



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – art. 10 O.M. n. 55 del 22 marzo 2024 )

Anno scolastico 2023-2024

**Classe V Sezione SC**

(Liceo Scientifico Opzione scienze applicate)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



## 1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

### 1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73.

Il Liceo è ubicato a Sassari, nel quartiere Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti della scuola provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*binterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiamonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera, ma ormai cittadini italiani, e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

Il contesto di provenienza degli studenti del Liceo *Marconi* da un punto di vista socio-economico appare piuttosto articolato e riflette la composizione della società sarda contemporanea (ceto medio, operai, agricoltori).

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà tale limite si è convertito in sfida e costruttiva risposta a tale svantaggio, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere prezioso e imprescindibile presidio culturale nella zona ed è stato capace di proporsi come opportunità di riscatto sociale attraverso solidi percorsi formativi.

Nel tempo il Liceo *Marconi*, in tutte le sue componenti, ha operato al fine di integrare e comporre in un processo formativo comune e condiviso, peraltro sempre *in fieri*, differenti sensibilità derivanti da provenienze molto distanti tra esse in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

### 1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico
  - indirizzo tradizionale
  - opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita 31 classi, mentre altre 6 classi si trovano nella succursale situata in via Solari 4, secondo turnazione mensile/quadrimestrale. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: sono presenti due laboratori di informatica/lingue, due laboratori di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un ampio *auditorium*, la biblioteca, aperta al prestito, che conta oltre 6.500 volumi, una palestra e uno spazio esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile, videoproiettore e lavagna.

## 2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

### 2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"**

**Sede centrale:** Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

**Succursale:** Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: a conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

**Area metodologica**

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

**Area logico-argomentativa**

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

**Area linguistica e comunicativa**

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

**Sede centrale:** Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016  
**Succursale:** Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225  
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* esercitandosi nelle diverse attività di *testing* relative alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

#### Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"**

**Sede centrale:** Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

**Succursale:** Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



### **Area scientifica, matematica e tecnologica**

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

### **LICEO SCIENTIFICO**

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

**Opzione Scienze applicate**

Fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni" (art. 8 comma 2), Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico; saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti..

## 2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO SCIENZE APPLICATE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4





LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica	2	2	2	2	2
Totale ore	27	27	30	30	30

\*Biologia, Chimica e Scienze della Terra

EDUCAZIONE CIVICA V ANNO	
MATERIE	ORE
ITALIANO	4
STORIA	4
INGLESE	4
FILOSOFIA	4
SCIENZE	5
SCIENZE MOTORIE	2
FISICA	2
INFORMATICA	4
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	4
TOTALE	33



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



### 2.3 Continuità Docenti classe

<u>Disciplina</u>	<u>3<sup>a</sup> CLASSE</u>	<u>4<sup>a</sup> CLASSE</u>	<u>5<sup>a</sup> CLASSE</u>
Lingua e letteratura italiana	X	X	X
Lingua e civiltà inglese	X	X	X
Storia		X	X
Filosofia		X	X
Scienze naturali			X
Matematica	X		X
Fisica	X		X
Disegno e Storia dell'arte	X		X
Scienze motorie e sportive	X	X	X
Religione		X	X
Informatica		X	X

### 3. STORIA DELLA CLASSE

La classe 5SC è composta da 15 alunni ( 9 ragazzi e 6 ragazze).

Nel corso del triennio, come si può constatare dalla tabella di seguito riportata, la struttura della classe ha subito le seguenti variazioni:



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"**

**Sede centrale:** Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

**Succursale:** Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	3°anno 2021/2022	4°anno 2022/2023	5°anno 2023/2024
Da classe precedente	16	14	15
Ripetenti			
Trasferiti in altra classe/scuola	6	1	
Nuovi iscritti/da altra classe	1	2	1
Totale	16	16	15

Gli alunni nel complesso non hanno frequentato le lezioni con regolarità; nel corso degli anni si sono verificate assenze strategiche e scarsa puntualità nel rispetto degli impegni previsti e scadenze prefissate. Il clima in classe è stato sempre tendenzialmente sereno e ha consentito in generale uno svolgimento dell'attività didattica regolare in tutte le discipline. Tuttavia, va evidenziato che la classe ha affrontato alcune difficoltà, tra cui diverse assenze strategiche che hanno determinato un rallentamento nella realizzazione della programmazione. Inoltre a causa della mancanza di una continuità didattica nell'area matematico-scientifica e un poco efficace metodo di studio un gruppo di studenti non ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti. Dal punto di vista relazionale la classe non ha avuto particolari problemi. Sotto l'aspetto dell'inclusione, i ragazzi hanno mostrato una notevole propensione ad impegnarsi in iniziative benefiche e di solidarietà, manifestando un vivo entusiasmo e una forte propensione alla collaborazione. A livello didattico invece gli alunni hanno evidenziato un atteggiamento spesso poco partecipe e passivo alle attività proposte in classe con debole interesse allo studio.

Nell'insieme, il percorso di studi non è stato uniforme per tutti gli studenti, in parte a causa della pandemia che ha introdotto la novità della didattica a distanza e anche a causa di momenti personali difficili. La transizione alla didattica online, avviata fin dall'inizio dalla scuola con impegno costante da parte del corpo docente, non è stata accolta in modo univoco e partecipativo da tutti gli studenti, con conseguenze evidenti soprattutto negli anni successivi. Per la maggior parte di loro, la pandemia ha rappresentato un peso significativo, influenzando il loro sviluppo personale, emotivo, intellettuale e formativo.

### **LIVELLI DI PARTENZA**

La struttura della classe all'inizio del triennio risultava complessa e articolata secondo livelli definiti e distinti per quanto riguarda il possesso di capacità e competenze, le abitudini di studio, la motivazione all'apprendimento.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



Nel corso del triennio alcuni alunni, pur mostrando interesse per le proposte didattiche, hanno continuato a evidenziare difficoltà nel controllo di competenze logico-linguistiche e scientifico-matematiche evidenziando uno studio poco autonomo.

Alcuni alunni non si sono impegnati con costanza nello studio e pertanto il bagaglio delle loro conoscenze non sempre è risultato conforme agli obiettivi disciplinari prefissati.

Un gruppo molto ristretto, grazie a un patrimonio di conoscenze e competenze acquisito attraverso l'esperienza scolastica pregressa, ha mostrato di possedere in termini adeguati i prerequisiti necessari per poter affrontare con successo lo studio delle diverse discipline nel triennio, positivo controllo di capacità logico - espressive, motivazione all'apprendimento, disponibilità ad accogliere suggerimenti di tipo metodologico.

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

Alcuni studenti della classe, impegnandosi in un lavoro serio e puntuale, hanno raggiunto risultati significativi di un solido processo di apprendimento: gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, sono stati conseguiti, in ragione delle diverse capacità, fino a un grado di conoscenza dei contenuti in molti casi sufficiente e in altri discreto.

Alcuni studenti, pur avendo partecipato all'attività didattica, non hanno dimostrato un impegno individuale adeguato e rigoroso: pertanto, raggiungendo complessivamente gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, hanno conseguito risultati inferiori alle aspettative in termini di profitto, ma globalmente sufficienti.

Alcuni studenti non sono riusciti a superare pienamente i limiti di un processo di apprendimento fragile in quanto condizionato da troppe incertezze di tipo metodologico, non sempre sostenuto da un impegno di studio costante e adeguato alle difficoltà e non sufficientemente supportato da convinta motivazione: tali studenti hanno raggiunto pertanto, solo parzialmente, sia gli obiettivi trasversali del C.d.C. sia quelli di alcune discipline.

#### 4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e dsa sono producibili con allegati riservati.

#### 5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



## 5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Lezioni registrate su *classroom*
- *Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- *Problem solving*
- *Debate*
- *Flipped classroom*
- *Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo
- Corsi di recupero delle competenze organizzati con i fondi del PNRR

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

## 5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

- La classe ha svolto complessivamente 7 ore di lezione in modalità CLIL in informatica. Nel corso di queste gli studenti hanno seguito le lezioni sui seguenti argomenti:
- Concetto di privacy
- Concetto di filter bubble
- Paradosso della privacy
- Il potere dei likes (Computer-based personality judgements are more accurate than those made by humans)
- Studio sulla manipolazione delle emozioni (Experimental evidence of massive-scale emotional contagion through social networks)
- Data mining for dates
- Social media and privacy
- GDPR (the right to be forgotten)
- Unintentional fame



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016  
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225  
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Snapchat in the US
- Technocracy

Gli studenti hanno presentato per gruppi i seguenti lavori in lingua inglese:

- Wikileaks
- Dark web and Deep web
- GDPR
- Snapchat in the US
- Cambridge Analytica

Altre 4 ore verranno completate entro la fine dell'anno.

