

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI
Prot. 0005804 del 14/05/2026
V-4 (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI MATURITÀ

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 - art. 10 OM n° 67 del 31/03/2025 -
art. 2 c. 8 DM n. 13 del 29/01/2026 - OM n. 54 del 26/03/2026)

Anno scolastico 2025-2026

Classe V Sezione 5LB

Liceo Linguistico



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73. È ubicato a Sassari, nel quartiere periferico di Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti del Liceo provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiaramonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città, e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà questo limite si è convertito in una sfida e costruttiva risposta a questa condizione, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere un importante presidio culturale nella zona, in grado di proporsi come opportunità di riscatto sociale, attraverso solidi percorsi formativi e di integrare e comporre sensibilità distanti tra loro in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico, con indirizzo tradizionale e con opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico (inglese, francese, spagnolo e russo)

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita le classi del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate ed alcune classi del Liceo Linguistico; le rimanenti classi dello stesso sono collocate nella succursale sita in via Solari 4. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: tre laboratori di informatica, un laboratorio di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un *auditorium*, la biblioteca (con oltre 6.500 volumi), una palestra e un campo esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di LIM o schermo digitale, pc portatile e lavagna. Grazie ai fondi erogati dal PNRR, il Liceo ha predisposto di recente nuovi ambienti di apprendimento, relativi alle discipline di indirizzo, e ha acquisito moderna strumentazione per attuare percorsi formativi caratterizzati da innovazione e apertura al mondo delle scienze e della tecnologia.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo Linguistico

2.1a Pecup

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 c. 2 del regolamento "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei").

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Di seguito i risultati di apprendimento comuni ai tre indirizzi: a conclusione di ogni percorso liceale gli studenti/esse dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, per condurre ricerche e approfondimenti personali, per continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e per aggiornarsi lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità metodologica propria dei vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



-Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

-Padroneggiare pienamente la lingua italiana. nella comunicazione orale e scritta adattandola a diversi contesti e scopi comunicativi.

-Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.

-Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.

-Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* in relazione alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).

-Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

-Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.

-Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.

-Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.

-Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea, attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi, ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

-Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza quale risorsa economica, e della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

-Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

-Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



-Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei Paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

-Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

-Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

IL LICEO LINGUISTICO

(Inglese-russo-spagnolo)

Il percorso del Liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali, guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Anche per le altre lingue straniere studiate al Liceo linguistico valgono i saperi essenziali in ingresso, i saperi irrinunciabili gli obiettivi didattici ed i metodi sopra esplicitati, come pure gli obiettivi dell'insegnamento della letteratura nel triennio, ma a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti gli alunni che studiano una lingua straniera essi dovranno:

- avere acquisito nella prima lingua strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento;
- avere acquisito in una seconda e terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

DOCENTI DI CONVERSAZIONE MADRELINGUA



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Caratteristica del Liceo Linguistico è la presenza, per ciascuna delle tre lingue straniere studiate, di un docente di conversazione madrelingua che, per un'ora alla settimana, svolge le lezioni in compresenza con il docente curricolare. Il lettore ha il compito di fornire spunti di comunicazione volti al raggiungimento di autonomia comunicativa, favorire l'educazione interculturale mettendo lo studente in contatto con realtà quotidiane tipiche del paese di cui studia la lingua; fornire corretti modelli di comunicazione verbale in lingua; lavorare in collaborazione con il docente di lingua/letteratura della classe.

2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO LINGUISTICO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1	2	3	4	5
<i>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</i>	<i>ORARIO SETTIMANALE</i>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua e civiltà inglese	4	4	3	3	3
Lingua e civiltà russo	3	3	4	4	4
Spagnolo	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

2.3 Continuità Docenti classe 5LB (secondo biennio ed ultimo anno)

<u>Disciplina</u>	<u>3ª CLASSE</u>	<u>4ª CLASSE</u>	<u>5ª CLASSE</u>
Lingua e letteratura italiana	X	X	X



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Lingua e civiltà inglese	X	X	-
Lingua e civiltà RUSSO	X	-	X
Lingua e civiltà SPAGNOLO	X	X	X
Scienze naturali	-	-	-
Storia	X	X	X
Filosofia	X	X	X
Matematica	-	X	X
Fisica	-	X	X
Disegno e Storia dell'arte	X	X	X
Scienze motorie e sportive	X	X	-
Religione	X	X	X

3. STORIA/PROFILO DELLA CLASSE 5 LB

La classe è composta da 18 studenti, di cui un ripetente. Nel corso del triennio, come si evince dalla tabella di seguito riportata, la struttura della classe ha subito alcune variazioni.

Componenti della classe nel secondo biennio e nell'ultimo anno

	3° anno 2023/2024	4° anno 2024/2025	5° anno 2025/2026
Totale	19	20	18

LIVELLI DI PARTENZA (5° anno)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSSP060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



La classe si presenta eterogenea, sia dal punto di vista disciplinare che didattico. Alcuni studenti si mostrano vivaci e facilmente inclini alla distrazione; per loro sono stati previsti interventi finalizzati alla responsabilizzazione e al coinvolgimento attivo. Il comportamento complessivo si mantiene comunque rispettoso delle regole.

La coesione del gruppo classe appare debole: si evidenziano dinamiche relazionali fragili e tendenze all'isolamento da parte di alcuni studenti.

Dal punto di vista dell'apprendimento, la classe si caratterizza per la presenza di profili molto diversificati. Alcuni studenti partecipano attivamente alle lezioni, dimostrando interesse e consapevolezza, mentre altri tendono a mantenere un atteggiamento più passivo. Si rilevano in alcuni casi lacune nelle conoscenze di base, un metodo di studio non sempre efficace e difficoltà nell'organizzazione e nella rielaborazione autonoma dei contenuti.

Le principali criticità riguardano la scarsa capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari, le difficoltà di astrazione e di argomentazione, e una generale fragilità emotiva che si accentua in occasione delle prove valutative. Alcuni studenti, inoltre, risultano demotivati, anche a causa di situazioni personali che incidono sul rendimento.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La maggior parte della classe ha conseguito gli obiettivi didattici con risultati sufficienti. Una parte degli alunni si è distinta per l'eccellenza e il costante impegno, mentre i restanti allievi, pur partendo da livelli eterogenei di attitudine e interesse, hanno raggiunto una preparazione complessivamente soddisfacente, mostrando in diversi casi progressi significativi rispetto ai livelli iniziali.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e DSA sono producibili con allegati riservati.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (modificare se necessario)

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Tutoring tra studenti
- Compiti di realtà
- Problem solving
- Debate
- Flipped Classroom
- Cooperative learning
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo
- altro (indicare)

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli studenti/esse, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, per promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti (eliminare/completare):

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dello studente/essa e informarlo/a dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

5.2 CLIL (ove svolto; esplicitare le modalità attuative per lo svolgimento delle discipline coinvolte)

5.3 FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (ex PCTO): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

La L. 107/2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore per i Licei, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame conclusivo del secondo ciclo. Dal presente anno scolastico il D.L. 09/09/2025 n.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



127 (convertito con modificazioni dalla L. 30/10/2025 n. 164) ha stabilito che i Percorsi Trasversali e per l'Orientamento siano denominati ufficialmente "Formazione Scuola-Lavoro".

Il Liceo *Marconi* ha favorito la partecipazione di studenti e studentesse alle seguenti attività:

Corsi di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro;

Stage linguistici presso istituzioni estere;

Esperienze pratiche in aziende, enti pubblici, studi professionali, musei o associazioni.

Orientamento Universitario: Partecipazione a giornate di orientamento, lezioni universitarie o progetti con atenei isolani e della penisola, Accademie e ITS.

Progetti FSL Interni: Laboratori, *Project Work* sviluppati a scuola o in collaborazione con tutor esterni.

Attività di Volontariato presso enti non profit e associazioni del terzo settore.

Certificazioni Linguistiche.

Incontri con Professionisti: Seminari, workshop e incontri con esperti del settore.

Esperienze in ambito culturale, artistico e sportivo: Progetti presso musei, siti archeologici, o collaborazioni con società sportive

Di seguito vengono indicate le attività FSL svolte nel Triennio dagli/dalle Studenti/esse della classe 5 LB

SETTORE/TITOLO	ENTI/SOGGETTI COINVOLTI
MONUMENTI APERTI	COMUNE DI SASSARI
MAESTRI DEL LAVORO	L.S. G. MARCONI
OPEN DAY	MARCONI
UNIVERSITA'	UNIS
STAGE A MADRID	L.S. G. MARCONI
CORSO SICUREZZA	L.S. G. MARCONI
STAGE BARCELLONA	L.S. G. MARCONI
CONNECTEEN - COMUNICAZIONE 2023-24	SCUOLA LINGUA INGLESE
STUDENTE ATLETA	SQUADRA BASKET -
ORATORIO	PARROCCHIA LATTE DOLCE
PREMIO ASIMOV	ISTITUTO DI FISICA NUCLEARE
CORALE STUDENTESCA	CORALE STUDENTESCA



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal *team leader* e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del *team*; supporta gli altri membri del *team* a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.
4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio orale e scritto di informazioni.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca/individua le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti - Mezzi - Spazi -Tempi del percorso formativo

Lezioni in aula tradizionale, con utilizzo della LIM per la proiezione di contenuti autentici e l'ascolto di tracce audio in lingua originale. Impiego di dizionari digitali, piattaforme per il *language learning* (es. Google Classroom, Kahoot). Utilizzo della palestra all'aperto per attività motorie e momenti di socializzazione in lingua. Spazio virtuale condiviso per la consultazione di materiali integrativi.

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Nel corso del secondo biennio e nell'ultimo anno studenti e studentesse della classe si sono impegnati in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Denominazione progetto	Scuola/Ente/Istituzione
Certificazioni linguistiche spagnolo DELE	Instituto Cervantes
Certificazioni linguistiche inglese PET e FIRST	Cambridge
CONNECTEEN - COMUNICAZIONE 2023-24	SCUOLA LINGUA INGLESE

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

(Modificare le discipline dell'Esame di Maturità, in base all'indirizzo)

Argomento svolto	Disciplina	Competenze
------------------	------------	------------



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSSP060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Riflessioni sul rapporto tra gli intellettuali e la borghesia attraverso l'analisi dei testi di Baudelaire "La perdita d Aureola" e "Albatros"	Lingua e letteratura italiana	Saper analizzare i testi svolti aggiornandoli
Diritti umani	Lingua e cultura inglese	Riconoscimento dei diritti fondamentali dell'essere umano Competenze digitali (PowerPoint) Public Speaking
Las Constituciones Españolas La ONU y los derechos humanos	Lingua e cultura spagnola	Riflessione sui temi e aggiornamento
Ruolo della scienza nella società attraverso lo studio di 17 figure significative nel panorama scientifico	Scienze	Sviluppo di consapevolezza critica Capacità di reperire e rielaborare informazioni da fonti diverse Padronanza nella comunicazione attraverso linguaggi diversi Sviluppo di competenze di cittadinanza attiva

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

Funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento

6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22/12/2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11/10/ 2023, che forniscono comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato: l'orientamento deve configurarsi come un processo formativo



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



grazie al quale ogni studente/essa acquisisce conoscenze e competenze utili ad affrontare in autonomia e responsabilmente il proprio futuro. Le *Linee guida* prevedono lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di II grado le 30 ore devono essere svolte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con la FSL, con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno:

Orientamento formativo a.s. 2025/2026		
Ente	Titolo	N° ore
UNISS	Orientamento formativo - Dipartimento DUMAS Università di Sassari	12
Archivio storico diocesano		5
Didattica orientativa a cura del Consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Rappresentazione teatrale in lingua inglese presso il teatro Astra.	Inglese	4
Visione e commento test semestre filtro medicina	Fisica	1
Discussione nuove modalità esame di maturità	Matematica	1
Visione prove invalsi	Matematica	1
Giochi Kahoot sul tema "Capodanno e Natale in Russia": simboli, piatti tipici, personaggi.	Russo	2
	IRC	4
	FILOSOFIA	2
"CUORE E DROGHE. UN CUORE PER AMICO"	FISICA	2



