



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI
Prot. 0005814 del 15/05/2026
V-4 (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PER L'ESAME DI MATURITÀ

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 - art. 10 OM n° 67 del 31/03/2025 -
art. 2 c. 8 DM n. 13 del 29/01/2026 - OM n. 54 del 26/03/2026)

Anno scolastico 2025-2026

Classe V Sezione SA

Liceo Scienze Applicate



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73. È ubicato a Sassari, nel quartiere periferico di Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti del Liceo provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiamonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città, e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà questo limite si è convertito in una sfida e costruttiva risposta a questa condizione, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere un importante presidio culturale nella zona, in grado di proporsi come opportunità di riscatto sociale, attraverso solidi percorsi formativi e di integrare e comporre sensibilità distanti tra loro in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico, con indirizzo tradizionale e con opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico (inglese, francese, spagnolo e russo)

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita le classi del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate ed alcune classi del Liceo Linguistico; le rimanenti classi dello stesso sono collocate nella succursale sita in via Solari 4. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: tre laboratori di informatica, un laboratorio di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un *auditorium*, la biblioteca (con oltre 6.500 volumi), una palestra e un campo esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile e lavagna. Grazie ai fondi erogati dal PNRR, il Liceo ha predisposto di recente nuovi ambienti di apprendimento, relativi alle discipline di indirizzo, e ha acquisito moderna strumentazione per attuare percorsi formativi caratterizzati da innovazione e apertura al mondo delle scienze e della tecnologia.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) (modificare secondo Scienze applicate o liceo linguistico)

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo Scienze Applicate



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 c. 2 del regolamento “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell’argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Di seguito i risultati di apprendimento comuni ai tre indirizzi: a conclusione di ogni percorso liceale gli studenti/esse dovranno:

Area metodologica

-Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, per condurre ricerche e approfondimenti personali, per continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e per aggiornarsi lungo l’intero arco della propria vita.

-Essere consapevoli della diversità metodologica propria dei vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.

-Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

-Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.

-Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

-Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana. nella comunicazione orale e scritta adattandola a diversi contesti e scopi comunicativi.
- Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* in relazione alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea, attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi, ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza quale risorsa economica, e della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



-Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei Paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

-Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

-Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 c. 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni suindicati, dovranno:

-aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico, comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;

-saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;

-comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;

-saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;

-aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



-essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;

-saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1	2	3	4	5
<i>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</i>	<i>ORARIO SETTIMANALE</i>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e civiltà inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

2.3 Continuità Docenti classe V SA (secondo biennio ed ultimo anno)

<u>Disciplina</u>	<u>3ª CLASSE</u>	<u>4ª CLASSE</u>	<u>5ª CLASSE</u>
Lingua e letteratura italiana	si	si	si
Informatica	no	si	si
Lingua e civiltà inglese	si	si	si



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Scienze naturali	si	si	si
Storia	no	no	si
Filosofia	no	no	si
Matematica	no	si	si
Fisica	si	si	si
Disegno e Storia dell'arte	no	si	si
Scienze motorie e sportive	no	si	si
Religione	si	si	si

3. STORIA/PROFILO DELLA CLASSE V SA

La classe è composta da 16 alunni (9 ragazzi e 7 ragazze), provenienti dalla classe quarta dello scorso anno scolastico; non si segnala l'inserimento di studenti ripetenti.

Nel corso dell'anno il gruppo classe ha mostrato un livello di coesione complessivamente positivo, pur evidenziando al proprio interno differenze per quanto riguarda partecipazione, impegno e metodo di studio. Dal punto di vista relazionale, gli studenti hanno instaurato rapporti generalmente corretti e collaborativi sia tra pari sia con i docenti. Il clima in classe è risultato nel complesso sereno e favorevole allo svolgimento delle attività didattiche, anche se non sono mancati momenti di vivacità e una partecipazione talvolta disomogenea. Per quanto riguarda la partecipazione, una parte della classe ha seguito le lezioni con sufficiente interesse e continuità, intervenendo in modo pertinente e mostrando curiosità nei confronti degli argomenti affrontati. Alcuni studenti, invece, hanno mantenuto un atteggiamento più passivo, partecipando soprattutto se sollecitati.

L'impegno nello studio è apparso differenziato: accanto a studenti costanti e autonomi, capaci di organizzare efficacemente il lavoro scolastico, ve ne sono altri che hanno evidenziato un approccio meno regolare e talvolta superficiale, con uno studio prevalentemente finalizzato alle verifiche. Nel corso del triennio gli studenti hanno progressivamente acquisito maggiore autonomia operativa e consapevolezza del proprio percorso formativo, mostrando una maturazione complessivamente positiva sia sul piano



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



didattico, sia su quello personale.

Nel complesso, la classe mantiene in generale un livello sufficiente di preparazione, con la presenza di diverse individualità che hanno raggiunto risultati molto positivi .

Componenti della classe nel secondo biennio e nell'ultimo anno

	3° anno 2023/2024	4° anno 2024/2025	5° anno 2025/2026
Da classe precedente	22	16	16
Ripetenti			
Trasferiti in altra classe/scuola		1	
Nuovi iscritti/da altra classe o scuola	1	2	
Totale	23	19	16

LIVELLI DI PARTENZA (5° anno)

All'inizio dell'anno scolastico la classe presentava un livello di partenza complessivamente eterogeneo e piuttosto fragile. Dalle prime osservazioni e dalle verifiche iniziali è emerso un quadro disomogeneo sia nelle conoscenze disciplinari, sia nel metodo di studio.

Una parte consistente degli studenti presentava difficoltà nella rielaborazione dei contenuti, nell'utilizzo del linguaggio specifico e nell'organizzazione autonoma dello studio. Per alcuni alunni le lacune pregresse e un impegno non sempre costante hanno reso necessario un continuo lavoro di recupero e consolidamento delle competenze di base. Solo un numero limitato di studenti mostrava una preparazione iniziale discreta, accompagnata da un metodo di studio più efficace, partecipazione attiva e maggiore autonomia nel lavoro scolastico. Tali studenti si sono distinti per continuità nell'impegno e capacità di approfondimento.

