



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 — art. 10 O.M. n. 55 del 22 marzo 2024)

Anno scolastico 2023-2024

Classe V Sezione C
(Liceo Scientifico)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73.

Il Liceo è ubicato a Sassari, nel quartiere Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti della scuola provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiaramonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera, ma ormai cittadini italiani, e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

Il contesto di provenienza degli studenti del Liceo *Marconi* da un punto di vista socio-economico appare piuttosto articolato e riflette la composizione della società sarda contemporanea (ceto medio, operai, agricoltori).

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà tale limite si è convertito in sfida e costruttiva risposta a tale svantaggio, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere prezioso e imprescindibile presidio culturale nella zona ed è stato capace di proporsi come opportunità di riscatto sociale attraverso solidi percorsi formativi.

Nel tempo il Liceo *Marconi*, in tutte le sue componenti, ha operato al fine di integrare e comporre in un processo formativo comune e condiviso, peraltro sempre *in fieri*, differenti sensibilità derivanti da provenienze molto distanti tra esse in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico
 - indirizzo tradizionale
 - opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita 31 classi, mentre altre 6 classi si trovano nella succursale situata in via Solari 4, secondo turnazione mensile/quadrimestrale. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: sono presenti due laboratori di informatica/lingue, due laboratori di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un ampio *auditorium*, la biblioteca, aperta al prestito, che conta oltre 6.500 volumi, una palestra e uno spazio esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile, videoproiettore e lavagna.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) (modificare secondo Scienze applicate o liceo linguistico)

2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: a conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* esercitandosi nelle diverse attività di *testing* relative alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30
*Biologia, Chimica e Scienze della Terra					

2.3 Continuità docenti

<u>Disciplina</u>	<u>3^a CLASSE</u>	<u>4^a CLASSE</u>	<u>5^a CLASSE</u>
<u>Lingua e letteratura Italiana e Latina</u>	Si	Si	Si
<u>Inglese</u>	Si	Si	Si
<u>Storia e Filosofia</u>	Si	Si	Si
<u>Scienze naturali</u>	No	No	No
<u>Matematica e Fisica</u>	Si	Si	Si
<u>Storia dell'arte</u>	Si	Si	Si
<u>Scienze motorie e sportive</u>	Si	Si	Si
<u>Religione</u>	Si	Si	Si



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



3. STORIA DELLA CLASSE

La classe V C è composta da 18 alunni, 12 ragazze e 6 ragazzi perlopiù provenienti da Sassari e dai paesi limitrofi. Nel corso del triennio, come si evince dalla tabella di seguito riportata, la struttura della classe ha subito le seguenti variazioni:

	3°anno 2021/2022	4°anno 2022/2023	5°anno 2024/2025
Da classe precedente	21	20	18
Ripetenti			
Trasferiti in altra classe/scuola		1	1
Nuovi iscritti/da altra classe			1
Totale	20	18	18

Gli alunni, nel complesso, hanno frequentato le lezioni con regolarità, ma nel corso dell'anno si sono registrati numerosi ingressi posticipati ed uscite anticipate, assenze strategiche e scarsa puntualità rispetto alle scadenze.

Il giudizio sulla classe sul piano relazionale è globalmente positivo.

La VC è una classe affiatata e volta per inclinazione naturale all'inclusione; si tratta di ragazzi seri e dotati di una marcata integrità morale, come si evince dalle numerose attività e progetti di natura benefica, nei quali, in tutto il quinquennio, hanno profuso entusiasmo ed energia. Per la stessa nobile attitudine hanno sempre mostrato predilezione per tematiche di tipo umanitario e sociale, affrontate con attenzione e sensibilità.

Il gruppo classe ha sempre saputo agevolare l'inserimento di nuovi studenti. Tre studentesse hanno frequentato il quarto anno fuori dalla Sardegna e all'estero e al loro rientro la classe è apparsa rinfrancata dall'aver ritrovato completezza.

Non tutti gli alunni sono stati disinvolti e partecipativi a livello didattico.

Si è rilevato un *deficit* di vivacità nella partecipazione all'attività didattica e nell'interazione con i docenti da parte di un gruppo minoritario di studenti (già osservato peraltro negli scorsi anni scolastici), che, se in alcuni casi è ascrivibile a debole motivazione allo studio, in altri casi sembrerebbe riconducibile a profili caratteriali segnati da timidezza e riservatezza. Ciononostante, il comportamento è sempre stato corretto ed educato.

Solo alcuni studenti non hanno dimostrato interesse e curiosità nei confronti delle attività proposte e degli argomenti/temi affrontati, in particolare nel quinto a.s.; gli stessi non hanno sviluppato e



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



migliorato il metodo di studio individuale. La metodologia di lavoro a casa per alcuni studenti/esse consiste in un apprendimento mnemonico dei contenuti, con limitata rielaborazione individuale e moderata riflessione critica. Lo studio, inoltre, non è stato continuativo ma piuttosto segmentato e frammentato, svolto in occasione delle verifiche calendarizzate.

