

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI  
Prot. 0005817 del 15/05/2026  
V-4 (Entrata)

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### PER L'ESAME DI MATURITÀ

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 - art. 10 OM n° 67 del 31/03/2025 -  
art. 2 c. 8 DM n. 13 del 29/01/2026 - OM n. 54 del 26/03/2026)

Anno scolastico 2025-2026

Classe V Sezione SC

Liceo Scienze Applicate



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



## 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

### 1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73. È ubicato a Sassari, nel quartiere periferico di Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti del Liceo provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiaramonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città, e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà questo limite si è convertito in una sfida e costruttiva risposta a questa condizione, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere un importante presidio culturale nella zona, in grado di proporsi come opportunità di riscatto sociale, attraverso solidi percorsi formativi e di integrare e comporre sensibilità distanti tra loro in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

### 1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico, con indirizzo tradizionale e con opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico (inglese, francese, spagnolo e russo)

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita le classi del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate ed alcune classi del Liceo Linguistico; le rimanenti classi dello stesso sono collocate nella succursale sita in via Solari 4. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: tre laboratori di informatica, un laboratorio di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un *auditorium*, la biblioteca (con oltre 6.500 volumi), una palestra e un campo esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile e lavagna. Grazie ai fondi erogati dal PNRR, il Liceo ha predisposto di recente nuovi ambienti di apprendimento, relativi alle discipline di indirizzo, e ha acquisito moderna strumentazione per attuare percorsi formativi caratterizzati da innovazione e apertura al mondo delle scienze e della tecnologia.

## 2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) (modificare secondo Scienze applicate o liceo linguistico)

#### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo Scienze Applicate



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



### 2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 c. 2 del regolamento “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell’argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Di seguito i risultati di apprendimento comuni ai tre indirizzi: a conclusione di ogni percorso liceale gli studenti/esse dovranno:

#### Area metodologica

-Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, per condurre ricerche e approfondimenti personali, per continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e per aggiornarsi lungo l’intero arco della propria vita.

-Essere consapevoli della diversità metodologica propria dei vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.

-Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

#### Area logico-argomentativa

-Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.

-Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

-Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



### Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana nella comunicazione orale e scritta adattandola a diversi contesti e scopi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* in relazione alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

### Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea, attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi, ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza quale risorsa economica, e della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



-Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei Paesi di cui si studiano le lingue.

**Area scientifica, matematica e tecnologica**

-Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

-Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

**LICEO SCIENTIFICO**

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 c. 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni suindicati, dovranno:

-aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico, comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;

-saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;

-comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;

-saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;

-aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



-essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;

-saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

**2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE**

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1	2	3	4	5
<i>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</i>	<i>ORARIO SETTIMANALE</i>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**2.3 Continuità Docenti classe V SC (secondo biennio ed ultimo anno)**

<u>Disciplina</u>	<u>3ª CLASSE</u>	<u>4ª CLASSE</u>	<u>5ª CLASSE</u>
Lingua e letteratura italiana	si	si	si
Informatica	no	no	si
Lingua e civiltà inglese	si	si	si



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<b>Scienze naturali</b>	no	si	si
<b>Storia</b>	no	no	si
<b>Filosofia</b>	no	no	si
<b>Matematica</b>	no	si	si
<b>Fisica</b>	si	si	si
<b>Disegno e Storia dell'arte</b>	no	si	si
<b>Scienze motorie e sportive</b>	no	no	si
<b>Religione</b>	si	si	si

**3. STORIA/PROFILO DELLA CLASSE V SC**

La classe è composta da 17 alunni (12 ragazzi e 5 ragazze), in gran parte provenienti dalla classe quarta dello scorso anno scolastico; si segnala l'inserimento di quattro studenti ripetenti.

Nel corso dell'anno scolastico, il processo di socializzazione - inizialmente condizionato dalla presenza di nuovi ingressi e da alcune dinamiche di aggregazione in piccoli gruppi tra loro poco integrati - è stato progressivamente superato. Attualmente la classe appare inserita in un clima più coeso e collaborativo, con relazioni interpersonali più distese e una maggiore integrazione tra gli studenti.

Dal punto di vista comportamentale, la classe si attesta su livelli sufficientemente adeguati, mostrando nel complesso rispetto delle regole stabilite dal patto educativo di corresponsabilità. Nelle attività che richiedono autonomia operativa, come lavori di gruppo o esercitazioni individuali, emerge tuttavia una certa eterogeneità: accanto a studenti che svolgono il lavoro con precisione e senso di responsabilità, vi sono altri che evidenziano un approccio più superficiale, sia nei contenuti che nella cura formale.

Anche l'impegno individuale risulta differenziato: una parte della classe si distingue per continuità nello studio, partecipazione attiva e atteggiamento propositivo, unita a buone capacità organizzative; altri studenti, invece, manifestano un impegno meno costante, spesso subordinato a sollecitazioni esterne. Il metodo di studio appare per molti adeguato ed efficace, sebbene alcuni incontrino ancora difficoltà



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



nella gestione dei tempi e nell'organizzazione del lavoro personale.

Nel complesso, la classe mantiene un livello medio di preparazione, con la presenza di diverse individualità capaci di contribuire positivamente al dialogo educativo e al raggiungimento degli obiettivi formativi.

**Componenti della classe nel secondo biennio e nell'ultimo anno**

	3° anno 2023/2024	4° anno 2024/2025	5° anno 2025/2026
Da classe precedente			
Ripetenti	1	1	4
Trasferiti in altra classe/scuola	4	1	
Nuovi iscritti/da altra classe			
Totale			

**LIVELLI DI PARTENZA (5° anno)**

La classe all'inizio dell'anno scolastico è risultata eterogenea in quanto a capacità e competenze, abitudine allo studio, motivazione all'apprendimento. Una piccola componente presenta adeguate capacità, una buona preparazione di base e ha lavorato fin da subito per colmare le lacune riscontrate, dimostrandosi volenterosa, motivata e seria. Un secondo gruppo, più numeroso, ha mostrato sia un impegno nel lavoro a casa che un livello di attenzione in classe discontinui. Alcuni hanno manifestato notevoli lacune di base pregresse, un metodo di studio non organico e difficoltà nell'acquisizione dei contenuti.

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

Alcuni tra gli studenti, nel corso del triennio si sono impegnati in un lavoro serio e puntuale, ottenendo risultati significativi, raggiungendo gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, e hanno conseguito, in ragione delle diverse capacità, un grado di conoscenza dei contenuti discreto e, in pochi casi, ottimo. Alcuni hanno partecipato in modo discontinuo all'attività didattica e non hanno mostrato un impegno individuale adeguato e rigoroso, ed hanno conseguito risultati al di sotto delle aspettative, pur raggiungendo complessivamente gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Alcuni studenti infine non sono riusciti a superare pienamente i limiti di un processo di apprendimento fragile, perché condizionati da troppe incertezze di tipo metodologico, non sostenuto da un impegno di studio costante e adeguato alle difficoltà e non sufficientemente supportato da convinta motivazione; questi studenti pertanto hanno raggiunto solo parzialmente gli obiettivi trasversali del CD.d.C., sia quelli di alcune discipline.

#### 4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e DSA sono producibili con allegati riservati.

#### 5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

##### 5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale, finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Lezioni registrate su *classroom*
- Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- Problem solving*
- Debate*
- Flipped Classroom*
- Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli studenti e delle studentesse, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, per promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dello studente/essa e informarlo/a dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

## 5.2 CLIL

Nella Classe non sono stati svolti moduli didattici con metodologia CLIL.

## 5.3 FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (ex PCTO): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

La L. 107/2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore per i Licei, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame conclusivo del secondo ciclo. Dal presente anno scolastico il D.L. 09/09/2025 n. 127 (convertito con modificazioni dalla L. 30/10/2025 n. 164) ha stabilito che i Percorsi Trasversali e per l'Orientamento siano denominati ufficialmente "Formazione Scuola-Lavoro".

Il Liceo *Marconi* ha favorito la partecipazione di studenti e studentesse alle seguenti attività:

- Corsi di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro
- Stage linguistici presso istituzioni estere
- Esperienze pratiche in aziende, enti pubblici, studi professionali, musei o associazioni
- Orientamento Universitario: Partecipazione a giornate di orientamento, lezioni universitarie o progetti con atenei isolani e della penisola, Accademie e ITS
- Progetti FSL Interni: Laboratori, *Project Work* sviluppati a scuola o in collaborazione con tutor esterni
- Attività di Volontariato presso enti non profit e associazioni del terzo settore
- Certificazioni Linguistiche
- Incontri con Professionisti: Seminari, workshop e incontri con esperti del settore
- Esperienze in ambito culturale, artistico e sportivo: Progetti presso musei, siti archeologici, o collaborazioni con società sportive.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Di seguito vengono indicate le attività FSL svolte nel Triennio dagli/dalle Studenti/esse della classe 5 SC

SETTORE/TITOLO	ENTI/SOGGETTI COINVOLTI
Orientamento formativo in orario curricolare	Vedere nella sezione 6.5 dedicata all'orientamento
Open day	Liceo Marconi
Orientamento scuole medie e mattinate al Marconi	Liceo Marconi
Curvatura biomedica	Liceo Scientifico G. Marconi in collaborazione con l'ordine provinciale dei medici
Stem biotecnologie e Bio informatica	Liceo Marconi
Progetto studente atleta	Liceo Marconi
Monumenti aperti	Liceo Marconi, Comune di Sassari Onlus Imago Mundi
Premio Asimov	INFN Cagliari
Corso sulla sicurezza	Liceo Marconi
PLS chimica	UNISS
PLS biologia e biotecnologie	UNISS
Maestri del lavoro	Maestri del lavoro
Progetto MEP	Model European Parliament
European Young Multiplier	Agenzia italiana per la gioventù
PNRR-19 Illusioni e paradossi della mente tra normalità e psicopatologia	UNISCO Uniss
PNRR-20 Microbiologo per un giorno	UNISCO Uniss



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal *team leader* e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del *team*; supporta gli altri membri del *team* a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.
4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio orale e scritto di informazioni.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca/individua le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

#### GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

#### 5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti - Mezzi - Spazi - Tempi del percorso formativo

L'attività didattica si è svolta adottando sia procedure tradizionali, come lezioni frontali e dialogo discussione con gli studenti sui temi di studio, sia attività laboratoriali mirate a sviluppare competenze critiche e pratiche. Gli strumenti utilizzati sono stati diversi, a seconda degli obiettivi da raggiungere.

Libri di testo

Materiale audiovisivo

Fotocopie dispense integrative e di approfondimento rispetto ai manuali adottati

Strumenti di laboratorio e simulazioni di esperimenti

Google Classroom e il registro elettronico.

Per quanto riguarda gli spazi, oltre all'aula sono stati utilizzati i laboratori di informatica, fisica e scienze della scuola, l'auditorium per i seminari e le strutture presso le quali sono state svolte alcune attività di orientamento.

#### 6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Nel corso del secondo biennio e nell'ultimo anno studenti e studentesse della classe si sono impegnati in progetti e attività aggiuntive extracurricolari.

Alcuni gruppi di studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetto e attività aggiuntive extracurricolari, alcune delle quali sono considerate dei PCTO, quali:

**Il progetto Piacere Guglielmo**, volto a pubblicizzare l'offerta formativa del liceo agli studenti delle terze medie e ai loro genitori e orientare nella scelta dei corsi di studio.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



Il progetto **Open Day**, attività di orientamento rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado e svolto in collaborazione con gli studenti del liceo.

**Celebrazione del Giorno della Memoria.** In Occasione del giorno della Memoria, la classe, nell'Auditorium della scuola, partecipa all'evento dal titolo: "Il buio, la speranza, il riscatto, viaggio nella memoria dei ricordi, per non dimenticare", organizzato dall'Associazione 50&più - Sassari; testimonianze di familiari di ex deportati.

**Progetto A scuola di primo soccorso:** Gli Studenti hanno partecipato al progetto organizzato dall'Inail in collaborazione con l'IRC -Italian Resuscitation Council-, nel corso del primo quadrimestre. Il progetto era articolato in una prima parte teorica da seguire on line, al termine della quale era necessario sottoporsi ad un test, indispensabile per accedere alla parte pratica che è stata svolta nei locali della scuola con il personale sanitario che ha impartito le nozioni di pratica e del BLS. Al termine del corso i ragazzi hanno conseguito l'attestato.

Il progetto **Monumenti Aperti** della Onlus Imago Mundi dedicata alla promozione e valorizzazione dei Beni Culturali, patrocinato dalla presidenza della camera dei Deputati, del Senato, del MIUR e del MiBac. Gli studenti per due giorni sono diventati i "ciceroni" di alcuni monumenti aperti al pubblico del territorio di Sassari nei fine settimana tra aprile e maggio.

**6.1 Attività di recupero e potenziamento**

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

**6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)**

Argomento svolto	Disciplina	Competenze
Rappresentazione teatrale "Se si insegnasse la bellezza - Monologo su Peppino Impastato" a cura della Compagnia teatrale "La luna del pomeriggio" Partecipazione alla visione in diretta nazionale con incontro con autori e attori del film "40 secondi" su Willy Monteiro.	Lingua e letteratura italiana	Sviluppo di una cultura pedagogica degli spettacoli artistici come opportunità didattiche che consentono di esplorare l'interiorità umana e i temi della contemporaneità, di avvicinarsi a tematiche storiche, politiche e sociali quali: pregiudizi e varie forme di discriminazione, violenza giovanile, lotta alla mafia, diritti dei popoli, guerra, Shoah. Acquisizione del senso di comunità, condivisione di uno



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>Visione del film "La voce di Hind Rajab"                  Rappresentazione teatrale "I memorabili" in occasione delle Giornate della Memoria.</p>		<p>spazio dove le persone si incontrano, dialogano e trovano un comune terreno di confronto.                  Arricchimento del bagaglio culturale e sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé.</p>
<p>La Costituzione Italiana: contesto storico e caratteristiche fondamentali.</p>	<p>Storia</p>	
<p>Educazione finanziaria:                  il valore temporale del denaro, i diversi tipi di conto corrente e gli strumenti finanziari</p>	<p>Matematica</p>	<p>Comprendere il concetto di valore del denaro nel tempo e l'importanza degli interessi.                  Calcolare interessi semplici e composti.                  Saper confrontare diverse tipologie di conto corrente in base a costi, servizi e vantaggi.                  Comprendere il funzionamento dei principali strumenti bancari e finanziari.                  Analizzare le condizioni economiche di un conto corrente (spese, canone, tassi, commissioni).</p>
<p>Ruolo della scienza nella società attraverso lo studio di 17 figure significative del panorama scientifico</p>	<p>Scienze</p>	<p>Sviluppo di consapevolezza critica in merito al rapporto tra progresso scientifico, società e responsabilità etica                  Capacità di reperire, selezionare e rielaborare informazioni da fonti diverse                  Padronanza nella comunicazione dei contenuti attraverso linguaggi diversi (verbale e grafico)                  Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, con particolare riferimento alla</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



		<b>partecipazione consapevole e al rispetto del lavoro altrui</b>
--	--	---

**6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico**

Funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

I docenti del consiglio di classe, pur non avendo lavorato in un'ottica interdisciplinare, hanno contribuito, ciascuno secondo la specificità della disciplina di riferimento, a fornire agli allievi strumenti e conoscenze funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti.

**6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento**

Percorsi UNISCO

**6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa**

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22/12/2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11/10/ 2023, che forniscono comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato: l'orientamento deve configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente/essa acquisisce conoscenze e competenze utili ad affrontare in autonomia e responsabilmente il proprio futuro. Le *Linee guida* prevedono lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di II grado le 30 ore devono essere svolte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con la FSL, con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno:



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Orientamento formativo a.s. 2025/2026		
Ente	Titolo	N° ore
Uniss	Sharper night	5
Uniss	Dumas	5
Unica	Orientamento alla Cittadella Universitaria di Cagliari	5
Uniss	Orientamento Università di Sassari	5
Uniss	Presentazione delle Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali	2
Didattica orientante a cura del Consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Laboratorio su funzioni e trasformazioni con Geogebra	Matematica	5
Bullo da palcoscenico finale regionale	Multidisciplinare	5
Giornata nazionale delle vittime della strada	Multidisciplinare	5

**7. SCHEDE INFORMATIVE SULLE DISCIPLINE** (i programmi dettagliati saranno allegati al fascicolo della classe alla conclusione delle lezioni)

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cogliere la relazione esistente tra i contenuti del pensiero e le forme linguistiche;</li> <li>● riconoscere gli aspetti formali del testo letterario nelle sue varie realizzazioni;</li> <li>● cogliere in termini essenziali il rapporto tra l'opera letteraria e il contesto culturale e storico generale in cui essa si situa;</li> <li>● conoscere testi, autori, generi e tematiche della letteratura italiana nel contesto europeo dal Medio Evo all'età contemporanea: temi, stile, contesto/i di riferimento, collegamenti fra testi.</li> </ul>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>L'Illuminismo Giuseppe Parini Il primo Ottocento L'età napoleonica Neoclassicismo e Preromanticismo in Europa e in Italia Johann Wolfgang Goethe Ugo Foscolo</p> <p>L'età del Romanticismo Il Romanticismo La poesia nell'età romantica. Il romanzo nell'età romantica. L'eroe romantico. Il lato oscuro della realtà. Alessandro Manzoni Giacomo Leopardi</p> <p>L'età postunitaria La contestazione ideologica e stilistica degli scapigliati. Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo italiano. Il romanzo realista in Europa. Giovanni Verga</p> <p>Il Decadentismo Giovanni Pascoli Gabriele d'Annunzio Il primo Novecento La stagione delle avanguardie. La lirica del primo Novecento in Italia. Luigi Pirandello Grazia Deledda*</p> <p>Tra le due guerre La narrativa straniera del primo Novecento. L'Ermetismo. Umberto Saba* Giuseppe Ungaretti * Salvatore Quasimodo * Eugenio Montale *</p>
--	---



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Dal dopoguerra ai giorni nostri                  Italo Calvino                  Pier Paolo Pasolini*</p> <p>Divina Commedia: <i>Purgatorio e Paradiso</i>, canti scelti</p> <p>*tali autori saranno trattati dopo il 15 maggio                  p.s. Per il dettaglio si rimanda al Programma finale</p>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p>Il metodo privilegiato è stato quello esperienziale induttivo per mezzo del quale studentesse e studenti sono stati stimolati e coinvolti in un apprendimento attivo e significativo. Partendo dai generi letterari, collocati nella loro cornice storica e culturale, sono stati affrontati testi di autori rappresentativi di ogni genere letterario e di ogni epoca sia italiani che stranieri. Sono stati forniti gli strumenti per poter analizzare ed interpretare autonomamente i testi letti, analizzati e commentati in classe. Sono stati stimolati affinché imparassero a mettere in relazione autori e testi differenti, ad individuarne le tematiche, la visione del mondo e le caratteristiche riguardo alla lingua ed allo stile. E' stata fatta inoltre una lettura dei quotidiani, dando particolare risalto a quelle tematiche comuni all'educazione civica, con commento e discussioni finalizzate all'acquisizione di autonoma capacità critica e di rielaborazione.</p> <p>Le tecniche utilizzate sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Lezione frontale e dialogata da parte dell'insegnante, come momento introduttivo di raccordo e di sintesi</li> <li>*Lavoro individuale come momento di riflessione personale e per permettere a ciascuno di partecipare secondo le proprie capacità</li> <li>*Lavoro di gruppo per favorire l'aiuto reciproco e l'alternanza dei ruoli</li> </ul>
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p>	<p>Nella valutazione, formativa e sommativa, si è tenuto conto del livello di partenza di ogni singolo allievo, del percorso scolastico, dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione mostrati durante l'attività didattica; dell'impegno dimostrato e delle abilità e conoscenze acquisite. Si è tenuto conto della capacità di analisi e sintesi, del senso critico e della personale chiave di lettura degli argomenti trattati. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Livello individuale di acquisizione delle conoscenze</li> <li>● Livello individuale di acquisizione delle abilità</li> <li>● Livello individuale di acquisizione di competenze</li> <li>● Progressi compiuti rispetto al livello di partenza</li> <li>● Impegno</li> </ul>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse</li> <li>• Partecipazione</li> </ul> <p>Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F.</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>*Libri di Testo:</p> <p>Beatrice Panebianco Mario Gineprini Simona Seminara Vivere la letteratura PLUS - Dal Seicento al Primo Ottocento vol. 2 Zanichelli</p> <p>Beatrice Panebianco Mario Gineprini Simona Seminara Vivere la letteratura PLUS - Dal Secondo Ottocento al Primo Novecento vol. 3 Zanichelli</p> <p>Beatrice Panebianco Mario Gineprini Simona Seminara Vivere la letteratura PLUS - Dal Secondo Novecento ad oggi vol. 4 Zanichelli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiali audio-visivi reperibili in rete.</li> <li>• Programmi di supporto per presentazioni del genere powerpoint.</li> </ul>

<p>7.2 STORIA</p>	
<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>-Capacità di ricostruire le principali dinamiche dei processi storici (soprattutto in Europa e in Italia) nella prima metà del XX secolo e, in modo più superficiale, anche nella seconda metà del secolo.</p> <p>-Capacità di cogliere la complessità degli eventi storici sapendoli collegare anche ad altri ambiti (economico, sociale, culturale, filosofico).</p> <p>-Collocare in un ordine cronologico i principali eventi degli anni 1896-1945 e, in modo meno analitico, gli eventi del periodo successivo alla seconda guerra mondiale.</p> <p>-Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La sconfitta di Adua e la Crisi di Fine Secolo in Italia fino all'assassinio di Umberto I.</li> <li>-La seconda rivoluzione industriale tra fine Ottocento e inizio Novecento/La società di massa e le sue contraddizioni.</li> <li>-L'età giolittiana. Le dinamiche della politica italiana negli anni di Giolitti e le principali riforme sociali ed economiche di questo periodo. L'eccidio di Buggerru e il primo sciopero generale in Italia.</li> <li>-Il Patto Gentiloni e il suffragio universale maschile. La guerra di Libia.</li> <li>-Quadro generale della politica internazionale tra imperialismo e crisi balcaniche. (Con riferimenti alle decisioni prese nella conferenza di Berlino del 1884, e il principio della effettiva occupazione).</li> <li>-La situazione internazionale dal Congresso di Berlino del 1878 alle tensioni che hanno preceduto lo scoppio della Grande Guerra.</li> <li>-Le cause principali che hanno portato allo scoppio della Grande Guerra.</li> <li>-Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione, dalla Blitzkrieg alla guerra di logoramento. L'andamento della guerra in generale sui vari fronti.</li> <li>-Lo shell shock e la vita nelle trincee.</li> <li>-Il dibattito tra interventisti e neutralisti in Italia e l'intervento del Regno d'Italia nel conflitto. L'andamento del conflitto tra Italia e imperi centrali (solo le tappe fondamentali, senza ulteriori approfondimenti sulle singole battaglie): dalla Strafexpedition a Caporetto, dalla resistenza sul Piave con Diaz alla battaglia di Vittorio Veneto.</li> <li>-La sconfitta degli imperi centrali e i trattati di pace con le loro contraddizioni.</li> <li>-La cosiddetta «vittoria mutilata» dell'Italia e l'impresa di Fiume (a grandi linee).</li> <li>-La decadenza dell'impero turco e il genocidio armeno.</li> <li>-Le tre rivoluzioni russe e le tesi di Aprile di Lenin/La costruzione dell'Unione Sovietica fino allo Stalinismo. Questa parte del programma non è stata approfondita quanto sarebbe stato necessario: ci si è soffermati soprattutto sulle Tesi d'Aprile e sulla rivoluzione d'Ottobre. Gli altri argomenti sono stati trattati a grandi linee, inclusi gli anni dello stalinismo, delle grandi purghe e dell'Holodomor ucraino.</li> </ul>
--	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- La crisi europea del primo dopoguerra/Il primo dopoguerra in Italia e in Germania.
- Il fallimento degli spartachisti e la fragile repubblica di Weimar.
- Il biennio rosso in Italia. La nascita del partito popolare di Sturzo e la scissione dei socialisti.
- Il Fascismo: da movimento a partito, 1919-1921. L'atteggiamento ambiguo della classe dirigente liberale nei confronti del fascismo e dello squadristo.
- La presa del potere del fscismo e la nascita del regime totalitario: la marcia su Roma, il discorso del bivacco, la legge Acerbo, il delitto Matteotti, il discorso del 3 Gennaio 1925.
- Quadro generale delle leggi fascistissime. Propaganda e educazione alla guerra.
- La crisi di Wall Street e la risposta dello stato americano: il new Deal di Roosevelt. Questa parte è stata trattata solo nei suoi tratti generali e in riferimento alla situazione economica della Germania.
- Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich. Nascita e ascesa del partito nazional-socialista dei lavoratori tedeschi. Dal Colpo di stato del 1923 a Monaco fino alla vittoria elettorale.
- Hitler nominato cancelliere. Incendio del Reichstag e affermazione del regime nazista.
- La politica economica e sociale del fascismo (tratti generali). La fabbrica del consenso e la propaganda.
- I difficili rapporti tra Hitler e Mussolini e la morte di Dollfuss. Il fragile (ed effimero) fronte di Stresa.
- La guerra d'Etiopia e il terribile caso di Debre Libanos.
- Le leggi razziali in Germania e, tre anni dopo, le leggi razziali in Italia.
- La guerra civile di Spagna (quadro generale) e l'asse Roma-Berlino. Il bombardamento di Guernica.
- L'Anschluss e la politica sempre più aggressiva di Hitler. Il Lebensraum e la questione dei Sudeti.
- La Conferenza di Monaco e la scelta dell'appeasement da parte di Chamberlain.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



- Il patto Molotov-von Ribbentrop e i progetti di spartizione della Polonia tra Hitler e Stalin.
- La questione del corridoio di Danzica e lo scoppio della Seconda Guerra Mondiale.
- La seconda guerra mondiale 1939-1945. Quadro generale sui vari fronti.
- La spartizione della Polonia tra Hitler e Stalin (breve approfondimento sulla vicenda di Katyn). Dalla drôle de guerre all'invasione di Norvegia, Danimarca, Paesi Bassi, Belgio e, sul fronte sovietico, l'invasione dei paesi baltici e la guerra contro la Finlandia. Quadro generale.
- La terribile vicenda della fuga dell'esercito francese e britannico a Dunkerque. La conquista nazista di Parigi, l'armistizio e il ruolo di De Gaulle e di Churchill nella resistenza.
- L'Italia dalla non belligeranza alla dichiarazione di guerra alla Francia.
- La guerra parallela dell'Italia in Africa e in Grecia.
- Il fallimento della campagna italiana in Grecia e il conseguente assoggettamento dell'esercito italiano a quello tedesco.
- L'operazione Barbarossa e la campagna di Russia fino alla vittoria sovietica a Stalingrado. La triste sorte dell'Armia in Russia.
- La sconfitta di El Alamein e i progetti di sbarco in Italia: il «ventre molle dell'asse».
- Dallo sbarco in Sicilia al 25 luglio 1943. La drammatica riunione del Gran Consiglio, l'arresto di Mussolini e l'ascesa al potere di Badoglio.
- L'armistizio di Cassibile e l'8 settembre. Inizio della guerra di resistenza e la nascita della Repubblica Sociale Italiana.
- Gli sbarchi di Salerno e di Anzio. La vicenda delle Fosse Ardeatine a Roma (24 marzo 1944) e la liberazione della capitale (4 giugno 1944).
- La linea del fronte si stabilizza sulla linea Gotica. Le stragi nascoste (con approfondimenti sul caso di Sant'Anna di Stazzema).
- Il 25 aprile 1945 e la liberazione dell'Italia. La morte di Mussolini.
- Lo sbarco in Normandia e in Provenza. De Gaulle entra a Parigi. L'inizio della guerra fredda prima ancora che finisca la seconda guerra mondiale: la sfida tra U.S.A. e U.R.S.S.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>-Le bombe nucleari su Hiroshima e Nagasaki e la fine della Seconda Guerra Mondiale, che è già l'inizio della Guerra Fredda.</p> <p>-Quadro generale degli anni della guerra fredda dal 1945 fino al 1991.</p> <p>-Quadro generale della storia dell'Italia repubblicana negli anni dal 1945 fino agli anni Ottanta. (Con riferimenti ai seguenti nodi cruciali: Il referendum monarchia-repubblica. Le elezioni del 1948).</p> <p>Nel poco tempo rimasto siamo poi riusciti a soffermarci su questi tre argomenti legati alla guerra fredda e agli anni della costruzione della Repubblica Italiana:</p> <p>-Costruzione e abbattimento del muro di Berlino.</p> <p>-Le leggi che hanno cambiato la società e la famiglia italiana negli anni Sessanta, Settanta e Ottanta (il diritto di voto per le donne, la legge sul divorzio, la legge sull'aborto, la legge che abolisce il delitto d'onore e il matrimonio riparatore).</p> <p>-Gli anni del boom economico in Italia (1958-63) con riferimenti al particolare caso dell'industrializzazione di Porto Torres.</p> <p>Nelle ore di <b>educazione civica</b> sono stati approfonditi i seguenti argomenti</p> <p>La Costituzione Italiana, le sue caratteristiche fondamentali e il contesto storico nel quale è stata scritta.</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>-Lezioni frontali.</p> <p>-Brain storming.</p> <p>-Flipped classroom, attraverso seminari e presentazioni da parte degli studenti su specifici argomenti.</p> <p>-Analisi di audio-visivi e di fotografie per illustrare gli eventi trattati.</p> <p>-Utilizzo costante delle cartine geografiche tramite il libro di testo e internet</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Nella correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte valide per l'orale, seminari di approfondimento, partecipazione alle lezioni. I criteri di valutazione hanno tenuto conto dei seguenti elementi: la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>-Libro di testo, «Noi di ieri, noi di domani» di Barbero, Frugoni, Sclarandis, Zanichelli. Volume 3</p> <p>-Materiali audio-visivi reperibili in rete.</p> <p>-Mappe concettuali e cronologie fornite a lezione dal docente (e condivise nella classroom).</p> <p>-Programmi di supporto per presentazioni del genere power point.</p>