### **5.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O. EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO**

(ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) come ridenominati dall'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145)

La legge 107 del 2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame di Stato.

All'avvio, ciò ha creato non poche difficoltà alle istituzioni scolastiche, sia per il nuovo impegno e le nuove competenze richiesti per l'organizzazione delle attività, sia per dirimere i tanti dubbi di interpretazione sulle modalità di svolgimento dei percorsi, sulle figure che vi partecipano e sulle rispettive funzioni. Negli anni successivi, anche in virtù dei chiarimenti che via via provenivano dal Ministero, molte delle criticità sono state superate ma nel frattempo ogni istituzione scolastica applicava propri criteri organizzativi e modalità attuative e istituiva le proprie prassi.

Nel nostro Liceo si è ritenuto di favorire prevalentemente, per gli studenti/esse delle classi terze, la partecipazione ad attività di formazione, seminari informativi, visite guidate, destinando i tirocini in azienda ai periodi estivi ed alle classi quarte, e chiedendo, in quinta, di compiere le opportune riflessioni sul percorso svolto, di rielaborarlo



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



nei contenuti, nei metodi e nei risultati in maniera da poter attribuirgli una forma documentale che potesse essere presentata in sede d'esame e potesse far parte del portfolio delle competenze del diplomato.

Oltre al corso obbligatorio sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sono state predisposte diverse attività formative comuni a tutti gli studenti.

Altri percorsi, tra cui anche quelli di tirocinio, hanno preso spunto dalla rivisitazione di preesistenti progetti interni alla scuola o svolti in collaborazione con Enti esterni (Università, Azienda Sanitaria Locale, Comuni, ecc.) o in rete con altre istituzioni scolastiche, e, di norma, sono stati destinati a gruppi più o meno omogenei e numerosi di studenti, provenienti da classi diverse ed aggregati in base all'interesse e alle attitudini individuali.

**Di seguito vengono indicate le attività PCTO svolte dagli studenti:**

SETTORE/TITOLO	ENTI E SOGGETTI COINVOLTI
ORIENTAMENTO IN ORARIO CURRICOLARE	Vedere nella sezione <a href="#">6.5</a> dedicata all'orientamento
FORMAZIONE/ TIROCINIO IN ENTE PUBBLICO: MONUMENTI APERTI	Liceo "Guglielmo Marconi", Comune di Sassari, Fondazione Banco di Sardegna - Palazzo Giordano, Museo Diocesano
TIROCINIO IN ENTE PUBBLICO: PIACERE GUGLIELMO	Liceo "Guglielmo Marconi"
OPEN DAY	Liceo "Guglielmo Marconi"
ISTRUZIONE E FORMAZIONE: Progetto UNISCO (introduzione alla chimica e fondamenti di analisi chimico-farmaceutica)	Università degli Studi di Sassari
ISTRUZIONE E FORMAZIONE: Progetto UNISCO (Accrescere il benessere con la psicologia positiva)	Università degli Studi di Sassari
Uniss PNRR (Documentary filmmaking)	Università di Sassari
POTENZIAMENTO BIOMEDICO	Liceo "Guglielmo Marconi"
PREMIO ASIMOV	Ricercatrici e ricercatori di vari Istituti di Ricerca e Università Italiane
PROGETTO PEER TUTORING	Parrocchia N.S. di Latte Dolce Sassari





LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



ORIENTAMENTO SCUOLE MEDIE	Liceo Marconi
ASTRO SARDEGNA	Università agli studi di Cagliari, Inaf e SRT
EUROPEAN YOUNG MULTIPLAYER	Eurodesk Italy
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE "HELGA" in occasione della Giornata della Memoria	Liceo Marconi
PROGETTO PEER TO PEER	Liceo Marconi
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE	Liceo Marconi
PROGETTO SPORTIVO BASEBALL "FACCIAMO SQUADRA"	Liceo Marconi
PROGETTO MISERICORDIA VOLONTARIATO	Confraternita della Misericordia
MATTINATE AL MARCONI	Liceo Marconi
PLS	Dipartimento di Chimica

\*ove non valutato per Progetti/crediti

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate da gran parte degli studenti/esse:

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

### ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

### GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

**Sede centrale:** Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016  
**Succursale:** Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225  
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

### **GESTIRE RISORSE**

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

### **GESTIONE RELAZIONI E COMPORAMENTI**

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.
4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.
5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale sia scritto.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

### **GESTIRE PROBLEMI**

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



## 6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Denominazione progetto	Scuola/ Ente /Istituzione
Progetto "settimana della Solidarietà"	Liceo Linguistico e Scientifico "G. Marconi"
Progetto AIRC	Liceo Linguistico e Scientifico "G. Marconi"
Progetto AVIS	Liceo Linguistico e Scientifico "G. Marconi"
Progetto "Maggio solidale"	Liceo Linguistico e Scientifico "G. Marconi"

### 6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

Sono state svolte ore di potenziamento di Matematica e Fisica, a cura di una docente del Dipartimento di matematica e fisica rivolte agli studenti delle classi quinte.

### 6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

Materie	Docenti	Argomenti
ITALIANO	M.F. MUDADU	Analisi dell'articolo 32 della Convenzione dell'ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Lo sfruttamento del lavoro minorile: partendo dalla novella di Verga Rosso Malpelo e dall'Inchiesta Franchetti Sonnino.  Agenda 2030, analisi dell'Obiettivo 16, dedicato alla promozione di società pacifiche e inclusive, fino ai conflitti odierni. Si è sviluppata una riflessione argomentativa sul difficile rapporto tra Scienza e Fede, a seguito della visione al Cinema del film Oppenheimer di C. Nolan.
INFORMATICA	M. DEMURU	<ul style="list-style-type: none"><li>● Concetto di privacy</li><li>● Concetto di filter bubble</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paradosso della privacy</li> <li>● Il potere dei likes (Computer-based personality judgements are more accurate than those made by humans)</li> <li>● Studio sulla manipolazione delle emozioni (Experimental evidence of massive-scale emotional contagion through social networks)</li> <li>● Data mining for dates</li> <li>● Privacy and Social Media</li> <li>● Ethics and Artificial Intelligence</li> </ul>
INGLESE	A.DELINNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferenza con Saudino</li> <li>● The Spectator</li> <li>● Citizenship</li> </ul>
FISICA	S.L. CHIUSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Auto ibride ed elettriche: vantaggi e svantaggi rispetto a un'auto con motore a combustione.</li> </ul>
STORIA E FILOSOFIA	A. Bayslak	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laboratorio - regole, leggi, prescrizioni: la condivisione e il convivere nella comunità scolastica;</li> <li>● etica, scienza e progresso a partire dalla questione "Oppenheimer";</li> <li>● incontro in Auditorium con prof. Gargano;</li> <li>● lezione sull'attualità del pensiero e della scrittura di Calvino;</li> <li>● la guerra e la pace nella filosofia moderna;</li> </ul>
SCIENZE MOTORIE	Nicola Giordanelli	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prevenzione delle malattie legate a ipocinesi e sedentarietà Il movimento e i nuovi stili di vita.</li> </ul>
SCIENZE NATURALI	L. Boero	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione ambientale e sostenibilità:</li> <li>● L'alterazione del ciclo del carbonio</li> <li>● La società dei combustibili fossili</li> <li>● L'impatto dell'agricoltura intensiva sull'ambiente</li> <li>● Energia e materiali degli scarti vegetali</li> </ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	V. Simula	<ul style="list-style-type: none"><li>● Laboratorio di consapevolezza sulle azioni e le parole in occasione della giornata contro la violenza sulle donne.</li><li>● Land Art in occasione della giornata mondiale della Terra;</li><li>● Impronta ecologica: impatto delle attività umane sull'ambiente (la modifica dello sguardo sulle azioni in ambiente naturale col passare del tempo e quindi delle consapevolezze ambientali- esempio sulla bonifica delle paludi/azioni agricole/gli effetti sul territorio versante e sul litorale).</li></ul>
RELIGIONE	M. Pinna	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il Volontariato</li></ul>

### 6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti.

Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

### 6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento.

Le attività di orientamento sono state tutte incluse nella didattica orientativa.

