

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305

SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI  
Prot. 0005695 del 13/05/2026  
V-4 (Entrata)

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## PER L'ESAME DI MATURITÀ

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 - art. 10 OM n° 67 del 31/03/2025 -  
art. 2 c. 8 DM n. 13 del 29/01/2026 - OM n. 54 del 26/03/2026)

Classe V Sezione SD

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate



## LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



### 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

#### 1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73. È ubicato a Sassari, nel quartiere periferico di Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti del Liceo provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiaramonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città, e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà questo limite si è convertito in una sfida e costruttiva risposta a questa condizione, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere un importante presidio culturale nella zona, in grado di proporsi come opportunità di riscatto sociale, attraverso solidi percorsi formativi e di integrare e comporre sensibilità distanti tra loro in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

#### 1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico, con indirizzo tradizionale e con opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico (inglese, francese, spagnolo e russo)

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita le classi del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate ed alcune classi del Liceo Linguistico; le rimanenti classi dello stesso sono collocate nella succursale sita in via Solari 4. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: tre laboratori di informatica, un laboratorio di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un *auditorium*, la biblioteca (con oltre 6.500 volumi), una palestra e un campo esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile e lavagna. Grazie ai fondi erogati dal PNRR, il Liceo ha predisposto di recente nuovi ambienti di apprendimento, relativi alle discipline di indirizzo, e ha acquisito moderna strumentazione per attuare percorsi formativi caratterizzati da innovazione e apertura al mondo delle scienze e della tecnologia.

### 2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

#### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) (modificare secondo Scienze applicate o liceo linguistico)

##### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo Scienze Applicate

###### 2.1a Pecup

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 c. 2 del regolamento "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei").



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Di seguito i risultati di apprendimento comuni ai tre indirizzi: a conclusione di ogni percorso liceale gli studenti/esse dovranno:

#### Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, per condurre ricerche e approfondimenti personali, per continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e per aggiornarsi lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità metodologica propria dei vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

#### Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

#### Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana. nella comunicazione orale e scritta adattandola a diversi contesti e scopi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* in relazione alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.



## LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



### Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea, attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi, ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza quale risorsa economica, e della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei Paesi di cui si studiano le lingue.

### Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

### LICEO SCIENTIFICO

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8 c. 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni su indicati, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico, comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;

- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

**2.2 Opzione Scienze applicate**

Fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni" (art. 8 comma 2), Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

**2.3 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO SCIENTIFICO - scienze applicate**

|  |            |         |            |         |         |
|--|------------|---------|------------|---------|---------|
|  | 1° BIENNIO |         | 2° BIENNIO |         | 5° ANNO |
|  | 1° anno    | 2° anno | 3° anno    | 4° anno | 5° anno |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



| Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario settimanale |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Lingua e cultura straniera (inglese)  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Storia e Geografia  | 3  | 3  |    |    |    |
| Storia  |    |    | 2  | 2  | 2  |
| Filosofia   |    |    | 2  | 2  | 2  |
| Matematica  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Fisica  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Informatica   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Scienze naturali *  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| Disegno e storia dell'arte  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Scienze motorie e sportive  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Religione cattolica o Attività alternative                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Totale ore  | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |
| *Biologia, Chimica e Scienze della Terra  |    |    |    |    |    |

**2.4 Continuità Docenti classe 5<sup>^</sup>SD**

| <u>Disciplina</u>             | <u>3<sup>a</sup> CLASSE</u> | <u>4<sup>a</sup> CLASSE</u> | <u>5<sup>a</sup> CLASSE</u> |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Lingua e letteratura italiana | -                           | X                           | X                           |
| Lingua e civiltà inglese      |                             | X                           | X                           |
| Scienze naturali              | X                           | X                           | X                           |
| Storia                        | -                           | .                           | X                           |
| Filosofia                     | -                           | .                           | X                           |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| <b>Matematica</b>                 |   | X | X |
| <b>Fisica</b>                     | x | X | X |
| <b>Disegno e Storia dell'arte</b> |   | X | X |
| <b>Scienze motorie e sportive</b> | - | . | X |
| <b>Religione</b>                  |   |   | X |

**3. STORIA/PROFILO DELLA CLASSE 5<sup>^</sup> SD Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**

La classe 5<sup>^</sup> SD, nel corso del quinquennio, ha subito variazioni nella composizione numerica e nella sua fisionomia generale rispetto al primo anno. Tale dinamica ha determinato un gruppo classe non sempre stabile nelle relazioni e nei livelli di partenza, che si sono progressivamente definiti nel tempo.

Durante il percorso scolastico si è registrata una significativa discontinuità didattica, dovuta all'avvicendamento di diversi docenti nelle varie discipline. La continuità è stata garantita esclusivamente in alcune materie, tra cui Inglese e Scienze, mentre per le altre discipline si sono avvicendati più insegnanti.

Questa situazione ha comportato, per alcuni studenti, difficoltà nel consolidamento delle competenze e nella continuità metodologica, con la presenza di fragilità e lacune che sono state progressivamente affrontate attraverso interventi di recupero, consolidamento e adattamento delle strategie didattiche.

Nonostante tali elementi di discontinuità, il gruppo classe ha complessivamente dimostrato un processo di crescita, pur con livelli di partecipazione e rendimento non omogenei.

**Componenti della classe nel secondo biennio e nell'ultimo anno**

|                                   | 3° anno<br>2023/2024 | 4° anno<br>2024/2025 | 5° anno<br>2025/2026 |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Da classe precedente              | 20                   | 15                   | 16                   |
| Ripetenti                         |                      |                      | 1                    |
| Trasferiti in altra classe/scuola | 3                    |                      | 1                    |
| Nuovi iscritti/da altra classe    | 1                    | 1                    |                      |
| <b>Totale</b>                     | <b>18</b>            | <b>16</b>            | <b>16</b>            |

**LIVELLI DI PARTENZA (5° anno)**



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



All'inizio del quinto anno la classe presentava livelli di preparazione complessivamente eterogenei, con alcune fragilità diffuse nelle competenze di base e nella capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti.

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel corso dell'anno si è registrato un miglioramento generale, seppur graduale. Una parte degli studenti ha dimostrato maggiore impegno e continuità nello studio, conseguendo risultati discreti e, in alcuni casi, più che soddisfacenti. Permangono tuttavia, per alcuni, difficoltà nell'approfondimento e nella partecipazione attiva al dialogo educativo, che si è mantenuta non sempre costante.

Nel complesso, la classe ha raggiunto un livello mediamente adeguato, con alcuni studenti che si distinguono per risultati migliori e un progresso globale apprezzabile, sebbene non uniforme.

#### 4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e DSA sono producibili con allegati riservati.

Nel corso dell'anno sono state adottate strategie didattiche inclusive, finalizzate a favorire la partecipazione attiva e il successo formativo di tutti gli studenti, nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.

In particolare, per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali sono stati applicati strumenti compensativi e misure dispensative, così come previsto dai PDP. Tra gli strumenti utilizzati si segnalano mappe concettuali, schemi riassuntivi, materiali semplificati, supporti digitali e la lettura della consegna ad alta voce. Le misure dispensative hanno riguardato, ove necessario, la riduzione del carico di lavoro, tempi più distesi per le verifiche e modalità di valutazione adeguate.