7.3 MATEMATICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Gli studenti nella generalità dei casi hanno acquisito un sufficiente livello di competenze e di abilità di seguito indicate, alcuni le padroneggiano ad un discreto livello, altri ancora soltanto parzialmente.</p> <p>-Conoscere e utilizzare i procedimenti caratteristici del pensiero matematico;</p> <p>-Conoscere concetti e metodologie di base della matematica, sia interni alla disciplina, sia rilevanti per la descrizione e previsione di fenomeni;</p> <p>-Applicazione di quanto appreso per la soluzione di problemi, utilizzando strumenti di calcolo.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Funzioni reali di variabile reale</li> <li>•Limiti delle funzioni di variabile reale</li> <li>•Operazioni sui limiti, calcolo di limiti</li> <li>•Funzioni continue e relativi teoremi</li> <li>•Definizione di derivata e significato geometrico</li> <li>•Derivate di alcune funzioni elementari</li> <li>•Teoremi del calcolo differenziale</li> <li>•Asintoti</li> <li>•Massimi, minimi e flessi</li> </ul>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Studio di funzione</li> <li>•Integrale indefinito e funzioni primitive</li> <li>•Principali metodi di integrazione</li> <li>•Integrale definito</li> <li>•Calcolo delle aree di domini piani</li> <li>•Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione</li> <li>•Integrali impropri</li> </ul>
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esposizione teorica corredata di esercizi esplicativi</li> <li>- Applicazione dei contenuti attraverso esercizi e problemi</li> <li>- Utilizzo del software geogebra per i grafici</li> </ul>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e comprensione di: definizioni, regole, procedure, interpretazioni (grafiche, geometriche, fisiche);</li> <li>- Capacità di applicare le competenze acquisite in contesti diversi;</li> <li>- Autonomia nell'esposizione e correttezza delle risoluzioni;</li> <li>- Argomentazione del lavoro svolto ed uso di un linguaggio specifico;</li> <li>- Originalità delle soluzioni legate a rielaborazioni personali logiche e coerenti;</li> <li>- Impegno nel lavoro svolto a casa e partecipazione durante le lezioni;</li> <li>- Sforzo profuso nel recupero delle proprie carenze e nel miglioramento delle proprie performance;</li> </ul>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Libro di testo:</p> <p>Bergamini, Barozzi, Trifone <i>Matematica blu 2.0 - con tutor - Vol. 3</i> - Zanichelli editore;</p> <p>-Prove d'esame degli anni precedenti.</p>

<b>7.4 SCIENZE NATURALI</b>	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno sviluppato competenze di tipo contenutistico:



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (C) Stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti; (A) Distinguere le varie tipologie di idrocarburi, riconoscere i vari tipi di isomeria</li> <li>● (C) Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate. (A) Riconoscere il ruolo svolto dagli enzimi e dai coenzimi nelle reazioni metaboliche, trarre conclusioni in relazione al consumo/produzione di energia delle varie vie metaboliche.</li> <li>● (C) Collega ogni processo studiato all'effetto determinato (biologia molecolare: replicazione DNA, trascrizione, traduzione, cenni su meiosi).</li> <li>● (C) Ipotizza la biotecnologia da applicare in base al risultato che si intende ottenere; analizza in modo critico potenzialità e problemi delle biotecnologie studiate; saper spiegare come le conoscenze acquisite nel campo della genetica molecolare vengono utilizzate per mettere a punto le biotecnologie. (A) Saper valutare aspetti positivi e negativi dell'utilizzo delle biotecnologie nei settori agro-alimentari, igienico-sanitari-medici. Comprendere come si ottengono organismi geneticamente modificati e valutare le implicazioni.</li> </ul>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Composti organici e loro reattività.</li> <li>● Enzimi, coenzimi e principali vie metaboliche.</li> <li>● Principali biotecnologie.</li> </ul> <p>Ed. Civica (personaggi della scienza): Charles Darwin, Gregor Mendel, Louis Pasteur, Marie Curie, Albert Einstein, Rosalind Franklin, James Watson e Francis Crick, Alexander Fleming, Barbara McClintock, Alan Turing, Stephen Hawking, Rita Levi-Montalcini, Jennifer Doudna, Emmanuelle Charpentier, Kary Mullis, Edward Jenner, Katherine Johnson, Mary Jackson e Dorothy Vaughan, Henrietta Lacks</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Problem solving</li> <li>● Discussione guidata</li> <li>● Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning</li> <li>● Lettura, interpretazione e produzione di tabelle</li> <li>● Lezione interattiva</li> <li>● Lezione frontale</li> </ul>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di materiale riepilogativo</li> </ul>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Si sono seguite le linee guida della programmazione di Dipartimento e quelle inserite nel PTOF. Verifiche orali e verifiche scritte valide per l'orale. I criteri di valutazione sono stati incentrati sulla conoscenza dei contenuti e la capacità di esporre in modo coerente e preciso, soprattutto utilizzando il linguaggio tecnico-scientifico. Si è tenuto conto della capacità di rielaborazione personale dei contenuti e sulla capacità di creare collegamenti con programma precedentemente affrontato o con altre discipline.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Il libro in adozione per chimica organica e scienze naturali è:                  Il carbonio, gli enzimi, il DNA. Chimica organica, biochimica e biotecnologie. Seconda edizione 2021, Hillis. Zanichelli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo e dispense</li> <li>• Piattaforme didattiche</li> <li>• Internet</li> <li>• Programmi di presentazione (es. Power point, Canva, NotebookLM)</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Giornali e riviste scientifiche</li> <li>• Tabelle, grafici, plastici e modelli</li> </ul>

