

**Gli scrutini** sono un elemento centrale per l'avvio del Piano Scuola Estate: la valutazione di studentesse e studenti rappresenta un momento di confronto, anche in termini auto valutativi, per la costruzione di **percorsi di apprendimento personalizzati.**



# Articolazione del Piano Scuola Estate

## Le fasi

Il Piano è articolato in **tre macro-fasi interconnesse**.

## Piano Scuola Estate



### **FASE 1.**

**RINFORZO E POTENZIAMENTO  
DELLE COMPETENZE  
DISCIPLINARI E RELAZIONALI**



### **FASE 2.**

**RINFORZO E POTENZIAMENTO  
DELLE COMPETENZE  
DISCIPLINARI E DELLA SOCIALITÀ**



### **FASE 3.**

**INTRODUZIONE AL NUOVO ANNO  
SCOLASTICO**



### FASE 1: RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI

#### Finalità



**Incrementare le competenze** di studentesse e studenti e **favorirne l'apprendimento** attraverso una **partecipazione diretta** nella costruzione del sapere.

L'obiettivo è porre **le studentesse e gli studenti al centro** della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera **personalizzazione dei percorsi di apprendimento**.



#### RISORSE COINVOLTE

- Docenti
- Personale ATA
- Educatori
- Esperti esterni



#### DOVE

- Laboratori scolastici
- Laboratori territoriali
- Altri spazi per musica, arte, sport, spettacolo

#### Possibili iniziative



**Iniziative di orientamento**



**Attività laboratoriali**



**Attività di approfondimento legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni** delle realtà locali



**Attività finalizzate all'incontro con «mondi esterni»**, delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi di studentesse e studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione



### FASE 2: RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E DELLA SOCIALITÀ

#### Finalità



Favorire l'avvio di un **percorso finalizzato al ripristino della normalità**, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo **rafforzare le competenze relazionali** con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità.

In tale fase potranno essere avviati **processi di condivisione e partecipazione**, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla "comunità".



FOCUS PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ



#### RISORSE COINVOLTE

- Personale ATA
- Imprese del terzo settore
- Educatori
- Esperti esterni



#### DOVE

- Spazi aperti
- Teatri, Musei, Cinema, Biblioteche
- Parchi, Centri sportivi

#### Possibili iniziative



**Attività ludico-creative** legate alla **musica** d'insieme, all'**arte** e alla **creatività**



**Attività ludico-creative** legate all'**ambiente** e alla **sostenibilità**



**Attività sportive e motorie**



**Iniziative per l'educazione alla cittadinanza** e alla vita collettiva



**Iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali** e per il miglioramento delle **conoscenze computazionali**



### FASE 3: INTRODUZIONE AL NUOVO ANNO SCOLASTICO

#### Finalità



Favorire la creazione di scenari di **solidarietà e fiducia negli altri**, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla **didattica innovativa** e con una particolare attenzione ai temi dell'**inclusione** e della **collaborazione**.



#### RISORSE COINVOLTE

- Docenti
- Personale ATA
- Educatori
- Esperti esterni



#### DOVE

- Laboratori scolastici
- Laboratori territoriali
- Altri spazi per musica, arte, sport, spettacolo

#### Possibili iniziative



**Attività laboratoriali o momenti di ascolto**



**Sportelli informativi telematici o di supporto psicologico**



**Iniziative per l'inclusione** e il supporto ai bisogni educativi speciali, anche mediante il potenziamento del ruolo dei Centri Territoriali di Supporto e la creazione di sportelli *ad hoc*



**Iniziative finalizzate a favorire il rinforzo disciplinare** in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*, anche avvalendosi di innovazioni didattiche quali didattica *blended*, *one to one*, *cooperative learning*