#### 5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

##### 5.1 Metodologie e strategie didattiche (modificare se necessario)

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare (eliminare o completare l'elenco):

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Lezioni registrate su *classroom*
- Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- Problem solving*
- Debate*
- Flipped Classroom*
- Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo
- altro (indicare)



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli studenti/esse, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, per promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti (eliminare/completare):

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dello studente/essa e informarlo/a dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

**5.2 FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (ex PCTO): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO**

La L. 107/2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore per i Licei, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame conclusivo del secondo ciclo. Dal presente anno scolastico il D.L. 09/09/2025 n. 127 (convertito con modificazioni dalla L. 30/10/2025 n. 164) ha stabilito che i Percorsi Trasversali e per l'Orientamento siano denominati ufficialmente "Formazione Scuola-Lavoro".

Il Liceo *Marconi* ha favorito la partecipazione di studenti e studentesse alle seguenti attività:

- Corsi di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Stage linguistici presso istituzioni estere;
- Esperienze pratiche in aziende, enti pubblici, studi professionali, musei o associazioni.
- Orientamento Universitario: Partecipazione a giornate di orientamento, lezioni universitarie o progetti con atenei isolani e della penisola, Accademie e ITS.
- Progetti FSL Interni: Laboratori, *Project Work* sviluppati a scuola o in collaborazione con tutor esterni.
- Attività di Volontariato presso enti non profit e associazioni del terzo settore.
- Certificazioni Linguistiche.
- Incontri con Professionisti: Seminari, workshop e incontri con esperti del settore.
- Esperienze in ambito culturale, artistico e sportivo: Progetti presso musei, siti archeologici, o collaborazioni con società sportive

Di seguito vengono indicate le attività FSL svolte nel Triennio dagli/dalle Studenti/esse della classe 5 SD

| SETTORE/TITOLO   | ENTI/SOGGETTI COINVOLTI         |
|--|---------------------------------|
| Corsi di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro | Ministero dell'istruzione INAIL |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |  |
|--|--|
| <b>Percorso Nazionale Biologia con Curvatura Biomedica</b>                               | <b>Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca e FNOMCeO</b>                             |
| <b>Premio Asimov</b>   | <b>INFN</b>  |
| <b>Percorso sulla divulgazione della cultura della sicurezza e dell'etica sul lavoro</b> | <b>Ministero dell'Istruzione e del Merito e Federazione Nazionale dei Maestri del Lavoro</b> |
| <b>The English centre</b>  | <b>English centre Sassari</b>  |
| <b>Coding di secondo livello</b>   | <b>Laboratorio PNRR</b>  |
| <b>EUROPEAN YOUNG MULTIPLIER</b>   | <b>Agenzia Italiana per la Gioventù</b>  |
| <b>MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE</b>   | <b>Intercultura/ Master studio/WEP</b>   |
| <b>Monumenti Aperti</b>  | <b>Associazione Imago Mundi - Comune di Sassari</b>  |
| <b>Progetto Sperimentale Studente-atleta di alto livello</b>                             | <b>Politiche sportive scolastiche Ministero dell'Istruzione e del Merito</b>                 |
| <b>Corso BLSA</b>  | <b>AVIS</b>  |
| <b>Attività di Peer Tutoring</b>   | <b>Oratorio dei Salesiani</b>  |
| <b>Orientamento formativo</b>  | <b>UNISS</b>   |
| <b>OCSE Money week<br/>Workshop educazione finanziaria</b>                               | <b>UNISS</b>   |

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate:

**COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI**

**ORGANIZZARE IL LAVORO**

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

**GESTIRE INFORMAZIONI**

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.



## LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.

3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

### GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

### GESTIONE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal *team leader* e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.

2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del *team*; supporta gli altri membri del *team* a svolgere e a completare le attività assegnate.

3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.

4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.

5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio orale e scritto di informazioni.

6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca/individua le cause.

7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

### GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.

2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.

3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

### 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti - Mezzi - Spazi -Tempi del percorso formativo

Il percorso formativo si è svolto in un ambiente di apprendimento strutturato e flessibile, volto a favorire la partecipazione degli studenti e il raggiungimento degli obiettivi disciplinari.

Sono stati utilizzati diversi strumenti didattici, tra cui libro di testo, materiali digitali, schemi, mappe concettuali, presentazioni multimediali e fotocopie di approfondimento. L'uso delle tecnologie informatiche ha supportato la didattica e facilitato la comprensione dei contenuti.

Gli spazi utilizzati sono stati prevalentemente l'aula scolastica, integrata quando possibile con l'utilizzo di laboratori e strumenti multimediali.

I tempi del percorso formativo sono stati scanditi secondo la programmazione annuale, con adeguamenti in itinere in base ai bisogni della classe e ai ritmi di apprendimento, prevedendo momenti di verifica, recupero e consolidamento.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



**6. ATTIVITÀ E PROGETTI**

Nel corso del secondo biennio e nell'ultimo anno studenti e studentesse della classe si sono impegnati in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, tra cui laboratori tematici, percorsi interdisciplinari, iniziative di educazione civica, di orientamento in entrata e in uscita.

**6.1 Attività di recupero e potenziamento**

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo) o corsi di recupero nelle discipline: Scienze.

**6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)**

**(Modificare le discipline dell'Esame di Maturità, in base all'indirizzo)**

| Argomento svolto  | Disciplina                    | Competenze   |
|---|-------------------------------|--|
| Intelligenza Artificiale e cittadinanza digitale  | Lingua e letteratura italiana | Sviluppo del pensiero critico nell'analisi delle tecnologie digitali;<br>Capacità di riconoscere rischi quali disinformazione e bias algoritmici;<br>Comprensione dei principali diritti digitali (privacy, uguaglianza, libertà di espressione);<br>Capacità di argomentazione e partecipazione al confronto su temi civici;<br>Uso responsabile e consapevole degli strumenti digitali;<br>Sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e digitale. |
| Il Giorno della Memoria<br>Il Giorno del Ricordo<br>La Dichiarazione dei Diritti Umani dell'ONU (lettura di alcuni articoli)<br>La Costituzione della Repubblica Italiana - lettura di una selezione di Articoli riferiti alla Parte Prima (dopo il 15 maggio). | Storia                        | Riflettere sul valore della memoria condivisa, indispensabile condizione di coesione sociale e convivenza civile<br><br>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione ONU<br>Riflettere su alcuni casi di palese violazione<br><br>Conoscere la struttura della Costituzione   |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
|  |                                   | <p>Riflettere sul carattere popolare, rigido, non omogeneo e programmatico</p> <p>Riflettere sulla discontinuità tra Costituzione della Repubblica Italiana e regime fascista</p>   |
| <p>Ambito: Cittadinanza digitale e sviluppo sostenibile</p> <p>Modelli matematici e decisioni: dai dati alle classificazioni</p> <p>Algoritmi e predizione</p> | <p>Matematica</p>                 | <p>Comprendere il ruolo degli algoritmi come sequenze di regole per analizzare dati e prendere decisioni;</p> <p>Riconoscere il legame tra procedure matematiche e tecnologie digitali, inclusi i principi di base dell'intelligenza artificiale.</p> <p>Sviluppare consapevolezza critica nell'uso di logica e classificazioni nei processi decisionali automatici.</p> <p>Applicare schemi procedurali e logici degli argomenti trattati in matematica per rafforzare il pensiero critico, strutturato e sequenziale.</p> <p>Riconoscere che i modelli matematici sono semplificazioni della realtà e richiedono interpretazione consapevole dei risultati.</p> |
| <p>Noi scienziate coraggiose</p>   | <p>Scienze</p>                    | <p>Comprendere i principi di uguaglianza, diritti umani e non discriminazione attraverso l'analisi di casi reali</p> <p>Riflettere sul proprio ruolo nella costruzione di una società equa</p> <p>Argomentare in modo chiaro su temi legati alla parità di genere</p> <p>Utilizzare strumenti digitali per sensibilizzazione</p>  |
| <p>Laboratorio di Democrazia</p> <p>La verità ai tempi dell'immagine digitale</p>  | <p>Disegno e Storia dell'Arte</p> | <p>Comprendere il ruolo delle immagini nella formazione dell'opinione pubblica.</p>   |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Riflettere sull’impatto delle immagini nei processi democratici.</p> <p>Riconoscere i rischi della manipolazione visiva nella comunicazione politica.</p> <p>Promuovere un comportamento etico nella condivisione dei contenuti online.</p> |
|--|--|--|

