



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – – art. 10 O.M. n. 55 del 22 marzo 2024)

Anno scolastico 2023-2024

Classe V Sezione LA
(Liceo Linguistico)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



SOMMARIO

1. Descrizione del contesto generale e dell'istituto	pag.4
1.1 Breve descrizione del contesto	pag.4
1.2 Presentazione Istituto	pag. 4
2. Informazioni sul curriculum	pag. 5
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo LINGUISTICO	pag. 5
2.1a Pecup	pag.6
2.2 Quadro orario settimanale del liceo scientifico tradizionale	pag. 11
2.3 Continuità docenti	pag. 12
3. Storia della classe	pag. 13
4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	pag. 14
5. Indicazioni generali attività didattica	pag. 14
5.1 Metodologie e strategie didattiche	pag. 14
5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (P.C.T.O)...	pag. 15
5.3 Ambienti di apprendimento: strumenti – mezzi – spazi -tempi.	pag. 18
6. Attività e progetti	pag. 19
6.1 Attività di recupero e potenziamento	pag.20
6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti all'educazione civica	pag.20
6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico	pag. 20
6.4 Orientamento formativo e didattica orientativa	pag. 21
7.Indicazioni su discipline	pag. 22
7.1 Lingua e letteratura italiana	pag. 22



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.2 Lingua e civiltà straniera: spagnolo	pag. 30
7.3 Lingua e civiltà straniera: francese	pag. 34
7.4 Lingua e civiltà straniera: inglese	pag. 35
7.5 Storia	pag. 40
7.6 Filosofia	pag. 42
7.7 Scienze motorie	pag. 45
7.8 Storia dell'arte	pag. 46
7.9 Matematica	pag. 47
7.10 Fisica	pag. 48
7.11 Scienze	pag. 50
7.12 Religione	pag. 53
8. Valutazione degli apprendimenti	pag. 54
8.1 Criteri generali di valutazione	pag. 54
8.2 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato	pag. 54

ALLEGATI

- I
- II
- III



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73.

Il Liceo è ubicato a Sassari, nel quartiere Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti della scuola provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiaramonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera, ma ormai cittadini italiani, e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

Il contesto di provenienza degli studenti del Liceo *Marconi* da un punto di vista socio-economico appare piuttosto articolato e riflette la composizione della società sarda contemporanea (ceto medio, operai, agricoltori).

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà tale limite si è convertito in sfida e costruttiva risposta a tale svantaggio, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere prezioso e imprescindibile presidio culturale nella zona ed è stato capace di proporsi come opportunità di riscatto sociale attraverso solidi percorsi formativi.

Nel tempo il Liceo *Marconi*, in tutte le sue componenti, ha operato al fine di integrare e comporre in un processo formativo comune e condiviso, peraltro sempre *in fieri*, differenti sensibilità derivanti da provenienze molto distanti tra esse in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico
 - Indirizzo tradizionale
 - Opzione scienze applicate



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2. Liceo Linguistico.

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita 31 classi, mentre altre 6 classi si trovano nella succursale situata in via Solari 4, secondo turnazione mensile/quadrimestrale. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: sono presenti due laboratori di informatica/lingue, due laboratori di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un ampio *auditorium*, la biblioteca, aperta al prestito, che conta oltre 6.500 volumi, una palestra e uno spazio esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile, videoproiettore e lavagna.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo LINGUISTICO

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Competenze specifiche:



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



competenze specifiche del liceo Linguistico:

- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno al livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: a conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* esercitandosi nelle diverse attività di *testing* relative alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

IL LICEO LINGUISTICO MARCONI

(Inglese-francese-spagnolo)

Il percorso del Liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali, guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Anche per le altre lingue straniere studiate al Liceo linguistico valgono i saperi essenziali in ingresso, i saperi irrinunciabili gli obiettivi didattici ed i metodi sopra esplicitati, come pure gli obiettivi dell'insegnamento della letteratura nel triennio, ma a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti gli



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



alunni che studiano una lingua straniera essi dovranno: -avere acquisito nella prima lingua strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento; - avere acquisito in una seconda e terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento; - saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; - riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; - essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari; - conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; - sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

DOCENTI DI CONVERSAZIONE MADRELINGUA

Caratteristica del Liceo Linguistico è la presenza, per ciascuna delle tre lingue straniere studiate, di un docente di conversazione madrelingua che, per un'ora alla settimana, svolge le lezioni in compresenza con il docente curricolare. Il lettore ha il compito di fornire spunti di comunicazione volti al raggiungimento di autonomia comunicativa, favorire l'educazione interculturale mettendo lo studente in contatto con realtà quotidiane tipiche del paese di cui studia la lingua; fornire corretti modelli di comunicazione verbale in lingua; lavorare in collaborazione con il docente di lingua/letteratura della classe.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“Guglielmo Marconi”

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO LINGUISTICO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	2	2			
Lingua e letteratura inglese	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura francese	3	3	4	4	4
Lingua e letteratura spagnola	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali *	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Educazione civica**	33**	33**	33**	33**	33**
Totale ore	27	27	30	30	30
<p>*Biologia, Chimica e Scienze della Terra</p> <p>** Non rientrano nel conteggio totale perché insegnamento trasversale; nella tabella sotto si specifica la distribuzione del monte orario annuale</p>					



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2.3 Continuità Docenti classe 5LA (secondo biennio ed ultimo anno)

<u>Disciplina</u>	<u>3^a CLASSE</u>	<u>4^a CLASSE</u>	<u>5^a CLASSE</u>
<u>Lingua e letteratura Italiana</u>			<u>X</u>
<u>Lingua e letteratura Inglese</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
<u>Lingua e letteratura Francese</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
<u>Lingua e letteratura Spagnola</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
<u>Storia</u>		<u>X</u>	<u>X</u>
<u>Filosofia</u>		<u>X</u>	<u>X</u>
<u>Scienze naturali</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
<u>Matematica</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
<u>Fisica</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>
<u>Storia dell'arte</u>			<u>X</u>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<u>Scienze motorie e sportive</u>			<u>X</u>
<u>Religione</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>

3. STORIA DELLA CLASSE

La classe è composta da 22 alunni, 13 ragazze e 9 ragazzi. Due studenti sono ripetenti, uno proviene da un'altra sezione del Liceo Linguistico, l'altro dalla precedente quinta della stessa sezione. Nel corso del triennio, come si evince dalla tabella di seguito riportata, la struttura della classe ha subito alcune variazioni.

	3°anno 2021/2022	4°anno 2022/2023	5°anno 2024/2025
Da classe precedente	17	21	21
Ripetenti	2	1	2
Trasferiti in altra classe/scuola		0	1 (interruz. frequenza)
Nuovi iscritti/da altra classe	6	0	0
Totale	25	22	22

LIVELLI DI PARTENZA

La classe ha mostrato nel corso del triennio diversi stili e livelli di apprendimento. Alcuni studenti hanno dimostrato carenze nel metodo di studio, altri sono apparsi talvolta demotivati anche per via di situazioni personali. Tuttavia, una terza parte della classe ha seguito in modo costante e continuo e talvolta si è prodigata per coinvolgere il resto dei compagni nelle attività proposte e nello studio, evidenziando spirito di collaborazione. Una buona parte degli allievi è maturata sia nell'approccio alle varie discipline che nel metodo di studio e nella partecipazione al lavoro in classe. Permane, comunque, una diffusa fragilità emotiva che si accentua durante lo svolgimento delle attività, specie se queste costituiscono oggetto di



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



valutazione. Anche per quanto riguarda il profilo relazionale con i docenti, per una parte della classe si è evidenziato un miglioramento che ha reso spesso efficace e proficua la partecipazione al dialogo educativo per gli studenti. Altri, tuttavia, si sono dimostrati passivi e poco ricettivi agli stimoli proposti. Anche l'impegno allo studio è stato affrontato in modo eterogeneo: un gruppo ha dimostrato uno studio per lo più scolastico, altri invece hanno, nel corso degli anni, affinato il proprio metodo. Alcune studentesse hanno usufruito della mobilità studentesca internazionale, arricchendo il loro bagaglio di esperienze e dimostrando al rientro di aver consolidato il percorso di crescita già intrapreso. La fisionomia della classe mostra un profilo variegato: il livello generale delle conoscenze appare adeguato. Il comportamento, a livello interpersonale e nei confronti dei docenti, è generalmente corretto.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti da buona parte della classe con un livello più che discreto: un piccolo numero di alunni si è distinto per impegno e capacità, con valutazioni brillanti, talora eccellenti; altri, caratterizzati da diversi livelli di attitudine, interesse e applicazione, hanno raggiunto gli obiettivi didattici in modo complessivamente soddisfacente, evidenziando talvolta miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e dsa sono producibili con allegati riservati.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- *Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- *Problem solving*
- *Debate*
- *Flipped classroom*
- *Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

5.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O. EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

(ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) come ridenominati dall'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



La legge 107 del 2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame di Stato.

All'avvio, ciò ha creato non poche difficoltà alle istituzioni scolastiche, sia per il nuovo impegno e le nuove competenze richiesti per l'organizzazione delle attività, sia per dirimere i tanti dubbi di interpretazione sulle modalità di svolgimento dei percorsi, sulle figure che vi partecipano e sulle rispettive funzioni. Negli anni successivi, anche in virtù dei chiarimenti che via via provenivano dal Ministero, molte delle criticità sono state superate ma nel frattempo ogni istituzione scolastica applicava propri criteri organizzativi e modalità attuative e istituiva le proprie prassi.

Nel nostro Liceo si è ritenuto di favorire prevalentemente, per gli studenti/esse delle classi terze, la partecipazione ad attività di formazione, seminari informativi, visite guidate, destinando i tirocini in azienda ai periodi estivi ed alle classi quarte, e chiedendo, in quinta, di compiere le opportune riflessioni sul percorso svolto, di rielaborarlo nei contenuti, nei metodi e nei risultati in maniera da poter attribuirgli una forma documentale che potesse essere presentata in sede d'esame e potesse far parte del portfolio delle competenze del diplomato.

Oltre al corso obbligatorio sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sono state predisposte diverse attività formative comuni a tutti gli studenti.

Altri percorsi, tra cui anche quelli di tirocinio, hanno preso spunto dalla rivisitazione di preesistenti progetti interni alla scuola o svolti in collaborazione con Enti esterni (Università, Azienda Sanitaria Locale, Comuni, ecc.) o in rete con altre istituzioni scolastiche, e, di norma, sono stati destinati a gruppi più o meno omogenei e numerosi di studenti, provenienti da classi diverse ed aggregati in base all'interesse e alle attitudini individuali.

Di seguito vengono indicate le attività PCTO svolte dagli studenti:

SETTORE/TITOLO	ENTI E SOGGETTI COINVOLTI
La nuov@scuola	SAE SARDEGNA S.p.A.
Webinar La Nuova Sardegna	SAE SARDEGNA S.p.A.
Corso sulla sicurezza dei lavoratori	MIUR
Premio Asimov	INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Progetto Unisco	UNISS
Digital Blogger	Cervellotik s.r.l. - Smeralda consulting (Piattaforma online School UP)
Mobilità Studentesca Internazionale Esperienza formativa all'estero	Astudy; Rotary
Monumenti Aperti	Liceo "Guglielmo Marconi", Comune di Sassari, Onlus Imago Mundi
OPEN DAY	Liceo "Guglielmo Marconi"
Il futuro in biblioteca	Sistema Bibliotecario Coro Figulinas
Volontariato Primo Soccorso	Misericordia Sassari

*ove non valutato per Progetti/crediti

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate da gran parte degli studenti/esse:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.

2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.

3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.

4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.

5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale sia scritto.

6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca le cause.

7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il *tutor*.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.

2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.

3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

L'attività didattica si è svolta seguendo sia procedure tradizionali, quali le lezioni frontali, sia momenti di dialogo-discussione con gli alunni sulle problematiche oggetto di studio, sia attività di laboratorio; hanno



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



completato queste strategie l'uso della Lim, le lezioni nei laboratori. Circa i contenuti, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

Strumenti (Attrezzature e materiali didattici)

-Manuali in adozione

-Materiale audiovisivo

-Fotocopie e dispense di materiale a integrazione e approfondimento dei manuali in adozione

-Lim

-Attrezzature del laboratorio di Fisica

-Attrezzature del laboratorio di Chimica

- Classroom o registro elettronico

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Denominazione progetto	Scuola/ Ente /Istituzione
Certificazioni linguistiche spagnolo DELE	Instituto Cervantes
Certificazioni linguistiche inglese PET e FIRST	Cambridge
Certificazioni linguistiche francese DELF	Alliance Française
Monumenti aperti	Comune di Sassari
Piacere Guglielmo	Liceo Marconi
Guía por un día	Liceo Marconi
Stage linguistico a Nizza	Francophonía- Nizza
Mobilità studentesca internazionale	Astudy; Rotary
Piano studente atleta	CONI
Attività di recupero delle competenze - Azione 1.4 PNRR DM 170/2022	Liceo Marconi



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Partecipazione alle attività di Mentoring Tutoring e Coaching motivazionale-Azione 1.4 PNRR DM 170/2022	Liceo Marconi
---	---------------

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

Argomento	Disciplina
Explotación infantil (sfruttamento minorile)	Spagnolo
Educazione alla sicurezza stradale	Matematica e fisica
I testimoni della memoria e della legalità	Francese
Il contesto storico nel quale è stata scritta la Costituzione italiana. Le caratteristiche fondamentali della Costituzione e la sua struttura	Storia
Il dibattito attorno alla Shoah a partire dalla definizione di "Banalità del male" tratta dall'opera di Hannah Arendt	Filosofia
Gender equality	Inglese

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

I docenti del Consiglio di Classe, pur non avendo lavorato in un'ottica interdisciplinare, hanno contribuito, ciascuno secondo la specificità della disciplina di riferimento, a fornire agli allievi strumenti e conoscenze funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



6.4 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11 ottobre 2023, che forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

I moduli di orientamento formativo

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno (15 ore di Orientamento formativo e 15 ore di Didattica orientante a cura del Consiglio di classe:

Orientamento formativo		
Ente	Titolo	N° di ore
DUMAS Università degli studi di Sassari	Incontro orientativo sul corso di laurea in Mediazione Linguistica	5
UNISS	Notte europea dei ricercatori	5
DUMAS Università degli studi di Sassari	Seminario su Grazia Deledda	3
Cagliari		5
ASPAL	Job Day	5



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Didattica orientante a cura del consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Incontro con alcuni scrittori spagnoli nell'ambito del progetto "Dall'altra è parte del mare"	Spagnolo	5
Simulazione Prima prova esame di Stato	Italiano	5
Visita al museo della Brigata Sassari e sensibilizzazione sul tema della pace.	Storia	5

7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

Schede informative

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Al termine dell'anno scolastico la situazione della classe si presenta soddisfacente, con alcuni elementi che spiccano per impegno e profitto. Dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta come gruppo sufficientemente coeso e integrato, nonostante formato da individualità molto eterogenee sia per livelli di competenza che per attitudine e motivazione allo studio, dimostrando nel complesso un soddisfacente grado di partecipazione alle attività proposte in classe.</p> <p>Molto è stato fatto attraverso il ricorso a metodologie attive e cooperative che hanno caratterizzato parte del lavoro disciplinare, perché, attraverso i lavori cooperativi, l'interdipendenza e i compiti di realtà si sono realizzate condizioni favorevoli ad una integrazione e socializzazione più fattiva.</p> <p>Dal punto di vista della socializzazione, della partecipazione e dell'impegno, una buona parte della classe mostra al termine</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



dell'anno scolastico una adeguata consapevolezza ed evoluzione delle competenze sociali, civiche e del senso critico e di responsabilità.

In relazione al conseguimento degli obiettivi specifici di apprendimento nonché di quelli formativi, ampiamente dettagliati in sede di programmazione, la classe nel suo complesso ha raggiunto un profitto complessivamente positivo e un grado di maturazione adeguato, ulteriormente confermato dall'impegno e dalla partecipazione a tutte le attività del curricolo, pur permanendo per un piccolo gruppo alcune difficoltà e lacune dettate da situazioni pregresse, un metodo di studio non pienamente acquisito e discontinuità di impegno.

Tuttavia, negli ultimi mesi del secondo quadrimestre è stata riscontrata una progressiva maturazione delle capacità di affrontare i propri compiti in modo più personale e consapevole e un maggior impegno nello studio.

Ad esito dell'anno scolastico, un piccolo gruppo ha evidenziato ottimi livelli di competenza nella rielaborazione personale dei contenuti affrontati, sviluppando autonomia e senso critico. Diversamente, un altro piccolo numero di alunni non ha pienamente recuperato le difficoltà pregresse, a causa di un non completo recupero di alcune lacune di base (soprattutto di natura linguistica) e a causa di un impegno piuttosto discontinuo.

Corre, infine, la necessità di sottolineare che proprio per il coinvolgimento di quasi tutti gli studenti della classe in attività di Orientamento formativo (D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) è nata l'esigenza di condurre ampie sintesi di fenomeni letterari che hanno impedito la trattazione sistematica di alcune produzioni letterarie.

Il programma svolto copre uno sviluppo temporale che va dal Romanticismo alla prima metà del Novecento.

Competenze raggiunte:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">- Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità <p>Abilità raggiunte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cogliere influsso del contesto storico sociale e culturale esercitata sugli autori e sui testi;- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi letterari più rilevanti;- Riconoscere nel testo le caratteristiche del genio letterario;- Individuare per il singolo genere letterario destinatari, scopo e ambito socio-politico di produzione;- Acquisire alcuni termini specifici del linguaggio letterario
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1: UN GRANDE PROTAGONISTA DEL ROMANTICISMO ITALIANO: LEOPARDI</p> <ul style="list-style-type: none">- Riepilogo dei temi, significati e forme del Romanticismo letterario italiano;- Giacomo Leopardi: vita, opere, pensiero, ruolo e eredità culturale <p>Lettura ragionata e commentata di alcuni brani tratti dalle principali opere di Leopardi: Canti, Zibaldone:</p> <p>Zibaldone:</p> <p>“Il giardino del dolore” (Bologna, 22 aprile 1826)</p> <p>Canti:</p> <p>l'Infinito</p> <p>A Silvia</p> <p>La quiete dopo la tempesta</p> <p>Il sabato del villaggio</p> <p>Canto notturno di un pastore errante dell'Asia</p> <p>La ginestra o il fiore nel deserto (solo commento)</p> <p>Operette morali:</p> <p>Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2: LINEE EVOLUTIVE DEL
SECONDO OTTOCENTO: TRA REALISMO E SIMBOLISMO

- Quadro storico e culturale di Naturalismo e Verismo
- Giovanni Verga: vita, opere, pensiero, ruolo e eredità culturale e simbolica;

Lettura e commento di alcuni brani antologici tratti dalle seguenti opere:
Vita nei Campi, I Malavoglia

Vita dei campi:

Rosso Malpelo

Fantasticheria

Prefazione a L'amante di Gramigna

I Malavoglia:

Prefazione ai Malavoglia

Il naufragio della provvidenza

- Caratteri principali della letteratura decadente in Europa e dell'avvento dell'estetismo/simbolismo: scenario storico- politico- culturale, rapporto intellettuale-pubblico, le idee e la visione del mondo;

- Gabriele d'Annunzio: vita, opere, pensiero, ruolo e eredità culturale e simbolica;

Lettura commentata di alcuni brani antologici tratti dalle opere Il piacere,
Le vergini delle rocce, Alcione

Il Piacere

Il ritratto dell'esteta

Le vergini delle rocce

Il Ritratto del superuomo

Alcione



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



La pioggia nel pineto

-Giovanni Pascoli: vita, opere, pensiero, ruolo e eredità culturale e simbolica;

Lettura commentata di alcuni brani antologici tratti dalle opere Myricae e Canti di Castelvecchio

Dal saggio Il fanciullino:

La voce del bimbo interiore

Myricae:

X Agosto

Lavandare

Canti di Castelvecchio:

Il gelsomino notturno

La mia sera

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3: IL ROMANZO DEL NOVECENTO

ITALO SVEVO: vita, opere, pensiero, ruolo e eredità culturale e simbolica;

Lettura commentata di alcuni brani dei romanzi Senilità e La coscienza di Zeno

Senilità:

L'educazione sentimentale di Angiolina

La coscienza di Zeno:

La prefazione del dottor S.

L'ultima sigaretta

La malattia del mondo



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



LUIGI PIRANDELLO: vita, opere, pensiero, ruolo e eredità culturale e simbolica;

Lettura commentata di alcuni brani tratti dalle opere Novelle per un anno, il Fu Mattia Pascal, Uno Nessuno e Centomila.

Dal saggio "L'Umoreismo":

Dall'avvertimento del contrario al sentimento del contrario

Novelle per un anno:

Ciaula scopre la luna

La carriola

La patente

Il fu Mattia Pascal

Uno strappo nel cielo di carta del teatrino

La lanterninosofia

Uno nessuno e centomila:

Mia moglie e il mio naso

Il teatro pirandelliano: studio dei caratteri principali e delle fasi del teatro Pirandelliano.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4: L'ESPRESSIONE DELL'"IO" LIRICO TRA LE DUE GUERRE

- Giuseppe Ungaretti: vita, opere, pensiero, ruolo e eredità culturale

Lettura ragionata e commentata di alcune principali liriche:

Veglia

Mattina

Soldati

San Martino del Carso



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Eugenio Montale: vita, opere, pensiero, ruolo e eredità culturale (***)</p> <p>Lettura commentata di alcuni brani delle opere di Montale: Ossi di seppia, Le occasioni, Satura Ossi di seppia</p> <p>Meriggiare pallido e assorto</p> <p>Spesso il male di vivere ho incontrato</p> <p>Le occasioni</p> <p>Satura</p> <p>Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.</p> <p>DIVINA COMMEDIA</p> <p>Paradiso, Canti I e VI</p> <p>Percorsi di approfondimento e seminari letterari: "Grazia Deledda".</p> <p>Lettura integrale dei romanzi "Nel deserto" e "Canne al vento".</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>La metodologia didattica utilizzata si è ispirata al principio di flessibilità. Obiettivo fondamentale è stato quello di sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi (non solo quello per ricezione, ma anche per scoperta, per azione, per problemi, ecc.), garantendo un'offerta formativa personalizzata e consolidando l'interesse e la motivazione degli studenti.</p> <p>In particolare sono state utilizzate tecniche attive, ovvero attività procedurali che coinvolgono attivamente gli studenti nel processo di apprendimento e che si caratterizzano per la partecipazione "vissuta" degli stessi (coinvolgono tutta la personalità dell'allievo), il controllo costante e ricorsivo (feed-back) sull'apprendimento e l'autovalutazione, la formazione in situazione, la formazione in gruppo.</p> <p>Le strategie utilizzate prevalentemente :</p> <ul style="list-style-type: none">-Lezioni frontali/dialogate;-Tecniche di produzione cooperativa, (cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali)-Flipped classroom-Brainstorming;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	-Peer to peer;
--	----------------

CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione formativa è stata orientata non alla classificazione degli studenti secondo un approccio per “fasce”, bensì alla loro comprensione e supporto nella formazione mediante esperienze di apprendimento significative e motivanti, consentendo a ciascuno di sviluppare in modo ottimale le proprie capacità, attitudini, desideri.</p> <p>Nel processo valutativo è stata data molta importanza all’azione di motivazione per favorire la corresponsabilità degli studenti al processo.</p> <p>La valutazione formativa è stata declinata in diversi momenti dell’a.s. nelle diverse finalità didattico-educative in coerenza con la programmazione disciplinare e con gli obiettivi di apprendimento.</p> <p>Ad inizio a.s. la valutazione formativa è stata finalizzata ad offrire utili informazioni per accertare la situazione degli studenti, con funzione diagnostica; dunque, la valutazione è stata esercitata durante tutto il processo educativo con la finalità di approfondire la conoscenza e per regolare e migliorare costantemente la progettazione dell’attività didattica.</p> <p>In coerenza con la programmazione del Consiglio di Classe e con lo specifico disciplinare, le verifiche sono consistite in:</p> <ul style="list-style-type: none">- prove semistrutturate (risposta aperta, test di completamento, etc.);- analisi del testo, tracce espositive, tracce argomentative;- interrogazioni orali (esercizi sui testi oggetto di studio, esposizione guidata, presentazione di elaborazioni autonome, etc...) <p>Per la valutazione di ciascuna prova sono state utilizzate le rubriche di valutazione indicate nella programmazione dipartimentale.</p> <p>In ogni valutazione è stato dato opportuno rilievo alla misurazione dell’acquisizione delle competenze chiave europee di cittadinanza e dell’apprendimento permanente (soft skills).</p>
-------------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>In merito al numero delle prove di verifica scritte si conferma un congruo numero di prove per ciascun periodo di valutazione, riferite alle tipologie di cui sopra, suffragate da un adeguato numero di interrogazioni orali.</p> <p>Le valutazioni periodiche, presentate e formalizzate in Consiglio di classe, non sono solo il risultato di una media aritmetica dei voti registrati, ma considerano anche la qualità della partecipazione alle attività didattiche, l'evoluzione degli apprendimenti cognitivi e metodologici.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libri di testo in adozione, risorse web scelte opportunamente, LIM, laboratorio informatico.

7.2 LINGUA E CULTURA STRANIERA: SPAGNOLO

COMPETENZE RAGGIUNTE

Lettura e analisi di un testo letterario;
Correttezza e pertinenza nell'uso della lingua nei vari contesti comunicativi;
Argomentazione scritta e orale;
Capacità di interpretare il pensiero degli autori studiati;
Pertinenza dei giudizi critici;
Rielaborazione personale;
Confronti e collegamenti tra opere, autori e correnti letterarie;
Ricerca personale ed approfondimenti autonomi;

Utilizzare strumenti multimediali per lo studio e l'approfondimento della disciplina



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



**CONOSCENZE o CONTENUTI
TRATTATI**

(anche attraverso UDA o moduli)

Per la lingua è stato affrontato un ripasso dei contenuti, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali studiati nel corso degli anni precedenti, insieme a un lavoro di approfondimento sulle tipologie testuali, la comprensione del testo e la produzione scritta.

Per quanto riguarda la parte di cultura, storia e letteratura sono stati analizzati i contesti storico-letterari delle epoche di seguito citate, con particolare riferimento alla guerra civile spagnola, la dittatura e la transizione verso la democrazia, e alcune opere degli autori più rappresentativi dei suddetti periodi.

Romanticismo

Realismo y Naturalismo

Clarín

Emilia Pardo Bazán

Benito Pérez Galdós

Modernismo

Rubén Darío

Generación del '98

Antonio Machado

Miguel de Unamuno

Generación del '27

Federico García Lorca

Pedro Salinas

Letteratura moderna e contemporanea (cenni)

Autori principali (vita e opere)

Letteratura Ispanoamericana



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Gabriel García Márquez, Laura Esquivel e il Realismo Magico</p> <p>(Cenni su altri autori di rilievo)</p> <p>Film:</p> <p>Ay, Carmela (Carlos Saura)</p> <p>La lengua de las Mariposas (Luis Cuerda)</p> <p>La casa de Bernarda Alba (Mario Camus)</p> <p>Como agua para chocolate (Alfonso Arau)</p> <p>Arte:</p> <p>Pablo Picasso</p> <p>Salvador Dalí</p> <p>Joan Miró</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale (presentazione di contenuti)</p> <p>Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio)</p> <p>Lavoro di gruppo (ricerca, studio, sintesi, peer tutoring, scrittura creativa...)</p> <p>Caricamento di materiali didattici in piattaforma</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Approccio comunicativo (viene messa in primo piano l'importanza della lingua come strumento di comunicazione).</p> <p>Attività di ricerca e di problem solving.</p> <p>Analisi e commento di testi autentici (letterari, di attualità...).</p> <p>Consultazione di testi alternativi a quello in uso (dispense e fotocopie).</p> <p>Visione di filmati in lingua originale, ascolto di documenti autentici e lettura di testi inerenti alle tematiche trattate.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Si sono seguite le linee guida della programmazione di Dipartimento e quelle inserite nel PTOF</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Il libro in adozione per la letteratura è <i>Contextos literarios</i>, edito da Zanichelli. Inoltre, durante l'anno l'insegnante ha fornito materiale di approfondimento su lingua, cultura, storia e letteratura tratto da altre fonti cartacee, multimediali e/o audio-visive.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.3 LINGUA CULTURA STRANIERA: FRANCESE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Lettura e analisi di un testo letterario; correttezza, proprietà e pertinenza nell'uso della lingua; Argomentazione scritta e orale Esposizione organica; rielaborazione personale; effettuare confronti e collegamenti fra opere e fra autori; Ricerca personale ed approfondimenti autonomi.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	La docente rimanda al programma analitico che sarà allegato al documento alla fine dell'anno scolastico. Comprensione e uso della lingua in situazioni comunicative diverse; contesto storico culturale degli autori trattati anche in relazione alle opere lette; lettura diretta di testi e autori; Elementi di analisi testuale e linguaggio specifico. Per quanto riguarda la parte di cultura, storia e letteratura sono stati analizzati i contesti storico-letterari delle epoche di seguito citate e alcune opere degli autori più rappresentativi dei suddetti periodi: Il romanticismo : origine e caratteri generali, Madame de Staël, V. Hugo A.de Lamartine, Il realismo Flaubert, Balzac ,Stendhal.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Les parnassiens: l'art pour l'art, l'esthétique du réalisme, Baudelaire, Zola, la prima guerra mondiale, la seconda guerra mondiale(cenni),</p> <p>Les avangardes Guillaume Apollinaire,</p> <p>Le roman moderne Marcel Proust,</p> <p>L'esistenzialisme, J.P.Sartre, S.de Beauvoir,</p> <p>L'absurde : A. Camus</p>
METODOLOGIE	<p>Approccio comunicativo (viene messa in primo piano l'importanza della lingua come strumento di comunicazione).</p> <p>Lezione frontale.</p> <p>Correttezza morfosintattica</p> <p>Attività di ricerca e di problem solving.</p> <p>Analisi e commento di testi autentici (letterari, di attualità...).</p> <p>Consultazione di testi alternativi a quello in uso (fotocopie).</p> <p>Lo studio delle tematiche della letteratura francese relativa ai secoli XIX e XX si è basato anche sulla lettura e l'analisi di testi e brani antologici.</p>

7.4 LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE

COMPETENZE RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none">● Lettura e analisi di brani letterari e di attualità;● Correttezza e pertinenza nell'uso della lingua nei vari contesti comunicativi;
-----------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
 Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> ● Argomentazione scritta e orale; ● Capacità di interpretare il pensiero degli autori studiati; ● Pertinenza dei giudizi critici; ● Rielaborazione personale; ● Confronti e collegamenti tra opere, autori e correnti letterarie; ● Ricerca personale ed approfondimenti autonomi; <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare strumenti multimediali per lo studio e l'approfondimento della disciplina ● Capacità di creare collegamenti tra i diversi argomenti e discipline
<p>CONOSCENZE CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>o THE ROMANTIC AGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Industrial revolution - The Romantic revolution - Romantic themes and style: the sublime <p>Romantic poetry: Poets of the First Generation</p> <ul style="list-style-type: none"> - William Blake: life, works and thinking <p>from Song of Innocence and of Experience : The Tyger , The Lamb</p> <ul style="list-style-type: none"> - General analysis and differences between W. Wordsworth and S. Coleridge; the Preface to the Lyrical Ballads <p>Romantic poets: Second Generation Poets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Byron, Shelley and Keats: main ideas and comparison between the two generations of poets <p>The Gothic novel</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Mary Shelley : life and works;
- Frankenstein: themes, analysis of the characters and meaning
- The double; The new concept of science and morality: "How far can science go?"

THE VICTORIAN AGE

- The reign of Queen Victoria; The expansion of the British Empire
- the Victorian compromise
- Victorian novel: features of the realistic novel

Authors:

- C. Dickens: life, works and thinking
- analysis of the novel Oliver Twist
- reading from the novel Oliver Twist: "Oliver wants some more
- Debate on children exploitation in the past and in the present
- O. Wilde: life, works and thinking
- analysis of the novel The Picture of Dorian Gray
- reading from the novel The Picture of Dorian Gray: "Dorian's death"
- Debate on the relevance of appearance

THE MODERN AGE

- The Edwardian and Georgian Age
- Strikes, reforms and problems at the beginning of the 20th century; the Irish questions and the Suffragettes
- The War Poets: the three phases of the War poets:
 - R. Brooke, The Soldier
 - S. Sassoon, They
 - W. Owen, Dulce et Decorum Est



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">● The Modernist Revolution; The Age of anxiety, with the crisis of ideals, from science to philosophy;● The new concept of Time: Bergson and W. James● The influence of the psychoanalysis: S. Freud● The modern novel● The stream of consciousness: difference between the direct interior monologue and indirect interior monologue, with examples from Joyce and Woolf● The dystopian novel <p>Authors:</p> <ul style="list-style-type: none">● E.M. Forster: life, work, themes● A Passage to India, analysis and content● reading from A Passage to India: "Two cultures trying to communicate"● Debate on cultural differences and similarities● G. Orwell: life, work, themes● analysis and content of Nineteen eighty-four● reading from Nineteen eighty-four: "Big brother is watching you"● Debate about totalitarianism and control
<p>ABILITÀ</p>	<p>- Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>-Saper leggere e comprendere testi via via sempre più complessi e di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.</p> <p>-Sviluppare un metodo di studio efficace e autonomo.</p> <p>-Conoscere e saper riconoscere gli elementi caratterizzanti il testo poetico, teatrale e il romanzo.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



-Acquisire tecniche di lettura specifiche che rendano sempre più efficace la comprensione del testo scritto.

-Sviluppare le proprie capacità critiche e creative.

Listening

- Ascoltare dialoghi per ricavarne:

informazioni personali e/o descrizioni di azioni, luoghi, persone, oggetti e situazioni.

Speaking

- Dare e chiedere informazioni personali al presente, passato e futuro

- Saper fare ipotesi

- Saper riferire discorsi e opinioni altrui.

Reading

- Leggere un testo e trarne informazioni e contenuti

Writing

- Completare un testo seguendo l'ascolto

- Completare questionari, tabelle, ecc.

- Elaborazione di un essay di carattere letterario e di attualità

Literature

-Saper organizzare e sintetizzare le informazioni e le conoscenze.

-Saper applicare ad un testo sconosciuto quanto appreso (analisi testuale).

-Saper operare opportuni collegamenti intertestuali.

-Saper analizzare comparativamente due o più opere dello stesso autore e/o autori diversi.

- Saper argomentare in forma scritta e orale su argomenti di carattere letterario e di attualità, facendo riferimento al proprio vissuto e alle proprie letture e conoscenze



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE e CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- uso della piattaforma Classroom per condivisione di documenti con Documenti Google,- Attività di ascolto- Reading comprehension- debate- flipped classroom- verifiche scritte e orali- questionari a domande aperte o chiuse
MATERIALI E LIBRI DI TESTO	E' stato utilizzato il libro di testo in adozione, Shaping Ideas, Zanichelli; altri materiali, riassunti ed approfondimenti sono stati inseriti dalla docente nella piattaforma Classroom.