<b>7.5 FILOSOFIA</b>	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Capacità di ricostruire le principali dinamiche dei processi culturali (soprattutto in Europa e in Italia) tra la fine del XVIII secolo e la prima metà del XX.</p> <p>Capacità di cogliere la complessità dei movimenti filosofici riconducendoli ad altri ambiti (economico, sociale, culturale, storico).</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<p>Saper riconoscere le influenze esercitate dai vari filosofi studiati sugli eventi storici e sulla mentalità diffusa nella nostra epoca.</p> <p>Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina.</p>
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Dalla morale Kantiana ai temi fondamentali della bioetica. Bioetica laica e bioetica cattolica: tra qualità della vita e sacralità della vita.</p> <p>L'etica della responsabilità di Jonas. Il nuovo imperativo categorico di Jonas e l'euristica della paura. L'ecologia come frontiera della nuova morale per una società tecnologica.</p> <p>La critica del giudizio di Kant. Bello e sublime. Il genio artistico.</p> <p>Quadro generale del romanticismo.</p> <p>Quadro generale dell'idealismo tedesco.</p> <p>Hegel, la dialettica e la coincidenza tra piano logico e piano ontologico, le articolazioni del sistema.</p> <p>Quadro generale della logica e della filosofia della natura.</p> <p>La fenomenologia dello spirito e, in particolare, la dialettica servo-padrone.</p> <p>Lo Spirito Soggettivo e, in modo più approfondito, lo Spirito Oggettivo e lo Spirito Assoluto con le loro articolazioni interne. Con particolare attenzione per i concetti di famiglia, società civile e stato e poi arte, religione e filosofia.</p> <p>La storia del mondo e il giustificazionismo hegeliano.</p> <p>L'influenza di Hegel sulla cultura e la scuola italiana attraverso Croce e Gentile.</p> <p>Il dibattito all'interno della Sinistra hegeliana, Feuerbach e le critiche a Hegel. La filantropia e il materialismo.</p> <p>Schopenhauer, Il mondo come volontà e rappresentazione. Il desiderio come fonte del dolore. Le vie di fuga dalla volontà di vivere.</p> <p>Nietzsche, dalla Nascita della tragedia alla Gaia scienza. Le varie fasi del suo pensiero. Morte di Dio, eterno ritorno e oltre-uomo. La critica alla morale religiosa e al positivismo.</p> <p>Quadro generale del Positivismo, con riferimenti a Comte e Lombroso.</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<p>Marx, le critiche a Hegel e a Feuerbach. Il materialismo storico. La struttura e l'ideologia. Alienazione e capitalismo. Il plus-valore. La caduta tendenziale del saggio del profitto. Il superamento storico del capitalismo: socialismo e comunismo. Riflessioni sul feticismo delle merci.</p> <p>Gramsci. Struttura e sovrastruttura. Classe dominante e classe dirigente. Egemonia e subalternità. L'intellettuale organico.</p> <p>Freud, la nascita della psicanalisi e le sue tecniche. Le due topiche. Che cos'è l'inconscio e dove nasce la nevrosi. La libido e le sue conseguenze. La sublimazione. La nuova visione del bambino.</p> <p>Educazione Civica:</p> <p>I principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana. Riflessioni sul tema dell'ecologia, a partire da Hans Jonas.</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale</li> <li>-Analisi di documenti audio-visivi e scritti.</li> <li>-problem solving.</li> <li>-Brainstorming.</li> </ul>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte valide per l'orale. I criteri di valutazione sono stati incentrati sulla conoscenza dei contenuti e la capacità di esporre in modo coerente e preciso. Si è tenuto anche conto della capacità di rielaborazione personale dei contenuti.</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro di testo, «La filosofia e l'esistenza» di Abbagnano, Fornero, Burghi Volumi 2 e 3</li> <li>-materiali audio-visivi reperibili in rete.</li> <li>-mappe concettuali fornite a lezione dal docente (e condivise nella classroom).</li> <li>-analisi di testi filosofici.</li> </ul>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



7.6 FISICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Riconoscere analogie e differenze, proprietà invarianti e varianti in contesti diversi e modellarli riconducendoli a schemi logici unitari.</p> <p>Applicare con flessibilità in contesti diversi e situazioni impreviste le conoscenze acquisite</p> <p>Utilizzare criticamente le informazioni</p> <p>Utilizzare adeguatamente lo strumento matematico per codificare e comunicare eventi fisici</p> <p>Scegliere tra diverse schematizzazioni la più efficace a risolvere un problema</p> <p>Esaminare, interpretare e modellizzare dati</p>
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>-Corrente elettrica e leggi di Ohm, potenza, effetti della corrente, condensatori.</p> <p>-Campo magnetico, interazioni tra correnti, fenomeni d'induzione elettromagnetica, campi elettrici e magnetici variabili nel tempo.</p> <p>-Induzione elettromagnetica.</p> <p>-Circuiti elettrici in corrente alternata.</p> <p>-Equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche.</p>
METODOLOGIE	<p>-Insegnamento problematizzato</p> <p>-Il metodo induttivo e deduttivo</p> <p>-Attività di problem solving</p> <p>-Problemi stimolo</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p><u>Conoscenze:</u></p> <p>-definizioni e concetti;</p> <p>-proprietà, leggi e principi;</p> <p>-modelli interpretativi</p> <p><u>Abilità:</u></p> <p>-applicazione di concetti e procedure proprie del laboratorio di fisica;</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analisi dei dati e interpretazione di tabelle e grafici</li> <li>-uso del linguaggio specifico</li> <li>-completezza descrittiva</li> </ul> <p><u>Competenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-intuitive e logico-deduttive;</li> <li>-di analisi e sintesi;</li> <li>-di elaborazione</li> <li>-di interpretazione e previsione</li> </ul>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Libro di Testo:</p> <p>L'Amaldi per i licei scientifici. blu Vol. 2 e 3 Ed. Zanichelli.</p> <p>Appunti integrativi.</p> <p>Laboratorio di fisica</p>

7.7 LINGUA STRANIERA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Capacità di esprimere ed esporre i concetti studiati utilizzando un lessico appropriato;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura, comprensione ed interpretazione di testi;</li> <li>- Saper applicare le conoscenze acquisite in ambiti diversi.</li> <li>- Essere in grado di rielaborare i contenuti in maniera organica pur commettendo qualche errore, di effettuare valutazioni, di gestire nuove situazioni, di iniziare ad effettuare collegamenti disciplinari ed interdisciplinari, anche tramite comparazioni.</li> </ul>
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p><b>The Romantic Age</b></p> <p>The Industrial Revolution</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>A time of change in Britain: Economic change, Technological innovation, The workers' life</p> <p><u>Reading:</u> Britain and America, Breaking away from Britain, 1776: American Declaration of Independence, Equality and American identity</p> <p><b>The French Revolution, riots and reforms</b></p> <p>The French Revolution and the Napoleonic Wars</p> <p><b>A new sensibility</b></p> <p>Towards subjective poetry</p> <p><i>Songs of Innocence and Songs of Experience</i></p> <p>Complementary opposites</p> <p>Imagination and the poet</p> <p>Blake's interest in social problems</p> <p>Style and symbols</p> <p>William Blake's poems reading comprehension, translation, analysis and reading competences of the following texts</p> <p>The Lamb, The Tyger</p> <p><u>Reading:</u></p> <p>Gothic fiction, The power of electricity</p> <p><b>Romanticism</b></p> <p>Romantic interests: nature, the individual, the exotic, imagination and childhood</p> <p><b>William Wordsworth</b></p> <p>William Wordsworth's life and works</p> <p>The Manifesto of English Romanticism</p> <p>The relationship between man and nature</p> <p>The importance of the senses and memory</p> <p>The poet's task and style</p>
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>William Wordsworth's poem: <i>A certain colouring of Imagination</i></p> <p>William Wordsworth's poem: <i>Daffodils</i></p> <p>1798, Lyrical Ballads: The Manifesto of English Romanticism</p> <p><u>Reading:</u></p> <p>Climate change: our wounded world</p> <p>Water, water everywhere: climate change and water</p> <p><u>The Victorian Age</u></p> <p>The early years of Queen Victoria's reign</p> <p>Britain under Victoria</p> <p>Railway mania and The Great Exhibition</p> <p>City life in Victorian Britain</p> <p>The Victorian frame of mind and the Victorian compromise</p> <p>Charles Darwin and <i>On the Origin of Species</i></p> <p><u>Reading:</u></p> <p>Darwin vs God?</p> <p><u>Victorian London</u></p> <p>Victorian architecture, The British Museum, Buckingham Palace, Palm House at Kew Gardens</p> <p><u>Reading:</u></p> <p>The Victorian legacy</p> <p>How the Victorians invented leisure</p> <p><u>The Victorian Novel</u></p> <p>Victorian poetry and The age of fiction</p> <p><u>Charles Dickens</u></p> <p>Charles Dickens's life and works, London, Characters, A didactic aim, Style and reputation</p> <p><u>All about Hard Times</u></p>
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Plot, Structure, Coketown, Caricatures, Themes</p> <p>From <i>Hard Times</i>: "Mr. Gradgrind"</p> <p>From <i>Hard Times</i>: "The definition of a horse"</p> <p><u>Reading:</u></p> <p>The right to education</p> <p><u>The Victorian Age</u></p> <p>The later years of Queen Victoria's reign</p> <p>Politics and reform in the late Victorian Britain</p> <p>The British Empire and the end of the Victorian Age</p> <p>The late Victorian novel</p> <p>Late Victorian ideas</p> <p>The pre-Raphaelities</p> <p><u>Reading:</u></p> <p>One in 200 people is a slave, why?</p> <p>African American music</p> <p><u>Robert Louis Stevenson</u></p> <p>All about <i>The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i></p> <p>Robert Louis Stevenson's life and works, Plot, A crime story, Setting, Good vs Evil, Narrative technique</p> <p>From <i>The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i>: "The investigation of the mystery"</p> <p>From <i>The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i>: "The scientist and the diabolical monster"</p> <p><u>Oscar Wilde</u></p> <p>All about <i>The Picture of Dorian Gray</i></p> <p>Oscar Wilde's life, Plot, Characters, Themes</p> <p>Aestheticism</p>
--	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<p>From <i>The Picture of Dorian Gray</i>: "I would give my soul"</p> <p>From <i>The Picture of Dorian Gray</i>: "Dorian's death"</p> <p><b>The Modern Age</b></p> <p>Edwardian England</p> <p>The seeds of the Welfare State</p> <p>The Suffragettes</p> <p>The Easter rising in Ireland</p> <p>The outbreak of the war</p> <p><b>The age of anxiety</b></p> <p>The crisis of certainties</p> <p>Freud's influence</p> <p>The theory of relativity</p> <p><b>Modernism</b></p> <p>The advent of Modernism</p> <p>Main features of Modernism</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Ricerca Individuale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Esercizi</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte. Prove semi strutturate, analisi del testo, traduzione. I criteri di valutazione sono stati incentrati sulla conoscenza dei contenuti e la capacità di esporre</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	in modo coerente e preciso. Si è tenuto anche conto della capacità di rielaborazione personale dei contenuti.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Spiazzi Tavella Shaping Ideas voll. 1-2 Zanichelli Spiazzi Tavella Performer B2 Zanichelli CD, Dvd e materiali originali Forniti dalla docente nella L2

7.8 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Utilizzare gli strumenti propri del disegno per studiare e capire l'arte. Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	Disegno Applicazione delle tecniche di rappresentazione apprese nei precedenti anni scolastici Storia dell'Arte L'arte della prima metà dell'Ottocento : Neoclassicismo L'arte della seconda metà dell'Ottocento : Romanticismo e Realismo L'impressionismo; Il post-impressionismo L'arte tra Ottocento e Novecento L'Art Nouveau e le sue declinazioni nazionali L'arte del Novecento : le avanguardie storiche L'espressionismo, Il Cubismo, Il Futurismo, L'astrattismo, Dada La Metafisica e il Surrealismo
METODOLOGIE	lezione frontale con l'uso della LIM



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>analisi del contenuto e della struttura dell'opera d'arte attraverso lezione partecipata e discussioni guidate dal docente</p> <p>lettura critica e studio del testo</p> <p>analisi dell'opera col supporto dell'immagine e utilizzo di strumenti multimediali</p> <p>cooperative learning</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	si fa riferimento ai criteri individuati nel ptof e nella programmazione di dipartimento
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Emanuela Pulvirenti- Arteologia- volume 3 Zanichelli editore</p> <p>Blog didatticarte, Google Art and Culture</p>

<b>7.9 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Utilizzo corretto delle capacità motorie; perseguimento di corretti stili di vita e prevenzione.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	Comprensione sulle varie modalità di allenamento; distinzione tra corretti e scorretti stili di vita.
METODOLOGIE	Lezione frontale; lezione dialogata; lavoro di gruppo; esercitazioni pratiche.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Livello di partecipazione; verifiche scritte con domande a risposta aperta.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Dispense create in classe; palestra.

<b>7.10 INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA</b>
--



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



<p><b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b></p>	<p>Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale;</p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</p> <p>Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.</p>
<p><b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<p>Statuto Epistemologico IRC</p> <p>perché si studia l'IRC a scuola? Quale rapporto con la cultura? IRC: ponte e collegamento fra le discipline, bussola che ci fa aprire gli occhi per conoscere meglio le nostre radici, impostando il presente riflettendo sul perché delle nostre scelte, per un futuro ricco di valori;</p> <p>Antropologia e personalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontrare l'altro: Individui o persone? Incontrarsi nella diversità</li> <li>- Il concetto di "persona" da Socrate a Boezio;</li> <li>- La distorsione dell'altro, l'annullamento della dignità della persona umana (ideologie, stereotipi e pregiudizi);</li> <li>- Il personalismo cristiano alla luce della Costituzione Pastorale del Concilio Ecumenico Vaticano II "Gaudium et Spes": la dignità della persona umana;</li> <li>- Le emozioni universali di base in Ekman Friesen;</li> </ul> <p>Le confessioni cristiane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La religione cristiana di confessione ortodossa (focus sull'arte delle icone, "finestra sull'Infinito"; viaggio dall'estetica primitiva agli avanguardisti russi);</li> <li>- La religione cristiana di confessione Protestante: Lutero, Calvino, Zwingli (focus: Lutero e la lotta contro il demonio);</li> </ul>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<p>- La Controriforma: luci e ombre (Focus: il Processo alle "Streghe di Salem" e i fenomeni d'Isteria di massa);</p> <p>- La religione cristiana di confessione Anglicana</p> <p>Il sentimento dell'Amore (l'arte di amare)</p> <p>- Etimologia e storia del concetto di "amore" e conseguenti prospettive: storghè, philia, eros, agape;</p> <p>- Il concetto di amore nell'Antico Testamento;</p> <p>- Il concetto di amore nel Nuovo Testamento: la rivelazione del Dio Amore...un amore coerente "fino alla fine";</p> <p>ED. CIVICA:</p> <p>Il digitale come strumento di cittadinanza attiva: supportare lo studente nella preparazione dell'Esame di Stato</p>
METODOLOGIE	<p>Discussioni guidate</p> <p>Attività di cooperazione</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Capacità di argomentare</p> <p>Partecipazione all'attività didattica</p> <p>Capacità di argomentare e di elaborare un pensiero personale</p> <p>Creatività e originalità del pensiero</p> <p>Autonomia di giudizio</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Capacità di argomentare</p> <p>Partecipazione all'attività didattica</p> <p>Capacità di argomentare e di elaborare un pensiero personale</p> <p>Creatività e originalità del pensiero</p> <p>Autonomia di giudizio</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