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7. SCHEDE INFORMATIVE SULLE DISCIPLINE (i programmi dettagliati saranno allegati al fascicolo della classe alla conclusione delle lezioni)

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua italiana in forma scritta e orale in contesti comunicativi diversi • Comprendere, analizzare e interpretare testi letterari e non letterari collocandoli nel contesto storico-culturale di riferimento • Riconoscere l'evoluzione della lingua e della letteratura italiana dall'Ottocento al Novecento • Sviluppare capacità di riflessione critica sui temi dell'identità, della società e della contemporaneità • Utilizzare il lessico specifico della disciplina in modo corretto e appropriato • Stabilire collegamenti tra autori, opere, movimenti culturali e altre discipline • Utilizzare strumenti espressivi e argomentativi per sviluppare un discorso critico e personale • Produrre testi coerenti, coesi e adeguati alle diverse tipologie previste dall'Esame di Stato • Saper condurre analisi testuali individuando temi, stile, figure retoriche e caratteristiche linguistiche • Interpretare fenomeni culturali e letterari in una prospettiva europea e interculturale
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Divina Commedia Introduzione alla terza cantica, Paradiso Parafrasi, analisi e commento dei seguenti canti o parti di essi: I, vv. 1/142 II, vv. 1/15 III, vv.1/130 VI, vv. 1/142 XI, vv. 49/139 XV, vv. 97/148 XVII, vv. 1/142 XXVII, vv. 1/66-121/148 Solo contenuti delle parti non parafrasate.</p> <p>Letteratura italiana Introduzione storica alla prima metà dell' '800 La cultura romantica Principi della poetica romantica</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



LEOPARDI

lo Zibaldone, le fasi della speculazione (pessimismo storico, cosmico, fase della persuasione di sé, teoria del piacere, la poesia di immaginazione e la poesia sentimentale, la poetica dell' Indefinito e del vago, il ruolo della memoria e della rimembranza;

TESTI

Parafrasi, analisi e commento de
"Infinito"

" La sera del dì di festa"

" La quiete dopo la tempesta"

" Il sabato del villaggio"

" Canto notturno di un pastore errante dell'Asia"

" La Ginestra" (parafrasi, analisi e commento delle strofe II/III, contenuto delle altre)

Lettura e commento del " Dialogo della Natura e di un Islandese"

Il Ciclo di Aspasia

Divisione e datazione dei Canti

L' Italia postunitaria, il governo della Destra Storica; la Sinistra al potere; cambiamenti nella società; ideologie correnti; il Positivismo, Taine e la concezione dell' arte, il concetto di milieu social, Marx e la concezione deterministica della società, l' Evoluzionismo, il rapporto tra intellettuale e borghesia; l' industria editoriale.
 Reazioni degli intellettuali rispetto al Positivismo;
 Realismo, Naturalismo.

TESTI

Baudelaire, contenuti:

" Albatros"

" Perdita d'aureola".

VERISMO

VERGA

Cenni di biografia, produzione mondana e produzione verista, caratteristiche;

Tecniche narrative veriste

Ideologia di Verga

" I Malavoglia"

"Il Mastro Don Gesualdo"



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>TESTI, lettura e analisi Prefazione ai Malavoglia Presentazione della famiglia Toscano Come le dita di una mano Mena e Alfio Il naufragio della Provvidenza La Lupa La Roba</p> <p>DECADENTISMO Dandismo Estetismo Simbolismo</p> <p>PASCOLI La biografia, la visione del mondo, la teoria del fanciullino, elementi ricorrenti nella poesia di Pascoli, ideologia politica, soluzioni formali.</p> <p>TESTI Parafrasi, analisi e commento di " Temporale" " Il Lampo" " Il tuono" "L'Assiuolo" "Il Gelsomino notturno" "Nebbia" "La mia sera"</p> <p>Età dell' Ansia, contesto storico, età della tecnica e sue contraddizioni, Freud e la fondazione della psicanalisi (conseguenze sull' arte, soprattutto sulla narrativa), le nuove acquisizioni della fisica moderna, concezione del tempo interiore, Bergson e lo slancio vitale, Proust, memoria volontaria e involontaria, effetti della crisi.</p> <p>Caratteristiche del romanzo novecentesco: i personaggi, vari esempi di tipologia degli stessi, perdita del centro, nuove tecniche.</p> <p>PIRANDELLO Biografia, la formazione dell' intellettuale (psicologia sperimentale di Binet, Bergson, tempo come durata e slancio vitale, Verismo,</p>
--	--



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Decadentismo), contenuti innovativi e poetica nuova (grottesco, espressionismo, forme letterarie aperte, non concluse), la poetica dell' Umore, il ruolo dell' arte nella civiltà delle macchine, la Rivoluzione copernicana e la crisi d' identità dell' uomo moderno, vita e forma, epifanie e forestiere della vita.</p> <p>TESTI, lettura e analisi Il treno ha fischiato Certi obblighi La carriola</p> <p>La poesia del I '900: caratteri generali, le Avanguardie, il Futurismo, il Crepuscolarismo, l' Ermetismo.</p> <p>Lettura, analisi e commento di testi scelti</p> <p>MORETTI Io non ho nulla da dire A Cesena</p> <p>CORAZZINI Desolazione del povero poeta sentimentale</p> <p>GOZZANO Le golose</p> <p>SABA La vita La poetica Il Canzoniere, caratteristiche e temi fondamentali Lettura, analisi e contenuto dei seguenti testi: Trieste Città vecchia Goal Il garzone con la carriola Frutta erbaggi Ulisse</p> <p>MONTALE Non chiederci la parola</p>
--	--



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	Spesso il male di vivere ho incontrato
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e partecipata • Analisi guidata dei testi letterari • Lettura, comprensione e commento di testi poetici e narrativi • Discussioni guidate e dibattiti su tematiche letterarie e culturali • Approccio storico-culturale allo studio della letteratura • Attività di approfondimento interdisciplinare
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione scritta secondo le tipologie dell'Esame di Stato • Esercitazioni di analisi del testo e scrittura argomentativa • Utilizzo di strumenti multimediali e materiali digitali
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Materiale fornito dal docente, opere degli autori.