Nel complesso, la classe ha richiesto nel corso dell'anno frequenti interventi di ripasso, attività di consolidamento e costante guida da parte dei docenti, al fine di favorire un graduale miglioramento delle competenze e una partecipazione più consapevole al percorso didattico.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



OBIETTIVI RAGGIUNTI

Rispetto al profilo di partenza, la classe ha mostrato nel corso dell'anno un progresso complessivamente positivo, pur mantenendo alcune differenze nei livelli di apprendimento e nel grado di autonomia raggiunto dai singoli studenti. Gli interventi di recupero, consolidamento e il costante lavoro svolto durante le attività didattiche hanno consentito alla maggior parte degli alunni di colmare almeno in parte le fragilità iniziali, migliorando le conoscenze di base e acquisendo una maggiore familiarità con i contenuti disciplinari e con il linguaggio specifico. Nel complesso, i risultati raggiunti dalla classe possono essere considerati mediamente sufficienti, con alcuni studenti che hanno conseguito livelli discreti grazie a un impegno più costante, a una partecipazione attiva e a un metodo di studio più organizzato ed efficace. Permangono tuttavia, in alcuni casi, difficoltà nella rielaborazione autonoma dei contenuti e nello studio continuativo.

Dal punto di vista educativo e formativo, la classe ha comunque mostrato una crescita graduale in termini di responsabilità, consapevolezza e capacità di affrontare il lavoro scolastico con maggiore maturità rispetto alla situazione iniziale.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e DSA sono producibili con allegati riservati.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale, finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Materiali inseriti su classroom
- Tutoring tra studenti
- Compiti di realtà
- Problem solving
- Debate
- Cooperative learning
- Lavori di gruppo e di ricerca



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



-Lezione interattiva con uso della LIM

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli studenti e delle studentesse, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, per promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dello studente/essa e informarlo/a dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

5.2 CLIL

Nella Classe non sono stati svolti moduli didattici con metodologia CLIL.

5.3 FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (ex PCTO): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

La L. 107/2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore per i Licei, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame conclusivo del secondo ciclo. Dal presente anno scolastico il D.L. 09/09/2025 n. 127 (convertito con modificazioni dalla L. 30/10/2025 n. 164) ha stabilito che i Percorsi Trasversali e per l'Orientamento siano denominati ufficialmente "Formazione Scuola-Lavoro".

Il Liceo *Marconi* ha favorito la partecipazione di studenti e studentesse alle seguenti attività:

- Corsi di formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro
- Stage linguistici presso istituzioni estere
- Esperienze pratiche in aziende, enti pubblici, studi professionali, musei o associazioni
- Orientamento Universitario: Partecipazione a giornate di orientamento, lezioni universitarie o progetti con atenei isolani e della penisola, Accademie e ITS
- Progetti FSL Interni: Laboratori, *Project Work* sviluppati a scuola o in collaborazione con tutor esterni



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Attività di Volontariato presso enti non profit e associazioni del terzo settore
- Certificazioni Linguistiche
- Incontri con Professionisti: Seminari, workshop e incontri con esperti del settore
- Esperienze in ambito culturale, artistico e sportivo: Progetti presso musei, siti archeologici, o collaborazioni con società sportive.

Di seguito vengono indicate le attività FSL svolte nel Triennio dagli/dalle Studenti/esse della classe 5 SC

SETTORE/TITOLO	ENTI/SOGGETTI COINVOLTI
Orientamento formativo in orario curricolare	Vedere nella sezione 6.5 dedicata all'orientamento
Open day	Liceo Marconi
Orientamento scuole medie e mattinate al Marconi	Liceo Marconi
Curvatura biomedica	Liceo Scientifico G. Marconi in collaborazione con l'ordine provinciale dei medici
Progetto studente atleta	Liceo Marconi
Monumenti aperti	Liceo Marconi, Comune di Sassari Onlus Imago Mundi
Premio Cosmos	Planetario Pythagoras Reggio Calabria
Premio Asimov	INFN Cagliari
Corso sulla sicurezza	Liceo Marconi
PLS chimica	UNISS
PLS biologia e biotecnologie	UNISS
Maestri del lavoro	Maestri del lavoro
Medicina e nutrizione	UNISS
Come nascono e si progettano i farmaci e le droghe	UNISS
Detective della chimica: il laboratorio risponde	UNISS



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



Economia e transizioni: sfide per il futuro	UNISS
PNRR - Educazione all'alimentazione consapevole	Liceo Marconi

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal *team leader* e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del *team*; supporta gli altri membri del *team* a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.
4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.
5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio orale e scritto di informazioni.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca/individua le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti - Mezzi - Spazi - Tempi del percorso formativo

L'attività didattica si è svolta adottando sia procedure tradizionali, come lezioni frontali e dialogo discussione con gli studenti sui temi di studio, sia attività laboratoriali mirate a sviluppare competenze critiche e pratiche. Gli strumenti utilizzati sono stati diversi, a seconda degli obiettivi da raggiungere.

Libri di testo

Materiale audiovisivo

Fotocopie dispense integrative e di approfondimento rispetto ai manuali adottati

Strumenti di laboratorio e simulazioni di esperimenti

Google Classroom e il registro elettronico.

Per quanto riguarda gli spazi, oltre all'aula sono stati utilizzati i laboratori di informatica, fisica e scienze della scuola, l'auditorium per i seminari e le strutture presso le quali sono state svolte alcune attività di orientamento.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Nel corso del secondo biennio e nell'ultimo anno studenti e studentesse della classe si sono impegnati in progetti e attività aggiuntive extracurricolari.

Alcuni gruppi di studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetto e attività aggiuntive extracurricolari, alcune delle quali sono considerate del FSL, quali:

Il progetto Open Day e Mattinate al Marconi, attività di orientamento rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado e svolto in collaborazione con gli studenti del liceo.

Celebrazione del Giorno della Memoria. In Occasione del giorno della Memoria, la classe, nell'Auditorium della scuola, partecipa all'evento dal titolo: "Il buio, la speranza, il riscatto, viaggio nella memoria dei ricordi, per non dimenticare", organizzato dall'Associazione 50più - Sassari; testimonianze di familiari di ex deportati.

Progetto A scuola di primo soccorso: Gli Studenti hanno partecipato al progetto organizzato dall'Inail in collaborazione con l'IRC -Italian Resuscitation Council-, nel corso del primo quadrimestre. Il progetto era articolato in una prima parte teorica da seguire on line, al termine della quale era necessario sottoporsi ad un test, indispensabile per accedere alla parte pratica che è stata svolta nei locali della scuola con il personale sanitario che ha impartito le nozioni di pratica e del BLS non sanitario. Al termine del corso i ragazzi hanno conseguito l'attestato.

Il progetto Monumenti Aperti della Onlus Imago Mundi dedicata alla promozione e valorizzazione dei Beni Culturali, patrocinato dalla presidenza della camera dei Deputati, del Senato, del MIUR e del MiBac. Gli studenti per due giorni sono diventati i "ciceroni" di alcuni monumenti aperti al pubblico del territorio di Sassari nei fine settimana tra aprile e maggio.

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo, tutoring pomeridiano, corsi di recupero pomeridiani, partecipazione ai corsi PNNR in laboratorio).

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

Argomento svolto	Disciplina	Competenze
Rappresentazione teatrale "Se si insegnasse la bellezza - Monologo su Peppino Impastato" a cura della	Lingua e letteratura italiana	



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>Compagnia teatrale "La luna del pomeriggio"</p>		
<p>Il Giorno della Memoria Il Giorno del Ricordo</p> <p>La Dichiarazione dei Diritti Umani dell'ONU (lettura di alcuni articoli)</p> <p>La Costituzione della Repubblica Italiana - lettura di una selezione di Articoli riferiti alla Parte Prima (dopo il 15 maggio).</p>	<p>Storia</p>	<p>Riflettere sul valore della memoria condivisa, indispensabile condizione di coesione sociale e convivenza civile</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione ONU Riflettere su alcuni casi di palese violazione</p> <p>Conoscere la struttura della Costituzione Riflettere sul carattere popolare, rigido, non omogeneo e programmatico Riflettere sulla discontinuità tra Costituzione della Repubblica Italiana e regime fascista</p>
<p>Educazione finanziaria: il valore temporale del denaro, i diversi tipi di conto corrente e gli strumenti finanziari</p>	<p>Matematica</p>	<p>Comprendere il concetto di valore del denaro nel tempo e l'importanza degli interessi.</p> <p>Calcolare interessi semplici e composti.</p> <p>Saper confrontare diverse tipologie di conto corrente in base a costi, servizi e vantaggi.</p> <p>Comprendere il funzionamento dei principali strumenti bancari e finanziari.</p> <p>Analizzare le condizioni economiche di un conto corrente (spese, canone, tassi, commissioni).</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>Noi scienziate coraggiose</p>	<p>Scienze</p>	<p>Comprendere i principi di uguaglianza, diritti umani e non discriminazione attraverso l'analisi di casi reali Riflettere sul proprio ruolo nella costruzione di una società equa Argomentare in modo chiaro su temi legati alla parità di genere Utilizzare strumenti digitali per sensibilizzazione</p>
----------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

I docenti del consiglio di classe, pur non avendo lavorato in un'ottica interdisciplinare, hanno contribuito, ciascuno secondo la specificità della disciplina di riferimento, a fornire agli allievi strumenti e conoscenze funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti.

6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento

Quelle specificate nel PTOF d'istituto.

6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22/12/2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11/10/ 2023, che forniscono comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscono in un *sistema* strutturato e coordinato: l'orientamento deve configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente/essa acquisisce conoscenze e competenze utili ad affrontare in autonomia e responsabilmente il proprio futuro. Le *Linee guida* prevedono lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di II grado le 30 ore devono essere svolte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con la FSL, con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno:

Orientamento formativo a.s. 2025/2026		
Ente	Titolo	N° ore
Uniss	Sharper night	5
Uniss	Dumas	5



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



Unica	Orientamento alla Cittadella Universitaria di Cagliari	5
Uniss	Orientamento Università di Sassari	5
Uniss	Presentazione delle Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali	2
Didattica orientante a cura del Consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Laboratorio su Geogebra: grafici e trasformazioni.	Matematica	3
Esperimenti sul campo magnetico.	Fisica	3
Costruzione di un apparato per la verifica delle leggi sull'elettrostatica.	Fisica	3
Laboratorio: uso di modelli atomici-molecolari.	Scienze	2
Laboratorio : polarizzazione della luce: enantiomeri - stereoisomeria e chiralità.	Scienze	2
Laboratorio: acidificazione delle acque marine	Scienze	2

7. SCHEDE INFORMATIVE SULLE DISCIPLINE (i programmi dettagliati saranno allegati al fascicolo della classe alla conclusione delle lezioni)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno sviluppato competenze di tipo contenutistico, espressivo e critico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione e analisi dei testi poetici, narrativi e saggistici appartenenti ai principali autori e movimenti letterari tra Settecento e primo Novecento. • Capacità di contestualizzazione storica, sociale, politica ed economica delle opere e dei fenomeni letterari affrontati. • Riconoscimento delle principali poetiche, correnti e generi letterari, nonché delle trasformazioni del ruolo dell'intellettuale nella società. • Produzione di testi scritti di tipologia argomentativa e interpretativa, con attenzione alla coerenza logico-testuale, all'uso del lessico specialistico e alla correttezza linguistica. • Acquisizione e uso consapevole del linguaggio specifico della disciplina. • Sviluppo del pensiero critico, dell'autonomia di giudizio e della capacità di fare collegamenti tra testi, autori e contesti diversi. • Consolidamento delle competenze relative alle tre tipologie testuali previste dall'Esame di Stato.
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Il percorso didattico si è articolato in moduli tematici e cronologici. Per ciascun autore o movimento è stato sistematicamente analizzato il contesto storico, politico, sociale, economico e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neoclassicismo e Preromanticismo Introduzione generale e confronto tra modelli culturali. Ugo Foscolo: vita, opere, poetica e pensiero. Testi letti e analizzati: <i>A Zacinto</i>, <i>Le ultime lettere di Jacopo Ortis</i>; confronto con il <i>Werther</i> di Goethe. • Il Romanticismo italiano La polemica tra classicisti e romantici. Letture: Madame De Staël, <i>Sulla maniera e utilità delle traduzioni</i> (estratto) G. Berchet, <i>Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo</i> A. Manzoni, <i>Lettere à Monsieur Chauvet</i> e della Lettera sul Romanticismo (al Marchese Cesare d'Azeglio) G. Leopardi, <i>Discorso di un italiano intorno alla poesia romantica</i> • Alessandro Manzoni: Vita, pensiero, opere e impegno civile.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Le opere poetiche, le tragedie e il romanzo storico.

Testi analizzati: *I Promessi Sposi* (brano assegnato: *La conclusione del Romanzo*).

- Giacomo Leopardi

Vita, pensiero e opere.

Poetica del vago e dell'indefinito, teoria della visione e del suono, il pensiero filosofico. Pessimismo storico e cosmico.

Testi letti e analizzati:

dai *Canti*: *L'infinito*, *A Silvia*,

da *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un Islandese*.

- Verismo e Naturalismo

Introduzione al contesto storico culturale europeo e italiano.

Il Naturalismo francese e il Verismo italiano: contesto di fine Ottocento, crisi dell'intellettuale, mito del progresso.