L'attività didattica relativa alle varie discipline ha suscitato nel corso del triennio adeguato interesse in ragione di differenti sensibilità, competenze e abilità. Tale apprezzamento non è stato per tutti sostenuto da un impegno rigoroso e assiduo nello studio individuale, né da un positivo controllo delle abilità di studio.

Sul piano didattico, già ad una prima valutazione, si conferma una struttura della classe complessa e articolata secondo livelli definiti e distinti per quanto riguarda il possesso di capacità e competenze, per quanto riguarda le abitudini di studio, per quanto riguarda la motivazione all'apprendimento.

La maggior parte degli studenti possiede in termini adeguati i prerequisiti necessari per poter affrontare l'esame di Stato; alcuni, pur mostrando una certa attenzione per le proposte didattiche, non sono sempre sostenuti da strumenti metodologici solidi; altri manifestano difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico, in parte a causa di carenze pregresse accentuatasi nel periodo della DAD, in parte a causa di inadeguato impegno e discontinua attenzione nello studio e nel lavoro in classe.

La necessità di operare con tempi più distesi al fine di favorire processi di apprendimento compatibili con le difficoltà mostrate, le numerose uscite didattiche e, non ultimo, le assenze strategiche, hanno determinato un certo rallentamento nella realizzazione della programmazione, imponendo una più incisiva selezione dei contenuti nella generalità delle discipline.

LIVELLI DI PARTENZA

La struttura della classe è complessa e articolata secondo livelli definiti e distinti per quanto riguarda il possesso di capacità e competenze, per quanto riguarda le abitudini di studio, per quanto riguarda la motivazione all'apprendimento.

Alcuni alunni, pur avendo mostrato interesse per le proposte didattiche, hanno evidenziato difficoltà nel controllo di competenze logico – linguistiche e resistenza a superare i limiti di uno studio meccanico e ripetitivo.

La maggior parte invece, forte di un patrimonio di conoscenze e competenze acquisito attraverso l'esperienza scolastica pregressa, ha mostrato di possedere in termini adeguati i prerequisiti necessari per poter affrontare con successo lo studio delle diverse discipline nel triennio: positivo controllo di capacità logico-espressive, motivazione all'apprendimento, disponibilità ad accogliere suggerimenti di tipo metodologico.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



OBIETTIVI RAGGIUNTI

Alcuni tra gli studenti della classe V C, nel corso del triennio, si sono impegnati in un lavoro serio e puntuale, facendo registrare risultati significativi di un solido processo di apprendimento, raggiungendo pienamente gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, e hanno conseguito, in ragione delle diverse capacità, un grado di conoscenza dei contenuti in molti casi discreto e buono, in rari casi eccellente.

Tanti ragazzi, che pure hanno partecipato all'attività didattica con buona attenzione, non hanno fatto seguire a tale atteggiamento un impegno individuale adeguato e rigoroso, pertanto pur raggiungendo complessivamente gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, hanno conseguito risultati, in termini di profitto, accettabili ma inferiori alle attese.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e dsa sono producibili con allegati riservati. (allegato A)

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (modificare se necessario)

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Lezioni registrate su *classroom*
- *Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- *Problem solving*
- *Debate*
- *Flipped classroom*



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- *Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo
- altro (indicare)

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

5.2 CLIL

Titolo	"Better Energy for a Brighter Future"
Nome docente	ANNALaura ACHENZA
Discipline coinvolte	SCIENZE NATURALI-INGLESE
Prerequisiti disciplinari e linguistici	Capacità di comprendere le funzioni linguistiche necessarie per descrivere le caratteristiche delle risorse energetiche rinnovabili Capacità di leggere e comprendere un testo in lingua inglese
Obiettivi didattici	Di apprendimento: a) Saper riconoscere la terminologia specifica degli argomenti



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>trattati</p> <p>b) Saper rappresentare graficamente tramite un lavoro personale gli argomenti trattati</p> <p>c) Saper individuare e classificare esempi esplicativi sugli argomenti trattati</p> <p>Linguistici:</p> <p>a) Conoscere la terminologia specifica dell'argomento.</p> <p>b) Saper leggere e descrivere oralmente un testo riguardante l'argomento</p> <p>c) Saper operare fra le varie fonti proposte</p>
Obiettivi trasversali	<p>Capacità di rielaborare i contenuti in forme diverse</p> <p>Capacità di collaborare in team</p>
Tempi complessivi	8 ore
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">- Brainstorming- Sviluppo del vocabolario; creazione di un glossario.- lezioni interattive- Cooperative learning
Strumenti	Slides sugli argomenti trattati condivise con gli studenti, materiali predisposti dall'insegnante per i lavori in gruppo
Attività	<p>-attività di lettura ed ascolto</p> <p>-Scaffolding: costruzione di un'"impalcatura" di supporto all'apprendimento (cura nell'uso del linguaggio, supporti visivi, glossario, keywords, domande prelettura, schede di lavoro, diagrammi, schemi);</p> <p>-attività mirate ad aumentare la produzione autonoma;</p>
Modalità di verifica	verifiche formative in itinere e una verifica finale riguardante lo sviluppo del task.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



5.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O. EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

(ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) come ridenominati dall'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145)

La legge 107 del 2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame di Stato.