7.5 STORIA

COMPETENZE ABILITÀ RAGGIUNTE	E La classe ha raggiunto livelli per lo più discreti, e in alcuni casi solo appena sufficienti, nella gran parte delle competenze programmate. Pur constatando un buon progresso rispetto alla classe quarta, permangono difficoltà diffuse nel metodo di studio, nella capacità di organizzare il lavoro e di prendere appunti e anche nella capacità di gestire la tensione durante le prove di verifica. Alcuni studenti della classe, anche in virtù della costanza nella presenza e nell'impegno, hanno raggiunto risultati ottimi e qualche volta perfino eccellenti. Connessione causa-effetto tra i fondamentali eventi del XX secolo/rilettura in chiave critica delle diverse interpretazioni di un evento storico/distinzione tra eventi principali e secondari a partire dalle loro conseguenze/connessione tra immagini storicamente rilevanti e eventi fondamentali Analisi delle connessioni socio-economiche del secolo XX e delle loro implicazioni politiche/capacità di connettere movimenti filosofici con i mutamenti sociali e culturali della società/capacità di riconoscere i meccanismi della propaganda/capacità di mettere a confronto
---	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CONOSCENZE/CONTENUTI TRATTATI	<p>società democratiche e società totalitarie</p> <p>La seconda rivoluzione industriale tra fine Ottocento e inizio Novecento/la società di massa e le sue contraddizioni.</p> <p>L'età giolittiana. Innovazioni politiche, sociali ed economiche.</p> <p>Il Patto Gentiloni e il suffragio universale maschile. La guerra di Libia.</p> <p>Quadro generale della politica internazionale tra imperialismo e crisi balcaniche.</p> <p>Le ragioni dello scoppio della grande guerra.</p> <p>Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione. Dalla Blitzkrieg alla guerra di logoramento.</p> <p>Lo shell shock e la vita nelle trincee.</p> <p>L'intervento dell'Italia e l'andamento del conflitto. Dalla Strafexpedition a Caporetto. La resistenza sul Piave e la battaglia di Vittorio Veneto.</p> <p>La sconfitta degli imperi centrali e i trattati di pace con le loro contraddizioni.</p> <p>La decadenza dell'impero turco e il genocidio armeno.</p> <p>Le tre rivoluzioni Russe e le tesi di Aprile di Lenin/La costruzione dell'Unione Sovietica fino allo Stalinismo e alle grandi purghe.</p> <p>La crisi europea del primo dopoguerra/Il primo dopoguerra in Italia e in Germania.</p> <p>Il biennio rosso. Nascita del partito popolare e la scissione dei socialisti.</p> <p>Il Fascismo da movimento a partito. La marcia su Roma, il delitto Matteotti e le leggi fascistissime.</p> <p>La crisi di Wall Street (caratteri generali)</p> <p>Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich. Incendio del Reichstag e affermazione del regime nazista.</p> <p>La politica economica e sociale del fascismo. La fabbrica del consenso e la propaganda.</p> <p>Il fronte di Stresa e i difficili rapporti tra Hitler e Mussolini. La questione Dollfuss.</p> <p>La guerra d'Etiopia. Il terribile caso di Debre Libanos.</p> <p>La guerra civile di Spagna e l'asse Roma-Berlino.</p> <p>La Conferenza di Monaco e lo scoppio della Seconda Guerra Mondiale</p> <p>La seconda guerra mondiale 1939-1945. La guerra parallela dell'Italia.</p> <p>Il 25 luglio 1943 e l'8 settembre. La resistenza e la Repubblica Sociale Italiana. Le stragi nascoste. Il 25 aprile 1945.</p> <p>La fine della seconda guerra mondiale.</p> <p>Quadro generale della guerra fredda fino al 1991, (con particolari riferimenti ai seguenti argomenti: La divisione della Germania, il ponte aereo su Berlino, Guerra di Corea e guerra del Vietnam. La tensione per la questione dei missili a Cuba. La costruzione del Muro nel 1961 e il suo abbattimento nel 1989).</p>
--------------------------------------	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



		Quadro generale della storia dell'Italia repubblicana negli anni dal 1945 fino agli anni Ottanta. (Con riferimenti ai seguenti nodi cruciali: Il referendum monarchia-repubblica. Le elezioni del 1948. Dal centrismo di De Gasperi al governo Tambroni. Gli anni del Centro-Sinistra fino al compromesso storico. Il boom economico. La strategia della tensione e il sequestro Moro).
METODOLOGIE		Lezione frontale/problem solving/analisi testi/discussione guidata/Visione e ascolto di documenti storici/seminari di approfondimento/visita di musei.
CRITERI VALUTAZIONE	DI	Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, saggi, analisi di testi, prove semi strutturate). I criteri di valutazione sono stati la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi.
TESTI MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI	E	Manuale in adozione, dispense, mappe concettuali. materiali audio-visivi. Internet.

7.6 FILOSOFIA

COMPETENZE ABILITÀ RAGGIUNTE	E	La classe ha raggiunto livelli discreti, e in alcuni casi solo appena sufficienti, nella gran parte delle competenze programmate. In molti casi, si può constatare un buon impegno e un considerevole progresso rispetto alla classe quarta, pur permanendo difficoltà diffuse nel metodo di studio e nella capacità di organizzare il lavoro e di prendere appunti. Alcuni studenti della classe, anche in virtù della costanza nella presenza e nell'impegno, hanno raggiunto risultati ottimi e qualche volta perfino eccellenti. Queste le principali competenze che abbiamo cercato di rafforzare: Problematizzazione di questioni morali e politiche/stabilire connessioni tra epoche storiche e spirito del tempo/analisi e discussione guidata di temi ricorrenti nel dibattito filosofico del XIX e XX secolo e loro attualizzazione rispetto ai dilemmi del nostro tempo/produzione di brevi testi argomentativi e analisi di testi filosofici.
-------------------------------------	----------	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Capacità di cogliere collegamenti tra le dottrine dei vari filosofi e saperne rintracciare i punti essenziali/utilizzo di un lessico specifico della disciplina, in ambito etico, politico, epistemologico/capacità di collegare le dottrine filosofiche con gli avvenimenti storici che vi vanno da sfondo.</p>
CONOSCENZE CONTENUTI	<p>E Dalla morale Kantiana ai temi fondamentali della bioetica. Bioetica laica e bioetica cattolica: tra qualità della vita e sacralità della vita. Lo specismo e l'etica degli animali. Il dibattito sull'eutanasia e il suicidio assistito. L'etica della responsabilità di Jonas. Il nuovo imperativo categorico di Jonas e l'euristica della paura. L'ecologia come frontiera della nuova morale per una società tecnologica. Quadro generale del romanticismo. Quadro generale dell'idealismo tedesco. La critica del giudizio di Kant. Bello e sublime. Il genio artistico. Hegel, la dialettica e la coincidenza tra piano logico e piano ontologico, le articolazioni del sistema. Quadro generale della logica e della filosofia della natura. La fenomenologia dello spirito e in particolare la dialettica servo-padrone. Lo Spirito Soggettivo e, in modo più approfondito, lo Spirito Oggettivo e lo Spirito Assoluto con le loro articolazioni interne. Con particolare attenzione per i concetti di famiglia, società civile e stato e poi arte, religione e filosofia. La storia del mondo e il giustificazionismo hegeliano. L'influenza di Hegel sulla cultura e la scuola italiana attraverso Croce e Gentile. Il dibattito all'interno della Sinistra hegeliana, Feuerbach e le critiche a Hegel. La filantropia e il materialismo. Schopenhauer, Il mondo come volontà e rappresentazione. Il desiderio come fonte del dolore. Le vie di fuga dalla volontà di vivere. Nietzsche, dalla nascita della tragedia alla gaia scienza. Le varie fasi del suo pensiero. Morte di Dio, eterno ritorno e oltre-uomo. La critica alla morale cristiana e al positivismo. H. Bergson. I dati immediati della coscienza. Tempo della scienza e durata. Lo stancio vitale. Intelligenza e istinto. Quadro generale del Positivismo, con riferimenti a Comte e Lombroso.</p> <p>Marx, le critiche a Hegel e a Feuerbach. Il materialismo storico. La struttura e l'ideologia. Alienazione e capitalismo. Il plus-valore. La caduta tendenziale del saggio del profitto. Il superamento storico del capitalismo: socialismo e comunismo. Riflessioni sul feticismo delle merci.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



		Gramsci. Struttura e sovrastruttura. Classe dominante e classe dirigente. Egemonia e subalternità. L'intellettuale organico. *Freud, la nascita della psicanalisi e le sue tecniche. Le due topiche. Che cos'è l'inconscio e dove nasce la nevrosi. La libido e le sue conseguenze. La sublimazione. La nuova visione del bambino. *Questo argomento verrà terminato dopo il 15 maggio
CRITERI VALUTAZIONE	DI	Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, saggi, analisi di testi, prove semi strutturate). I criteri di valutazione sono stati la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.
METODOLOGIE		Lezione frontale/problem solving/analisi di testi/discussione guidata/Visione e ascolto di documenti.
TESTI MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI	E	Manuale in adozione, dispense, mappe concettuali. materiali audio-visivi. Internet.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.7 SCIENZE MOTORIE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE

Gli alunni sanno compiere azioni motorie e complesse nel minor tempo possibile, sanno vincere resistenze con carico naturale o con piccoli carichi, eseguono movimenti con la maggior escursione articolare possibile, hanno migliorato la coordinazione e il controllo segmentario, sanno adeguarsi alle situazioni spazio temporali, sanno trasferire capacità e competenze in diverse situazioni di gioco, conoscono il regolamento dei giochi sportivi, possiedono le nozioni fondamentali del primo soccorso e traumatologia sportiva, conoscono le fondamentali nozioni in materia di igiene alimentare e nozioni sul doping.