Giovanni Verga: vita, pensiero, poetica, tecniche narrative (regressione, spersonalizzazione, linguaggio popolare, ellissi, uso del discorso indiretto libero).

Testi letti e analizzati:

da *Vita dei campi*: *Rosso Malpelo* (assegnato), *la Lupa* (testo oggetto di verifica di tipologia A)

da *I Malavoglia*: *Padron 'Ntoni e il giovane 'Ntoni: due versioni del mondo a confronto*,

da *Mastro-don Gesualdo*: *Le sconfitte di Gesualdo*.

- Decadentismo

Introduzione al contesto storico e culturale europeo: crisi del Positivismo, il simbolismo francese, la perdita dell'aura.

Giovanni Pascoli: vita, opere, pensiero. La poetica del *fanciullino*,

opere: tematiche, lessico e soluzioni metriche. Testi letti e analizzati:

da *Myricae*: *X Agosto*,

da *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno*.

Gabriele D'Annunzio: vita opere, pensiero, estetismo e superomismo, l'arte come vita.

Testi letti e analizzati:

da *Il Piacere*: *Un ambiguo culto della purezza*,

da *Le vergini delle rocce*: *Il progetto politico del Superuomo*.

da *Alcyone*: *La pioggia nel pineto*.

- Il Romanzo del Novecento

Introduzione al contesto storico e culturale italiano ed europeo: crisi delle certezze positivistiche, diffusione del relativismo, nascita della



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



psicoanalisi, crisi dell'identità individuale e collettiva. In Italia: crisi dello Stato liberale, ruolo dell'intellettuale e mutamenti culturali legati all'avvento del fascismo.

Il romanzo del Novecento: confronto tra Pirandello e Svevo: temi comuni, differenze stilistiche e concettuali, contributo alla trasformazione della narrativa novecentesca.

Luigi Pirandello: vita, opere e pensiero; la poetica dell'umorismo e il "sentimento del contrario"; il relativismo e la frantumazione dell'identità.

Analisi della narrativa con particolare attenzione ai romanzi *Il fu Mattia Pascal* e *Uno, nessuno e centomila*.

Il teatro pirandelliano: caratteristiche generali, metateatro, rottura della rappresentazione tradizionale.

Testi letti e analizzati in classe:

da *Il fu Mattia Pascal*: "Lo strappo del cielo di carta" e la filosofia del lanternino

Visione dell'episodio *La patente* con Totò, tratto dal film in quattro episodi *Questa è la vita*, basato sulle novelle di Pirandello.

- Neorealismo e letteratura del dopoguerra

Lettura integrale autonoma de *Il sentiero dei nidi di ragno* di Calvino e *La luna e i falò* di Pavese.

Produzione guidata di un confronto tra i due romanzi, con particolare attenzione ai temi della guerra, della Resistenza, del ritorno e della memoria. Inquadramento dei testi nel contesto storico, culturale e letterario del Neorealismo.

Approfondimento autonomo del profilo biografico e del pensiero degli autori, con riflessione finale personale.

- Giuseppe Ungaretti: la poesia della Prima guerra mondiale; testi previsti: *Veglia*, *Mattina*, *Soldati*. (***)

- Dante Alighieri - *Paradiso*

Introduzione alla terza cantica, struttura e temi fondamentali.

- Educazione civica

Dallo sfruttamento minorile alla condanna del diverso: riflettere sui diritti negati. Attraverso la lettura di *Rosso Malpelo* e *La Lupa* di Giovanni Verga, gli studenti hanno analizzato due forme di esclusione: lo sfruttamento del lavoro minorile e la discriminazione della donna considerata "diversa". Il percorso permetterà di collegare le rappresentazioni verghiane ai principi



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>di uguaglianza, libertà e dignità umana sanciti dalla Costituzione, promuovendo una riflessione sui diritti ancora oggi spesso violati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di scrittura Approfondimento delle tre tipologie testuali dell'Esame di Stato.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali e dialogate, con costante sollecitazione alla partecipazione attiva e al confronto. • Analisi guidata e condivisa dei testi, con esercitazioni scritte e orali. • Lettura espressiva e commentata dei brani. • Lavori individuali e di gruppo. • Uso di materiali multimediali e audiovisivi. • Simulazioni di prove d'esame di Stato. • Attività di Educazione civica con taglio interdisciplinare. • Verifiche formative e sommative, scritte e orali.
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Si sono seguite le linee guida della programmazione di Dipartimento e quelle inserite nel PTOF.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale di riferimento: Alessandro Terrile, Paola Biglia, Cristina Terrile, <i>Zefiro. Letteratura italiana</i>, Paravia, Materiali integrativi: • Schede biografiche e critiche fornite dalla docente • Materiali audio e video • Testi integrali: <i>La luna e i falò</i> di Cesare Pavese <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> di Italo Calvino • Strumenti digitali e metodologie multimediali: LIM e presentazioni multimediali Piattaforme digitali per la condivisione di materiali e compiti (Classroom) Simulazioni d'esame e prove guidate.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



--	--

7.2 STORIA

Gli studenti hanno acquisito le competenze, le abilità e le conoscenze di seguito indicate secondo livelli differenti: pochi studenti si sono limitati ad un'acquisizione essenziale dei contenuti mostrando incertezze nel controllo delle competenze più complesse; in generale gli studenti controllano ad un livello accettabile, in qualche caso ad un buon livello, le competenze specifiche e conoscono i contenuti disciplinari ad un discreto livello, alcuni ad un buon livello.