7.2 STORIA E FILOSOFIA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di manifestare e motivare le proprie valutazioni sui principali problemi filosofici, consapevolezza delle tesi essenziali cui aderire o mettere in discussione.
---	---



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper intervenire durante la lezione con domande pertinenti che consentano approfondimenti e chiarimenti. ● Saper approfondire personalmente un argomento (anche tramite ricerche bibliografiche) ● Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica. ● Saper esporre i contenuti, dal punto di vista linguistico espressivo, in modo chiaro, coerente e corretto, con proprietà di linguaggio. ● Produrre definizioni, commenti,
--	--



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>confronti, contestualizzazioni, inferenze, problematizzazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare connessioni tra autori e temi studiati.
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Idealismo e filosofia hegeliana destra e sinistra hegeliane; Marx Reazione antihegeliana: Schopenhauer, Nietzsche La nascita della psicoanalisi e Freud Il Positivismo</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale Lezione dialogata Attività laboratoriali Ricerca individuale Lavoro di gruppo Esercizi</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE	Colloqui, interrogazioni orali individuali Relazioni
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro/i di testo Altri testi Dispense Laboratorio: Biblioteca Schermi interattivi Strumenti informatici Audio-registratore

7.3 MATEMATICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il concetto di limite di una funzione. ● Calcolare limiti di funzioni algebriche e ● Comprendere il concetto di continuità di una funzione. ● Calcolare la derivata di una funzione ● Studiare la monotonia di una funzione ● Studiare la concavità e la convessità di una funzione <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calcolare limiti, derivate. ● Studiare le proprietà di una funzione (dominio, zeri, segno, limiti, derivate). ● Rappresentare graficamente le funzioni e interpretare i risultati dell'analisi.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Le funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione di funzione e proprietà di una funzione ● Classificazione di una funzione



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> ● Il dominio di una funzione ● Intersezioni con gli assi cartesiani e segno di una funzione <p>I limiti di una funzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Limite in un punto ● Limite all'infinito ● Funzione continua ● Calcolo dei limiti ● Forme indeterminate ● Gli asintoti ● Punti di discontinuità <p>La derivata di una funzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rapporto incrementale e suo significato geometrico ● Definizione di derivata prima e suo significato geometrico ● Derivate fondamentali e regole di derivazione ● Punti di non derivabilità: ricerca e classificazione ● Punti stazionari: ricerca e classificazione <p>Lo studio completo di una funzione</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione partecipata ● Lezione frontale ● Esercitazioni guidate ● Produzione di formulari
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Verifiche scritte con domande teoriche a risposta multipla e svolgimento di esercizi.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	Interrogazioni orali.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Il testo in adozione è Elementi di Matematica, Zanichelli, di Bergamini, Trifone e Barozzi.</p> <p>Altri materiali integrativi e di approfondimento sono stati inseriti dal docente sulla piattaforma Classroom</p>

7.4 SCIENZE NATURALI	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Distinguere le varie tipologie di idrocarburi, riconoscere i vari tipi di isomeria. Riconoscere il ruolo svolto dagli enzimi e dai coenzimi nelle reazioni metaboliche. Trarre conclusioni in relazione al consumo/ produzione di energia delle varie vie metaboliche. Saper valutare le conseguenze di squilibri alimentari e alterazioni metaboliche. Saper spiegare come le conoscenze acquisite nel campo della genetica molecolare vengono utilizzate per mettere a punto le biotecnologie. Saper valutare aspetti positivi e negativi dell'utilizzo delle biotecnologie nei settori agro- alimentari, igienico-sanitari- medici. Comprendere come si ottengono organismi geneticamente modificati e valutare le implicazioni.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Il Carbonio e le sue peculiarità.</p> <p>I carboidrati, i lipidi, gli aminoacidi e le proteine, i nucleotidi e gli acidi nucleici.</p> <p>Enzimi, coenzimi, vie metaboliche, ATP, glicolisi, fermentazione e respirazione cellulare.</p> <p>L'RNA e il meccanismo della trascrizione dei geni. I regolatori trascrizionali.</p> <p>Meccanismi di regolazione genica.</p> <p>Gli OGM.</p> <p>Le cellule staminali</p> <p>Distinzione tra clonaggio e clonazione.</p> <p>Esempi di casi reali a cui sono state applicate le biotecnologie</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>agroalimentari biomediche e farmaceutiche.</p> <p>Uso di cellule staminali nella medicina rigenerativa; clonazione di specie pregiate o a rischio di estinzione.</p>
METODOLOGIE	Lezione frontale; Ricerca individuale; Lavoro di gruppo; Discussione di casi; Realizzazione di progetti
CRITERI DI VALUTAZIONE	Interrogazioni orali e verifiche scritte (risposta multiple e risposta aperta)
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro/i di testo; Dispense; LIM e strumenti informatici

7.5 FISICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare il comportamento microscopico della materia ● Distinguere Calore e Temperatura ● Identificare i meccanismi di trasporto del calore ● Analizzare i cambiamenti di stato ● Risolvere problemi di calorimetria ● Gestire le scale di temperatura ● Applicare le leggi della dilatazione <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la natura del suono come onda. ● Comprendere la natura della luce, la sua propagazione e le leggi della riflessione e della rifrazione. ● Comprendere il funzionamento di lenti (convergenti e divergenti) e specchi (concavi e convessi). ● Comprendere la formazione delle immagini attraverso lenti e specchi. ● Comprendere i concetti di interferenza e diffrazione. ● Comprendere i concetti di carica elettrica, legge di Coulomb, campo elettrico, potenziale elettrico, corrente elettrica, resistenza, legge di Ohm, circuiti elettrici (serie e parallelo). <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Applicare le leggi della riflessione e della rifrazione per risolvere