ABILITÀ

Mettono in pratica i regolamenti dei giochi sportivi trasferendo e realizzando autonomamente strategie e tattiche di gioco. Applicano autonomamente metodi di allenamento e sono in grado di auto valutarsi. Sono in grado di applicare le procedure di primo soccorso. Sanno padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci. Mettono in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

Gli alunni hanno svolto attività con piccoli attrezzi, codificati e non, attività ed esercizi di opposizione e resistenza, attività ed esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi, esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche, attività sportive individuali e di squadra, attività di esercizi eseguiti con varietà di ampiezza.

METODOLOGIE

Per la parte pratica sono stati utilizzati il metodo globale, analitico e misto. Inizialmente è stato proposto il movimento globalmente creando un'immagine motoria grezza, in seguito lo stesso è stato scomposto e analizzato nei dettagli per ricomporre alla fine un'immagine completa e un'esecuzione più precisa. Per la parte teorica sono state utilizzate sia lezioni frontali che approfondimenti da parte degli alunni, slides e Powerpoint.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE	Uso dei test O.C.M. del CONI: produzione di relazioni scritte e verifiche orali per gli alunni esonerati dalla parte pratica. La valutazione formativa è stata utilizzata in itinere per evidenziare eventuali lacune ed apportare in tempo procedure didattiche compensative. La valutazione terrà ne sommativa conto del miglioramento delle capacità condizionali e coordinative, del comportamento mostrato nel corso delle varie attività svolte e dell'acquisizione dei contenuti teorici trattati. L'impegno, l'interesse, la regolarità di applicazione, il rispetto delle regole e del materiale sportivo e, infine, la frequenza sono elementi basilari per la valutazione. Per la valutazione degli argomenti teorici sono stati effettuati prove scritte e colloqui con gli alunni.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Palestra, campi all'aperto, aule per la teoria, Lim, tutti gli strumenti di lavoro che la scuola mette a disposizione. Classroom e Meet di Google.

7.8 STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	La classe in generale ha maturato le seguenti competenze: <ul style="list-style-type: none">- saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche.- saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale.- attribuire valore al patrimonio artistico per i suoi aspetti formali e informali. Con differenti livelli di padronanza gli alunni hanno maturato le seguenti abilità: <ul style="list-style-type: none">- elaborare un testo di commento strutturato selezionando le fonti e le informazioni necessarie- sa cercare autonomamente e selezionare fonti di approfondimento- sa confrontare opere di autori differenti- è in grado di analizzare il contenuto e la struttura di un'opera d'arte- presentare gli elementi caratterizzanti un autore o un'opera.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	L'arte della prima metà dell'Ottocento: <ul style="list-style-type: none">- Neoclassicismo di Canova e David L'arte della seconda metà dell'Ottocento: <ul style="list-style-type: none">- Romanticismo e Realismo



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> - L'impressionismo e la fotografia - Il post-impressionismo <p>L'arte tra Ottocento e Novecento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Art Nouveau e Modernismo <p>L'arte del Novecento e le avanguardie storiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'espressionismo e l'esotico, - Il Picasso e il Cubismo, - Il Futurismo e propaganda
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale con l'uso della LIM - Lezione partecipata e discussioni guidate dal docente, lettura, critica e studio del testo - Analisi dell'opera col supporto dell'immagine e utilizzo di strumenti multimediali - Preparazione di elaborati e presentazioni - Elaborazione di testi di commento e confronto

7.9 MATEMATICA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>La classe in generale ha maturato le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendere il concetto di limite di una funzione. • Calcolare i limiti di funzioni • Calcolare la derivata di una funzione • Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili • Applicare le derivate • Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale • Apprendere il concetto di integrale definito e indefinito di una funzione • Apprendere il significato geometrico di integrale (area)
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>Le funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di funzione • Funzioni intere, frazionarie, irrazionali, logaritmiche, esponenziali, trigonometriche • Dominio di funzione • Segno di funzione • Funzioni pari o dispari • Intersezione con gli assi cartesiani <p>I limiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di limite di una funzione. • Infiniti e infinitesimi • Calcolare i limiti di funzioni



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento agli estremi del dominio di una funzione Le derivate e gli integrali <ul style="list-style-type: none">• Rapporto incrementale• Il rapporto incrementale dal punto di vista geometrico• Calcolare la derivata di una funzione• Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili• Applicare le derivate• Massimi e minimi di funzione• Flessi di funzione• Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale di funzioni intere, frazionarie e irrazionali• Grafico della funzione• Apprendere il concetto di integrale di una funzione
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali• Strumenti consigliati per BES• Test a risposta multipla• Esercizi

7.10 FISICA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>La classe in generale ha maturato le seguenti competenze:</p> <p>Energia e lavoro</p> <ul style="list-style-type: none">• Calcolare il lavoro di una o più forze costanti• Applicare il teorema dell'energia cinetica• Valutare l'energia potenziale di un corpo• Descrivere trasformazioni di energia da una forma a un'altra <p>I principi di conservazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicare la conservazione dell'energia meccanica per risolvere problemi sul moto• Applicare il principio di conservazione della quantità di moto per prevedere lo stato finale di un sistema di corpi <p>Fenomeni elettrostatici</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicare la legge di Coulomb• Valutare il campo elettrico in un punto, anche in presenza di più cariche sorgenti• valutare la capacità di un condensatore <p>La corrente elettrica continua</p> <ul style="list-style-type: none">• Schematizzare un circuito elettrico
---------------------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 “Guglielmo Marconi”

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi che richiedono l'applicazione delle leggi di Ohm • Calcolare la quantità di calore prodotta per effetto Joule <p>I circuiti elettrici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinare la resistenza equivalente di un circuito • Valutare l'effetto della resistenza interna di un generatore o di uno strumento di misura <p>Il campo magnetico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare direzione e verso del campo magnetico • Calcolare l'intensità del campo magnetico in alcuni casi particolari • Calcolare la forza su un conduttore percorso da corrente • Stabilire la traiettoria di una carica in un campo magnetico
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Energia e lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definizione di lavoro • La definizione di potenza • La definizione di energia cinetica • Il teorema dell'energia cinetica • L'energia potenziale gravitazionale • Definizione di energia potenziale elastica <p>I principi di conservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia meccanica e sua conservazione • Distinzione tra forze conservative e forze non conservative • La definizione di quantità di moto • Enunciato del principio di conservazione della quantità di moto. • Urti elastici e anelastici <p>Fenomeni elettrostatici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le proprietà della forza elettrica tra due o più cariche • La definizione di campo elettrico • Analogie e differenze tra campo gravitazionale e campo elettrico • Differenza tra energia potenziale elettrica e differenza di potenziale fra due punti • A che cosa serve un condensatore <p>La corrente elettrica continua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi caratteristici di un circuito elettrico e la loro funzione • Definizione di intensità di corrente e di potenza elettrica • La relazione di causa- effetto fra differenza di potenziale e intensità di corrente