<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Comprensione della complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di relazioni, nessi causali, in prospettiva sincronica e diacronica.</p> <p>Consapevolezza della complessità dell'interpretazione dei fatti storici.</p> <p>Collocazione dei fatti e dei processi storici sulla linea del tempo e nello spazio.</p> <p>Riconoscimento e descrizione di condizioni persistenti e variabili relativamente ai fatti e ai processi storici studiati.</p> <p>Individuazione delle interazioni tra soggetti singoli e tra soggetti singoli e collettivi.</p> <p>Distinzione e riconoscimento, nella complessità di un processo storico, delle varie prospettive sociali, economiche, politiche, istituzionali, religiose e culturali.</p> <p>Riconoscimento del contributo dato alla ricostruzione dei fatti storici dall'analisi di processi economici; politici; sociali; religiosi.</p> <p>Riconoscimento del contributo dato all'interpretazione dei fatti storici dalla riflessione filosofica e dalle produzioni artistiche e culturali in genere.</p> <p>Riconoscimento del valore storico del sapere nella declinazione delle sue forme.</p>
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>La Restaurazione Il dibattito politico risorgimentale in Italia e il processo che ha portato alla proclamazione dell'Unità d'Italia (linee essenziali) I governi post-unitari tra Destra e Sinistra storica (linee essenziali) Economia e società nei paesi industrializzati tra fine Ottocento e inizio Novecento L'età dell'Imperialismo L'età giolittiana in Italia La grande guerra La Rivoluzione Russa La costruzione dell'Unione Sovietica Lo Stalinismo Il primo dopoguerra in Italia Il Fascismo Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich (da completare dopo il 15 Maggio) La crisi di Wall Street e il New Deal (caratteri generali) e quadro generale sulla II Guerra Mondiale (compatibilmente con il tempo a disposizione)</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Le lezioni sono state interattive: l'esposizione orale dei contenuti disciplinari è stata in alcune occasioni integrata dalla produzione di schemi; è stata in alcune occasioni preceduta o seguita dalla visione di materiale audiovisivo; è stata sempre sostenuta da momenti di discussione e confronto su questioni rilevanti oggetto di studio al fine di suscitare curiosità, individuare problemi, cercare risposte.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: grado di conoscenza dei contenuti disciplinari; capacità di elaborazione concettuale; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; capacità di recupero; qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio. Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F.</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Manuale di Storia in adozione: Barbero - Frugoni - Sclarandis, Noi di ieri, noi di domani, voll. 2 e 3; consultazione di altri testi ad integrazione del manuale in adozione; fonti e documenti storiografici; strumenti audiovisivi, informatici, multimediali</p>

7.3 MATEMATICA



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Gli studenti nella generalità dei casi hanno acquisito un sufficiente livello di competenze e di abilità di seguito indicate, alcuni le padroneggiano ad un discreto livello, altri ancora soltanto parzialmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e utilizzare i procedimenti caratteristici del pensiero matematico; -Conoscere concetti e metodologie di base della matematica, sia interni alla disciplina, sia rilevanti per la descrizione e previsione di fenomeni; -Applicazione di quanto appreso per la soluzione di problemi, utilizzando strumenti di calcolo.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Funzioni reali di variabile reale •Limiti delle funzioni di variabile reale •Operazioni sui limiti, calcolo di limiti •Funzioni continue e relativi teoremi •Definizione di derivata e significato geometrico •Derivate di alcune funzioni elementari •Teoremi del calcolo differenziale •Asintoti •Massimi, minimi e flessi •Studio di funzione •Integrale indefinito e funzioni primitive •Principali metodi di integrazione •Integrale definito •Calcolo delle aree di domini piani •Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione •Integrali impropri
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esposizione teorica corredata di esercizi esplicativi -Applicazione dei contenuti attraverso esercizi e problemi -Utilizzo del software geogebra per i grafici
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza e comprensione di: definizioni, regole, procedure, interpretazioni (grafiche, geometriche, fisiche); -Capacità di applicare le competenze acquisite in contesti diversi; -Autonomia nell'esposizione e correttezza delle risoluzioni; -Argomentazione del lavoro svolto ed uso di un linguaggio specifico; -Originalità delle soluzioni legate a rielaborazioni personali logiche e coerenti; -Impegno nel lavoro svolto a casa e partecipazione durante le lezioni; -Sforzo profuso nel recupero delle proprie carenze e nel miglioramento delle proprie performance;
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Libro di testo: Bergamini, Barozzi, Trifone Matematica blu 2.0 - con tutor - Vol. 3 - Zanichelli editore; -Prove d'esame degli anni precedenti.

7.4 SCIENZE NATURALI



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenziati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● formulare ipotesi, risolvere problemi e trarre conclusioni in base all'analisi dei dati; ● discutere a partire da questioni proposte; ● esporre una tesi e argomentare con finalità persuasive; ● utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di studio e della vita reale . <p>La maggior parte degli allievi presenta una preparazione sufficientemente completa e organica, un piccolo gruppo una preparazione non sempre approfondita, solo alcuni possiedono una conoscenza essenziale dei contenuti o superficiale e manifestano incertezze nel controllo delle competenze più complesse</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Chimica organica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La chimica del carbonio: Proprietà dell'atomo di carbonio, Ibridizzazione del carbonio: sp^3, sp^2, sp Isomeria di struttura e stereoisomeria Caratteristiche generali delle reazioni organiche: i fattori che le guidano 2. Idrocarburi: idrocarburi alifatici e aromatici. 3. Alcoli e fenoli 4. Aldeidi e chetoni: 5. Acidi carbossilici, 6. Derivati degli acidi carbossilici 7. Ammine <p>Biochimica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le biomolecole: struttura e funzione Carboidrati Lipidi Amminoacidi e proteine Enzimi Acidi nucleici 2. Il metabolismo cellulare: una visione di insieme Il metabolismo dei glucidi: dalla glicolisi alle fermentazioni 3. La fotosintesi Fase dipendente ed indipendente della fotosintesi I pigmenti fotosintetici <p>Dal DNA all'ingegneria genetica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La genetica dei virus. e dei batteri 2. Trasferimento genico nei procarioti



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>3. Le tecnologie del DNA ricombinante 4. PCR e elettroforesi: applicazioni 5. La clonazione e l'editing genomico 6. Le applicazioni delle biotecnologie 7. Biotecnologie ed etica</p> <p>Scienze della terra L'antropocene Impatto umano sul pianeta</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Sia per quanto concerne le lezioni il metodo adottato per introdurre gli argomenti è stato quello della lezione partecipata, con l'ausilio di materiale multimediale (presentazioni realizzate dall'insegnante, video e mappe schematiche), tutto il materiale è sempre stato condiviso sulla classe virtuale.</p> <p>In relazione alle difficoltà emerse si è operato un recupero in itinere dei prerequisiti necessari per lo studio dei moduli successivi.</p> <p>Al fine di sollecitare maggiori opportunità di stimolo l'approccio ha alternato momenti di studio a fasi di coinvolgimento attivo e cooperativo degli allievi o attività laboratoriali che favorissero spunti per la riflessione sui fenomeni esaminati e allenassero al pensiero critico.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione è stata svolta mediante: verifiche orali.</p> <p>Per la valutazione si è tenuto conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · qualità della partecipazione, continuità e impegno nello studio, · conoscenza dei contenuti, · progressi rispetto alla situazione di partenza, · capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico, · capacità di effettuare collegamenti, · capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi. <p>Per quanto concerne i parametri di valutazione si è fatto riferimento a quelle riportate nel PTOF</p> <p>In relazione alle tematiche svolte e ai diversi livelli di raggiungimento degli obiettivi, gli allievi nella generalità sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> · saper esporre secondo organicità e precisione concettuale, · effettuare connessioni logiche, classificare, riconoscere o stabilire relazioni in base a dati forniti, <p>applicare le conoscenze acquisite e porsi in modo consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Libro di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -D. Sadava, D. M. Hillis, H. C. Heller, S. Hacker, V. Posca, L. Rossi, S. Rigacci, A. Bosellini <p>Il carbonio, gli enzimi, il DNA seconda edizione Chimica organica, biochimica e biotecnologie 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lupia, Palmieri, Parotto - #Terra la dinamica endogena . Interazioni fra le geosfere - Materiale di consultazione- Fotocopie - Articoli - utilizzo della LIM e della piattaforma Gsuite - laboratorio di chimica
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.5 FILOSOFIA