# Risorse finanziarie

 <b>Fonte</b>	<p>D.L. 22 MARZO 2021, N. 41 (ART. 31, COMMA 6)</p> <p> <b>150 milioni</b></p>	<p>PON «PER LA SCUOLA» 2014-2020</p> <p> <b>~ 320 milioni</b></p>	<p>D.M. 2 MARZO 2021, N. 48 (EX L. 440/1997)</p> <p> <b>40 milioni</b></p>	<p>CROWDFUNDING</p> <p> <b>IDEArium</b> Portiamo a galla le idee</p>
 <b>A chi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Istituzioni scolastiche statali</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Istituzioni scolastiche statali</b></li><li>• <b>Istituzioni scolastiche paritarie</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Istituzioni scolastiche statali</b></li></ul>	<p>Inoltre, le Istituzioni scolastiche possono attivare delle specifiche progettualità finalizzate all'erogazione e all'ampliamento dell'offerta formativa.</p>
 <b>Come</b>	<p> Il Ministero ripartisce le risorse tra le Istituzioni scolastiche in relazione al numero di alunni relativi a ciascuna scuola</p>	<p> Il Ministero predispone e pubblica un avviso</p> <p> Le Scuole descrivono le iniziative che intendono realizzare e inviano le proposte progettuali nei tempi e con le modalità definite nell'avviso</p>	<p> Il Ministero predispone e pubblica un avviso</p> <p> Le Scuole descrivono le iniziative che intendono realizzare e inviano le proposte progettuali nei tempi e con le modalità definite nell'avviso</p>	<p>Per farlo, possono utilizzare <b>IDEArium</b>, la piattaforma di <i>crowdfunding</i> gratuita messa a disposizione dal Ministero.</p>



# Strumenti di supporto gestionale e misure di accompagnamento (1/5)



Canale di assistenza amministrativo contabile (HDAC)



Indicazioni relative alle procedure di acquisto e di affidamento degli incarichi individuali



Piattaforma per la gestione e il monitoraggio dei finanziamenti ex L. 440



Piattaforma IDEarium per il crowdfunding delle scuole



Biblioteca dell'Innovazione

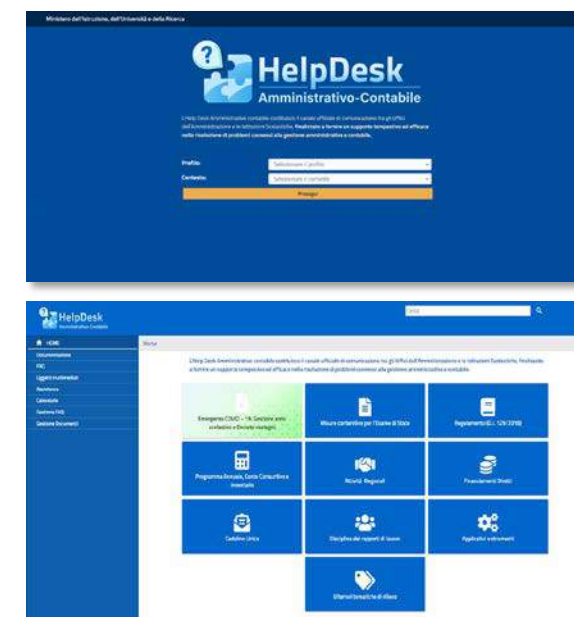
## CANALE DI ASSISTENZA AMMINISTRATIVO CONTABILE (HDAC)

Il servizio Help Desk Amministrativo Contabile (HDAC) rappresenta il **canale ufficiale di assistenza, consulenza e comunicazione** fra l'Amministrazione e le Istituzioni scolastiche su tematiche organizzative, amministrative e contabili.

All'interno del servizio suddetto, è stata attivata un'**apposita sezione dedicata alla gestione delle attività relative al Piano Scuola Estate**. Pertanto, i Dirigenti Scolastici, i Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi e il personale amministrativo abilitato su tutto il territorio nazionale potranno formulare richieste di chiarimento o di supporto alle quali saranno fornite risposte tempestive ed efficaci collegate all'attuazione del Piano Scuola Estate.

Tramite il servizio HDAC è, inoltre, possibile consultare le FAQ e i documenti messi a disposizione dal Ministero nonché usufruire di appositi oggetti multimediali su diverse tematiche d'interesse.

È possibile accedere al servizio collegandosi a questo [link](#), utilizzando le apposite credenziali, oppure contattando il Service Desk al numero 800 903 080.



## Strumenti di supporto gestionale e misure di accompagnamento (2/5)



Canale di assistenza amministrativa contabile (HDAC)



Indicazioni relative alle procedure di acquisto e di affidamento degli incarichi individuali



Piattaforma per la gestione e il monitoraggio dei finanziamenti ex L. 440



Piattaforma IDEarium per il crowdfunding delle scuole



Biblioteca dell'Innovazione

### INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROCEDURE DI ACQUISTO E DI AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI



Il **Quaderno 1 - Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 50/2016)** descrive le principali disposizioni del Codice dei contratti pubblici con un *focus* sulle peculiarità delle Istituzioni scolastiche. È possibile visualizzare il Quaderno 1 al seguente [link](#).