### 6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11 ottobre 2023, che forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

### I moduli di orientamento formativo

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di

*documento 15 maggio classe 5SC*



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



primo e secondo grado. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno (15 ore di Orientamento formativo e 15 ore di Didattica orientante a cura del Consiglio di classe):

Orientamento formativo		
Ente	Titolo	N° di ore
Università di Cagliari	Giornata dell'orientamento presso la Cittadella Universitaria di Cagliari sull'offerta formativa e i servizi dell'ateneo	6
Università di Sassari	Orientamento formativo-Corso di Laurea in Chimica	1
Università di Sassari	La notte dei ricercatori	2
Regione Sardegna, l'ASPAL	Job-Day presso la Promocamera	5
Orientamento formativo ITS Academy Energia Sardegna	ITS - Academy	2
Università di Oristano - UNO	Formazione e Orientamento Universitario Oristano	6
UNISS	Giornata della scienza - UniStem Day	6
Didattica orientante a cura del consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Visita alla Brigata Sassari	Storia ed Educazione civica	4
Visione del film di Nolan, "Oppenheimer"	Tutte	3
Conferenza di Matteo Saudino	Storia e Filosofia	2



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Rappresentazione Teatrale Helga	Storia, Filosofia e Italiano	2
Sensibilizzazione alla donazione del sangue	Tutte	2
Seminario su Grazia Deledda	Italiano	2
	<b>Totale</b>	<b>43</b>

## 7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

### Schede informative

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
<b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b>	<p>Gli studenti, seppur con modalità diverse, sono in grado di organizzare ed eseguire un discorso orale, utilizzando strumenti espressivi e argomentativi in forma corretta ed efficace per ricostruire il profilo degli autori e dei principali movimenti letterari e culturali affrontati.</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie testuali; analizzare testi letterari sia in prosa che in versi, riconoscendo in maniera adeguata gli elementi di stilistica e retorica, le funzioni del testo, individuando le principali tematiche affrontate dai diversi autori e ponendole in relazione fra loro. Sviluppare la capacità di dare motivate interpretazioni e valutazioni personali dei testi letterari.</p> <p>Produrre testi scritti non complessi di diverso tipo (analisi e interpretazione di un testo letterario, analisi e produzione di un testo argomentativo o di un tema di attualità) attraverso adeguate tecniche di composizione e fornire in modo semplice un'interpretazione personale che mostra una certa capacità critica e valutativa.</p> <p>Gli alunni sono capaci di produrre testi scritti (argomentativi, di attualità, riassunti, analisi testuali e parafrasi) coerenti sia sul piano concettuale che sul piano espressivo-formale, utilizzando un lessico adeguato; mostrano abilità nell'analizzare testi in prosa e in versi, dimostrando una sufficiente capacità critica; sanno rielaborare i contenuti appresi, ricostruire l'ideologia degli autori e contestualizzare i periodi storici anche attraverso le singole opere; sanno sostenere conversazioni e dialoghi con precise argomentazioni e sanno orientarsi nello sviluppo storico e culturale della lingua italiana.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b>	<p><b><u>LEOPARDI:</u></b> Vita, opere, poetica Dibattito tra classicisti e romantici. ZIBALDONE: La teoria del piacere; L'antico; Indefinito e infinito. CANTI L'Infinito; A Silvia; Alla luna; Canto notturno di un pastore errante dell'Asia; Il sabato del villaggio; Il passero solitario; La ginestra o fiore del deserto (versi analizzati 52-86, 126-157, sintesi generale del contenuto dell'intero componimento). Dei canti indicati si intende svolta l'analisi del testo OPERETTE MORALI: Dialogo della Natura e di un Islandese <b><u>POSITIVISMO, NATURALISMO, VERISMO</u></b> Le strutture politiche, economiche e sociali dell'Italia postunitaria. Le ideologie Positivism: Taine, Darwin, Comte e Spencer. Zola e il Naturalismo francese <b><u>GIOVANNI VERGA</u></b> Vita, opere, poetica. La tecnica narrativa. L'ideologia verghiana. Il verismo di Verga e il naturalismo zoliano. Lo svolgimento dell'opera verghiana. Prefazione a "L'amante di Gramigna": Impersonalità e regressione Prefazione a "I Malavoglia": I "vinti" e la fiamma del progresso Vita dei campi Rosso Malpelo I Malavoglia, sintesi e analisi dei personaggi. Analisi della conclusione del romanzo: "l'addio al mondo premoderno" Le novelle Rusticane: La Roba Mastro Don Gesualdo, la trama: analisi del testo "Gesualdo muore da vinto" (parte IV, cap. V) <b><u>SIMBOLISMO E DECADENTISMO</u></b> Caratteri generali della cultura decadente. La lingua letteraria: tra simbolismo e musicalità. Temi e figure del Decadentismo europeo. Coordinate storiche e radici sociali del Decadentismo. <b><u>GIOVANNI PASCOLI</u></b></p>
--	---





LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016  
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225  
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006  
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



La vita, il pensiero, la poetica e lo stile  
Il Fanciullino: "Una dichiarazione di poetico" (cap. I-III-V)  
Myricae: L'Assiuolo; X Agosto; Arano; Lavandare; Novembre; Temporale; Il Tuono; Il Lampo.  
Canti di Castelvecchio: La mia sera.  
**GABRIELE D'ANNUNZIO**  
Vita, opere e poetica : l'esteta e il superuomo ( i romanzi del superuomo), il panismo dannunziano.  
Da "Il Piacere": "Tutto impregnato d'arte" (libro I cap. II)  
Da "Alcyone": La pioggia nel pineto  
**LUIGI PIRANDELLO**  
Vita, opere e poetica  
Da "L'Umorismo": "Un'arte che scompone il reale"  
Da Novelle per un anno: Il treno ha fischiato  
Il fu Mattia Pascal: la "lanterninosofia", La scissione fra il corpo e l'ombra (cap. XV)  
Da Uno, nessuno e centomila: "Tutta colpa del naso" (libro I, cap. I); "La vita non conclude" (libro VIII, cap. IV).  
**ITALO SVEVO**  
Vita, opere e poetica. L'inetto in "Una vita" e "Senilità". Il ritratto di un inetto-  
Da "La coscienza di Zeno": Prefazione (cap. I), La morte di mio padre (cap. IV), La profezia di un'apocalisse cosmica (cap VIII).  
**FUTURISMO e AVANGUARDIE**  
FILIPPO TOMMASO MARINETTI  
Il Manifesto del Futurismo Il Manifesto tecnico della letteratura futurista  
**GIUSEPPE UNGARETTI**  
Vita, opere e poetica  
L'Allegria: Veglia, I fiumi, San Martino del Carso, Soldati, Mattina.  
**ERMETISMO**  
La "letteratura come vita".  
Il linguaggio. Il significato del termine ed il distacco dalla storia  
**SALVATORE QUASIMODO**  
Vita, opere e poetica  
Acque e terre: Ed è subito sera  
Giorno dopo giorno: Alle fronde dei salici  
**EUGENIO MONTALE**  
Vita, opere poetica