Gli studenti hanno acquisito le competenze, le abilità e le conoscenze di seguito indicate secondo livelli differenti: alcuni studenti hanno acquisito una conoscenza dei contenuti disciplinari ad un discreto livello, pochi ad un buon livello, mostrando un discreto controllo delle competenze proprie della disciplina; in generale, però, gli studenti hanno manifestato difficoltà e, pur impegnandosi al fine di acquisire i contenuti fondamentali, continuano a mostrare incertezze nel controllo delle competenze più complesse.

<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Comprensione e utilizzo del lessico filosofico. Capacità di sostenere le proprie tesi. Comprensione del carattere problematico di conoscenze, idee e credenze. Individuazione e definizione di termini; di parole chiave; della tesi o delle tesi sostenute in un testo filosofico. Valutazione della coerenza di un'argomentazione. Ricostruzione del punto di vista dell'autore. Scomposizione del complesso nel semplice, deduzione di corollari da una tesi. Ricomposizione del complesso a partire dal semplice, elaborazione di un quadro organico che evidenzia la relazione tra le parti. Capacità di stabilire confronti tra diverse prospettive filosofiche relativamente a medesime questioni. Interiorizzazione dei contenuti della riflessione filosofica. Capacità di collocare ciascun autore nel proprio tempo. Individuazione della continuità e/o della discontinuità tra gli autori e il loro tempo. Riconoscimento nel modello culturale attuale dell'eredità lasciata dai filosofi del passato.</p>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	Kant Il Romanticismo tedesco e l'idealismo, limitatamente ad alcuni aspetti della filosofia hegeliana La Sinistra hegeliana - Feuerbach Marx Schopenhauer Nietzsche (da completare dopo il 15 Maggio) Il Positivismo - linee essenziali (compatibilmente con il tempo a disposizione)
METODOLOGIE	Le lezioni sono state interattive: l'esposizione orale dei contenuti disciplinari è stata sempre sostenuta da momenti di discussione e confronto su questioni rilevanti oggetto di studio al fine di suscitare curiosità, individuare problemi, cercare risposte.
CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: grado di conoscenza dei contenuti disciplinari; capacità di elaborazione concettuale; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; capacità di recupero; qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio. Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Manuale in adozione: Abbagnano - Fornero, La filosofia e l'esistenza, voll. 2B e 3A; consultazione di altri testi ad integrazione del manuale in adozione.

7.6 FISICA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	- riconoscere analogie e differenze, proprietà invarianti e varianti in contesti diversi e modellarli riconducendoli a schemi logici unitari. - applicare con flessibilità in contesti diversi e situazioni impreviste le conoscenze acquisite - utilizzare criticamente le informazioni - utilizzare adeguatamente lo strumento matematico per codificare e comunicare eventi fisici - scegliere tra diverse schematizzazioni la più efficace a risolvere un problema - esaminare, interpretare e modellizzare dati
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	- Corrente elettrica e leggi di Ohm, potenza, effetti della corrente, condensatori. - Campo magnetico, interazioni tra correnti, fenomeni d'induzione elettromagnetica, campi elettrici e magnetici variabili nel tempo. - Induzione elettromagnetica. - Circuiti elettrici in corrente alternata. - Equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Insegnamento problematizzato -Il metodo induttivo e deduttivo -Attività di problem solving -Problemi stimolo
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -definizioni e concetti; -proprietà, leggi e principi; -modelli interpretativi <p><u>Abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -applicazione di concetti e procedure proprie del laboratorio di fisica; -analisi dei dati e interpretazione di tabelle e grafici -uso del linguaggio specifico -completezza descrittiva <p><u>Competenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -intuitive e logico-deduttive; -di analisi e sintesi; -di elaborazione -di interpretazione e previsione
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Libro di Testo: L'Amaldi per i licei scientifici.blu Vol. 2 e 3 Ed. Zanichelli.</p> <p>Appunti integrativi.</p> <p>Laboratorio di fisica</p>

<p>7.7 LINGUA STRANIERA</p>	
<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>In linea generale e con le dovute differenziazioni, si può affermare che gli alunni sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere messaggi orali e testi scritti, di difficoltà media, dell'ambito storico-letterario oggetto di studio; - riconoscere le principali tematiche degli autori studiati e operare confronti e collegamenti; - comprendere e analizzare un testo letterario (poetico e narrativo) e relazionare su di esso; - riconoscere le principali caratteristiche storiche e culturali dei periodi studiati; - esporre brevi testi orali di difficoltà media di uso quotidiano e del campo della letteratura inglese, utilizzando un lessico appropriato e delle strutture linguistiche accettabilmente corrette.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>La partecipazione della classe alle lezioni è stata complessivamente attiva e costante. Gli alunni si sono dimostrati abbastanza volenterosi e motivati e la maggior parte di loro hanno ottenuto risultati positivi nel corso dell'anno. Alcuni alunni, a causa delle lacune di base pregresse, della mancanza di strumenti e per un metodo di studio non sempre adeguato, hanno rivelato maggiori fragilità ed incertezze e hanno manifestato difficoltà, soprattutto nella rielaborazione personale dei contenuti proposti, che hanno però cercato di superare con l'impegno e la buona volontà.</p>
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>THE ROMANTIC AGE History: An Age of Revolutions. Romantic poets</p> <ul style="list-style-type: none"> • William BLAKE • William WORDSWORTH • Samuel Taylor COLERIDGE • John KEATS <p>THE VICTORIAN AGE Historical, Social and Cultural context. Victorian Age: an Age of Contrasts</p> <ul style="list-style-type: none"> • The main features of the Victorian Novel. <p>Charles DICKENS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oliver Twist • Hard Times <p>The late Victorian age</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walter Pater and the Aesthetic movement <p>Oscar WILDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Picture of Dorian Gray <p>THE 20th CENTURY Historical, Social and Cultural context: from the Edwardian age to the Marshall Aid Plan.</p> <p>THE WAR POETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rupert BROOKE: <i>"The Soldier"</i> • Wilfred OWEN: <i>"Dulce et Decorum est"</i> <p>The Development of the Modernist Novel. The Stream of consciousness and the interior monologue James JOYCE: a modernist writer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulysses <p>George ORWELL (1903-1950) and the political dystopia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animal Farm • 1984
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si è cercato di far assumere agli studenti un ruolo attivo nei processi di apprendimento, dando ampio spazio al metodo della ricerca e della scoperta, e incoraggiandoli ad esprimere ipotesi e valutazioni personali da verificare in modo sempre più preciso e sistematico su documenti e testi scritti.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	Nell'analisi dei testi, dopo la lettura e comprensione degli argomenti oggetto di studio, si è passati al consolidamento delle conoscenze appena acquisite con questionari di comprensione e con esercizi di ampliamento del lessico.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Ai fini della valutazione formativa, la verifica delle abilità è avvenuta costantemente durante le lezioni attraverso semplici conversazioni in classe, correzione dei compiti ed esercitazioni scritte ed orali. Per la valutazione sommativa, sono state utilizzate verifiche per lo più orali. Le verifiche orali sono state finalizzate al controllo della ricezione dell'esatto significato del messaggio e della capacità di elaborare risposte pertinenti, corrette dal punto di vista grammaticale, della pronuncia e dell'intonazione. La valutazione finale ha tenuto conto dei dati emersi nelle singole prove, del livello di partenza dei singoli alunni e dei loro progressi rispetto alla situazione iniziale, nonché della partecipazione, l'impegno e l'interesse per la materia e per le attività proposte dimostrati.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Oltre al libro digitale e alla LIM sono state utilizzate schede, moduli, tabelle, diagrammi, mappe concettuali e presentazioni powerpoint appositamente prodotti dalla docente e non è stata esclusa la visione e discussione guidata di film in lingua originale relativi alle opere letterarie di riferimento.

7.8 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Utilizzare gli strumenti propri del disegno per studiare e capire l'arte. Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico. Descrivere le opere usando la terminologia appropriata Individuare, nelle opere, i principali elementi del linguaggio visivo Operare semplici collegamenti tra la produzione artistica e il contesto in cui si sviluppa
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	Il Settecento Caratteri generali Architettura e pittura Goya Il Neoclassicismo caratteri generali principali esponenti Canova



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<p>David Ingres</p> <p>La prima metà dell'Ottocento Il Romanticismo - principali esponenti Il Realismo - principali esponenti L'arte della seconda metà dell'Ottocento L'impressionismo: caratteri generali; principali esponenti Il post-impressionismo: caratteri generali; principali esponenti</p> <p>L'arte tra Ottocento e Novecento L'Art Nouveau e le sue declinazioni nazionali L'arte del Novecento Le avanguardie: L'espressionismo Il Cubismo Il Futurismo* L'astrattismo* Le tendenze artistiche successive*</p> <p>L'architettura moderna* Caratteri principali della architettura del Novecento* L'arte contemporanea* Cenni sulle nuove tendenze*</p> <p>(* da completare dopo il 15 maggio)</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Ricerca individuale</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Esercitazioni pratiche</p> <p>Realizzazione di progetti</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Colloqui (interrogazioni orali individuali)</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Relazioni: lettura delle opere d'arte - schede- elaborati</p> <p>Prove grafiche: Disegno geometrico - tecniche pittoriche</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p><i>Artelogia</i> vol., E. Pulvirenti , vol. 3. Zanichelli</p> <p>Materiale multimediale Didatticarte</p> <p>Materiale da disegno</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.9 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare in modo consapevole il proprio corpo nelle diverse situazioni motorie. • Acquisizione di un corretto stile di vita attraverso la pratica regolare dell'attività fisica. • Sviluppo delle capacità condizionali e coordinative tramite l'allenamento, la partecipazione attiva e il confronto sportivo. • Consolidamento di atteggiamenti di collaborazione, rispetto delle regole, fair play e responsabilità. • Applicazione di conoscenze teorico-pratiche in contesti reali (es. primo soccorso, sicurezza).
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Allenamento delle capacità motorie (resistenza, forza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione). • Attività sportive individuali e di squadra (badminton, tennis tavolo, pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcio a 5). • Educazione posturale, stretching e rilassamento. • Educazione alla salute e prevenzione. • Valorizzazione del movimento come espressione del sé e strumento di socializzazione.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni pratiche in palestra, spazi all'aperto e/o strutture sportive. • Lavori di gruppo, dimostrazioni, circuiti funzionali, esercitazioni guidate e personalizzazione dei percorsi a piccoli gruppi. • Prove pratiche, simulazioni, osservazioni guidate. • Lezioni dialogate e momenti di riflessione collettiva. • Lavoro cooperativo durante tornei e manifestazioni scolastiche.
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e costante alle attività proposte. • Impegno personale e progressi rispetto al livello iniziale. • Padronanza esecutiva dei gesti motori. • Capacità relazionali e rispetto delle regole e del materiale sportivo. • Conoscenze teoriche acquisite su salute, allenamento, sicurezza.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento e atteggiamento nei confronti del gruppo e dell'attività.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> Attrezzature sportive scolastiche, (palloni, pesi, tappetini, funi, conì, racchette, cronometri, ostacoli, ecc.).

7.10 INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> Consapevolezza di sé Capacità di relazionarsi con gli altri Partecipazione alle attività Spirito di collaborazione Rispetto delle regole
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> Il progetto di vita. I valori e i principi su cui fondare le scelte di vita. Il fatto religioso le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti e le sue maggiori espressioni storico-culturali. Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti. L'etica della vita approfondimenti sui temi: aborto, vita prenatale, accanimento terapeutico e eutanasia. La legge, la coscienza e la libertà. Le relazioni: pace, solidarietà e mondialità. Legalità e responsabilità. L'affermazione della dignità della persona, dei diritti umani fondamentali e del primato della carità. L'uomo e la ricerca della verità: la verità nella scienza, filosofia e verità, la verità nella fede
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> lezione interattiva discussione guidata attività di cooperazione
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione alle attività proposte approfondimenti sulle tematiche proposte capacità critica ed espositiva Rispetto del pensiero altrui