All'avvio, ciò ha creato non poche difficoltà alle istituzioni scolastiche, sia per il nuovo impegno e le nuove competenze richiesti per l'organizzazione delle attività, sia per dirimere i tanti dubbi di interpretazione sulle modalità di svolgimento dei percorsi, sulle figure che vi partecipano e sulle rispettive funzioni. Negli anni successivi, anche in virtù dei chiarimenti che via via provenivano dal Ministero, molte delle criticità sono state superate ma nel frattempo ogni istituzione scolastica applicava propri criteri organizzativi e modalità attuative e istituiva le proprie prassi.

Nel nostro Liceo si è ritenuto di favorire prevalentemente, per gli studenti/esse delle classi terze, la partecipazione ad attività di formazione, seminari informativi, visite guidate, destinando i tirocini in azienda ai periodi estivi ed alle classi quarte, e chiedendo, in quinta, di compiere le opportune riflessioni sul percorso svolto, di rielaborarlo nei contenuti, nei metodi e nei risultati in maniera da poter attribuirgli una forma documentale che potesse essere presentata in sede d'esame e potesse far parte del portfolio delle competenze del diplomato.

Oltre al corso obbligatorio sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sono state predisposte diverse attività formative comuni a tutti gli studenti.

Altri percorsi, tra cui anche quelli di tirocinio, hanno preso spunto dalla rivisitazione di preesistenti progetti interni alla scuola o svolti in collaborazione con Enti esterni (Università, Azienda Sanitaria Locale, Comuni, ecc.) o in rete con altre istituzioni scolastiche, e, di norma, sono stati destinati a gruppi più o meno omogenei e numerosi di studenti, provenienti da classi diverse ed aggregati in base all'interesse e alle attitudini individuali.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Di seguito vengono indicate le attività PCTO svolte dagli studenti:

SETTORE/TITOLO	ENTI E SOGGETTI COINVOLTI
PIACERE GUGLIELMO: ORIENTAMENTO SCUOLE MEDIE E <i>OPEN DAY</i>	LICEO MARCONI
UNISCO	UNISS
IMPRESA SIMULATA	CERVELLOTIK srl-SMERALDA CONSULTING (PIATTAFORMA SCHOOLUP)
PNRR	-RIFLESSIONI SULLA COSTITUZIONE -ILLUSIONI E PARADOSSI DELLA MENTE E DEL CERVELLO
CAMERE PENALI UNITE	TRIBUNALE DI SASSARI
ORATORIO PARROCCHIA DI LATTE DOLCE: SUPPORTO DIDATTICO AI BAMBINI DEL QUARTIERE	PARROCCHIA LATTE DOLCE
MONUMENTI APERTI	COMUNE DI SASSARI
DIGITAL GENERACTION	ACLI
CORSO SULLA SICUREZZA	LICEO MARCONI
QUARTO ANNO DI ECCELLENZA A RONDINE, CITTADELLA DELLA PACE	RONDINE, CITTADELLA DELLA PACE
POTENZIAMENTO BIOMEDICO	LICEO MARCONI
STUDENTE ATLETA	POLISPORTIVA DINAMO
MOBILITÀ STUDENTESCA	INTERCULTURA

*ove non valutato per Progetti/crediti

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate da gran parte degli studenti/esse:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.
4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale sia scritto.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

L'attività didattica si è svolta seguendo sia procedure tradizionali, quali le lezioni frontali, sia momenti di dialogo-discussione con gli alunni sulle problematiche oggetto di studio, sia attività di laboratorio; hanno completato queste strategie l'uso della Lim, le lezioni nei laboratori. Circa i contenuti, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

Strumenti (Attrezzature e materiali didattici)

- Manuali in adozione
- Materiale audiovisivo
- Fotocopie e dispense di materiale a integrazione e approfondimento dei manuali in adozione
- Lim
- Attrezzature del laboratorio di Fisica
- Attrezzature del laboratorio di Chimica
- Meet, classroom o registro elettronico



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Denominazione progetto	Scuola/ Ente /Istituzione
CANCRO, IO TI BOCCIO	AIRC
VENDITA UOVA DI PASQUA	AIL
SETTIMANA DELLA SOLIDARIETÀ	LICEO MARCONI
MAGGIO SOLIDALE	LICEO MARCONI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

Argomento	Disciplina
Il rapporto intellettuale e potere Lettura de <i>Il barone rampante</i> di Italo Calvino Il Codice Rosso: casi di violenza di genere in letteratura	Italiano
Il rapporto intellettuale e potere: collaborazione e censura in età imperiale	Latino
Stem divario di genere	Scienze Naturali



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Noi, chimiche coraggiose Storie di donne che hanno cambiato il mondo	
Passato, presente e futuro del Patrimonio culturale e ambientale: Salvataggio delle opere d'Arte durante la II Guerra mondiale.	Storia dell'Arte
The Rime of the Ancient Mariner, by S.T. Coleridge, is often interpreted as a "green parable" about man's crimes against nature. Sustainable Development Goal 14: Life below water, the effects of climate change on the Earth's water. Climate change: our wounded world. Water water everywhere: Climate change and water.	Inglese
The fight for women's rights: Sustainable development Goal 5: gender equality. Gender equality and women's empowerment.	Inglese
Alimentazione sostenibile Movimento e nuovi stili di vita	Scienze Motorie



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Modelli epidemiologici	Matematica
Inquinamento elettromagnetico	Fisica
Visione e analisi del film <i>Oppenheimer</i> tematiche: il rapporto con la scienza e con l'umanità. Kant, religione, diritto, morale. "Per la pace perpetua" Il concetto di guerra in Hegel. Visione e analisi del film <i>Hunger</i> , tematiche: fame, la fame di successo, il rapporto con il cibo e i disordini alimentari, la scelta, esprimere il proprio Sè La filosofia e altri linguaggi. La fotografia e l'indagine sulla realtà. Comunicazione, emozione, chimica Il furto delle opere d'arte L'intelligenza artificiale	Storia e Filosofia

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

I docenti del Consiglio di Classe, pur non avendo lavorato in un'ottica interdisciplinare, hanno contribuito, ciascuno secondo la specificità della disciplina di riferimento, a fornire agli allievi strumenti e conoscenze funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

6.4 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



11 ottobre 2023, che forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

I moduli di orientamento formativo

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno (15 ore di Orientamento formativo e 15 ore di Didattica orientante a cura del Consiglio di classe:

Orientamento formativo		
Ente	Titolo	N° di ore
UNISS	Sharper-Notte europea dei ricercatori	5
UNISS	Job Day	5
UNISS/DUMAS	Seminario su Grazia Deledda col prof. Dino Manca	3
Università di Cagliari	Orientamento alla cittadella universitaria di Monserrato	6
UNISS	Orientamento formativo-corso di laurea in Chimica	1
ITS ACADEMY	Orientamento formativo con ITS Academy Energia Sardegna	3



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



UNISS	Orientamento del Dipartimento di Architettura di Alghero (5 Studenti)	5
Consorzio UNO Oristano	Settimana europea delle BIOTECH	6
Didattica orientante a cura del consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Presentazione Piattaforma Unica, supporto per accesso all'applicazione, illustrazione dei contenuti	Inglese	1
Significato del capolavoro. Come caricarlo su piattaforma	Inglese	1
Orientamento formativo: incontro in auditorium con allievi ufficiali dell'Aeronautica militare di Pozzuoli	Inglese	2
Seminario sulla donazione degli organi con ADMO e centro trapianti di Sassari	Inglese	3
Health Lab-CUS Sassari	Scienze Motorie	5
Incontro con AVIS: giornata sulla sensibilizzazione alla donazione organi	Inglese-Filosofia	2
Visita al museo della Brigata Sassari	Italiano-storia-inglese-Scienze motorie	5

7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

Schede informative

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Al momento si sottolinea che: 1.tutti i componenti della classe hanno raggiunto almeno gli obiettivi minimi previsti per l'ultimo anno del liceo scientifico ordinario; 2.si possono individuare tre gruppi differenti per maturazione delle competenze linguistiche orali e scritte e della metodologia di studio;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>3.il programma previsto dal piano di lavoro annuale ad oggi non è stato del tutto completato e la docente si riserva di chiuderlo entro la fine dell'a.s.</p> <p><u>COMPETENZE</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -saper comprendere ed interpretare testi di differente tipologia -saper analizzare, commentare ed inquadrare storicamente testi letterari in prosa e in versi -sapere collocare un'opera nel contesto letterario e storico- culturale di riferimento -saper operare collegamenti fra autori e testi -saper attuare collegamenti interdisciplinari -saper padroneggiare la lingua madre nella comunicazione scritta ed orale -saper attuare ricerche ed approfondimenti in modo autonomo
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Romanticismo in Europa: origine, sviluppo, caratteri generali e nazionali; Il Romanticismo in Italia 2. Manzoni 3. Leopardi 4. Sviluppo del romanzo nella letteratura ottocentesca: Realismo, Naturalismo, Scapigliatura e Verismo 5.Verga 6. Decadentismo: Pascoli e D'Annunzio; 7. Sviluppo del romanzo nel Novecento: Svevo E Pirandello. 8. Dante: Divina Commedia, Paradiso: scelta di canti (I, III, VI, XI, XV, XVII, XXXIII) 9.Cenni alle avanguardie storiche
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale ed euristico-dialogata. Nel percorso di insegnamento-apprendimento si è data centralità allo studio dei testi e delle loro connessioni con il contesto storico- culturale di cui sono stati espressione.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“Guglielmo Marconi”

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>a. correttezza morfosintattica e proprietà lessicale.</p> <p>b. focalizzazione dell’argomento e suo sviluppo coerente</p> <p>c. coesione e ordine testuale</p> <p>d. correttezza morfosintattica e lessicale, ricchezza ed articolazione dell’informazione e della argomentazione</p> <p>e. capacità di interpretare e collegare i testi</p> <p>f. capacità di istituire collegamenti interdisciplinari (circolarità e spendibilità dei saperi)</p> <p>g. autonomia critica, volontà di approfondimento individuale e spunti di originalità</p> <p>h. partecipazione fattiva e contributo alle lezioni</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Jacomuzzi, <i>Letteratura istruzioni per l’uso</i>, SEI voll.2- 3°- 3b</p> <p>dispense fornite dalla docente su <i>Classroom</i></p>

7.2 LINGUA E CULTURA LATINA

<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Nella maggior parte dei casi gli alunni hanno acquisito competenze nel comprendere, interpretare ed analizzare testi letterari in traduzione ma pochi hanno sviluppato dette competenze per i testi in lingua originale; quasi tutti comprendono le tematiche proposte dai testi e le sanno contestualizzare.</p> <p>Quasi tutti sono in grado di tradurre testi dal latino all’italiano</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>L’età augustea</p> <p>Virgilio</p> <p>Orazio</p> <p>L’elegia a Roma: Propertio e Tibullo</p> <p>Tito Livio</p> <p>Ovidio</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Caratteri del primo secolo dell'impero:</p> <p>Seneca</p> <p>Petronio</p> <p>Lucano</p>
METODOLOGIE	<p>Quasi tutti gli alunni sono in grado di fare una lettura consapevole di un testo della cultura latina, interpretarne il significato globale; alcuni sanno contestualizzare i testi (nella produzione dell'autore, nel contesto storico, in rapporto con altri autori, etc.).</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">a. Nei momenti di valutazione non si è mai scissa la storia letteraria dai testi; in particolare si sono seguiti i seguenti criteri, secondo le linee -guida definite dal Dipartimento di lettere:b. correttezza morfosintattica e proprietà lessicale, uso della terminologia specifica della disciplinac. ricchezza ed articolazione dell'informazione e della argomentazioned. capacità di interpretare e collegare i testie. capacità di istituire collegamenti interdisciplinari (circularità e spendibilità dei saperi)f. autonomia critica, volontà di approfondimento individuale e spunti di originalitàg. capacità di attualizzare le conoscenzeh. correttezza morfosintattica, adeguata selezione lessicale per la traduzione scritta e orale dei testi in lingua originalei. h. partecipazione fattiva alle lezioni
TESTI e MATERIALI /	<p>Manuale in adozione:</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



STRUMENTI ADOTTATI	<i>Libri et Homines</i> voll. 2-3 , di Diotti, Dossi, Signoracci, SEI Materiali e dispense forniti dalla docente su <i>Classroom</i>
7.3 STORIA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale sapere presentare il periodo storico oggetto di studio sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico- culturali conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Capitolo 1: La belle époque tra luci ed ombre Capitolo 2: Vecchi imperi e potenze nascenti Capitolo 3: L'Italia giolittiana Capitolo 4: La prima guerra mondiale Capitolo 5: La rivoluzione russa Capitolo 6: L'Italia dal dopoguerra al fascismo Capitolo 7: L'Italia fascista Capitolo 8: La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich Capitolo 9: L'Unione Sovietica e lo stalinismo Capitolo 10: Il mondo verso una nuova guerra (sintesi)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Capitolo 11: La seconda guerra mondiale (sintesi)</p> <p>Dal 15 maggio: La seconda guerra mondiale (sintesi)</p> <p>Capitolo 12: La guerra fredda: dai trattati di pace dalla morte di Stalin (sintesi)</p>
METODOLOGIE	<p>La lezione frontale sarà interattiva: l'esposizione orale dei contenuti disciplinari potrà essere integrata dalla produzione di schemi; potrà essere preceduta o seguita da materiale audiovisivo; sarà sempre sostenuta da momenti di confronto su questioni rilevanti oggetto di studio al fine di suscitare curiosità, individuare problemi, cercare risposte.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:</p> <p>grado di conoscenze dei contenuti disciplinari; capacità di argomentazione logica; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; qualità della partecipazione al dialogo educativo; motivazione, continuità e impegno nello studio.</p> <p>I parametri di valutazione fanno riferimenti a quelli inseriti nel PTOF.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Barbero-C:Frugoni-C. Sclarandis, Noi di ieri, noi di domani, vol 3, l'Ottocento e il Novecento, Zanichelli</p>

7.4 FILOSOFIA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Saper individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità. Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi ai diversi problemi</p>
---------------------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Conoscere temi e problemi della filosofia</p> <p>Conoscere il lessico e le categorie fondamentali della tradizione filosofica.</p> <p>Kant, La critica della ragion pratica. La critica del giudizio.</p> <p>Caratteri generali del Romanticismo. Dal kantismo all'idealismo</p> <p>Hegel, i caratteri generali della filosofia hegeliana. Il metodo secondo Hegel. La dialettica. Come Hegel è presentato da Bodei. La triade dialettica. Definizione di sistema. Lo Stato etico.</p> <p>Arthur Schopenhauer, il racconto di una vita. Pagine scelte tratte da Irwin Yalom, "La cura Schopenhauer". Le radici culturali. L'analisi della dimensione fenomenica. L'analisi della dimensione noumenica. I caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere. Il pessimismo e la critica all'ottimismo razionalistico di Hegel.</p> <p>Destra e Sinistra hegeliana: critica al sistema hegeliano tra gli stessi seguaci di hegel.</p> <p>Ludwig Feuerbach, il rovesciamento dei rapporti tra soggetto e predicato. La critica della religione. La religione come alienazione. La critica a Hegel. I caratteri della "filosofia dell'avvenire".</p> <p>Karl Marx, I caratteri fondamentali del pensiero di Marx. La critica a Hegel. La critica dello Stato liberale moderno. La critica dell'economia politica borghese. Il distacco da Feuerbach e dalla sua concezione della religione. La concezione materialistica della storia. Il Manifesto del partito comunista. Il Capitale, le nozioni fondamentali: merce, lavoro, plusvalore. La rivoluzione e la dittatura del proletariato. La società comunista e le sue fasi.</p> <p>Il Positivismo, caratteri generali. Il Positivismo evolucionistico, C. Darwin e la teoria dell'evoluzione.</p> <p>La crisi delle certezze in Nietzsche e Freud.</p> <p>Friedrich Nietzsche, il filosofo che ha celebrato la vita. Il ruolo della malattia nel filosofare di Nietzsche. Il rapporto di Nietzsche con il nazismo. I tratti generali del pensiero di Nietzsche. Le fasi della filosofia di Nietzsche: periodo giovanile, periodo illuministico, il periodo di</p>
---	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Zarathustra. L'ultimo periodo.</p> <p>S. Freud, la nascita della psicoanalisi. La scoperta dell'inconscio. La vita della psiche. le vie per accedere all'inconscio. La concezione della sessualità. I meccanismi di difesa. La concezione della religione e della civiltà.</p> <p>Gli sviluppi della psicoanalisi oltre Freud: Adler; Jung.</p> <p>Dopo il 15 maggio: La reazione al Positivismo: lo spiritualismo. Henri Bergson, La distinzione fra "tempo" e "durata". L'origine del tempo nella coscienza. Il problema della libertà, ovvero il rapporto anima-corpo.</p> <p>La scuola di Francoforte: come coniugare Marx e Freud? Herbert Marcuse; Erich Fromm (fotocopie dal Massarenti, Sapere di non sapere, D'Anna, vol 3B)</p>
METODOLOGIE	<p>La lezione frontale sarà interattiva: l'esposizione orale dei contenuti disciplinari potrà essere integrata dalla produzione di schemi; potrà essere preceduta o seguita da materiale audiovisivo; sarà sempre sostenuta da momenti di confronto su questioni rilevanti oggetto di studio al fine di suscitare curiosità, individuare problemi, cercare risposte.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:</p> <p>grado di conoscenze dei contenuti disciplinari; capacità di argomentazione logica; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; qualità della partecipazione al dialogo educativo; motivazione, continuità e impegno nello studio.</p> <p>I parametri di valutazione fanno riferimenti a quelli inseriti nel PTOF.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Abbagnano-Fornero, La filosofia e l'esistenza, tomo 3A, Paravia</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.5 SCIENZE NATURALI

<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenziati:</p> <ul style="list-style-type: none">● formulare ipotesi, risolvere problemi e trarre conclusioni in base all'analisi dei dati;● discutere a partire da questioni proposte;● esporre una tesi e argomentare con finalità persuasive;● utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di studio e della vita reale . <p>In relazione alle tematiche svolte e ai diversi livelli di raggiungimento degli obiettivi , gli allievi nella generalità sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">● saper esporre secondo organicità e precisione concettuale,● effettuare connessioni logiche, classificare, riconoscere o stabilire relazioni in base a dati forniti,● applicare le conoscenze acquisite e porsi in modo consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale. <p>La maggior parte degli allievi presenta una preparazione sufficientemente completa e organica, un piccolo gruppo una preparazione non sempre approfondita, solo alcuni possiedono una conoscenza essenziale dei contenuti o superficiale e manifestano incertezze nel controllo delle competenze più complesse</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Chimica organica</p> <p>1. La chimica del carbonio:</p> <p>Proprietà dell'atomo di carbonio,</p> <p>Ibridizzazione del carbonio: sp^3, sp^2, sp</p> <p>Isomeria di struttura e stereoisomeria</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Caratteristiche generali delle reazioni organiche: i fattori che le guidano

2. Idrocarburi: idrocarburi alifatici e aromatici.

3. Alcoli e fenoli

4. Aldeidi e chetoni:

5. Acidi carbossilici,

6. Derivati degli acidi carbossilici

7. Ammine

Biochimica

1. Le biomolecole: struttura e funzione

Carboidrati

Lipidi

Aminoacidi e proteine

Enzimi

Vitamine

Acidi nucleici

2. Il metabolismo cellulare: una visione di insieme

Il metabolismo dei glucidi: dalla glicolisi alle fermentazioni

3. La fotosintesi

Fase dipendente ed indipendente della fotosintesi

I pigmenti fotosintetici

Dal DNA all'ingegneria genetica

1. La genetica dei virus e dei batteri

2. Trasferimento genico nei procarioti

3. Le tecnologie del DNA ricombinante



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>4. PCR e elettroforesi: applicazioni</p> <p>5. L e librerie genomiche</p> <p>6. La clonazione e l'editing genomico</p> <p>7. Le applicazioni delle Biotecnologie</p> <p>8. Biotecnologie ed etica</p> <p>Scienze della terra</p> <p>L'antropocene</p> <p>Impatto umano sul pianeta</p> <p>Percorso CLIL: Better energy for a brighter future</p>
METODOLOGIE	<p>Sia per quanto concerne le lezioni in presenza che in modalità mista, il metodo adottato per introdurre gli argomenti è stato quello della lezione partecipata, con l'ausilio di materiale multimediale (presentazioni realizzate dall'insegnante, video e mappe schematiche), tutto il materiale è sempre stato condiviso sulla classe virtuale.</p> <p>In relazione alle difficoltà emerse si è operato un recupero in itinere dei prerequisiti necessari per lo studio dei moduli successivi.</p> <p>Al fine di sollecitare maggiori opportunità di stimolo l'approccio ha alternato momenti di studio a fasi di coinvolgimento attivo e cooperativo degli allievi che favorisse spunti per la riflessione sui fenomeni esaminati e allenassero al pensiero critico.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione è stata svolta mediante: verifiche scritte strutturate, semi strutturate con l'uso della piattaforma Gsuite, verifiche orali.</p> <p>Per la valutazione si è tenuto conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">● qualità della partecipazione, continuità e impegno nello studio,● conoscenza dei contenuti,● progressi rispetto alla situazione di partenza,



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> ● capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico, ● capacità di effettuare collegamenti, ● capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi. <p>Per quanto concerne i parametri di valutazione si è fatto riferimento a quelle riportate nel PTOF</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Libro di testo:</p> <p>-D. Sadava, D. M. Hillis, H. C. Heller, S. Hacker, V. Posca, L. Rossi, S. Rigacci, A. Bosellini</p> <p>Il carbonio, gli enzimi, il DNA seconda edizione Chimica organica, biochimica e biotecnologie 2021</p> <p>- Lupia, Palmieri, Parotto - #Terra la dinamica endogena. Interazioni fra le geosfere</p> <p>- Materiale di consultazione- Fotocopie - Articoli</p> <p>- utilizzo della LIM e della piattaforma Gsuite</p>

7.6 MATEMATICA

7.6 MATEMATICA	
<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>operare con il simbolismo matematico, riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione di formule;</p> <p>utilizzare metodi e strumenti di natura probabilistica;</p> <p>matematizzare e opportunamente modellizzare situazioni problematiche di natura varia;</p> <p>applicare le regole della logica in campo matematico;</p> <p>saper utilizzare correttamente le regole del problem solving</p>
<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Studio di funzione completo e rappresentazione nel piano cartesiano</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	Limiti Derivate Integrali Equazioni differenziali
METODOLOGIE	Insegnamento problematizzato Il metodo induttivo e deduttivo Attività di problem solving Problemi stimolo
CRITERI DI VALUTAZIONE	Conoscenze: Conoscenza degli aspetti teorici. Conoscenza dei procedimenti operativi Abilità: Applicazione dei procedimenti risolutivi. Padronanza del calcolo Chiarezza espositiva e di rappresentazione. Competenze: Deduttive e logiche. Intuitive e di sintesi. Di analisi e rielaborazione personale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di Testo: Matematica blu 2.0 volume 5 -Ed. Zanichelli LIM e fotocopie



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.7 FISICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Riconoscere analogie e differenze, proprietà invarianti e varianti in contesti diversi e modellarli riconducendoli a schemi logici unitari.</p> <p>Applicare con flessibilità in contesti diversi e situazioni reviste le conoscenze acquisite.</p> <p>Utilizzare criticamente le informazioni.</p> <p>Utilizzare adeguatamente lo strumento matematico.</p> <p>Saper codificare e comunicare eventi fisici.</p> <p>gliere tra diverse schematizzazioni la più efficace a risolvere un problema.</p> <p>Esaminare, interpretare e modellizzare dati.</p>
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>Campo magnetico, interazioni tra correnti, fenomeni d'induzione elettromagnetica, campi elettrici e magnetici variabili nel tempo.</p> <p>Induzione magnetica.</p> <p>Equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche</p> <p>Corrente alternata</p> <p>Relatività ristretta</p> <p>Corpo nero</p>
METODOLOGIE	<p>Insegnamento problematizzato</p> <p>Il metodo induttivo e deduttivo</p> <p>Attività di <i>Problem solving</i></p> <p>Problemi stimolo</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Conosceze definizioni e concetti; proprietà, leggi e principi; modelli interpretativi</p> <p>Abilità: applicazione di concetti e procedure proprie del laboratorio di fisica; analisi dei dati e interpretazione di tabelle e grafici uso del linguaggio specifico completezza descrittiva</p> <p>Competenze: intuitive e logico-deduttive; di analisi e sintesi; di elaborazione</p> <p>di interpretazione e previsione</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Libro di Testo: 3 Il nuovo Amaldi per i licei scientifici. blu Ed. Zanichelli.</p> <p>Lim, fotocopie, appunti,</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“Guglielmo Marconi”

