



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Circ. n° 196 A.S. 2024/2025

Sassari, 11/04/2025

L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI
Prot. 0004622 del 11/04/2025
I-1 (Uscita)

Ai Consigli di classe
Al Collegio dei Docenti
All'Ufficio Didattica
Al Sito web – sezione circolari
Bacheca Argo

OGGETTO: Adozione libri di testo a.s. 2025-26 – Indicazioni operative

Si trasmette in allegato la nota del MIM n. 6740 del 15 febbraio 2024, relativa all'oggetto, e il D.M. 781/2013.

La scelta del libro di testo costituisce, per i Docenti, rilevante momento di espressione dell'autonomia professionale e della libertà di insegnamento; per facilitare la stesura di una progettazione il più possibile condivisa, sarebbe auspicabile l'adozione di testi in comune ai docenti della stessa disciplina o ambito disciplinare.

Si ricorda, inoltre, a tutti i Docenti, che l'adozione dei libri di testo, oltre a dover essere coerente con quanto contenuto nel Regolamento dell'Autonomia (DPR 275/99), è disciplinata dalle istruzioni impartite dal MIUR con D.M. 781 del 27 settembre 2013 e con nota prot. n. 2581 del 9 aprile 2014, confermate dalla nota MIM prot. n. 6740 del 15 febbraio 2024.

Al proposito, si precisa che:

1. le nuove adozioni possono riguardare i primi volumi di un corso (classi PRIME e TERZE e, per le sole specifiche discipline in esse previste, classi QUINTE) ovvero i volumi unici. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate;
2. la scelta del testo scolastico rientra nella responsabilità del docente; essa deve ricadere su testi proponenti i contenuti essenziali della disciplina in relazione alla programmazione educativa e al PTOF;
3. i docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN, al quale si deve porre la massima attenzione;
4. le nuove edizioni e i testi che cambiano il codice ISBN sono da considerare come NUOVE ADOZIONI;
5. la scelta di libri di testo digitali o in versione mista introdotti a partire dall'anno scolastico 2009/10 è oramai obbligatoria nelle forme previste dall'allegato del D.M. 781/2013 di seguito riportate:
 - a) libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
 - b) libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c).

Al fine di ottemperare al rispetto dei tetti di spesa, i Docenti verificano, con i colleghi della stessa classe, se l'ammontare della spesa complessiva risulta compatibile con il tetto, apportando le opportune modifiche in modo collegiale all'interno del consiglio di classe.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei Docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non possono essere inseriti tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate dal Collegio dei Docenti nel mese di maggio 2025.

Determinazione dei tetti di spesa nella scuola secondaria (D.M. n. 781/2013).

Sono fissati i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

I citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il Collegio dei Docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

DISPOSIZIONI

I docenti, compatibilmente con le esigenze di servizio e nel pieno rispetto del regolare svolgimento delle lezioni, potranno incontrare gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'Associazione Nazionale Agenti Rappresentanti Promotori Editoriali (ANARPE), durante le ore a disposizione. Nelle sale professori sia della sede centrale che della succursale sono state individuate le aree per il deposito e la consultazione dei libri.

Si riportano di seguito i criteri pedagogici generali che orientano la scelta dei libri di testo (dal D.M. 781/2013). Le caratteristiche pedagogiche dei contenuti di apprendimento digitali da utilizzare nelle scuole di ogni ordine e grado, sia per quanto riguarda il libro di testo, sia per quanto riguarda i contenuti digitali integrativi, possono essere riassunte nei seguenti termini:

- proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico;
- sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline;
- perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);
- consentire ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (*social learning*) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;
- favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);
- garantire una formazione di dimensione europea;
- indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;
- impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio;
- predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;
- non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti.

Si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo di cui all'art. 157 del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297. Alla presente si allegano i documenti ministeriali e il modulo per le nuove adozioni.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rita Ivana Camboni
Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse