

POT – Piano Orientamento e Tutorato

La Città come Laboratorio Attivo

Attività n 1

OSSERVARE – PROGETTARE – COMUNICARE

Agli studenti delle classi IV e V degli Istituti Secondari di Secondo Grado

Appuntamento I

Passeggiata didattica ed esercizio di osservazione

Luogo: DADU e centro Storico di Alghero

Data:

Durata Totale: 4 ore

Appuntamento II

Laboratorio per la restituzione ed il confronto

Luogo: Sede della Scuola Superiore

Data:

Durata Totale: 4 ore

Attività n 1 – Obiettivi e Metodologia

Il progetto “La Città come Laboratorio Attivo” ha come obiettivo principale quello di avvicinare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado al metodo universitario della progettazione architettonica e urbanistica, attraverso un’esperienza didattica in cui gli studenti diventano protagonisti attivi dei processi di osservazione, analisi e formulazione di prime ipotesi progettuali. L’attività mira a sviluppare capacità di lettura critica dello spazio urbano, di individuazione delle principali problematiche territoriali e di elaborazione di proposte progettuali semplificate, favorendo al contempo l’acquisizione di competenze trasversali quali il lavoro di gruppo, il problem solving e la comunicazione visiva e orale delle idee.

Attraverso il contatto diretto con il contesto urbano e il confronto guidato con i tutor e gli specialisti, il progetto intende supportare una scelta più consapevole del futuro percorso di studi, chiarendo il ruolo dell’architetto e dell’urbanista, le differenze, e le modalità di apprendimento proprie della formazione universitaria, fondate sull’integrazione tra teoria, analisi del contesto e progetto.

L’attività si articola in due appuntamenti distinti e complementari. Il primo si svolge ad Alghero presso la sede del DADU e include una passeggiata didattica nel centro storico, concepita come un laboratorio a cielo aperto in cui lo spazio urbano diventa strumento di apprendimento, affiancata da momenti di lavoro e confronto in aula. Il percorso è articolato in una serie di tappe selezionate, organizzate secondo una classificazione fondamentale dello spazio pubblico e privato, che rappresenta una chiave di lettura introduttiva alle discipline dell’architettura e dell’urbanistica. In particolare, le tappe corrispondono alle tipologie di strada, piazza, parco, edificio ad uso pubblico ed edificio ad uso privato.

In ciascun punto individuato, gli studenti saranno coinvolti in brevi attività di osservazione, analisi e discussione, finalizzate alla comprensione delle caratteristiche spaziali, funzionali e simboliche dei luoghi e delle relazioni che essi instaurano con il tessuto urbano circostante. La strada sarà analizzata come spazio di connessione e movimento, la piazza come luogo di relazione e identità collettiva, il parco come spazio aperto di pausa e fruizione ambientale, mentre gli edifici ad uso pubblico e privato offriranno l’occasione per riflettere sul rapporto tra interno ed esterno, sull’accessibilità, sulle funzioni e sul ruolo sociale dell’architettura all’interno della città.

Il secondo appuntamento si svolge presso la sede della scuola e sarà dedicato alla presentazione e alla restituzione finale del lavoro svolto. In questa fase gli studenti saranno chiamati a rielaborare le osservazioni emerse durante la passeggiata e le attività in sede universitaria, organizzando i contenuti in una forma comunicabile e condivisa. L’incontro conclusivo rappresenta un momento di sintesi e riflessione critica sull’esperienza, utile a consolidare le competenze acquisite e a rafforzare la consapevolezza del percorso di orientamento verso gli studi universitari in ambito architettonico e urbanistico.

Appuntamento I – Programma

Durata	Attività	Luogo	Note
30 min	Accoglienza e briefing iniziale	Aula DADU	Presentazione dell'attività e del metodo di lavoro. Introduzione al ruolo dell'architetto e dell'urbanista. Divisione in gruppi e assegnazione dell'obiettivo.
2 h	Introduzione e al contesto urbano	Centro Storico e Aree Urbane	Percorso urbano a tappe. In ogni punto gli studenti svolgono micro-attività: osservazione critica dello spazio, documentazione fotografica, annotazioni e risposte a brevi domande guida (tramite schede o QR code).
30 min	Selezione delle criticità	Ritorno al punto di partenza/Aula DADU	Ogni gruppo rielabora il materiale raccolto e individua una criticità principale dello spazio osservato.
30 min	Mini laboratorio di micro-progettazione	Aula DADU	Elaborazione di proposte progettuali semplificate attraverso la definizione di tre azioni: Indurre, Incentivare, Vietare . Le azioni vengono rappresentate in forma schematica e discorsiva.
30 min	Condivisione e confronto	Aula DADU	Restituzione informale dei gruppi. Discussione collettiva guidata dai tutor sul processo di lavoro e sulle diverse soluzioni proposte.