Il **Quaderno 3 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali** contiene raccomandazioni di comportamento, elaborate per supportare e orientare le scuole nell'affidamento degli incarichi individuali sia a personale interno che esterno. È possibile visualizzare il Quaderno 3 collegandosi a questo [link](#).

Guida digitale ed interattiva messa a disposizione delle Istituzioni scolastiche al fine di agevolare nella scelta della **procedura di acquisto** da utilizzare. Si basa su un paradigma di dialogo interattivo (es. “domanda-risposta”) per la fruizione delle informazioni da parte dell’utente interessato. È possibile accedere collegandosi a questo [link](#).



## Strumenti di supporto gestionale e misure di accompagnamento (3/5)



Canale di assistenza amministrativa contabile (HDAC)



Indicazioni relative alle procedure di acquisto e di affidamento degli incarichi individuali



Piattaforma per la gestione e il monitoraggio dei finanziamenti ex L. 440



Piattaforma IDEarium per il crowdfunding delle scuole



Biblioteca dell'Innovazione

### PIATTAFORMA PER LA GESTIONE E IL MONITORAGGIO DEI FINANZIAMENTI EX L. 440

La **piattaforma Monitor-Pimer**, già attiva, supporterà le Istituzioni scolastiche nella **programmazione, la gestione e il monitoraggio dei finanziamenti a valere su fondi stanziati dal DM 48 del 2 marzo 2021 (ex L. 440)**. Attraverso la piattaforma sarà infatti possibile **gestire tutte le fasi di erogazione dei finanziamenti e di rendicontazione dei fondi**, dalla pubblicazione del bando fino all'erogazione del saldo.

È possibile accedere al servizio collegandosi a questo [link](#), utilizzando le apposite credenziali.



## Strumenti di supporto gestionale e misure di accompagnamento (4/5)



Canale di assistenza amministrativa contabile (HDAC)



Indicazioni relative alle procedure di acquisto e di affidamento degli incarichi individuali



Piattaforma per la gestione e il monitoraggio dei finanziamenti ex L. 440



Piattaforma IDEarium per il crowdfunding delle scuole



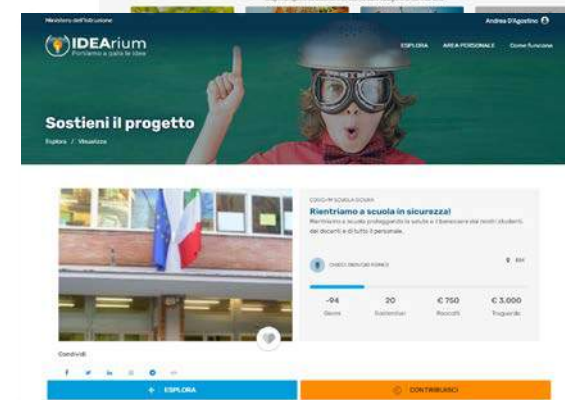
Biblioteca dell'Innovazione

### PIATTAFORMA IDEARIUM PER IL CROWDFUNDING DELLE SCUOLE

IDEarium, la **piattaforma di crowdfunding** che il Ministero ha messo a disposizione delle Istituzioni scolastiche, è uno **strumento innovativo** che permette alle scuole di **raccogliere donazioni** da parte di sostenitori privati, aziende e altri enti collettivi, per finanziare progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa.

All'interno di IDEarium è presente un'**apposita sezione dedicata al Piano Scuola Estate**, funzionale a supportare le scuole nella ricerca di donazioni per l'attivazione delle iniziative. Inoltre, al fine di facilitare le scuole, nell'apposita sezione sono disponibili dei **progetti standard legati al Piano** che possono essere personalizzati e pubblicati dalle scuole interessate.

È possibile accedere alla piattaforma collegandosi a questo [link](#). L'accesso all'area privata può essere effettuato con le credenziali utilizzate per i sistemi SIDI (Sistema Informativo dell'Istruzione).





## Strumenti di supporto gestionale e misure di accompagnamento (5/5)



Canale di assistenza amministrativa contabile (HDAC)



Indicazioni relative alle procedure di acquisto e di affidamento degli incarichi individuali



Piattaforma per la gestione e il monitoraggio dei finanziamenti ex L. 440



Piattaforma IDEArium per il crowdfunding delle scuole



Biblioteca dell'Innovazione

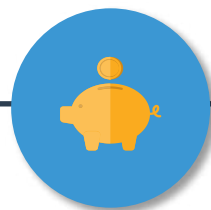
### BIBLIOTECA DELL'INNOVAZIONE

La «Biblioteca dell'Innovazione», predisposta da INDIRE, rappresenta uno strumento di **sostegno alla didattica collaborativa *on line***. In essa le Istituzioni scolastiche possono reperire materiali di consultazione, *webinar* di approfondimento sulle **metodologie didattiche ed esperienze innovative**.