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Ossi di seppia: Merigiare pallido e assorto Spesso il male di vivere ho incontrato Non chiederci la parola Satura: Ho sceso, dandoti il braccio <b>DANTE ALIGHIERI</b> La Divina commedia: Paradiso Analisi dei canti I, III, VI, XV, XVII, XXXIII</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>L'attività didattica si è svolta seguendo perlopiù procedure tradizionali quali le lezioni frontali, ma anche prevedendo momenti di dialogo-discussione con gli alunni sulle problematiche oggetto di studio. Sono stati utilizzati supporti audiovisivi e PowerPoint, ricorrendo allo studio diretto delle fonti autentiche dei singoli autori.</p>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>Si fa riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF e nella programmazione del Dipartimento di Lettere. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche scritte (test, questionari, analisi testuali, testi argomentativi e temi di attualità) e verifiche orali.</p> <p>I criteri di valutazione hanno tenuto conto della conoscenza dei contenuti, della capacità di esporre in modo chiaro e coerente, della rielaborazione in maniera critica e personale degli argomenti sviluppati, della collocazione nella giusta cornice storica di riferimento e dell'uso di un linguaggio specifico.</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<p>Manuali in adozione: Beatrice Panebianco, Mario Gineprini e Simona Seminara, Vivere la letteratura PLUS, Volume 2 e Volume 3.</p> <p>Ausilio di libri non in adozione che fossero utili a colmare eventuali mancanze di approfondimenti e letture critiche di autori diversi mostrate dai manuali in adozione. Fotocopie e dispense di materiali a integrazione e approfondimento. Siti internet, videolezioni e piattaforme consigliate dal MIUR. Dizionario e vocabolario.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.2 INFORMATICA	
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>	<p>Un ristretto gruppo di alunni durante l'anno ha mostrato un costante impegno e ha acquisito in maniera ottima le competenze richieste per ogni unità didattica.</p> <p>La maggior parte della classe padroneggia le competenze a un livello nel complesso medio.</p> <p>Un gruppo presenta lacune nelle conoscenze e competenze su molti argomenti e difficoltà di programmazione anche in passaggi elementari.</p> <p>Gli studenti hanno apprezzato la metodologia CLIL e maggior parte della classe ha raggiunto un livello buono nell'esposizione degli argomenti trattati.</p> <p>Sono elencate le competenze per le varie unità didattiche.</p> <p><b>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO PYTHON</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper installare Jupyter Notebook</li><li>● Programmare in Python tramite Jupyter Notebook</li></ul> <p><b>STRUTTURE DATI IN PYTHON</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper definire ed elaborare Liste, Tuple, Stringhe e Dizionari</li></ul> <p><b>FILE in PYTHON</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper salvare e leggere file di dati (libreria numpy)</li><li>● Sapere organizzare tipi di dati complessi in memoria</li><li>● Distinguere file di testo da file binari</li></ul> <p><b>LE FUNZIONI in PYTHON</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Definire una funzione</li><li>● Definire una funzione ricorsiva</li><li>● Metodi di ordinamento ricorsivi</li><li>● Saper implementare il metodo di bisezione per la ricerca degli zeri di una funzione</li></ul> <p><b>OBJECT ORIENTED in PYTHON</b></p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Definire una classe con attributi e metodi</li><li>● Distinguere tra classi ed oggetti</li></ul> <p>VISUALIZZAZIONE DATI e RUDIMENTI DI STATISTICA in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper disegnare grafici in modalità (grafici a barre, istogrammi e box-plot)</li><li>● Saper utilizzare Python per il calcolo di indici statistici descrittivi (media, mediana, moda, varianza e deviazione standard)</li></ul> <p>CLIL &amp; EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper esporre e commentare (in inglese) i potenziali problemi etici legati alla privacy</li><li>● Saper esporre e commentare (in inglese) esempi per tutelare la privacy</li><li>● Individuare pericoli ed opportunità della tecnologia</li></ul>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b></p> <p>(anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere l'ambiente di sviluppo Jupyter Notebook</li><li>● Conoscere le principali funzioni Jupyter Notebook</li><li>● Conoscere il linguaggio di mark-up Markdown</li><li>● Conoscere i costrutti principali di Python</li></ul> <p>STRUTTURE DATI IN PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le Liste e il loro utilizzo</li><li>● Conoscere le Tuple e il loro utilizzo</li><li>● Conoscere le Stringhe e il loro utilizzo</li><li>● Conoscere i Dizionari</li></ul> <p>FILE in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere il concetto di File</li><li>● Conoscere il concetto di encoding/decoding</li></ul> <p>LE FUNZIONI in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere il meccanismo del passaggio dei parametri</li><li>● Comprendere le regole di visibilità</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare un problema ricorsivo</li><li>● Comprendere la differenza tra ricorsione e iterazione</li><li>● Conoscenza di metodi evoluti di ordinamento</li><li>● Metodo di bisezione: funzione per il calcolo e la visualizzazione</li></ul> <p>OBJECT ORIENTED in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere gli elementi teorici del paradigma ad oggetti</li><li>● Conoscere il concetto di astrazione</li><li>● Acquisire il concetto di costruttore</li><li>● Acquisire il concetto di programmazione ad oggetti</li></ul> <p>VISUALIZZAZIONE DATI e RUDIMENTI DI STATISTICA in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza della libreria matplotlib</li><li>● Concetto di probabilità frequentista</li><li>● Concetto di statistiche media, moda, mediana</li><li>● Concetto di deviazione standard e varianza</li><li>● Libreria numpy per strutture mono e multidimensionali</li></ul> <p>CLIL &amp; EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Concetto di privacy</li><li>● Concetto di filter bubble</li><li>● Paradosso della privacy</li><li>● Il potere dei likes (Computer-based personality judgements are more accurate than those made by humans)</li><li>● Studio sulla manipolazione delle emozioni (Experimental evidence of massive-scale emotional contagion through social networks)</li><li>● Data mining for dates</li><li>● Privacy and Social Media</li><li>● Ethics and Artificial Intelligence</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	<p>INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Creare programmi Python Notebook commentati con Markdown</li></ul> <p>STRUTTURE DATI IN PYTHON</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Problem solving mediante scrittura di programmi che facciano uso di Liste, Tuple, Stringhe e Dizionari</li></ul> <p>FILE in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Scrivere, leggere e ricercare dati da un file</li><li>● Scrivere programmi che utilizzano file</li></ul> <p>LE FUNZIONI in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Scrivere algoritmi utilizzando le funzioni</li><li>● Utilizzare funzioni predefinite nei programmi</li><li>● Utilizzare funzioni personali</li><li>● Scrivere funzioni ricorsive</li><li>● Trasformare funzioni iterative in ricorsive</li><li>● Saper implementare il metodo di bisezione per la ricerca degli zeri di una funzione</li></ul> <p>OBJECT ORIENTED in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Usare la progettazione orientata agli oggetti</li><li>● Applicare il concetto di astrazione per modellare le classi</li></ul> <p>VISUALIZZAZIONE DATI e RUDIMENTI DI STATISTICA in PYTHON</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Disegnare a barre e istogrammi</li><li>● Visualizzare scatter plot</li><li>● Valutare funzioni di una o più variabili</li><li>● Saper utilizzare le librerie numpy e matplotlib</li></ul> <p>CLIL &amp; EDUCAZIONE CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Creare una presentazione in lingua inglese</li><li>● Essere in grado di presentare in lingua inglese</li></ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lezione frontale o dialogata corredata di esercizi esplicativi.</li><li>● Applicazione delle procedure apprese attraverso la correzione continua di esercizi e problemi</li><li>● Flipped classroom</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Brainstorming</li><li>● Lavoro in gruppo</li><li>● CLIL</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	Vedere la griglia allegata (allegati B)
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Libro di testo</li><li>● Lim</li><li>● Laboratorio di Informatica</li><li>● Slides fornite dal docente ad integrazione libro</li><li>● Google scholar</li></ul>

<b>7.3 STORIA</b>	
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>	<p>Le competenze di seguito elencate sono state raggiunte in modo non eterogeneo ovvero classificabili in due livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. un terzo della classe ha raggiunto competenze ad un grado medio-alto, con un buon consolidamento delle competenze pregresse ovvero:<ul style="list-style-type: none"><li>- comprendono ed utilizzano il lessico specifico tratto anche dagli ambiti politico, sociale, economico, giuridico e geografico, indispensabili per la profonda comprensione dei fenomeni storici studiati;</li><li>- sanno spiegare i nessi tra concetti e i temi storici collegandoli in modo anche autonomo al contesto storico attuale, del quale hanno una propria opinione ed analisi;</li><li>- operano collegamenti in ordine storico ma anche logico in base a tematiche specifiche;</li><li>- sanno autonomamente ed in tempi congrui pianificare un lavoro di ricerca individuale o anche di gruppo in campo storico;</li><li>- sono in grado di esporre una propria ricerca individuale utilizzando diversi strumenti e metodi, anche nuovi, coinvolgendo la classe;</li></ul></li><li>2. un terzo della classe ha raggiunto competenze ad un livello discreto-sufficiente:</li></ol>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscono il lessico specifico degli ambiti sopra descritti ma non sempre lo applicano in modo corretto;</li><li>- comprendono i nessi tra concetti e temi storici anche se debbono essere guidati nella costruzione di collegamenti ed analisi del contesto storico attuale, di cui a volte hanno una opinione non sempre chiara;</li><li>- operano collegamenti tra fatti ma per lo più in modo solo cronologico;</li><li>- sanno collaborare in un lavoro di gruppo di ricerca storica, ma hanno difficoltà nel porsi alla guida di esso;</li><li>- sanno esporre un proprio lavoro di ricerca con strumenti già noti;</li></ul> <p>uno studente ad oggi non ha raggiunto gli obiettivi minimi di competenza</p>
<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unità di raccordo e ripasso: la prima metà dell'800 tra Restaurazione e reazione; Congresso di Vienna e nuovi equilibri geo-politici, sistema di alleanze, la reazione alla Restaurazione, i moti liberali, la primavera dei popoli</li><li>• Il Risorgimento e il dibattito risorgimentale; dal pensiero all'azione: guerre di indipendenza e unità</li><li>• Unificazione tedesca e quadro europeo</li><li>• Criticità e problemi all'indomani dell'unità d'Italia: le soluzioni della Destra storica</li><li>• La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa; conseguenze socio-culturali</li><li>• Il progetto politico della sinistra storica da Depretis a Crispi</li><li>• Crisi di fine secolo in Italia ed età giolittiana</li><li>• Imperialismo di fine secolo, Belle Époque</li><li>• Quadro europeo delle alleanze e passaggio al Novecento: guerre prima della guerra, polveriera balcanica</li><li>• Prima guerra mondiale, cause e <i>casus belli</i>, schieramenti, caratteristiche del conflitto, eventi salienti e fronti, protagonisti</li><li>• Trattati di pace e dopoguerra in Italia e in Europa, presa di Fiume</li><li>• Rivoluzione russa, Lenin, Stalin fino alla guerra fredda e caduta dell'Urss</li></ul>





LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
 “Guglielmo Marconi”

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Difficile dopoguerra: biennio rosso in Italia ed Europa, biennio nero in Italia, crisi dello stato liberale</li> <li>· Il dopoguerra negli Usa: anni ruggenti, crisi del '29 e New Deal</li> <li>· I totalitarismi del '900; fascismo, nazismo, stalinismo</li> <li>· La seconda guerra Mondiale*</li> </ul> <p>Temi trattati a carattere interdisciplinare, con particolare riferimento al nesso tra storia e filosofia e in generale all'area umanistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· l'io e l'altro: identità e differenza; concetto di nazione; la maschera, le maschere; totalitarismi e democrazia; la pace e la guerra, crisi dell'io, esistenza e possibilità, l'uomo e il progresso, scienza e futuro, limiti e libertà, l'uomo e la società di massa, l'uomo e la natura</li> </ul> <p>Ed. Civica:          “Costruire la pace: Kant, Hegel, Wilson, i 14 punti e la società della Nazioni”; “etica scienza e progresso a partire dal caso Oppenheimer”</p>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<p>Anche per le seguenti abilità si riscontra la stessa divisione in livelli (vedi riquadro competenze):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper collocare i principali eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>- Saper riconoscere e utilizzare il lessico specifico della disciplina.</li> <li>- Saper individuare le idee chiave di un testo o di un documento storico.</li> <li>- Esprimere i vari argomenti in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo espositivo.</li> <li>- Sapersi orientare nei fenomeni storici e operare collegamenti seguendo registri storici e logici.</li> <li>- Saper analizzare ed utilizzare grafici, carte geo-politiche, immagini e documenti audio-video estrapolando i concetti essenziale</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p>Sono stati utilizzati i seguenti approcci didattici, attività e modalità di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· problem solving</li> <li>· discussione guidata</li> <li>· cooperative learning</li> <li>· lavori di gruppo e di ricerca storica</li> <li>· compiti di realtà (individuali, in gruppi intero gruppo classe)</li> <li>· esercitazioni individuali e per piccoli gruppi</li> <li>· lettura, interpretazione di fonti storiche di varia natura (grafici, carte geopolitiche, immagini, filmati ecc.)</li> </ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezione interattiva, lezione segmentata</li><li>• condivisione di materiali su classroom e lezioni registrate da utilizzare a casa</li><li>• lezione frontale</li><li>• flipped classroom</li><li>• ricerca ed elaborazione di informazioni sia a casa che a scuola</li><li>• produzione di materiali riepilogativi e di supporto allo studio</li><li>• tutoring tra studenti</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>In generale sono stati adoperati criteri e griglie di valutazione elaborati e approvati in sede dipartimentale privilegiando il carattere orale della disciplina e adoperando scritti (con valore di orale e come esercitazioni in classe e a casa) come verifiche strutturate e semi strutturate, tema a carattere storico-filosofico, analisi e rielaborazione di fonti e documenti, lavoro sulle immagini;</p> <p>principali criteri guida nella valutazione sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenza ed uso corretto del lessico specifico</li><li>- comprensione e padronanza dei contenuti</li><li>- capacità di sintesi ove richiesto o di approfondimento</li><li>- capacità di rielaborazione anche in chiave interdisciplinare personale</li><li>- capacità di contestualizzazione</li><li>- capacità di attualizzazione</li></ul> <p>Tali criteri sono stati declinati in punteggi decimali/valore numerico da 2 (capacità e competenze nulle) a 10 (capacità, abilità e competenze eccellenti).</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Filmati e materiali audio-video</li><li>● Lim</li><li>● Device personali degli studenti</li><li>● Fonti storiche scelte</li><li>● Piattaforme didattiche come hub scuola anche abbinate al libro di testo</li><li>● Classroom e drive</li><li>● Internet</li><li>● programmi di presentazione quali ppt e prezi</li><li>● articoli di riviste</li><li>● film e docu-film</li><li>● Libro di testo in adozione</li><li>● Dispense cartacee e multimediali preparate dal docente e talvolta dagli studenti</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



--	--

#### 7.4 FILOSOFIA

<b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b>	<p>Le competenze si attestano su tre livelli: un terzo degli alunni le ha pienamente raggiunte e sviluppate anche grazie alle solide basi costruite negli anni precedenti e ad un impegno costante ed in alcuni casi raggiungendo livelli eccellenti; la maggior parte della classe raggiunge livelli più che sufficienti e discreti, tre di loro non raggiungono gli obiettivi di competenza in modo sufficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Esprimere tematiche filosofiche in modo fluido, corretto e articolato sotto il profilo argomentativo.</li><li>· Confrontare protagonisti, teorie e concetti chiarendone i nessi con il contesto storico-culturale di appartenenza.</li><li>· Interpretare i testi degli autori utilizzando apparati e strumenti critici</li><li>· Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore su un tema.</li><li>· Saper pianificare, svolgere ed esporre una ricerca personale in campo filosofico</li><li>· Analizzare fonti filosofiche e brani scelti</li><li>· Contestualizzare e attualizzare l'opera e il pensiero di un autore studiato o di una corrente di pensiero</li><li>· Individuare in un testo a carattere filosofico le tesi principali e le argomentazioni di supporto</li></ul>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Riallineamento e ripasso, raccordo con il programma di quarta: razionalismo ed empirismo, i capisaldi del problema gnoseologico in età moderna</li><li>· Illuminismo e contesto storico-filosofico-letterario</li><li>· Kant e il problema della conoscenza: critica della ragion Pura, Critica della Ragion Pratica e Critica del giudizio, Per la pace perpetua</li><li>· Romanticismo ed idealismo tedesco a caratteri generali: i grandi cambiamenti e temi della filosofia romantica</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>· Fichte: la dottrina della scienza, i “Discorsi alla nazione tedesca”</li><li>· Schelling: idealismo etico, trascendentale, estetico</li><li>· Hegel: scritti teologici giovanili, Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio, capisaldi del sistema, analisi del sistema</li><li>· Destra e sinistra hegeliane</li><li>· Strauss: la religione come mito</li><li>· Feuerbach: alienazione religiosa e umanesimo ateo</li><li>· Marx: capisaldi dell’analisi della società capitalistica e analisi del Manifesto del partito comunista</li><li>· Schopenhauer: superamento del Kantismo, critica ad Hegel e esistenza come sofferenza</li><li>· Kierkegaard: esistenza e possibilità</li><li>· Nietzsche: crisi delle certezze millenarie e rinascita</li><li>· Freud*</li></ul> <p>Temi trattati a carattere interdisciplinare, con particolare riferimento al nesso tra storia e filosofia e in generale all’area umanistica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· l’io e l’altro: identità e differenza; concetto di nazione; la maschera, le maschere; totalitarismi e democrazia; la pace e la guerra, crisi dell’io, esistenza e possibilità, l’uomo e il progresso, scienza e futuro, limiti e libertà, l’uomo e la società di massa, l’uomo e la natura</li></ul> <p>Ed. Civica: “Costruire la pace: Kant, Hegel, Wilson, i 14 punti e la società della Nazioni”; “etica scienza e progresso a partire dal caso Oppenheimer”</p>
<b>ABILITA’</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Comprendere e utilizzare il lessico specifico anche in relazione al contesto filosofico attuale</li><li>· Analizzare i termini chiave e saperne ricostruire la genesi.</li><li>· Distinguere i principali ambiti filosofici e le discipline filosofiche di riferimento.</li><li>· Evidenziare i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo codici nuovi e saperli collocare in altri contesti.</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>· Individuare in un argomento gli aspetti più rilevanti, i concetti fondamentali e coglierne i significati impliciti e reconditi</li><li>· Ricostruire i capisaldi di una teoria o di un sistema filosofico.</li><li>· Ritrovare in una fonte data il riferimento a un tema studiato di ambito filosofico</li><li>· Utilizzare strumenti didattici e multimediali sia nello studio che nell'esposizione di un tema, teoria, pensiero filosofico</li></ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Sono stati utilizzati i seguenti approcci didattici, attività e modalità di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· problem solving</li><li>· discussione guidata</li><li>· cooperative learning</li><li>· lavori di gruppo e di ricerca filosofica</li><li>· esercitazioni individuali e per piccoli gruppi</li><li>· lettura, interpretazione di fonti a carattere filosofico e porzioni di opere o brani scelti</li><li>· lezione interattiva, lezione segmentata</li><li>· condivisione di materiali su classroom</li><li>· lezione frontale, lezione segmentata</li><li>· flipped classroom</li><li>· ricerca ed elaborazione di informazioni sia a casa che a scuola</li><li>· produzione di materiali riepilogativi e di supporto allo studio</li><li>· tutoring tra studenti</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>In generale sono stati adoperati criteri e griglie di valutazione elaborati e approvati in sede dipartimentale privilegiando il carattere orale della disciplina e adoperando scritti (con valore di orale e come esercitazioni in classe e a casa) come verifiche strutturate e semi strutturate, tema a carattere storico-filosofico, analisi e rielaborazione di fonti e documenti, lavoro sulle immagini;</p> <p>principali criteri guida nella valutazione sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenza ed uso corretto del lessico specifico</li><li>- comprensione e padronanza dei contenuti</li><li>- capacità di sintesi ove richiesto o di approfondimento</li></ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di rielaborazione anche in chiave interdisciplinare personale</li> <li>- capacità di contestualizzazione</li> <li>- capacità di attualizzazione</li> </ul> <p>tali criteri sono stati declinati in punteggi decimali/valore numerico da 2 (capacità e competenze nulle) a 10 (capacità, abilità e competenze eccellenti)          Vedere la griglia allegata per il dettaglio (allegati B)</p>
<p><b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● libro di testo in adozione</li> <li>● Dispense cartacee e multimediali preparate dal docente e talvolta dagli studenti</li> <li>● Filmati e materiali audio-video</li> <li>● Lim</li> <li>● Device personali degli studenti</li> <li>● Fonti filosofiche scelte</li> <li>● Lezioni registrate per supportare lo studio a casa e condivise su classroom</li> <li>● Piattaforme didattiche come hub scuola anche abbinate al libro di testo</li> <li>● Classroom e drive</li> <li>● Internet</li> <li>● programmi di presentazione quali ppt e prezi</li> <li>● articoli di riviste</li> <li>● film e docu-film</li> </ul>