Appuntamento II – Programma

Durata	Attività	Luogo	Note
30 min	Ripresa dell'esperienza	Sede della Scuola Superiore	Richiamo dell'attività svolta ad Alghero e riepilogo del metodo utilizzato (osservare - analizzare - proporre).
1h 30 min	Restituzione e dei gruppi	Sede della Scuola Superiore	Ogni gruppo presenta il proprio lavoro (max 10 min): criticità individuata, azioni progettuali e proposta finale.
30 min	Discussion e guidata	Sede della Scuola Superiore	Confronto tra le soluzioni emerse. I tutor evidenziano analogie, differenze e collegamenti con il metodo universitario di progettazione.
30 min	Laboratorio di comunicazione	Sede della Scuola Superiore	Breve attività guidata: come si presenta un progetto (tavola). Gli studenti provano a migliorare la propria restituzione con indicazioni pratiche.
30 min	Orientamento ai corsi DADU	Sede della Scuola Superiore	Presentazione del percorso di studi, organizzazione dei laboratori, esami, vita universitaria e sbocchi professionali.
30 min	Domande e confronto finale	Sede della Scuola Superiore	Spazio aperto di dialogo con studenti su dubbi, aspettative e interessi.

Materiali necessari

I materiali richiesti sono volutamente semplici per garantire la replicabilità dell'attività in contesti scolastici differenti senza necessità di attrezzature specialistiche.

Tipologia	Appuntamento I (Forniti)	Appuntamento I (Da portare)	Appuntamento II (Forniti)	Appuntamento II (Da produrre)
Documentazione Mappe, Schede di analisi, quaderni.	DAL DADU Mappe semplificate del percorso urbano Schede di missione e osservazione Schede azioni progettuali (Indurre – Incentivare – Vietare)	Smartphone o fotocamera per documentazione e fotografica Blocco appunti o supporto per annotazioni, matita	DALLA SCUOLA OSPITANTE Materiale di supporto alla presentazione (videoproiettore, lavagna).	Presentazione digitale oppure poster A3 Selezione delle fotografie raccolte Schema sintetico della proposta progettuale
Logistico Supporto per l'attività sul campo e in aula.	Eventuali QR code per le tappe	Abbigliamento comodo per attività all'aperto	DAL DADU Slide di orientamento ai corsi di studio Esempi di tavole/progetti universitari Linee guida per la presentazione	-

Scheda dell'Attività n 1

Il compito rimane l'analisi in sei punti di interesse con l'assegnazione di un **OBIETTIVO** da parte dei collaboratori. Le studentesse e gli studenti, a cui verrà fornita scheda di Azione in bianco per i punti analizzati, dovranno definire proposte d'intervento classificate secondo le categorie previste.

Categoria	Significato	Esempio di applicazione
INDURRE	Modificare lo spazio per favorire un comportamento desiderato attraverso elementi fisici o organizzativi	Inserire sedute, ridefinire percorsi pedonali, creare zone d'ombra, migliorare accessi
INCENTIVARE	Stimolare l'uso positivo dello spazio tramite attività, servizi o comunicazione	Eventi temporanei, segnaletica, attività culturali, funzioni attrattive
VIETARE	Limitare o impedire comportamenti incompatibili con la qualità dello spazio	Riduzione traffico, delimitazione aree, regolazione flussi, separazione usi

Schema Esemplificativo per un Punto di Analisi (da fornire, in bianco, per gruppo secondo i punti analizzati, richiamati in mappa che viene fornita, anche digitale)

Punto di Interesse (Esempio)	OBIETTIVO Assegnato	AZIONE TIPO: INDURRE	AZIONE TIPO: INCENTIVARE	AZIONE TIPO: VIETARE
Un Incrocio Stradale Critico	Ottimizzare la fluidità e garantire percorsi sicuri per tutti gli utenti (pedoni, ciclisti, veicoli)	Allargamento dei marciapiedi e installazione di <i>segnaletica podotattile</i>	Campagna informativa sull'uso corretto delle rotatorie e precedenza	Divieto di svolta a sinistra in determinate fasce orarie di punta
Piccola piazza poco utilizzata	Favorire la permanenza e l'uso quotidiano dello spazio da parte degli studenti e dei residenti	Inserimento di sedute modulari e zone d'ombra leggere	Attivazione temporanea dello spazio con attività culturali, studio all'aperto o piccoli eventi	Eliminazione della sosta veicolare impropria nell'area centrale
Accesso a edificio pubblico con barriere	Migliorare l'accessibilità per utenti con mobilità ridotta	Inserimento di rampa continua e percorsi tattili di orientamento	Segnaletica chiara e informativa sull'accesso accessibile	Eliminazione di ostacoli e arredi che impediscono il passaggio