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le formule delle lenti e degli specchi per calcolare le posizioni e le dimensioni delle immagini. ● Costruire diagrammi dei raggi per lenti e specchi. ● Comprendere e interpretare fenomeni di interferenza e diffrazione. ● Calcolare la forza elettrica tra cariche. ● Calcolare il campo elettrico e il potenziale elettrico.
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Termologia e Stati della Materia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stati di aggregazione della materia ● Cambiamenti di stato e calore Latente ● Temperatura e Calore ● Scale Termometriche ● Capacità Termica e Calore Specifico ● Dilatazione Lineare ● Trasmissione del Calore (Conduzione, Convezione e Irraggiamento) <p>Le onde e il suono</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tipi di onde Conoscere le grandezze che caratterizzano un'onda ● Principio di sovrapposizione ● Il meccanismo di emissione, di propagazione e di ricezione del suono ● L'effetto Doppler <p>La luce</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le leggi della riflessione della luce ● Le leggi della rifrazione della luce ● L'angolo limite ● La differenza fra lenti convergenti e lenti divergenti ● Definizione di ingrandimento di uno specchio e di una lente <p>Le cariche elettriche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione di carica elettrica ● Carica per strofinio e per contatto ● Funzionamento di un elettroscopio



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> • La forza elettrica • Le proprietà della forza elettrica fra due o più cariche • Polarizzazione dei conduttori <p>Campo elettrico e potenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definizione di campo elettrico • Analogie e differenze tra campo gravitazionale e campo elettrico • Differenza tra energia potenziale elettrica e differenza di potenziale fra due punti
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Lezione frontale • Esercitazioni guidate • Produzione di formulari
CRITERI DI VALUTAZIONE	Griglia elaborata dal dipartimento di lingue e linee guida inserite nel PTOF.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>John D Cutnell, Kenneth W Johnson, David Young, Shane Stadler La fisica di Cutnell e Johnson Verde.</p> <p>Altri materiali integrativi e di approfondimento sono stati inseriti dal docente sulla piattaforma Classroom</p>

7.6 LINGUA E CULTURA INGLESE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>La metà degli alunni dimostra adeguate competenze comunicative e culturali, riuscendo a cogliere il senso globale e dettagliato di testi di vario tipo e relativa complessità e ad interagire efficacemente su tematiche inerenti alla sfera personale e all'area di indirizzo; fra di essi, una buona parte è inoltre in grado di riferire le conoscenze acquisite alla realtà, all'attualità e alla propria esperienza, e dimostra di saper utilizzare la lingua come reale strumento di autoespressione: per raccontare, confrontare, esprimere opinioni personali, descrivere processi ed esperienze. Tuttavia, per quel che riguarda l'altra metà degli alunni che costituiscono il gruppo classe, permangono diffuse criticità - nella maggior parte dei casi non gravi - di carattere</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>espressivo, le quali si manifestano sia sul piano dell'interazione orale sia su quello della produzione scritta; le carenze riguardano i livelli più alti di competenza linguistica, ossia: analisi, sintesi, argomentazione e rielaborazione personale di contenuti complessi, in particolare quelli riferiti agli ambiti storico-sociale e letterario.</p> <p>Pertanto, <u>le seguenti competenze e abilità possono considerarsi pienamente raggiunte solo da una parte della classe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza linguistico-comunicativa <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) riflettendo sulle caratteristiche formali dei testi prodotti; - Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti su argomenti diversificati; - Interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. ➤ Competenza culturale <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire gli aspetti della cultura relativi alla lingua inglese con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. - Analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere); - Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; - Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>MODULE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Romantic Age: history, culture and society 3. Romantic Literature <i>(materiali su Classroom)</i> <ul style="list-style-type: none"> - A new sensibility - Early Romantic poetry: key features and themes - William Blake: life and works <p><i>Songs of Innocence and Experience: key ideas, themes and style</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Text Analysis: <i>The Lamb</i> ✓ Text Analysis: <i>The Tyger</i>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>✓ Text Analysis: <i>London</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Romantic Poetry: key features and themes - William Wordsworth: life and works <p><i>Lyrical Ballads</i>: key ideas, themes and style</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ from the Preface to <i>Lyrical Ballads</i>: "A Certain Colouring of Imagination" (in fotocopia) ✓ Text Analysis: <i>Daffodils</i> ✓ Text Analysis: <i>My Heart Leaps Up</i> (in fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - The Gothic Novel: key features and themes - Mary Shelley: life and works <p><i>Frankenstein or the Modern Prometheus</i>: plot and setting, literary influences, themes, character analysis and narrative structure</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Text Analysis: "The Creation of the Monster". <p>MODULE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Victorian Age: history, culture and society (<i>materiali su Classroom</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Queen Victoria's reign: the historical context, social and political reforms, the social structure, the working class, puritanism, evolutionism and utilitarianism; - The Victorian Compromise: Victorian values - The Industrial Revolution (<i>materiali su Classroom</i>) ● Victorian Literature (<i>materiali su Classroom</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Victorian Literature: the age of fiction - The Victorian Novel: main features and themes - Charles Dickens: life and works <p><i>Hard Times</i>: plot, structure, characters and social criticism</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Text Analysis: "Mr Gradgrind" ✓ Text Analysis: "Coketown" - The Aesthetic Movement: main features and themes (<i>materiali su Classroom</i>) - Oscar Wilde: life and works <p><i>The Picture of Dorian Gray</i>: literary influences and main themes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Text Analysis: The Preface (<i>su Classroom</i>) ✓ Text Analysis: "To me Beauty is the Wonder of Wonders" (in fotocopia) ✓ Text Analysis: "Dorian's Death" <p>MODULE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Modern Age: history, culture and society (<i>materiali su Clas-</i>
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<p>sroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Edwardian Age - The Georgian Age - The Age of Anxiety <p>● Modernism in literature (<i>materiali su Classroom</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The modern novel: main themes and features - The interior monologue - James Joyce: life and works <p><i>Dubliners</i>: structure and setting, characters, main themes, style</p> <p>✓ Text Analysis: "Eveline"</p> <p>MODULE 4 (<i>In compresenza con docente madrelingua</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potenziamento <i>speaking skills</i> ● Potenziamento <i>writing skills</i> ● Esercitazioni sulla Seconda Prova dell'Esame di Stato ● Educazione Civica: Human Rights
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezione frontale partecipata ➤ Esercizi di comprensione e analisi dei testi ➤ Lavori di gruppo
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Livello individuale di acquisizione di conoscenze ➤ Livello individuale di acquisizione di abilità ➤ Livello individuale di acquisizione di competenze ➤ Progressi compiuti rispetto al livello di partenza ➤ Impegno, interesse e partecipazione <p>Uso di griglie di valutazione predisposte dal Dipartimento di Lingue e Culture Straniere.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Performer Heritage.blu</i> - Spiazzi, Tavella, Layton - ed. Zanichelli ➤ Dispense, mappe e presentazioni in PowerPoint condivise su <i>Classroom</i>

7.7 LINGUA E CULTURA RUSSO	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare un linguaggio specifico della disciplina e riuscire a dare e ricevere informazioni; ● sintetizzare; ● rielaborare; ● interpretare e descrivere; ● esprimere giudizi; ● argomentare;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> buone competenze di comprensione orale e scritta e produzione orale e scritta;
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Letteratura: Principali correnti letterari in Russia (XVII - XX). Noti scrittori e poeti di ogni corrente letteraria. Classifica di opere letterarie in prosa e poesie. Indicazioni come analizzare opera letteraria. Letteratura Russa del XVIII secolo. Secolo d'oro della letteratura russa. XIX secolo. Romanticismo. M. Lermontov: biografia; l'infanzia, l'istruzione; luoghi dove ha trascorso momenti importanti della sua breve vita, la morte prematura e le cause. Rivolta dei decembristi del 14.12.1825: cause; svolgimento. Stile, i temi principali delle sue opere. Allegorie, i simboli, i contrasti nella poesia di Lermontov "Vela". Analisi della poesia "Caucaso", della poesia di Lermontov scritta in onore di A.S. Puskin "Morte del poeta". Questa poesia è scritta con la drastica critica dell'epoca dell'assolutismo monarchico, l'epoca dello zar Nicola I, caratterizzata da un forte conservatorismo e da un forte controllo dello stato sulla società. Struttura del romanzo "Eroe del nostro tempo". Eroe principale del romanzo Grigorij Pechorin è il simbolo della generazione di Lermontov; che rappresenta generazione senza obbiettivi nella vita, frustrata. Questo periodo storico è noto per la repressione delle idee liberali e per la resistenza alla modernizzazione. Passaggio tra il Romanticismo e Realismo: A.S. Puskin. Due periodi delle sue opere; ricchezza della lingua puskiniana, lessico arcaico e lessico attuale, l'epoca, i costumi, la realtà crudele della spietata società nei confronti del "piccolo uomo" con i suoi sogni e le difficoltà di realizzarli. Lettura e analisi della poesia "A Chaadaev". Poema "Cavaliere di bronzo" è un'opera di importanza storica e etica, che parla dello zar Pietro I e della sua creazione: la costruzione di San Pietroburgo. Realismo: F.M. Dostoevskij. Il romanzo polifonico, psicologico e criminale "Delitto e castigo": le cause del duplice omicidio, il carattere di Raskolnikov. La doppia personalità di Raskolnikov, la sua teoria di dividere le persone in due categorie. Principali personaggi del romanzo. Più importante personaggio femminile: Sonja Marmeladova. L'analisi della sua vita, il suo carattere e la sua bellezza interiore. Approfondimento della tematica molto importante dei romanzi di Dostoevskij: "Maltrattamento dei bambini in quell'epoca". Il circolo rivoluzionario di Michail Petrusevskij, un episodio importante nella sua biografia, che cambiò la vita di Dostoevskij. A. P. Cechov: biografia e opere principali. Argomenti del programma di conversazione: 1. Scelta della professione. 2. La famiglia oggi. Analisi della società moderna. Obblighi e doveri nella crescita dei figli. 3. Popolazione in Russia: situazione demografica. Cause della mortalità nella popolazione maschile. 4. Approfondimento del tema: "Cucina tradizionale russa e piatti tipici". Storia del "Samovar" e tradizione "Ciaepitie". 5. Pittore Carl Briullov. Descrizione di due quadri: "Cavallerizza" e</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<p>“L’ultimo giorno di Pompei” 6. Pietroburgo di Dostoevskij. 7. Discussione del futuro dei libri: cartacei o elettronici. 8. Geografia della Russia. Regione Siberia. Lago Bajkal. Caucaso Settentrionale. Elbrus. 9. Pasqua ortodossa e cattolica"- simboli, tradizioni. 10. Sofia Kovalevskaja: donna- scienziato del XIX secolo. Argomenti di Educazione civica: 1. Diversità uniscono. Le tradizioni natalizie in Russia e Italia. 2. SMI - mezzi di comunicazione di massa: programmi TV più popolari in Russia. 3. Diritto delle donne nella Russia prerivoluzionaria. Argomenti sintattico-grammaticali: Frasi subordinate: di tempo, di luogo, subordinata oggettiva, finale, di causa. Discorso diretto e indiretto. Il periodo ipotetico. La forma passiva del verbo. Aggettivi qualificativi: grado positivo, comparativo e superlativo. Declinazione degli aggettivi. Declinazione dei numerali cardinali e ordinali. Declinazione degli aggettivi e pronomi relativi. La costruzione di хотеть + infinito e хотеть, чтобы + per formare subordinata finale. Il genitivo dopo le preposizioni до (prima), после (dopo), с... до... (da... a..). Verbi di moto unidirezionali e pluridirezionali di base e con i prefissi. Aspetto di verbo: Azione ripetitiva, azione narrativa; il risultato di azione. Parole che aiutano a scelta del verbo: aspetto imperfettivo o aspetto perfettivo. Concordanza del tempo nelle frasi semplici e subordinate.</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale; • lezione interattiva; • lavoro di gruppo; • processo individualizzato; • ricerche; • autoapprendimento; • flipped classroom; • esercizi online; • discussioni; • conversazione guidata; • peer to peer
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Le verifiche per valutare il processo di apprendimento sono state di vario tipo.</p> <p>Prove scritte: questionari con domande a scelta multipla; questionari con domande aperte, diversi test da analizzare.</p> <p>Prove orali: esposizione degli argomenti trattati; analisi guidata dei testi; autoapprendimento; monologhi e dialoghi.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	E' stata proposta la visione di film e filmati in lingua originale con commenti da parte di insegnanti.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libri e materiali utilizzati: O. Bejenari, F. Legittimo, D. Magnati "Davajte!", comunicazione in russo 3, Hoepli; D. Bonciani, R. Romagnoli, N. Smykunova, "Mir tesen". Fondamenti di cultura russa, Hoepli;

7.8 Lingua e Letteratura Spagnola	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare un linguaggio specifico della disciplina e riuscire a dare e ricevere informazioni; ● sintetizzare; ● rielaborare; ● interpretare e descrivere; ● esprimere giudizi; ● argomentare; ● buone competenze di comprensione orale e scritta e produzione orale e scritta; ● interpretare le parti letterarie studiate. <p>Leggere, comprendere, analizzare ed esprimere i contenuti sia di testi letterari e non;</p> <p>usare diversi registri linguistici e adattarli alla produzione scritta;</p> <p>lavorare individualmente e anche in gruppo;</p> <p>fare ricerche per approfondire i temi studiati durante l'anno scolastico.</p>
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>Per la lingua è stato affrontato un ripasso dei contenuti, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali studiati nel corso degli anni precedenti, come i tempi verbali e i diversi tipi di orazioni insieme a un lavoro di approfondimento sulle tipologie testuali, la comprensione del testo e la produzione scritta.</p> <p>Per quanto riguarda la parte di cultura, storia e letteratura sono stati analizzati i contesti storico-letterari delle epoche di seguito citate e alcune opere degli autori più rappresentativi dei suddetti periodi:</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>El Romanticismo: El teatro romántico.</p> <p>Duque de Rivas: <i>“Don Alvaro o la fuerza del sino”</i></p> <p>Bécquer: las Rimas XI, XXI, XXIII, XXXIX, XLII, LIII y la Leyenda "Los ojos verdes".</p> <p>El Realismo y el Naturalismo.</p> <p>Historia, sociedad y literatura.</p> <p>Leopoldo Alas Clarín: <i>“La Regenta”</i> Análisis de los capítulos XXVIII y XXX Flaubert y Clarín.</p> <p>Emilia Pardo Bazán: <i>“Los Pazos de Ulloa”</i></p> <p>Benito Pérez Galdós: <i>“Fortunata y Jacinta”</i> Análisis de los capítulos III, VII y IX</p> <p>La literatura del siglo XX:</p> <p>Modernismo y Generación del 98:</p> <p>Historia, sociedad y literatura.</p> <p>Antonio Machado: <i>“Soledades, galerías y otros poemas”</i> <i>“Campos de Castilla”</i></p> <p>Juan Ramón Jiménez: <i>“Platero y yo”</i>; <i>“Río de cristal dormido”</i></p> <p>El andalucismo de Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca.</p> <p>Ramón María del Valle-Inclán: <i>“Luces de Bohemia”</i>; <i>Sonatas”</i></p> <p>Miguel de Unamuno: <i>“Niebla”</i> Análisis de los capítulos I y XXXI; Schopenhauer y <i>“San Manuel Bueno, mártir”</i></p> <p>Unamuno y Pirandello</p> <p>Las vanguardias y La Generación del 27:</p> <p>Historia, sociedad y literatura.</p> <p>Federico García Lorca: <i>“Romancero gitano”</i>: <i>“Romance de la luna, luna”</i>, <i>“Poeta en Nueva York”</i>: <i>“La aurora”</i> <i>“La casa de Bernarda Alba”</i>; <i>“La zapatera prodigiosa”</i></p> <p>Literatura de posguerra</p> <p>Camilo José Cela: <i>“La familia de Pascual Duarte”</i></p>
--	--



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Literatura hispanoamericana contemporánea:</p> <p>Luis Sepúlveda: <i>“Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar”</i></p> <p>Comprensión y expresión escrita y oral sobre diferentes tipos de temas.</p> <p>Educación cívica:</p> <p>Las constituciones españolas, la ONU, los derechos humanos.</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale (presentazione dei contenuti)</p> <p>Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio) e lavoro in gruppo.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Nell’attribuire la valutazione, il docente ha tenuto conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> · livello di partenza · costanza e produttività · consapevolezza e autonomia · conoscenze e competenze acquisite <p>Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si fa riferimento al PTOF o a eventuali griglie di valutazione adottate nei dipartimenti</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>“Contextos literarios”, De los orígenes a nuestros días, Segunda edición actualizada, Liliana Garzillo, Rachele Ciccotti</p>

7.9 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche.</p> <p>Saper collocare un’opera d’arte nel contesto storico-culturale.</p> <p>Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.</p>
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>L’arte della prima metà dell’Ottocento : Neoclassicismo</p> <p>L’arte della seconda metà dell’Ottocento : Romanticismo e Realismo</p> <p>L’impressionismo; Il post-impressionismo</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>L'arte tra Ottocento e Novecento</p> <p>L'Art Nouveau e le sue declinazioni nazionali</p> <p>L'arte del Novecento : le avanguardie storiche</p> <p>L'espressionismo,Il Cubismo,Il Futurismo,L'astrattismo, Dada</p> <p>La Metafisica e il Surrealismo</p>
METODOLOGIE	<p>lezione frontale con l'uso della LIM</p> <p>analisi del contenuto e della struttura dell'opera d'arte attraverso lezione partecipata e discussioni guidate dal docente</p> <p>lettura critica e studio del testo</p> <p>analisi dell'opera col supporto dell'immagine e utilizzo di strumenti multimediali</p> <p>cooperative learning</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>sono state applicate le linee guida della programmazione di m Dipartimento e quelle inserite nel PTOF</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Didatticarte di Emanuela Pulvirenti,, ADO analisi dell'opera, Google Art&Culture, NotebookLM</p> <p>Cadario Colombo-Arte Bene Comune volume 3- edizioni Mondadori</p>