7.5 SCIENZE NATURALI	
<p><b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b></p>	<p><b>Competenze</b></p> <p>Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico</li> <li>- Effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni</li> </ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>- Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.</p> <p>- Acquisire la consapevolezza e la responsabilità di appartenere e partecipare ad un sistema naturale complesso.</p> <p>Alcuni alunni hanno una preparazione completa, organica e approfondita, altri una preparazione completa ma non sempre approfondita, alcuni possiedono una conoscenza essenziale dei contenuti o superficiale di alcuni e manifestano incertezze nel controllo delle competenze più complesse.</p> <p><b>Abilità:</b></p> <p>- Comunicare le conoscenze apprese in forma chiara ed efficace, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche e rielaborare personalmente i contenuti;</p> <p>- Interpretare criticamente le informazioni, esprimere giudizi personali e motivati;</p> <p>- Utilizzare correttamente simboli, termini e linguaggio specifici;</p> <p>- Classificare e spiegare in generale le proprietà dei composti organici sulla base delle caratteristiche del carbonio e dei gruppi funzionali;</p> <p>- Classificare le biomolecole e collegare la loro struttura alle proprietà e alla loro funzione biologica;</p> <p>- Distinguere tra catabolismo e anabolismo e spiegare in generale le principali vie metaboliche del glucosio;</p>
--	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>- *Conoscere e descrivere le biotecnologie di base, spiegarne gli usi e i limiti.</li><li>*Da approfondire e concludere</li></ul>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Chimica Organica: i composti del carbonio, l'isomeria, i gruppi funzionali, proprietà fisiche e reattività dei composti organici, gli idrocarburi e i derivati degli idrocarburi</li><li>- Le biomolecole: struttura e funzione: carboidrati; lipidi; amminoacidi e proteine, enzimi, nucleotidi e gli acidi nucleici</li><li>- Il metabolismo energetico: una visione d'insieme, glicolisi e le fermentazioni, il catabolismo aerobico: la respirazione cellulare.</li><li>- Scienze della Terra: La Tettonica delle placche</li><li>- *Generalità delle Biotecnologie</li><li>*Da approfondire e concludere</li></ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>La valutazione è stata formulata sulla base dei seguenti criteri di ordine generale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenze, competenze e abilità acquisite</li><li>- continuità e impegno nello studio e qualità della partecipazione</li><li>- capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico</li><li>- capacità di effettuare collegamenti</li><li>- capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi.</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione è stata formulata sulla base dei seguenti criteri di ordine generale:</p>





LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze, competenze e abilità acquisite</li> <li>- continuità e impegno nello studio e qualità della partecipazione</li> <li>- capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico</li> <li>- capacità di effettuare collegamenti</li> <li>- capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi.</li> </ul>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<p>Il libro di testo come fonte di informazione ha avuto una sua collocazione specifica, in considerazione dell'importanza di promuovere e potenziare la capacità di lettura autonoma di un argomento scientifico.</p> <p>Chimica organica e Biochimica: Sadava, Hillis, Heller, Hacker, Posca, Rossi, Rigacci, Bosellini <i>Il carbonio, gli enzimi, il DNA - Seconda edizione</i> © Zanichelli Editore S.p.A.</p> <p>Scienze della Terra: Elvidio Lupia Plamieri, Maurizio Parotto <i>#Terra Seconda Edizione La dinamica endogena interazione tra geosfere</i> © Zanichelli Editore S.p.A.</p>

<b>7.6 MATEMATICA</b>	
<b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b>	<p>Gli studenti nella generalità dei casi hanno acquisito un discreto livello di competenze e di abilità di seguito indicate, alcuni le padroneggiano ad un ottimo livello, altri ancora soltanto parzialmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e utilizzare i procedimenti caratteristici del pensiero matematico</li> <li>-Conoscere concetti e metodologie di base della matematica, sia interni alla disciplina, sia rilevanti per la descrizione e previsione di fenomeni, in particolare nel mondo fisico</li> <li>-Applicazione di quanto appreso per la soluzione di problemi, utilizzando strumenti di calcolo.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Funzioni reali di variabile reale</li> <li>•Limiti delle funzioni di variabile reale</li> <li>•Operazioni sui limiti, calcolo di limiti</li> <li>•Funzioni continue e relativi teoremi</li> <li>•Definizione di derivata e significato geometrico</li> </ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Derivate di alcune funzioni elementari</li> <li>•Teoremi del calcolo differenziale</li> <li>•Asintoti</li> <li>•Massimi, minimi e flessi</li> <li>•Studio di funzione completo</li> <li>•Integrale indefinito e funzioni primitive</li> <li>•Principali metodi di integrazione</li> <li>•Integrale definito</li> <li>•Calcolo delle aree di domini piani</li> <li>•Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione</li> <li>•Integrali impropri*</li> </ul>
<b><u>ABILITÀ</u></b>	<p>-Saper studiare una funzione ricavando, attraverso il segno, i limiti e le derivate, tutte le informazioni utili alla sua rappresentazione grafica. Viceversa saper risalire dal grafico di una funzione ai suoi limiti, alle proprietà di monotonia e di concavità</p> <p>-Saper riconoscere e applicare regole, teoremi sui limiti, sulle funzioni continue, derivabili in contesti diversi: problemi di massimo \minimo, tangenza\perpendicolarità, valori istantanei di grandezze fisiche</p> <p>-Saper ricavare, a partire dal grafico di una funzione <math>f(x)</math> e basandosi sulle interpretazioni geometriche della derivata e dell'integrale definito, le proprietà della funzione derivata e della funzione integrale</p> <p>-Applicare il calcolo integrale ai problemi del calcolo delle aree e dei volumi ed alla risoluzione delle equazioni differenziali</p> <p>-Interpretare in un problema le informazioni che portano all'applicazione di una o più procedure utili per la sua soluzione</p>
<b><u>METODOLOGIE</u></b>	<p>-Esposizione teorica corredata di esercizi esplicativi</p> <p>-Applicazione dei contenuti attraverso esercizi e problemi</p> <p>- Utilizzo di software di geometria dinamica</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u></b>	<p>Libro di testo: Matematica.blu Vol. 5 – Ed Zanichelli</p> <p>Lim</p> <p>Appunti o video fornite dal docente ad integrazione libro</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<b>7.12 FISICA</b>	
<b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-riconoscere analogie e differenze, proprietà invarianti e varianti in contesti diversi e modellarli riconducendoli a schemi logici unitari.</li> <li>-applicare con flessibilità in contesti diversi e situazioni imprevedute le conoscenze acquisite</li> <li>-utilizzare criticamente le informazioni</li> <li>-utilizzare adeguatamente lo strumento matematico per codificare e comunicare eventi fisici</li> <li>-scegliere tra diverse schematizzazioni la più efficace a risolvere un problema</li> <li>-esaminare, analizzare e interpretare dati</li> </ul>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Corrente elettrica e leggi di Ohm, potenza, effetti della corrente, condensatori.</li> <li>-Campo magnetico, interazioni tra correnti, fenomeni d'induzione elettromagnetica, campi elettrici e magnetici variabili nel tempo.</li> <li>-Induzione elettromagnetica.</li> <li>-Circuiti elettrici in corrente alternata.</li> <li>-Equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche*</li>   <li>- Cenni sulla relatività*</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Insegnamento problematizzato</li> <li>-Il metodo induttivo e deduttivo</li> <li>-Attività di problem solving</li> <li>-Problemi stimolo</li> </ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p><u>Conoscenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-definizioni e concetti;</li> <li>-proprietà, leggi e principi;</li> <li>-modelli interpretativi</li> </ul> <p><u>Abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-applicazione di concetti e procedure proprie del laboratorio di fisica;</li> <li>-analisi dei dati e interpretazione di tabelle e grafici</li> <li>-uso del linguaggio specifico</li> <li>-completezza descrittiva</li> </ul> <p><u>Competenze:</u></p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>-intuitive e logico-deduttive;</li><li>-di analisi e sintesi;</li><li>-di elaborazione</li><li>-di interpretazione e previsione</li></ul>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Libro di Testo: L'Amaldi per i licei scientifici. blu Vol. 3 Ed. Zanichelli.</li><li>-Appunti integrativi.</li><li>-Laboratorio di fisica</li></ul>