7.11 INFORMATICA	
<p><b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare lo schema concettuale dei dati E-R, individuare le entità e le relazioni tra le entità all'interno di una situazione complessa, utilizzare il modello logico dei dati, utilizzare gli operatori relazionali, rispettare le regole di integrità.</li> <li>• Utilizzare le potenzialità di una base di dati relazionale, applicare le regole di normalizzazione, progettare basi di dati relazionali</li> <li>• Saper controllare e riconoscere l'algoritmo crittografico della firma digitale, riconoscere i certificati digitali</li> <li>• Individuare i campi di applicazione della AI, distinguere le tecniche algoritmiche principali del Machine Learning, saper classificare i dati in ambito Machine Learning, definire le funzioni di attivazione dei percettori di una rete neurale, sapere quale tipo di apprendimento rende meglio a seconda della tipologia di intelligenza artificiale che si vuole implementare.</li> <li>• Risolvere algebricamente i sistemi lineari, eseguire istruzioni in linea di comando con software specifico, saper definire ed elaborare vettori e matrici, scrivere programmi e funzioni in Octave, saper disegnare grafici.</li> <li>• Saper salvare e leggere file di dati.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<p>I database:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione ai DB e ai DBMS</li> <li>• Progettazione concettuale</li> <li>• Progettazione logica</li> <li>• Modello ER: attributi, attributi chiave, associazioni e relazioni tra oggetti</li> <li>• Definizione del modello ER</li> <li>• Tecniche di progettazione del diagramma ER</li> <li>• Dal modello ER allo schema logico</li> <li>• Dallo schema logico alle tabelle del DBMS</li> </ul> <p>Teoria dei sistemi:</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cosa si intende per intelligenza artificiale AI</li> <li>• Conoscere i concetti essenziali del Machine Learning</li> <li>• Conoscere la struttura delle reti neurali artificiali</li> <li>• Conoscere il funzionamento di una rete neurale</li> </ul> <p>Servizi, privacy e sicurezza nella società digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le problematiche connesse alla sicurezza</li> <li>• Conoscere il concetto di server e client</li> <li>• Conoscere la crittografia simmetrica e asimmetrica</li> <li>• Algoritmi crittografici</li> <li>• Funzione Hash</li> <li>• Conoscere la differenza tra firma elettronica e firma digitale</li> <li>• Software e licenze</li> </ul> <p>Algoritmi di calcolo numerico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere gli elementi essenziali di algebra lineare</li> <li>• Conoscere il concetto di spazio vettoriale</li> <li>• Comprendere le basi del calcolo numerico</li> <li>• Conoscere l'ambiente di sviluppo Octave</li> <li>• Conoscere le principali funzioni di Octave</li> </ul> <p>Educazione civica: l'impatto ambientale dell'intelligenza artificiale e le implicazioni etiche nel suo utilizzo.</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Didattica laboratoriale, problem solving, Project Based Learning, lezioni frontali, Peer education e tutoring, lezione dialogata, ricerche individuali.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte, verifiche pratiche. I criteri di valutazione sono stati incentrati sulla conoscenza dei contenuti e la capacità di rielaborare gli stessi per l'applicazione nelle</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	attività laboratoriali. Si è tenuto anche conto della capacità di rielaborazione personale dei contenuti, della partecipazione all'attività didattica e laboratoriale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Dispense create dalla docente, materiale di studio elaborato con NotebookLM, libro di testo, articoli di approfondimento reperiti su siti web specializzati del settore, utilizzo di software specifici DBMS (Data Base Management System) Microsoft Access, software Octave per il calcolo e la rappresentazione del calcolo numerico e delle funzioni.

**8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti (COMPLETARE):

- Prove orali;
- Prove scritte: strutturate, semistrutturate e non strutturate. Questionari, test, testi argomentativi e analisi del testo, risoluzione dei problemi.
- Lavori di gruppo e prove pratiche con esposizione orale.

**8.1 Criteri generali di valutazione**

I criteri di valutazione fanno riferimento a quanto espresso nel PTOF di istituto.

Ogni docente utilizza delle griglie di valutazione, diverse a seconda della disciplina, della tipologie di prova di verifica e tenendo conto della presenza degli studenti diversamente abili.

Nell'attribuire la valutazione i docenti hanno tenuto conto delle singole misurazioni, come dati obiettivi di partenza, ma anche di alcuni aspetti relativi allo sviluppo personale, relazionale e cognitivo raggiunto ed espresso da ogni singolo alunno:

Livello di partenza

Atteggiamento nei confronti della disciplina

Metodo di studio

Costanza e produttività

Collaborazione e cooperazione

Consapevolezza ed autonomia



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Conoscenze e competenze acquisite

Eventuali condizionamenti che possano aver influito sul rendimento

Effettiva possibilità di recupero dello studente

**8.2.1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato**

Sono state svolte prove di simulazione di Lingua Italiana e Matematica durante il corso dell'anno scolastico.

**8.2.2 Elaborati di Educazione Civica**

Secondo il DM del 28/01/2025, in linea con la L. 150 1/10/2024, qualora il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, nel colloquio d'Esame deve discutere un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale (educazione civica, rispetto delle regole, convivenza civile o cittadinanza digitale), assegnato dal Consiglio di classe. L'elaborato costituisce un elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Di seguito le indicazioni del Consiglio di Classe:

Modalità di presentazione/ formato (eliminare/integrare)	Criteri di valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborato scritto</li> <li>- presentazione multimediale</li> <li>- relazione orale</li> <li>- altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griglia ministeriale (allegato A dell'OM) per il colloquio orale s.v.:</li> <li>- <i>capacità di argomentare in maniera critica e personale</i></li> <li>- <i>capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</i></li> <li>Oppure: altra griglia del consiglio di classe (specificare)</li> </ul>

La tematica specifica sarà assegnata dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale. *“L’assegnazione dell’elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, nell’area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali”* (O.M. n. 67/2025, art. 3, c. 1).

Il documento del Consiglio della Classe 5 SC - Liceo Scientifico G.Marconi è stato approvato nella seduta del \_\_ maggio 2026 e consta di \_\_ pagine.

**Il Consiglio di Classe**



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



Nome e cognome	Disciplina/e	Firma
Gianpaola Maria Soggiu	Lingua e Letteratura italiana	
Alessandro De Roma	Storia e Filosofia	
Simona Luisa Chiusi	Matematica e Fisica	
Angela Delinna	Lingua e Civiltà Inglese	
Stefania Melis	Scienze Naturali	
Carrus Gian Luigi	Scienze motorie e sportive	
Assunta Del Priore	Disegno e Storia dell'Arte	
Eleonora Mutzu Martis	Informatica	
Dino Pittalis	Religione	

La Coordinatrice del Consiglio di Classe

Prof.ssa Angela Delinna

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita Cambula

ALLEGATI

Griglie di valutazione di Matematica