7.10 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Corretto utilizzo delle capacità motorie; corretti stili di vita e prevenzione.</p>
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>Conoscenze delle diverse modalità di allenamento; distinzione tra corretti e scorretti stili di vita.</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale ; lezione dialogata;lavoro di gruppo; esercitazioni pratiche.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Livello di partecipazione; verifiche scritte con domande a risposta</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	aperta.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Dispense create in classe; palestra.

7.11 INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>COMPETENZE RAGGIUNTE</p> <p>Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale;</p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</p> <p>Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.</p>
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>Statuto Epistemologico IRC</p> <p>perché si studia l'IRC a scuola? Quale rapporto con la cultura? IRC: ponte e collegamento fra le discipline, bussola che ci fa aprire gli occhi per conoscere meglio le nostre radici, impostando il presente riflettendo sul perché delle nostre scelte, per un futuro ricco di valori;</p> <p>Antropologia e personalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontrare l'altro: Individui o persone? Incontrarsi nella diversità - Il concetto di "persona" da Socrate a Boezio; - La distorsione dell'altro, l'annullamento della dignità della persona umana (ideologie, stereotipi e pregiudizi); - Il personalismo cristiano alla luce della Costituzione Pastorale del Concilio Ecumenico Vaticano II "Gaudium et Spes": la dignità della persona umana; - Le emozioni universali di base in Ekman Friesen;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<p>Le confessioni cristiane</p> <ul style="list-style-type: none"> - La religione cristiana di confessione ortodossa (focus sull'arte delle icone, "finestra sull'Infinito" viaggio dall'estetica primitiva agli avanguardisti russi); - La religione cristiana di confessione Protestante: Lutero, Calvino, Zwingli (focus: Lutero e la lotta contro il demonio); - La Controriforma: luci e ombre (Focus: il Processo alle "Streghe di Salem" e i fenomeni d'Isteria di massa); - La religione cristiana di confessione Anglicana <p>Il sentimento dell'Amore (l'arte di amare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etimologia e storia del concetto di "amore" e conseguenti prospettive: storghè, philia, eros, agape; - Il concetto di amore nell'Antico Testamento; - Il concetto di amore nel Nuovo Testamento: la rivelazione del Dio Amore...un amore coerente "fino alla fine"
METODOLOGIE	<p>Discussioni guidate Attività di cooperazione</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Griglia elaborata dal dipartimento di lingue e linee guida inserite nel PTOF.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Consultazione di documenti Fotocopie articoli di stampa Mezzi audiovisivi</p>

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti :

- Prove orali;
- Prove scritte: strutturate, semistrutturate e non strutturate;
- Lavori di gruppo, con esposizione orale.
- Produzione di infografiche con strumenti digitali

8.1 Criteri generali di valutazione



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



I criteri di valutazione fanno riferimento a quanto espresso nel PTOF di istituto.

Ogni docente utilizza delle griglie di valutazione, diverse a seconda della disciplina, della tipologie di prova di verifica e tenendo conto della presenza degli studenti diversamente abili.

8.2.1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

Inserire dati delle simulazioni di prima e seconda prova, se svolte.

8.2.2 Elaborati di Educazione Civica

Secondo il DM del 28/01/2025, in linea con la L. 150 1/10/2024, qualora il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, nel colloquio d'Esame deve discutere un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale (educazione civica, rispetto delle regole, convivenza civile o cittadinanza digitale), assegnato dal Consiglio di classe. L'elaborato costituisce un elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Di seguito le indicazioni del Consiglio di Classe:

Modalità di presentazione/ formato	Criteri di valutazione
<ul style="list-style-type: none"> - elaborato scritto - presentazione multimediale - relazione orale - altro 	<ul style="list-style-type: none"> - Griglia ministeriale (allegato A dell'OM) per il colloquio orale s.v.: - <i>capacità di argomentare in maniera critica e personale</i> - <i>capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</i> <p>Oppure: altra griglia del consiglio di classe (specificare)</p>

La tematica specifica sarà assegnata dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale. "L'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali" (O.M. n. 67/2025, art. 3, c. 1).

Il documento del Consiglio della Classe 5 LB - Liceo G.Marconi è stato approvato nella seduta del 11 maggio 2026 e consta di 40 pagine.

Il Consiglio di Classe



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Nome e cognome	Disciplina/e	Firma
Giuliana Seu	Lingua e Letteratura italiana	
Fadda Chiara Stella	Lingua e Cultura Inglese	
Witkowska Marta Teresa	Lettore di Lingua Inglese	
Zolo Massimo Stefano Francesco	Storia e Filosofia	
Ferraro Angelo	Matematica e Fisica	
Melis Stefania	Scienze Naturali	
Carrus Gian Luigi	Scienze motorie e sportive	
Del Priore Assunta	Disegno e Storia dell'Arte	
Pissarenko Alla	Lingua e Cultura Russo	
Pichkaleva Elena Nikolaevna	Lettore di Lingua Russa	
Suarez Roldan Maria Del Pilar	Lingua e Civiltà Spagnolo	
Vilches Palomino Pablo	Lettore di Lingua Spagnola	
Pittalis Dino Emanuele	Religione	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Angelo Ferraro

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita Cambula

ALLEGATI

- Eventuali griglie di valutazione
- Eventuale simulazione prima prova scritta
- Eventuale simulazione seconda prova scritta