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>I circuiti elettrici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effetti prodotti dalla corrente elettrica • La differenza fra conduttori in serie e conduttori in parallelo • La resistenza equivalente • Che cos'è la forza elettromotrice di un generatore <p>Il campo magnetico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è un campo magnetico e quali sono le sorgenti del campo • Qual è l'effetto di un campo magnetico sui conduttori percorsi da corrente elettrica • Analogie e differenze tra campo elettrico e campo magnetico • Che cos'è la forza di Lorentz
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con l'uso della LIM • Lezione partecipata e discussioni guidate dal docente, lettura, critica e studio del testo • Analisi dell'opera col supporto dell'immagine e utilizzo di strumenti multimediali • Preparazione di elaborati e presentazioni • Elaborazione di testi di commento e confronto

7.11 SCIENZE	
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti nella generalità dei casi hanno acquisito ad un discreto livello le competenze e le abilità di seguito indicate; alcuni le padroneggiano ad un buon livello, altri soltanto parzialmente. • Comprensione e utilizzo del linguaggio scientifico specifico delle diverse discipline delle scienze naturali. • Capacità di acquisizione critica delle informazioni scientifiche. • Comprensione delle connessioni tra le conoscenze acquisite nelle diverse discipline delle scienze naturali, con la capacità di operare collegamenti sui diversi piani dimensionali e logici. • Comprensione del carattere storico dell'evoluzione del pensiero scientifico



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione delle criticità e delle implicazioni etiche e sociali degli sviluppi delle biotecnologie • Acquisizione di una consapevolezza ambientale.
<p>CONOSCENZE E o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Chimica, Biochimica, Biotecnologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dell'atomo di carbonio. • Idrocarburi saturi ed insaturi, lineari, ramificati, ciclici e aromatici. • Alcoli, fenoli, aldeidi e chetoni, acidi organici, eteri ed esteri. • Glucidi semplici e complessi. • Lipidi saponificabili; Lipidi non saponificabili; gli steroli e il loro ruolo biologico. • I protidi; loro importanza biologica. Aminoacidi e legame peptidico. Livelli strutturali delle proteine. • Gli acidi nucleici DNA e RNA e loro funzione. • Replicazione semiconservativa del DNA; codice genetico, trascrizione, traduzione e sintesi delle proteine. • Le biotecnologie: cosa sono, quali sono i loro ambiti di applicazione. <p>Le applicazioni biomediche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le tecniche di base per riprodurre, amplificare, confrontare e sequenziare il DNA: <ul style="list-style-type: none"> - PCR - DNA fingerprinting - Il sequenziamento del DNA.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione dei composti organici e delle biomolecole sulla base dei loro gruppi funzionali.• Comprensione delle formule di struttura.• Corretto utilizzo della nomenclatura chimica.• Individuazione del comportamento chimico dei composti sulla base delle caratteristiche strutturali.• Comprensione di tutti i passaggi della sintesi proteica, del legame funzionale tra DNA e proteine e del ruolo biologico delle proteine.• Comprensione delle tecniche di comparazione e di sequenziamento del DNA .
METODOLOGIE	Si sono utilizzate lezioni frontali interattive e visione di video esplicativi. Il percorso è stato spesso iterativo per stimolare riflessioni e favorire i collegamenti col crescere delle conoscenze e competenze degli studenti. Si sono favoriti momenti di discussione sui diversi temi.
CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione è stata svolta mediante verifiche scritte semistrutturate e verifiche orali e ha tenuto conto dei seguenti elementi: grado di conoscenza dei contenuti disciplinari; capacità di elaborazione concettuale; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; capacità di recupero; qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio. Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Manuale in adozione; consultazione di altri testi ad integrazione del manuale in adozione; materiali audiovisivi.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.12 RELIGIONE	
COMPETENZE RAGGIUNTE CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">- Consapevolezza di sé- Capacità di relazionarsi con gli altri- Partecipazione alle attività- Spirito di collaborazione- Rispetto delle regole
	<ul style="list-style-type: none">- Il progetto di vita.- I valori e i principi su cui fondare le scelte di vita.- Il fatto religioso le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti e le sue maggiori espressioni storico-culturali.- Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti.- L'etica della vita approfondimenti sui temi: aborto, vita prenatale, accanimento terapeutico e eutanasia.- La legge, la coscienza e la libertà.- Le relazioni: pace, solidarietà e mondialità.- Legalità e responsabilità.- L'affermazione della dignità della persona, dei diritti umani fondamentali e del primato della carità.- L'uomo e la ricerca della verità: la verità nella scienza, filosofia e verità, la verità nella fede
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- discussione guidata- attività di cooperazione
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione alle attività proposte- approfondimenti sulle tematiche proposte- capacità critica ed espositiva- Rispetto del pensiero altrui
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none">- testi- sussidi audiovisivi- libro di testo- documenti proposti dagli alunni



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte (questionari, test, testi argomentativi e analisi del testo, risoluzione di problemi, prove strutturate e semistrutturate, prove pratiche)
- Verifiche grafiche

8.1 Criteri generali di valutazione

- Conoscenza dei contenuti
- Capacità di esporre in modo ordinato ed efficace
- Uso dei linguaggi specifici
- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di analisi e sintesi
- Rielaborazione e riflessione personale
- Progressi rispetto ai livelli di partenza
- Partecipazione ed interesse alla vita scolastica

8.2 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

Simulazioni delle prove scritte, preparazione del colloquio.

Il documento del Consiglio della Classe 5LA - Liceo Linguistico è stato approvato nella seduta del 10 maggio 2024 e consta di 56 pagine e n.3 allegati.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Il Consiglio di classe

COGNOME NOME	Disciplina/e	Firma
Cabizza Gabriella	ITALIANO, EDUCAZIONE CIVICA	
Fara Sabina	INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA	
Casu Francesca	FRANCESE, EDUCAZIONE CIVICA	
Uzzanu Valeria	SPAGNOLO, EDUCAZIONE CIVICA	
Pinna Maurizio	MATEMATICA E FISICA, EDUCAZIONE CIVICA	
De Roma Alessandro	FILOSOFIA E STORIA, EDUCAZIONE CIVICA	
Tecleme Giuseppe	SCIENZE NATURALI, EDUCAZIONE CIVICA	
Ragnedda Antonio	STORIA DELL'ARTE, EDUCAZIONE CIVICA	
Giordanelli Nicola	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, EDUCAZIONE CIVICA	
Schildkamp Mark	CONVERSAZIONE INGLESE	
Vacca Maria Victoria	CONVERSAZIONE FRANCESE	
Vilches Palomino Pablo	CONVERSAZIONE SPAGNOLO	



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Pinna M. Antonella	RELIGIONE CATTOLICA, EDUCAZIONE CIVICA	
Viridis Rita	SOSTEGNO	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Prof.ssa Valeria Uzzanu

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rita Ivana Camboni

Copia conforme all'originale