**6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell’anno scolastico**

Funzionali all’individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell’anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

**Tra innovazione e responsabilità: uomo, tecnologia e ambiente nella società contemporanea**

**Lo sguardo del fanciullo e la verità dell’esistenza**

**Inquietudine e alienazione: il male di vivere nella cultura del XXI secolo**

**L’uomo sospeso: inettitudine, tempo e inquietudine nella narrativa del Novecento**

**6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento**

Nel corso dell’anno scolastico gli studenti hanno partecipato ad attività di orientamento in uscita, prendendo parte agli open day organizzati dalle Università di Sassari e Cagliari.

Tali esperienze hanno consentito di conoscere l’offerta formativa, i servizi agli studenti e le opportunità del percorso universitario, favorendo una scelta più consapevole del proprio futuro formativo e professionale.

La partecipazione ha inoltre stimolato la riflessione sulle proprie attitudini, interessi e competenze, rafforzando le capacità decisionali e di progettazione del proprio percorso di studi.

**6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa**

Con l’anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l’orientamento*, adottate con il D.M. 22/12/2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11/10/ 2023, che forniscono comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato: l’orientamento deve configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente/essa acquisisce conoscenze e competenze utili ad affrontare in autonomia e responsabilmente il proprio futuro. Le *Linee guida* prevedono lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di II grado le 30 ore devono essere



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



svolte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con la FSL, con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno:

| Orientamento formativo a.s. 2025/2026                                   |  |           |
|---|--|-----------|
| Ente  | Titolo   | N° ore    |
| UNISS   | Sharper night- Notte europea dei ricercatori         | 6         |
| UNISS   | CORSI PNRR UNISS 2025-2026 Progetto orientamento     | 15        |
| UNISS   | Workshop Facoltà di Economia e commercio             | 12        |
| UNISS   | Open class Mediazione Linguistica e Culturale-Dumas- | 5         |
| Didattica orientante a cura del Consiglio di classe                     |  |           |
| Modulo  | Disciplina   | N° di ore |
| Conversazione su piani per il futuro: scelte universitarie o lavorative | Italiano- Inglese                                    | 6         |
| Didattica laboratoriale   | Scienze-Matematica-Fisica                            | 7         |
| Simulazione INVALSI   | Italiano- Inglese                                    | 4         |
| Assemblea di Istituto   | Filosofia  | 1         |

**7. SCHEDE INFORMATIVE SULLE DISCIPLINE** (i programmi dettagliati saranno allegati al fascicolo della classe alla conclusione delle lezioni)

| 7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |   |
|-----------------------------------|---|
| COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE    | Gli studenti hanno sviluppato, in misura diversa, la capacità di comprendere, analizzare e interpretare testi letterari e non letterari. È stata progressivamente potenziata la competenza di produzione scritta, con particolare attenzione alle diverse |



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|   |  |
|---|--|
|   | <p>tipologie previste dall'Esame di Stato. Alcuni alunni hanno raggiunto una buona capacità di rielaborazione critica e di esposizione, mentre altri necessitano ancora di guida nell'organizzazione del pensiero e nell'argomentazione</p>  |
| <p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>        | <p>Sono stati affrontati i principali autori e movimenti della letteratura italiana dell'Ottocento e del Novecento, con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Romanticismo (Leopardi)</li> <li>● Positivismo</li> <li>● Verismo (Verga)</li> <li>● Decadentismo (Pascoli, D'Annunzio)</li> <li>● Svevo e Pirandello</li> <li>● Linee essenziali della poesia del Novecento</li> <li>● La narrativa del Novecento</li> </ul> <p>Analisi di testi antologizzati, brani narrativi e poetici, oltre a esercitazioni sulle tipologie testuali dell'Esame di Stato.<br/>Caratteristiche del Paradiso, struttura, collocazione dei beati.<br/>Lettura e analisi dei passaggi più significativi.</p> |
| <p>METODOLOGIE</p>                            | <p>Lezioni frontali e partecipate, analisi guidata dei testi, discussioni collettive, lavori individuali e di gruppo. Si è fatto uso di schemi, mappe concettuali e supporti multimediali per facilitare la comprensione e la rielaborazione dei contenuti.</p>  |
| <p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>                 | <p>La valutazione ha tenuto conto della conoscenza dei contenuti, della capacità di comprensione e analisi del testo, della coerenza espositiva, della correttezza linguistica e della capacità di rielaborazione personale. Sono state considerate anche l'impegno, la partecipazione e i progressi rispetto ai livelli di partenza.</p>  |
| <p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p> | <p>Libro di testo in adozione: Letteratura: Vivere la letteratura PLUS vol. 2 e 3 Beatrice Panebianco. Mario Gineprini. Simona Seminara, ZANICHELLI;</p> <p>Dante Alighieri, Il Paradiso. Ed. Zanichelli (edizione consigliata);<br/>fotocopie di approfondimento;<br/>schede didattiche;<br/>mappe concettuali;</p>   |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | presentazioni multimediali. |
|--|-----------------------------|

|            |
|------------|
| 7.2 STORIA |
|------------|

Gli studenti hanno acquisito le competenze, le abilità e le conoscenze di seguito indicate secondo livelli differenti: in generale gli studenti si sono limitati ad un'acquisizione essenziale dei contenuti mostrando incertezze nel controllo delle competenze più complesse; pochi studenti conoscono i contenuti disciplinari ad un discreto livello, pochissimi ad un buon livello e controllano ad un livello accettabile, in qualche caso buono, le competenze specifiche.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b></p>  | <p>Comprensione della complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di relazioni, nessi causali, in prospettiva sincronica e diacronica.</p> <p>Consapevolezza della complessità dell'interpretazione dei fatti storici.</p> <p>Collocazione dei fatti e dei processi storici sulla linea del tempo e nello spazio.</p> <p>Riconoscimento e descrizione di condizioni persistenti e variabili relativamente ai fatti e ai processi storici studiati.</p> <p>Individuazione delle interazioni tra soggetti singoli e tra soggetti singoli e collettivi.</p> <p>Distinzione e riconoscimento, nella complessità di un processo storico, delle varie prospettive sociali, economiche, politiche, istituzionali, religiose e culturali.</p> <p>Riconoscimento del contributo dato alla ricostruzione dei fatti storici dall'analisi di processi economici; politici; sociali; religiosi.</p> <p>Riconoscimento del contributo dato all'interpretazione dei fatti storici dalla riflessione filosofica e dalle produzioni artistiche e culturali in genere.</p> <p>Riconoscimento del valore storico del sapere nella declinazione delle sue forme.</p> |
| <p><b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b></p> | <p>La Restaurazione</p> <p>Il dibattito politico risorgimentale in Italia e il processo che ha portato alla proclamazione dell'Unità d'Italia (linee essenziali)</p> <p>I governi post-unitari tra Destra e Sinistra storica (linee essenziali)</p>  |



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Economia e società nei paesi industrializzati tra fine Ottocento e inizio Novecento</b><br/> <b>L'età dell'Imperialismo</b><br/> <b>L'età giolittiana in Italia</b><br/> <b>La grande guerra</b><br/> <b>La Rivoluzione Russa</b><br/> <b>La costruzione dell'Unione Sovietica</b><br/> <b>Lo Stalinismo</b><br/> <b>Il primo dopoguerra in Italia</b><br/> <b>Il Fascismo</b><br/> <b>Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich (da completare dopo il 15 Maggio)</b><br/> <b>La crisi di Wall Street e il New Deal (caratteri generali) e quadro generale sulla II Guerra Mondiale (compatibilmente con il tempo a disposizione)</b></p> |
| METODOLOGIE                            | <p>Le lezioni sono state interattive: l'esposizione orale dei contenuti disciplinari è stata in alcune occasioni integrata dalla produzione di schemi; è stata in alcune occasioni preceduta o seguita dalla visione di materiale audiovisivo; è stata sempre sostenuta da momenti di discussione e confronto su questioni rilevanti oggetto di studio al fine di suscitare curiosità, individuare problemi, cercare risposte.</p>   |
| CRITERI DI VALUTAZIONE                 | <p>La valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: grado di conoscenza dei contenuti disciplinari; capacità di elaborazione concettuale; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; capacità di recupero; qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio. Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F.</p>   |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI | <p>Manuale di Storia in adozione: Barbero - Frugoni - Sclarandis, Noi di ieri, noi di domani, voll. 2 e 3; consultazione di altri testi ad integrazione del manuale in adozione; fonti e documenti storiografici; strumenti audiovisivi, informatici, multimediali</p>   |

**7.3 MATEMATICA**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE | <p>Nella maggior parte dei casi gli studenti hanno raggiunto competenze fondamentali complessivamente accettabili nella formalizzazione e nella risoluzione di esercizi di tipologia nota,</p> |
|--------------------------------|--|



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |  |
|--|--|
|  | <p>riuscendo ad applicare procedure e modelli operativi in contesti guidati e nella risoluzione di esercizi di tipologia nota, riconoscendo le principali tipologie di procedimenti affrontate durante l'anno. Le abilità di calcolo risultano mediamente sufficienti, sebbene non sempre pienamente consolidate.</p> <p>La comprensione dei contenuti teorici appare complessivamente adeguata nei suoi aspetti essenziali; permangono tuttavia difficoltà nella formalizzazione dei procedimenti, nella rielaborazione autonoma e nel trasferimento delle conoscenze a contesti nuovi o non standard, soprattutto quando è richiesta una gestione articolata dei passaggi logici o il collegamento tra diversi ambiti della disciplina.</p> <p>Un gruppo ristretto di studenti mostra maggiore autonomia, sicurezza nel calcolo, capacità di collegamento tra gli argomenti.</p> |
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p> | <p><u>Breve ripasso in itinere:</u></p> <p>Calcolo combinatorio e probabilità</p> <p>Fattoriale. Coefficiente binomiale. Disposizioni. Permutazioni. Combinazioni. Binomio di Newton.</p> <p>Probabilità: Eventi. Definizione classica di probabilità.</p> <p>Funzioni goniometriche e loro proprietà</p> <p><u>Argomenti sviluppati:</u></p> <p><b>Funzioni, classificazione e proprietà</b></p> <p>Funzioni reali di variabile reale<br/>                 Dominio di una funzione<br/>                 Proprietà delle funzioni<br/>                 Funzione inversa<br/>                 Funzione composta</p> <p><b>Limiti, definizioni, calcolo e continuità</b></p> <p>Insiemi di numeri reali. Limite finito per x che tende a un valore finito.<br/>                 Limite infinito per x che tende a un valore finito.</p>  |



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Limite finito per <math>x</math> che tende a infinito.<br/>Limiti infinito per <math>x</math> che tende a infinito.<br/>Primi teoremi sui limiti.<br/>Operazioni sui limiti.<br/>Forme indeterminate.<br/>Limiti notevoli.<br/>Infinitesimi, infiniti e loro confronto.<br/>Calcolo del limite di una successione.<br/>Funzioni continue.<br/>Punti di discontinuità e di singolarità.<br/>Asintoti.<br/>Grafico probabile di una funzione.</p> <p><b>Derivate</b></p> <p>Derivata di una funzione.<br/>Derivate fondamentali.<br/>Operazioni con le derivate.<br/>Derivata di una funzione composta.<br/>Derivata della funzione inversa (cenni).<br/>Derivate di ordine superiore al primo.<br/>Retta tangente.<br/>Derivata e velocità di variazione.<br/>Differenziale di una funzione.</p> <p><b>Derivabilità e teoremi del calcolo differenziale</b></p> <p>Punti di non derivabilità.<br/>Teorema di Rolle, Lagrange (e conseguenze), Cauchy.<br/>Teorema di de l'Hopital.</p> <p><b>Massimi, minimi e flessi</b></p> <p>Definizioni.<br/>Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima.<br/>Flessi e derivata seconda.<br/>Massimi, minimi, flessi e derivate successive.<br/>Problemi di ottimizzazione.</p> <p><b>Studio delle funzioni</b></p> <p>Studio di una funzione.<br/>Grafici di una funzione e della sua derivata.</p> |
|--|--|



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>Applicazioni dello studio di una funzione.<br/>Risoluzione approssimata di un'equazione.</p> <p><b>Integrali indefiniti</b></p> <p>Integrale indefinito.<br/>Integrali indefiniti immediati.<br/>Riepilogo: Integrali indefiniti immediati.<br/>Integrazione per sostituzione.<br/>Integrazione per parti.</p> <p>Integrazione di funzioni razionali fratte.</p> <p><b>Integrali definiti</b></p> <p>Integrale definito.<br/>Teorema fondamentale del calcolo integrale.<br/>Calcolo delle aree.<br/>Calcolo dei volumi. Volume di un solido di rotazione.<br/>Integrali impropri *</p> <p><b>Equazioni differenziali</b></p> <p>Che cos'è un'equazione differenziale (cenni al primo ordine)</p> <p>Risoluzione di alcuni tipi di equazioni differenziali (in relazione al calcolo della corrente in un circuito RL in fisica)</p> <p>Distribuzioni di probabilità* (a consolidamento raggiunto del resto del programma e in relazione a casi noti in preparazione all'esame)</p> <p>*: dopo il 15 maggio e compatibilmente con il consolidamento delle parti precedenti</p> |
| <p>METODOLOGIE</p> | <p>Lezioni frontali e partecipate, esercizi svolti alla lavagna, attività di esercitazione individuale e esercizi in gruppo.</p> <p>In relazione alle difficoltà emerse, il recupero in itinere si è realizzato attraverso costanti richiami ai prerequisiti, l'esplicitazione dei collegamenti tra i diversi argomenti e la</p>   |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|   |   |
|---|---|
|   | sistematica attenzione al consolidamento degli aspetti fondamentali.  |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                 | <p>Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF e nella programmazione di Dipartimento di cui si allega griglia.</p> <p>Tipologie di verifica adottate: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, procedimenti risolutivi delle tipologie di esercizi note, calcoli)</p> <p>Criteri di valutazione: conoscenza dei contenuti, capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, uso dei linguaggi specifici, capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e l'adattamento di schemi, l'autonomia nell'applicazione e nel collegare elementi noti, qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio.</p> |
| <b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b> | Manuali in adozione, software di calcolo e lavagne digitali utilizzati per la presentazione dei contenuti, lo svolgimento guidato di esempi ed esercizi, nonché per la rappresentazione di grafici, schemi e simulazioni.   |

| <b>7.4 SCIENZE NATURALI</b>           |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b> | <p>Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenziati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● formulare ipotesi, risolvere problemi e trarre conclusioni in base all'analisi dei dati;</li> <li>● discutere a partire da questioni proposte;</li> <li>● esporre una tesi e argomentare con finalità persuasive;</li> <li>● utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di studio e della vita reale .</li> </ul> <p>La maggior parte degli allievi presenta una preparazione sufficientemente completa e organica, un piccolo gruppo una preparazione non sempre approfondita, solo alcuni possiedono una conoscenza essenziale dei contenuti o superficiale e manifestano incertezze nel controllo delle competenze più complesse</p> |



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |   |
|--|---|
| <p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p> | <p>Chimica organica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La chimica del carbonio:<br/>                     Proprietà dell'atomo di carbonio,<br/>                     Ibridizzazione del carbonio: sp<sup>3</sup>, sp<sup>2</sup>, sp<br/>                     Isomeria di struttura e stereoisomeria<br/>                     Caratteristiche generali delle reazioni organiche: i fattori che le guidano</li> <li>Idrocarburi: idrocarburi alifatici e aromatici.</li> <li>Alcoli e fenoli</li> <li>Aldeidi e chetoni:</li> <li>Acidi carbossilici,</li> <li>Derivati degli acidi carbossilici</li> <li>Ammine</li> </ol> <p>Biochimica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Le biomolecole: struttura e funzione</li> </ol> <p>Carboidrati<br/>                     Lipidi<br/>                     Amminoacidi e proteine<br/>                     Enzimi<br/>                     Acidi nucleici</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il metabolismo cellulare: una visione di insieme<br/>                     Il metabolismo dei glucidi: dalla glicolisi alle fermentazioni</li> <li>La fotosintesi<br/>                     Fase dipendente ed indipendente della fotosintesi<br/>                     I pigmenti fotosintetici</li> </ol> <p>Dal DNA all'ingegneria genetica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La genetica dei virus. e dei batteri</li> <li>Trasferimento genico nei procarioti</li> <li>Le tecnologie del DNA ricombinante</li> <li>PCR e elettroforesi: applicazioni</li> <li>La clonazione e l'editing genomico</li> <li>Le applicazioni delle biotecnologie</li> <li>Biotecnologie ed etica</li> </ol> <p>Scienze della terra<br/>                     L'antropocene<br/>                     Impatto umano sul pianeta</p> |
|--|---|



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |  |
|--|--|
| <p><b>METODOLOGIE</b></p>                            | <p>Sia per quanto concerne le lezioni il metodo adottato per introdurre gli argomenti è stato quello della lezione partecipata, con l'ausilio di materiale multimediale (presentazioni realizzate dall'insegnante, video e mappe schematiche), tutto il materiale è sempre stato condiviso sulla classe virtuale.</p> <p>In relazione alle difficoltà emerse si è operato un recupero in itinere dei prerequisiti necessari per lo studio dei moduli successivi.</p> <p>Al fine di sollecitare maggiori opportunità di stimolo l'approccio ha alternato momenti di studio a fasi di coinvolgimento attivo e cooperativo degli allievi o attività laboratoriali che favorissero spunti per la riflessione sui fenomeni esaminati e allenassero al pensiero critico.</p>   |
| <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p>                 | <p>La valutazione è stata svolta mediante: verifiche orali.</p> <p>Per la valutazione si è tenuto conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● qualità della partecipazione, continuità e impegno nello studio,</li> <li>● conoscenza dei contenuti,</li> <li>● progressi rispetto alla situazione di partenza,</li> <li>● capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico,</li> <li>● capacità di effettuare collegamenti,</li> <li>● capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi</li> </ul> <p>Per quanto concerne i parametri di valutazione si è fatto riferimento a quelle riportate nel PTOF</p> <p>In relazione alle tematiche svolte e ai diversi livelli di raggiungimento degli obiettivi , gli allievi nella generalità sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● saper esporre secondo organicità e precisione concettuale,</li> <li>● effettuare connessioni logiche, classificare, riconoscere o stabilire relazioni in base a dati forniti,</li> <li>● applicare le conoscenze acquisite e porsi in modo consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.</li> </ul> |
| <p><b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b></p> | <p>Libro di testo</p> <p>-D. Sadava, D. M. Hillis, H. C. Heller, S. Hacker, V. Posca, L. Rossi, S. Rigacci, A. Bosellini</p>   |



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Il carbonio, gli enzimi, il DNA seconda edizione Chimica organica, biochimica e biotecnologie 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lupia, Palmieri, Parotto - Terra la dinamica endogena . Interazioni fra le geosfere</li> <li>- Materiale di consultazione- Fotocopie - Articoli</li> <li>- utilizzo della LIM e della piattaforma Gsuite</li> <li>- laboratorio di chimica</li> </ul> |
|--|--|

7.5 FILOSOFIA

Gli studenti hanno acquisito le competenze, le abilità e le conoscenze di seguito indicate secondo livelli differenti: in generale gli studenti hanno manifestato grandi difficoltà e si sono limitati ad un'acquisizione essenziale dei contenuti fondamentali mostrando incertezze nel controllo delle competenze più complesse; pochi studenti conoscono i contenuti disciplinari ad un discreto livello, pochissimi ad un buon livello e controllano ad un livello accettabile, in qualche caso buono, le competenze specifiche.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p> | <p>Comprensione e utilizzo del lessico filosofico.<br/>                 Capacità di sostenere le proprie tesi.<br/>                 Comprensione del carattere problematico di conoscenze, idee e credenze.<br/>                 Individuazione e definizione di termini; di parole chiave; della tesi o delle tesi sostenute in un testo filosofico.<br/>                 Valutazione della coerenza di un'argomentazione.<br/>                 Ricostruzione del punto di vista dell'autore.<br/>                 Scomposizione del complesso nel semplice, deduzione di corollari da una tesi.<br/>                 Ricomposizione del complesso a partire dal semplice, elaborazione di un quadro organico che evidenzi la relazione tra le parti.<br/>                 Capacità di stabilire confronti tra diverse prospettive filosofiche relativamente a medesime questioni.<br/>                 Interiorizzazione dei contenuti della riflessione filosofica.<br/>                 Capacità di collocare ciascun autore nel proprio tempo.<br/>                 Individuazione della continuità e/o della discontinuità tra gli autori e il loro tempo.<br/>                 Riconoscimento nel modello culturale attuale dell'eredità lasciata dai filosofi del passato.</p> |
|---------------------------------------|--|



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI      | Kant<br>Il Romanticismo tedesco e l'Idealismo, limitatamente ad alcuni aspetti della filosofia hegeliana<br>La Sinistra hegeliana - Feuerbach<br>Marx<br>Schopenhauer<br>Nietzsche* (da completare dopo il 15 Maggio)<br>Il Positivismo - linee essenziali* (compatibilmente con il tempo a disposizione)   |
| METODOLOGIE                          | Le lezioni sono state interattive: l'esposizione orale dei contenuti disciplinari è stata sempre sostenuta da momenti di discussione e confronto su questioni rilevanti oggetto di studio al fine di suscitare curiosità, individuare problemi, cercare risposte.   |
| CRITERI DI VALUTAZIONE               | La valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: grado di conoscenza dei contenuti disciplinari; capacità di elaborazione concettuale; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; capacità di recupero; qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio. Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F. |
| TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI | Manuale in adozione: Abbagnano - Fornero, La filosofia e l'esistenza, voll. 2B e 3A; consultazione di altri testi ad integrazione del manuale in adozione.  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 7.6 FISICA                     |  |
| COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE | La maggior parte degli studenti è in grado di applicare procedure e modelli operativi noti nella risoluzione di esercizi in contesti standard e guidati, attraverso un lavoro continuo di recupero e rinforzo dei prerequisiti riconoscendo le principali tipologie di problemi affrontate nel corso dell'anno.<br>La comprensione dei concetti fondamentali della disciplina risulta complessivamente adeguata nei suoi aspetti essenziali; permangono tuttavia difficoltà nella formalizzazione dei procedimenti, nell'analisi autonoma delle situazioni fisiche e nel trasferimento delle conoscenze a contesti nuovi o non immediatamente standard, soprattutto quando è richiesta una gestione articolata dei passaggi logici o la scelta autonoma delle strategie risolutive.<br>Un numero limitato di studenti ha raggiunto competenze più solide, mostrando maggiore autonomia nell'impostazione dei problemi, |



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | sicurezza nell'uso dei modelli teorici e capacità di collegare e rielaborare i contenuti affrontati.  |
| CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI | <p>La corrente elettrica nei metalli:<br/>La corrente elettrica nei gas<br/>Scariche elettriche<br/>Raggi catodici</p> <p>Campo magnetico:<br/>Interazione tra magneti e correnti elettriche<br/>Forze tra correnti<br/>La forza di Lorentz<br/>Campo magnetico generato da un filo, da una spira e da un solenoide percorsi da corrente<br/>Teorema di Gauss per il magnetismo<br/>Teorema di Ampere<br/>Moto di una carica elettrica in un campo magnetico<br/>Azione meccanica di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente e motore elettrico<br/>Proprietà magnetiche della materia e ciclo di isteresi</p> <p>L'induzione elettromagnetica:<br/>La corrente indotta<br/>La forza elettromotrice<br/>Legge di Lenz<br/>L' autoinduzione e la mutua induzione<br/>L'energia compiuta nel campo magnetico<br/>La corrente alternata L'alternatore<br/>I circuiti in corrente alternata<br/>Il trasformatore</p> <p>Le onde elettromagnetiche:<br/>Il campo magnetico indotto<br/>Le equazioni di Maxwell<br/>Origini e proprietà delle onde elettromagnetiche<br/>Le onde elettromagnetiche polarizzate<br/>Lo spettro elettromagnetico<br/>FISICA MODERNA</p> <p>*La relatività del tempo e dello spazio:<br/>L'invarianza della velocità della luce<br/>Gli assiomi della teoria della relatività ristretta</p> |



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>La simultaneità<br/>La dilatazione dei tempi<br/>La contrazione delle lunghezze</p> <p>*La crisi della fisica classica:<br/>Il corpo nero e la quantizzazione di Planck<br/>L'effetto fotoelettrico e la quantizzazione di Einstein<br/>Lo spettro dell'idrogeno e il modello di Bohr</p> <p>*: dopo il 15 maggio e compatibilmente con il consolidamento degli argomenti precedenti</p>   |
| METODOLOGIE                          | <p>Lezioni frontali e partecipate, problemi svolti alla lavagna, attività in laboratorio di fisica, attività di esercitazione individuale e lavori di gruppo. In relazione alle difficoltà emerse, il recupero in itinere si è realizzato attraverso costanti richiami ai prerequisiti, l'esplicitazione dei collegamenti tra i diversi argomenti e la sistematica attenzione al consolidamento degli aspetti fondamentali.</p>   |
| CRITERI DI VALUTAZIONE               | <p>Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF e nella programmazione di Dipartimento.</p> <p>Tipologie di verifica adottate: verifiche orali, verifiche scritte valide per l'orale (questionari, semplici problemi applicati ai contenuti, calcoli)</p> <p>Criteri di valutazione: conoscenza dei contenuti, capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, uso dei linguaggi specifici, capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e l'adattamento di schemi, l'autonomia nell'applicazione e nel collegare elementi noti, qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio.</p> |
| TESTI e MATERIALI STRUMENTI ADOTTATI | <p>Manuali in adozione e lavagne digitali utilizzate per la presentazione dei contenuti, lo svolgimento guidato di esempi ed esercizi e la rappresentazione di grafici, schemi e simulazioni.</p>   |

7.7 LINGUA STRANIERA INGLESE

|  |  |
|--|--|
|  | <p>In linea generale e con le dovute differenziazioni, si può affermare che gli alunni sono in grado di:<br/>-comprendere messaggi orali e testi scritti, di difficoltà media, dell'ambito storico-letterario oggetto di studio;</p> |
|--|--|