**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

# Cronoprogramma



## RISORSE FINANZIARIE

- ◆ *Bando PON «Per la Scuola»: 27 Aprile*
- ◆ *Bando DM 2 marzo 2021 n. 48: 5 maggio*
- ◆ *Finanziamenti DL Sostegni: 7 maggio*



## AVVIO E REALIZZAZIONE DEL PIANO SCUOLA ESTATE

*Dal 16 giugno all'inizio delle lezioni*



## SERVIZI DI SUPPORTO E ASSISTENZA ALLE SCUOLE

*Dal 15 maggio all'inizio delle lezioni*



## LANCIO DEL PIANO SCUOLA ESTATE

*27 aprile 2021*

---

*Focus: Patti educativi di comunità*



## Focus: i Patti educativi di comunità (1/3)



### Cosa sono

I Patti educativi di comunità sono **accordi** tra gli enti locali, le istituzioni pubbliche e private operanti sul territorio, le realtà del terzo settore e le scuole, **per promuovere e rafforzare la collaborazione tra la scuola e tutta la comunità.**

Si tratta di una **modalità di coinvolgimento del territorio** affinché questo si renda sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della **fruizione del capitale sociale espresso dal territorio** medesimo, promuovendo modelli concreti di una **scuola aperta, coesa ed inclusiva.**

### Principi costituzionali ispiratori



#### SOLIDARIETÀ (ART. 2)

*La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.*



#### COMUNANZA DI INTERESSI (ART. 43)

*Ai fini di utilità generale la legge può riservare [...] allo Stato, ad enti pubblici o a comunità di lavoratori o di utenti determinate imprese o categorie di imprese, che si riferiscano a servizi pubblici essenziali [...] ed abbiano carattere di preminente interesse generale.*



#### SUSSIDIARIETÀ ORIZZONTALE (ART. 118, COMMA 4)

*Stato, Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di sussidiarietà.*





## Focus: i Patti educativi di comunità (2/3)

### A cosa servono

PROMUOVERE UN'OFFERTA EDUCATIVA INTEGRATA PUBBLICO/PRIVATO...

...che coinvolga i **principali stakeholder del sistema istruzione** (scuole, Enti Locali, università, centri per la formazione professionale, enti culturali, mondo del lavoro, terzo settore, impresa sociale, ecc.) in uno **scambio continuo tra scuola, territorio e società civile**

ARRICCHIRE IL CURRICOLO SCOLASTICO DI ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO...

...**non formale e informale mantenendone la regia**, nella logica di **scuola centro motore** intorno a cui si costruiscono i progetti; con una funzione di perno intorno a cui si generano e ruotano relazioni e progettualità

POTENZIARE SPAZI E ATTIVITÀ...

...per costruire occasioni di **crescita culturale**, opportunità di **potenziamento delle competenze** e **favorire l'inclusione** dei minori più vulnerabili

### Principali benefici attesi

- ⊕ Protezione delle fasce deboli e contenimento del divario sociale
- ⊕ Creazione di modelli educativi nuovi e ibridi, anche in luoghi diversi dall'aula
- ⊕ Prevenzione dell'abbandono scolastico e del fallimento educativo precoce
- ⊕ Stimolo alla cittadinanza attiva e alla solidarietà



### PRINCIPALI AMBITI DI APPLICAZIONE

- ✓ Musica d'insieme,
- ✓ Arte e creatività,
- ✓ Attività sportive e motorie
- ✓ Educazione alla cittadinanza
- ✓ Vita collettiva e ambiente
- ✓ Tecniche digitali e conoscenze computazionali

## Focus: i Patti educativi di comunità (3/3)



Per ulteriori approfondimenti è possibile consultare:



«La scuola della nostra fiducia – Materiali per il tempo Covid e oltre», Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Stefano Versari, Tecnodid Editrice, febbraio 2021



[https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/08/PROT-2020-ago-19-ripartenza-17-Patti\\_di\\_comunit%C3%A0.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/08/PROT-2020-ago-19-ripartenza-17-Patti_di_comunit%C3%A0.pdf)



*Ministero dell' Istruzione*