#### 7.8 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

<b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Consapevolezza dei propri diritti e doveri;</li><li>-educazione alla cittadinanza;</li><li>-senso di responsabilità verso se stessi e la comunità;</li><li>-comprensione interculturale e consapevolezza della matrice comune di diverse lingue e culture;</li><li>-capacità di agire nell'ambiente naturale, urbano e del lavoro, con progetti mirati a modificarlo e migliorarlo.</li><li>-Competenze linguistico-espressive e conoscenza dei linguaggi specifici;</li><li>-consapevolezza dei processi di apprendimento che permetta la progressiva acquisizione di autonomia nella scelta e nelle proprie attività di studio;</li><li>-capacità di sostenere confronti che implicino opinioni diverse;</li><li>-educazione linguistica che coinvolga la lingua di appartenenza, lingue straniere moderne e le potenzialità di altri linguaggi;</li><li>-capacità di impiegare conoscenze e abilità acquisite per la produzione di testi personali;</li><li>-conoscenza dei contenuti e delle tematiche sviluppate durante le lezioni</li></ul>
---	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p><b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b></p>	<p><b><u>Literature</u></b></p> <p><b>The Romantic Age</b></p> <p>The Industrial Revolution</p> <p>A time of change in Britain:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Economic change</li><li>-Technological innovation</li><li>-The workers' life</li></ul> <p><b><u>Reading:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Britain and America</li><li>-Breaking away from Britain</li><li>-1776: American Declaration of Independence</li><li>-Equality and American identity</li></ul> <p><b>The French Revolution, riots and reforms</b></p> <p>The French Revolution and the Napoleonic Wars</p> <p><b>A new sensibility</b></p> <p>Towards subjective poetry</p> <p>A new concept of nature</p> <p><b>William Blake</b></p> <p>William Blake's life and works</p> <p><i>Songs of Innocence</i> and <i>Songs of Experience</i></p> <p>Complementary opposites</p> <p>Imagination and the poet</p> <p>Blake's interest in social problems</p> <p>Style and symbols</p> <p>William Blake's poems reading comprehension, translation, analysis and reading competence of the following texts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<i>The Lamb</i></li><li>-<i>The Tyger</i></li></ul> <p><b><u>Reading:</u></b></p> <p>Gothic fiction</p> <p>The power of electricity</p>
---	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



### **Romanticism**

Romantic interests

-nature, the individual, the exotic, imagination and childhood

### **William Wordsworth**

William Wordsworth's life and works

The Manifesto of English Romanticism

The relationship between man and nature

The importance of the senses and memory

The poet's task and style

William Wordsworth's poem: *A certain colouring of imagination*

William Wordsworth's poem: *Daffodils*

1798, Lyrical Ballads: The Manifesto of English Romanticism

### Reading:

Climate change: our wounded world

Water, water everywhere: climate change and water

### **The Victorian Age**

The early years of Queen Victoria's reign

Britain under Victoria

Railway mania and The Great Exhibition

City life in Victorian Britain

The Victorian frame of mind and the Victorian compromise

Charles Darwin and *On the Origin of Species*

### Reading:

Darwin vs God?

### **Victorian London**

-Victorian architecture

-The British Museum

-Buckingham Palace

-Palm House at Kew Gardens

### Reading:

-The Victorian legacy



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>-How the Victorians invented leisure</p> <p><b>The Victorian novel</b></p> <p>Victorian poetry</p> <p>The age of fiction</p> <p><b>Charles Dickens</b></p> <p>Charles Dickens's life and works, London, Characters, A didactic aim, Style</p> <p><u>All about <i>Hard Times</i></u></p> <p>-Plot, Structure, Coketown, Caricatures, Themes</p> <p>From <i>Hard Times</i>: "Coketown"</p> <p>From <i>Hard Times</i>: "The definition of a horse" - Chapter 2</p> <p><u>Reading:</u></p> <p>The right to education</p> <p>The Victorian Age</p> <p>The later years of Queen Victoria's reign</p> <p>Politics and reform in late Victorian Britain</p> <p>The British Empire and the end of the Victorian Age</p> <p>The late Victorian novel</p> <p>Late Victorian ideas</p> <p>The pre-Raphaelites</p> <p>Reading:</p> <p>One in 200 people is a slave, why?</p> <p>African-American music</p> <p><b>Robert Louis Stevenson</b></p> <p>All about The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde</p> <p>Robert Louis Stevenson's life and works, Plot, A crime story, setting, Good vs evil, Narrative technique</p> <p>From The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde: "The investigation of the mystery" – Chapter 2</p> <p>From The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde: "The scientist and the diabolical monster" – Chapter 10</p> <p><b>Oscar Wilde</b></p>
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
 “Guglielmo Marconi”

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>All about The Picture of Dorian Gray</p> <p>Oscar Wilde’s life, Plot, Characters, Themes</p> <p>Aestheticism</p> <p>From The Picture of Dorian Gray: “I would give my soul” – Chapter 2</p> <p>From The Picture of Dorian Gray: “Dorian’s death” – Chapter 20</p> <p><b><u>Programma da svolgere successivamente al 15 maggio</u></b></p> <p>The Edwardian age</p> <p>Gender equality and women’s empowerment</p> <p>Amazing firsts for women</p> <p>World War I</p> <p>Britain in the twenties</p> <p>Modernism in art</p> <p>Freud's influence</p> <p>A new concept of space and time</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Tra le varie metodologie di insegnamento-apprendimento adottate si è dato ampiamente spazio a quella di tipo umanistico-comunicativo affinché venisse stimolata la creatività personale e si favorisce uno scambio spontaneo e corretto di contenuti e strategie.</p> <p>Lezione frontale e dialogata, flipped classroom, brain storming, dibattito.</p>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>Vedasi griglia allegata</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<p><b><u>Language</u></b></p> <p>Practice exercises regarding the grammar structures, vocabulary, listening and speaking practice taken from “Performer First Tutor”- Zanichelli.</p> <p><b><u>Literature</u></b></p> <p>Marina Spiazzi - Marina Tavella - Margaret Layton</p> <p>Shaping Ideas Vol. 1 - 2</p>





LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.9 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
<b>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</b>	<p>Gli alunni sanno compiere azioni motorie e complesse nel minor tempo possibile, sanno vincere resistenze con carico naturale o con piccoli carichi, eseguono movimenti con la maggior escursione articolare possibile, hanno migliorato la coordinazione e il controllo segmentario, sanno adeguarsi alle situazioni spazio temporali, sanno trasferire capacità e competenze in diverse situazioni di gioco, conoscono il regolamento dei giochi sportivi, possiedono le nozioni fondamentali del primo soccorso e traumatologia sportiva, conoscono le fondamentali nozioni in materia di igiene alimentare e nozioni sul <i>doping</i>.</p> <p><b>ABILITÀ</b> Mettono in pratica i regolamenti dei giochi sportivi trasferendo e realizzando autonomamente strategie e tattiche di gioco. Applicano autonomamente metodi di allenamento e sono in grado di auto valutarli. Sono in grado di applicare le procedure di primo soccorso. Sanno padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci. Mettono in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita.</p>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</b>	<p>Gli alunni hanno svolto attività con piccoli attrezzi, codificati e non, attività ed esercizi di opposizione e resistenza, attività ed esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi, esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche, attività sportive individuali e di squadra, attività di esercizi eseguiti con varietà di ampiezza.</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Per la parte pratica sono stati utilizzati il metodo globale, analitico e misto. Inizialmente è stato proposto il movimento globalmente creando un'immagine motoria grezza, in seguito lo stesso è stato scomposto e analizzato nei dettagli per ricomporre alla fine un'immagine completa e un'esecuzione più precisa. Per la parte teorica sono state utilizzate sia lezioni frontali che approfondimenti da parte degli alunni, <i>slides</i> e <i>Powerpoint</i>.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceomarconisassari.edu.it](http://www.liceomarconisassari.edu.it)