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-riconoscere le principali tematiche degli autori studiati e operare confronti e collegamenti;</li> <li>- comprendere e analizzare un testo letterario (poetico e narrativo) e relazionare su di esso;</li> <li>-riconoscere le principali caratteristiche storiche e culturali dei periodi studiati;</li> <li>-esporre brevi testi orali di difficoltà media di uso quotidiano e del campo della letteratura inglese, utilizzando un lessico appropriato e delle strutture linguistiche accettabilmente corrette. I</li> </ul>  |
| <p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p> | <p>“An Age of Revolutions”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Industrial Revolution, Britain and America,</li> <li>- The French Revolution, riots and reforms,</li> <li>- All about William Blake, The Lamb, The Tyger;</li> <li>- The Gothic novel, All about Mary Shelley and Frankenstein, The creation of the monster.</li> </ul> <p>“The Romantic Spirit”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- William Wordsworth (Daffodils),</li> <li>- William Wordsworth and Leopardi,</li> <li>- Samuel Taylor Coleridge (The Rime of the Ancient Mariner)</li> </ul> <p>“Stability and Morality”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The early years of Queen Victoria’s reign,</li> <li>- City life in Victorian Britain,</li> <li>- The Victorian frame of mind</li> <li>- The Victorian Novel: Charles Dickens, Oliver Twist, Oliver wants some more,</li> <li>- Dickens and Verga.</li> </ul> <p>“A Two-Faced Reality”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The later years of Queen Victoria’s reign.</li> <li>- The late Victorian novel</li> <li>- Aestheticism: Oscar Wilde,</li> <li>- The Picture of Dorian Gray, Dorian’s Death.</li> </ul> <p>“The Great Watershed”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Edwardian age,</li> <li>- The fight for women’s rights.</li> <li>- World War I,</li> <li>- Britain in the Twenties,</li> <li>- Modern poetry, All about the War Poets</li> <li>- The Soldier by Rupert Brooke,</li> <li>- Dulce et Decorum Est by Wilfred Owen</li> </ul> |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |  |
|--|--|
| <p><b>METODOLOGIE</b></p>                                | <p>Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si è cercato di far assumere agli studenti un ruolo attivo nei processi di apprendimento, dando ampio spazio al metodo della ricerca e della scoperta, e incoraggiandoli ad esprimere ipotesi e valutazioni personali da verificare in modo sempre più preciso e sistematico su documenti e testi scritti. Nell'analisi dei testi, dopo la lettura e comprensione degli argomenti oggetto di studio, si è passati al consolidamento delle conoscenze appena acquisite con questionari di comprensione e con esercizi di ampliamento del lessico.</p>  |
| <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p>                     | <p>Ai fini della valutazione formativa, la verifica delle abilità è avvenuta costantemente durante le lezioni attraverso semplici conversazioni in classe, correzione dei compiti ed esercitazioni scritte ed orali.</p> <p>Per la valutazione sommativa, sono state utilizzate verifiche scritte e orali. Le prime si sono basate su test di comprensione e produzione scritta (risposta aperta o semi-aperta). Il voto finale delle prove ha tenuto conto della correttezza formale e lessicale, della coerenza e coesione del messaggio prodotto, della conoscenza dei contenuti e delle capacità di rielaborazione personale.</p> <p>Le verifiche orali sono state finalizzate al controllo della ricezione dell'esatto significato del messaggio e della capacità di elaborare risposte pertinenti, corrette dal punto di vista grammaticale, della pronuncia e dell'intonazione.</p> <p>La valutazione finale ha tenuto conto dei dati emersi nelle singole prove orali e scritte, del livello di partenza dei singoli alunni e dei loro progressi rispetto alla situazione iniziale, nonché della partecipazione, l'impegno e l'interesse per la materia dimostrato nel corso dell'anno scolastico.</p> |
| <p><b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI<br/>ADOTTATI</b></p> | <p>"Performer Shaping ideas" vol 1 and 2 - Zanichelli - (Spiazzi, Tavella, Layton), presentazioni powerpoint, video, limbook.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>7.8 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b></p>     |   |
| <p><b>COMPETENZE E ABILITÀ<br/>RAGGIUNTE</b></p> | <p>Utilizzo della terminologia artistica di base per la descrizione delle opere</p> <p>Riconoscimento degli elementi del linguaggio visivo (composizione, luce, colore, spazio)</p> <p>Contestualizzazione delle opere nel periodo storico-culturale di riferimento</p> |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>Capacità di operare semplici collegamenti tra produzione artistica e contesto</p> <p>Fruizione consapevole del patrimonio artistico attraverso &amp;#39;analisi guidata delle opere</p> <p>Un gruppo ristretto di studenti ha sviluppato capacità critiche e di confronto autonomo tra movimenti e autori</p>  |
| CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI | <p>Arte e propaganda napoleonica; nascita del Louvre come museo pubblico</p> <p>Neoclassicismo: caratteri generali; Canova, David</p> <p>Romanticismo: caratteri generali e principali esponenti europei</p> <p>Realismo: caratteri generali e contesto socio-storico</p> <p>Impressionismo: caratteri generali; principali esponenti (Monet, Renoir, Degas, Manet)</p> <p>Post-impressionismo: caratteri generali; principali esponenti (Cézanne, Van Gogh, Gauguin, Seurat)</p> <p>Avvento della fotografia e del cinema: aspetti teorici</p> <p>Espressionismo, Cubismo, Futurismo caratteri generali e principali esponenti</p> <p>Educazione Civica: La verità ai tempi dell'immagine digitale</p> <p>Educazione Civica: Laboratorio di Democrazia</p> |
| METODOLOGIE                     | <p>Lezione dialogata per stimolare la partecipazione e il confronto critico</p> <p>Analisi guidata delle opere con proiezione di immagini tramite LIM e videoproiettore</p> <p>Lavoro di gruppo su tematiche specifiche</p> <p>Ricerca individuale e approfondimenti autonomi</p> <p>Role playing</p> <p>Didattica ludica</p>   |
| CRITERI DI VALUTAZIONE          | <p>Conoscenza dei contenuti e della terminologia specifica (1-10)</p> <p>Capacità di analisi, sintesi, rielaborazione e collegamento tra opere e contesti (1-10)</p> <p>Capacità espositive: chiarezza, coerenza, ricchezza lessicale (1-10)</p> <p>Tipologie di verifica adottate: interrogazioni orali, prove</p>   |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|  |   |
|--|---|
|  | strutturate e semi-strutturate<br>Criteri aggiuntivi per la valutazione finale: progressi rispetto al livello di partenza, impegno, interesse, partecipazione, capacità di problem solving  |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI | Manuale in adozione in uso come riferimento principale<br>Testi integrativi per colmare lacune del manuale<br>LIM e videoproiettore per la proiezione e l'analisi delle opere<br>Strumenti informatici e piattaforme digitali<br>Giochi da tavolo quali: Dixit, Concept |

**7.9 INFORMATICA**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE  | Gli studenti hanno sviluppato, secondo livelli differenti, la capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare un problema, formulare una soluzione attraverso la creazione di un algoritmo, trascrivere la soluzione utilizzando il linguaggio di programmazione Python, tramite il software IDLE;</li> <li>• comprendere il concetto delle basi di dati, di sistema informativo e informatico;</li> <li>• saper distinguere le fasi di progettazione di un database;</li> <li>• modellare la realtà servendosi delle regole del modello ER;</li> <li>• analizzare esempi reali di applicazioni dell'IA nei diversi settori (sanità, industria, comunicazione, ecc.);</li> <li>• valutare vantaggi e criticità dell'uso dell'IA;</li> <li>• valutare l'affidabilità delle fonti e dei sistemi intelligenti utilizzati quotidianamente;</li> <li>• applicare buone pratiche nell'utilizzo di strumenti digitali intelligenti per un uso consapevole e responsabile;</li> <li>• collaborare, comunicare e produrre contenuti sull'IA.</li> </ul> |
| CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI | Ambiente di sviluppo e principali funzionalità<br>Principali costrutti di Python<br>Strutture dati in Python e il loro utilizzo<br>Concetto delle basi di dati, di sistema informativo e informatico<br>Linguaggi per basi di dati<br>Architettura di un DBMS<br>Fasi di progettazione di un database<br>Modello ER   |



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Definizione di Intelligenza Artificiale e principali tipologie (machine learning, reti neurali, ecc.)</p> <p>Applicazioni pratiche dell'IA nei diversi ambiti</p> <p>Criteri per la valutazione dell'affidabilità delle tecnologie</p> <p>Buone pratiche di sicurezza digitale</p>   |
| <b>METODOLOGIE</b>                            | <p>Lezioni frontali e partecipate, attività laboratoriali, esercitazioni pratiche, risoluzione di problemi svolti alla lavagna, discussione di casi particolari, ricerca individuale, lavoro di gruppo, realizzazione di progetti.</p>  |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                 | <p>La valutazione è stata svolta mediante: verifiche scritte, orali e pratiche.</p> <p>Per la valutazione si è tenuto conto dei seguenti elementi: conoscenza dei contenuti, capacità di rielaborazione, capacità di analisi e problem solving, impegno, interesse, partecipazione e progressi compiuti rispetto al livello di partenza.</p> <p>Per quanto concerne i parametri di valutazione si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF e nella programmazione di Dipartimento.</p> |
| <b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b> | <p>Manuale in adozione ("Informatica App con Python" - Mondadori Education) come riferimento principale, dispense, risoluzione degli esercizi assegnati, LIM, Laboratorio di Informatica, strumenti informatici e piattaforme digitali, utilizzo della G-Suite Classroom.</p>   |

**7.10 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

|   |  |
|---|--|
| <b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b>         | <p>Conoscenza delle capacità motorie e un loro corretto utilizzo nel contesto sportivo e non solo; corretti stili di vita, prevenzione e loro applicazione nella quotidianità.</p> |
| <b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b>        | <p>Conoscenza generale sui metodi di allenamento; saper distinguere tra corretti e scorretti stili di vita.</p>  |
| <b>METODOLOGIE</b>                            | <p>Lezione frontale; lezione dialogata; lavoro di gruppo ed esercitazioni pratiche in palestra.</p>  |
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                 | <p>Interesse e livello di partecipazione.</p>  |
| <b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b> | <p>Dispense create in classe; palestra e attrezzi.</p>   |

**7.11 INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



|   |  |
|---|--|
| COMPETENZE E ABILITÀ<br>RAGGIUNTE         | Consapevolezza di sé<br>Capacità di relazionarsi con gli altri<br>Partecipazione alle attività<br>Spirito di collaborazione<br>Rispetto delle regole   |
| CONOSCENZE / CONTENUTI<br>TRATTATI        | Il progetto di vita.<br>I valori e i principi su cui fondare le scelte di vita.<br>Il fatto religioso le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti e le sue maggiori espressioni storico-culturali.<br>Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti.<br>L'etica della vita approfondimenti sui temi: aborto, vita prenatale, accanimento terapeutico e eutanasia.<br>La legge, la coscienza e la libertà.<br>Le relazioni: pace, solidarietà e mondialità.<br>Legalità e responsabilità.<br>L'affermazione della dignità della persona, dei diritti umani fondamentali e del primato della carità.<br>L'uomo e la ricerca della verità: la verità nella scienza, filosofia e verità, la verità nella fede |
| METODOLOGIE                               | lezione interattiva<br>discussione guidata<br>attività di cooperazione   |
| CRITERI DI VALUTAZIONE                    | Partecipazione alle attività proposte<br>approfondimenti sulle tematiche proposte<br>capacità critica ed espositiva<br>Rispetto del pensiero altrui  |
| TESTI e MATERIALI /<br>STRUMENTI ADOTTATI | testi<br>sussidi audiovisivi<br>libro di testo<br>documenti proposti dagli alunni  |

**8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti (COMPLETARE):

- Prove orali;
- Prove scritte: strutturate, semistrutturate e non strutturate;
- Lavori di gruppo, con esposizione orale.

**8.1 Criteri generali di valutazione**

I criteri di valutazione fanno riferimento a quanto espresso nel PTOF di istituto.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Ogni docente utilizza delle griglie di valutazione, diverse a seconda della disciplina, della tipologie di prova di verifica e tenendo conto della presenza degli studenti diversamente abill.

**8.2.1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato**

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte attività specifiche finalizzate alla preparazione dell'Esame di Stato. In particolare, sono state effettuate due simulazioni della prima prova scritta (una nel mese di aprile e una nel mese di maggio) e una simulazione della seconda prova nel mese di maggio.

Tali attività hanno permesso agli studenti di esercitarsi sulle tipologie testuali previste dall'esame, di consolidare le competenze di produzione scritta e di familiarizzare con le modalità e i tempi delle prove, contribuendo a una maggiore consapevolezza delle richieste dell'Esame di Stato.

**8.2.2 Elaborati di Educazione Civica**

Secondo il DM del 28/01/2025, in linea con la L. 150 1/10/2024, qualora il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, nel colloquio d'Esame deve discutere un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale (educazione civica, rispetto delle regole, convivenza civile o cittadinanza digitale), assegnato dal Consiglio di classe. L'elaborato costituisce un elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Di seguito le indicazioni del Consiglio di Classe:

| Modalità di presentazione/<br>formato (eliminare/integrare)   | Criteri di valutazione  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborato scritto</li> <li>- presentazione multimediale</li> <li>- relazione orale</li> <li>- altro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Griglia ministeriale (allegato A dell'OM) per il colloquio orale s.v.:</li> <li>- capacità di argomentare in maniera critica e personale</li> <li>- capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</li> </ul> |

La tematica specifica sarà assegnata dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale. "L'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali" (O.M. n. 67/2025, art. 3, c. 1).

Il documento del Consiglio della Classe 5<sup>^</sup> SD - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate è stato approvato nella seduta del 07 maggio 2026 e consta di 36 pagine.

Il Consiglio di Classe



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305  
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225  
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006  
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it  
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



| Nome e cognome         | Disciplina/e                  | Firma |
|------------------------|-------------------------------|-------|
| Gabriella Cabizza      | Lingua e Letteratura italiana |       |
| Daniela Campus         | Lingua e Civiltà Inglese      |       |
| Maria Luisa Paola Mura | Storia e Filosofia            |       |
| Rossella Sassu         | Matematica e Fisica           |       |
| Annalaura Achenza      | Scienze Naturali              |       |
| Gian Luigi Carrus      | Scienze motorie e sportive    |       |
| Antonio Ragnedda       | Disegno e Storia dell'Arte    |       |
| Martina Auci           | Informatica                   |       |
| Maria Pinna            | Religione                     |       |

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita Cambula

**ALLEGATI**

- Relazioni finali studenti con P.D.P.
- Eventuali griglie di valutazione
- Eventuale simulazione prima prova scritta
- Eventuale simulazione seconda prova scritta