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari,4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"> • testi • sussidi audiovisivi • libro di testo • documenti proposti dagli alunni
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.11 INFORMATICA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare lo schema concettuale dei dati E-R, individuare le entità e le relazioni tra le entità all'interno di una situazione complessa, utilizzare il modello logico dei dati, utilizzare gli operatori relazionali, rispettare le regole di integrità. • Utilizzare le potenzialità di una base di dati relazionale, applicare le regole di normalizzazione, progettare basi di dati relazionali • Saper controllare e riconoscere l'algoritmo crittografico della firma digitale, riconoscere i certificati digitali • Individuare i campi di applicazione della AI, distinguere le tecniche algoritmiche principali del Machine Learning, saper classificare i dati in ambito Machine Learning, definire le funzioni di attivazione dei percettori di una rete neurale, sapere quale tipo di apprendimento rende meglio a seconda della tipologia di intelligenza artificiale che si vuole implementare. • Risolvere algoritmicamente i sistemi lineari, eseguire istruzioni in linea di comando con software specifico, saper definire ed elaborare vettori e matrici, scrivere programmi e funzioni in Octave, saper disegnare grafici. • Saper salvare e leggere file di dati.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>I database:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione ai DB e ai DBMS • Progettazione concettuale • Progettazione logica • Modello ER: attributi, attributi chiave, associazioni e relazioni tra oggetti • Definizione del modello ER • Tecniche di progettazione del diagramma ER • Dal modello ER allo schema logico • Dallo schema logico alle tabelle del DBMS <p>Teoria dei sistemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di qualità di un algoritmo • Definire la complessità asintotica di un algoritmo e di un problema • Conoscere la notazione O-grande • Che cosa si intende per intelligenza artificiale AI • Conoscere i concetti essenziali del Machine Learning • Conoscere la struttura delle reti neurali artificiali
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il funzionamento di una rete neurale <p>Servizi, privacy e sicurezza nella società digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le problematiche connesse alla sicurezza • Conoscere il concetto di server e client • Conoscere la crittografia simmetrica e asimmetrica • Algoritmi crittografici • Funzione Hash • Conoscere la differenza tra firma elettronica e firma digitale • Software e licenze <p>Algoritmi di calcolo numerico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere gli elementi essenziali di algebra lineare • Conoscere il concetto di spazio vettoriale • Comprendere le basi del calcolo numerico • Conoscere l'ambiente di sviluppo Octave • Conoscere le principali funzioni di Octave <p>Educazione civica: l'impatto ambientale dell'intelligenza artificiale e le implicazioni etiche nel suo utilizzo.</p>
METODOLOGIE	Didattica laboratoriale, problem solving, Project Based Learning, lezioni frontali, Peer education e tutoring, lezione dialogata, ricerche individuali.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte, verifiche pratiche. I criteri di valutazione sono stati incentrati sulla conoscenza dei contenuti e la capacità di rielaborare gli stessi per l'applicazione nelle attività laboratoriali. Si è tenuto anche conto della capacità di rielaborazione personale dei contenuti, della partecipazione all'attività didattica e laboratoriale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Dispense create dalla docente, materiale di studio elaborato con NotebookLM, libro di testo, articoli di approfondimento reperiti su siti web specializzati del settore, utilizzo di software specifici DBMS (Data Base Management System) Microsoft Access, software Octave per il calcolo e la rappresentazione del calcolo numerico e delle funzioni.

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti :

- Prove orali;
- Prove scritte: strutturate, semistrutturate e non strutturate, questionari, test, testi argomentativi e analisi del testo, risoluzione dei problemi;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
SUCCURSALE: Via Solarì, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Lavori di gruppo e prove pratiche con esposizione orale.

8.1 Criteri generali di valutazione

I criteri e le griglie di valutazione fanno riferimento a quanto espresso nel PTOF di istituto.

Nell'attribuire la valutazione i docenti hanno tenuto conto delle singole misurazioni, come dati obiettivi di partenza, ma anche di alcuni aspetti relativi allo sviluppo personale, relazionale e cognitivo raggiunto ed espresso da ogni singolo alunno:

Livello di partenza

Atteggiamento nei confronti della disciplina

Metodo di studio

Costanza e produttività

Collaborazione e cooperazione

Consapevolezza ed autonomia

Conoscenze e competenze acquisite

Eventuali condizionamenti che possano aver influito sul rendimento

Effettiva possibilità di recupero dello studente

8.2.1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

E' in programma per fine Maggio la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato, mentre la prova di matematica è stata svolta durante l'orario curriculare divisa in parte poichè gli studenti non avevano ancora le competenze per svolgerla interamente.

8.2.2 Elaborati di Educazione Civica

Secondo il DM del 28/01/2025, in linea con la L. 150 1/10/2024, qualora il candidato interno abbia riportato, in sede di scrutinio finale, una valutazione del comportamento pari a sei decimi, nel colloquio d'Esame deve discutere un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale (educazione civica, rispetto delle regole, convivenza civile o cittadinanza digitale), assegnato dal Consiglio di classe. L'elaborato costituisce un elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Di seguito le indicazioni del Consiglio di Classe:



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 spps060006@istruzione.it - spps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Modalità di presentazione/ formato (eliminare/integrare)	Criteri di valutazione
<ul style="list-style-type: none"> - elaborato scritto - presentazione multimediale - relazione orale - altro 	<ul style="list-style-type: none"> - Griglia ministeriale (allegato A dell'OM) per il colloquio orale s.v.: - <i>capacità di argomentare in maniera critica e personale</i> - <i>capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</i> <p>Oppure: altra griglia del consiglio di classe (specificare)</p>

La tematica specifica sarà assegnata dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale. “L’assegnazione dell’elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, nell’area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali” (O.M. n. 67/2025, art. 3, c. 1).

Il documento del Consiglio della Classe 5 SA - Liceo Scientifico G.Marconi è stato approvato nella seduta del 8 maggio 2026 e consta di 40 pagine.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel. 079/244305
 SUCCURSALE: Via Solaris, 4 - 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



Il Consiglio di Classe

Nome e cognome	Disciplina/e	Firma
Laura Antonella Piras	Lingua e Letteratura italiana	
Maria Luisa Paola Mura	Storia e Filosofia	
Simona Luisa Chiusi	Matematica e Fisica	
Maria Grazia Sanna	Lingua e Civiltà Inglese	
Annalaura Achenza	Scienze Naturali	
Letizia Poddighe	Scienze motorie e sportive	
Anna Rita Pinna	Disegno e Storia dell'Arte	
Eleonora Mutzu Martis	Informatica	
Maria Pinna	Religione	
Claudia Zazzu	Sostegno	

La Coordinatrice del Consiglio di Classe

Simona Luisa Chiusi

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Rita Cambula

ALLEGATI:

- relazioni finali studenti con P.E.I.
- griglie di valutazione
- simulazione prima prova scritta