<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	Uso dei test O.C.M. del CONI: produzione di relazioni scritte e verifiche orali per gli alunni esonerati dalla parte pratica. La valutazione formativa è stata utilizzata in itinere per evidenziare eventuali lacune ed apportare in tempo procedure didattiche compensative. La valutazione sommativa tiene conto del miglioramento delle capacità condizionali e coordinative, del comportamento mostrato nel corso delle varie attività svolte e dell'acquisizione dei contenuti teorici trattati. L'impegno, l'interesse, la regolarità di applicazione, il rispetto delle regole e del materiale sportivo e, infine, la frequenza sono elementi basilari per la valutazione. Per la valutazione degli argomenti teorici sono stati effettuate prove scritte e colloqui con gli alunni.
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	Palestra, campi all'aperto, aule per la teoria, Lim, tutti gli strumenti di lavoro che la scuola mette a disposizione. Classroom e Meet di Google.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.10 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>	<p>La classe è in grado di confrontarsi in maniera collettiva sulle opere d'arte, leggendole e commentandole criticamente. Sono in grado di mettere l'opera, il movimento artistico o l'artista, in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene. La maggior parte degli studenti è in grado, autonomamente o guidata, di arrivare alla produzione di una interpretazione, sia personale che collettiva, sulla base delle proprie esperienze individuali e conoscenze legate anche alle altre materie curriculari. Gli alunni sono capaci di gestire un dialogo collaborativo nell'individuare temi, esporre problematiche e analizzare le situazioni sia a partire da materiale iconografico che da produzioni audio video (legate al mondo del cinema e della musica main stream).</p> <p>Possiedono una conoscenza dell'andamento dello sviluppo artistico dell'epoca antica, moderna e degli elementi fondamentali della produzione artistica di alcuni dei principali periodi storici del passato e dell'arte moderna e contemporanea, con particolare capacità di evidenziare alcune connessioni tematiche fra epoche e artisti differenti.</p> <p>Sono in grado di confrontarsi sulle proprie opinioni in merito a temi di rilevanza sociale e culturale, a partire dall'analisi condivisa di opere d'arte contemporanee, e hanno acquisito, nella stragrande maggioranza dei casi, un linguaggio e un uso dei lemmi tecnici e degli strumenti di analisi visuale adeguati.</p>
---------------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



**CONOSCENZE E  
CONTENUTI  
TRATTATI:**

- Neoclassicismo
- Romanticismo
- Realismo
- Impressionismo
- Macchiaioli
- Fotografia (prodromi)
- Avanguardie
- Arte e Potere: artisti coadiuvanti e artisti oppositori, l'arte e i totalitarismi.
- Architettura
  - Art Nouveau
  - Secessione viennese
  - Modernismo Catalano
  - Scuola di Chicago
  - Architettura industriale (protorazionalismo- Adolf Loos)
  - Futurismo (Sant'Elia)
  - Razionalismo (Gropius, Le Corbusier)
  - Architettura organica (Frank Lloyd Wright)
- Analisi sincronica e diacronica del concetto di arte e di bello attraverso opere e artisti.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p><b>ABILITA':</b></p>	<p>Leggere e contestualizzare le opere d'arte, compiendo appropriati riferimenti e connessioni interdisciplinari.</p> <p>Procedere alla lettura di alcune opere d'arte utilizzando gli elementi del linguaggio visivo (tecnico-strutturali, visivo -strutturali, iconico-rappresentativi).</p> <p>Comprendere e utilizzare correttamente la terminologia specifica presente nei testi.</p> <p>Riconoscere le modalità secondo le quali gli artisti utilizzano e modificano tradizioni, modi di rappresentazione e di organizzazione spaziale, linguaggi espressivi.</p> <p>Individuare i significati e i messaggi complessivi dell'opera (cultura dell'artista, contesto socio-culturale, destinazione e funzione dell'opera...); (lettura dell'opera d'arte).</p> <p>Saper operare confronti e collegamenti.- Saper cogliere l'essenziale e saper effettuare delle sintesi dei temi trattati.</p> <p>Esprimere una personale valutazione sapendone argomentare le motivazioni. Analizzare un'opera d'arte dal punto di vista formale e compositivo</p> <p>Acquisire sensibilità civica e senso di responsabilità personale nel rispetto e nella salvaguardia del patrimonio artistico, culturale e ambientale.</p>
<p><b>METODOLOGIE:</b></p>	<p>Brainstorming. PowerPoint. Iconografia. Lezioni frontali. Uso di Audio video, analisi di contesti storici narrativi attraverso anche l'utilizzo di elementi utopici e distopici.</p>
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b></p>	<p>I criteri sono quelli esplicitati nel PTOF e si basano sui seguenti descrittori: competenze, capacità, partecipazione e progressi registrati rispetto al livello di partenza.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
**"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Libri di Testo, fotocopie, presentazioni e schede sintetiche fornite dalla docente.</p> <p>Schede e materiale reperito on-line.</p> <p>Video di performance artistiche dal web, film realizzati su artisti o da artisti.</p>
--	---

<b>7.11 RELIGIONE</b>	
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consapevolezza di sé</li> <li>● Capacità di relazionarsi con gli altri</li> <li>● Partecipazione alle attività</li> <li>● Spirito di collaborazione</li> <li>● Rispetto delle regole</li> </ul>
<b>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il progetto di vita.</li> <li>● I valori e i principi su cui fondare le scelte di vita.</li> <li>● Il fatto religioso le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti e le sue maggiori espressioni storico-culturali.</li> <li>● Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti.</li> <li>● L'etica della vita approfondimenti sui temi: aborto, vita prenatale, accanimento terapeutico e eutanasia.</li> <li>● La legge, la coscienza e la libertà.</li> <li>● Le relazioni: pace, solidarietà e mondialità.</li> <li>● Legalità e responsabilità.</li> <li>● L'affermazione della dignità della persona, dei diritti umani fondamentali e del primato della carità.</li> <li>● L'uomo e la ricerca della verità: la verità nella scienza, filosofia</li> </ul>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	e verità, la verità nella fede
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● lezione interattiva</li><li>● discussione guidata</li><li>● attività di cooperazione</li></ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Partecipazione alle attività proposte</li><li>● approfondimenti sulle tematiche proposte</li><li>● capacità critica ed espositiva</li><li>● Rispetto del pensiero altrui</li></ul>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● testi</li><li>● sussidi audiovisivi</li><li>● libro di testo</li><li>● documenti proposti dagli alunni</li></ul>

## 8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte (questionari, test, testi argomentativi e analisi del testo, risoluzione di problemi, prove strutturate e semistrutturate, prove pratiche)
- Verifiche grafiche e lavori di gruppo.

### 8.1 Criteri generali di valutazione

- Conoscenza dei contenuti
- Capacità di esporre in modo ordinato ed efficace
- Uso dei linguaggi specifici
- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di analisi e sintesi
- Rielaborazione e riflessione personale
- Progressi rispetto ai livelli di partenza
- Partecipazione ed interesse alla vita scolastica



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



## 8.2 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

Saranno svolte due simulazioni delle prove scritte: una per italiano il 31 Maggio e una per matematica il 4 Giugno. Il documento del Consiglio della Classe 5SC - Liceo Scientifico Opzione Scienze applicate è stato approvato nella seduta del 10 maggio 2024 e consta di 55 pagine.

### Il Consiglio di Classe

Nome e cognome	Disciplina/e	Firma
Simona Luisa Chiusi	MATEMATICA E FISICA	
Maria Flavia Mudadu	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
Laura Boero	SCIENZE NATUARALI	
Meoli Alessandra	STORIA E FILOSOFIA	
Angela Francesca Delinna	LINGUA E LETTERATURA INGLESE	
Matteo Demuru	INFORMATICA	
Valentina Simula	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
Maria Pinna	RELIGIONE	
Nicola Giordanelli	SCIENZE MOTORIE	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Prof.ssa Simona Luisa Chiusi

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rita Ivana Camboni

### Eventuali allegati

- PDP
- Griglie di valutazione

Copia conforme all'originale