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.2 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>In linea generale e con le dovute differenziazioni, si può affermare che gli alunni sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere messaggi orali e testi scritti, di difficoltà media, dell’ambito storico-letterario oggetto di studio; - riconoscere le principali tematiche degli autori studiati e operare confronti e collegamenti; - comprendere e analizzare un testo letterario (poetico e narrativo) e relazionare su di esso; - riconoscere le principali caratteristiche storiche e culturali dei periodi studiati; - esporre brevi testi orali di difficoltà media di uso quotidiano e del campo della letteratura inglese, utilizzando un lessico appropriato e delle strutture linguistiche accettabilmente corrette.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Conceptual link 6: “An Age of Revolutions”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Industrial Revolution, Britain and America, - The French Revolution, riots and reforms, - All about William Blake, The Lamb, The Tyger; - The Gothic novel, All about Mary Shelley and Frankenstein, The creation of the monster. <p>“The Romantic Spirit”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - William Wordsworth (Daffodils), - William Wordsworth and Leopardi, - S.T. Coleridge, the Rime of the Ancient Mariner, The Killing of the albatross. <p>Conceptual link 7: “Stability and Morality”.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">- The early years of Queen Victoria's reign,- City life in Victorian Britain,- The Victorian frame of mind- The Victorian Novel: Charles Dickens, Oliver Twist, Oliver wants some more,- Dickens and Verga. <p>Conceptual link 8: "A Two-Faced Reality".</p> <ul style="list-style-type: none">- The later years of Queen Victoria's reign.- The late Victorian novel- Aestheticism: Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray, I would give my soul, Dorian's death. <p>Conceptual link 9: "The Great Watershed".</p> <ul style="list-style-type: none">- The Edwardian age,- The fight for women's rights.- World War I,- The struggle for Irish independence,- Britain in the Twenties,- The Modernist revolution,- Freud's Influence- Modern poetry, All about the War Poets- The Soldier by Rupert Brooke,- Dulce et Decorum Est by Wilfred Owen- The Modern novel, The interior monologue,- All about James Joyce, All about Dubliners, Eveline.
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si è cercato di far assumere agli studenti un ruolo attivo nei processi di apprendimento, dando ampio spazio al metodo della ricerca e della scoperta, e incoraggiandoli ad esprimere ipotesi e valutazioni personali da verificare</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>in modo sempre più preciso e sistematico su documenti e testi scritti.</p> <p>Nell'analisi dei testi, dopo la lettura e comprensione degli argomenti oggetto di studio, si è passati al consolidamento delle conoscenze appena acquisite con questionari di comprensione e con esercizi di ampliamento del lessico.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Ai fini della valutazione formativa, la verifica delle abilità è avvenuta costantemente durante le lezioni attraverso semplici conversazioni in classe, correzione dei compiti ed esercitazioni scritte ed orali.</p> <p>Per la valutazione sommativa, sono state utilizzate verifiche scritte e orali. Le prime si sono basate su test di comprensione e produzione scritta (risposta aperta o semi-aperta). Il voto finale delle prove ha tenuto conto della correttezza formale e lessicale, della coerenza e coesione del messaggio prodotto, della conoscenza dei contenuti e delle capacità di rielaborazione personale.</p> <p>Le verifiche orali sono state finalizzate al controllo della ricezione dell'esatto significato del messaggio e della capacità di elaborare risposte pertinenti, corrette dal punto di vista grammaticale, della pronuncia e dell'intonazione.</p> <p>La valutazione finale ha tenuto conto dei dati emersi nelle singole prove orali e scritte, del livello di partenza dei singoli alunni e dei loro progressi rispetto alla situazione iniziale, nonché della partecipazione, l'impegno e l'interesse per la materia dimostrato nel corso dell'anno scolastico.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p><i>"Performer Shaping ideas vol 1 and 2 – Zanichelli - (Spiazzi, Tavella, Layton)</i></p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.9 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Gli alunni sanno compiere azioni motorie e complesse nel minor tempo possibile, sanno vincere resistenze con carico naturale o con piccoli carichi, eseguono movimenti con la maggior escursione articolare possibile, hanno migliorato la coordinazione e il controllo segmentario, sanno adeguarsi alle situazioni spazio temporali, sanno trasferire capacità e competenze in diverse situazioni di gioco, conoscono il regolamento dei giochi sportivi, possiedono le nozioni fondamentali del primo soccorso e traumatologia sportiva, conoscono le fondamentali nozioni in materia di igiene alimentare e nozioni sul doping.</p> <p>ABILITÀ</p> <p>Mettono in pratica i regolamenti dei giochi sportivi trasferendo e realizzando autonomamente strategie e tattiche di gioco. Applicano autonomamente metodi di allenamento e sono in grado di autovalutarsi. Sono in grado di applicare le procedure di primo soccorso. Sanno padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci. Mettono in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita.</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Gli alunni hanno svolto attività con piccoli attrezzi, codificati e non, attività ed esercizi di opposizione e resistenza, attività ed esercizi a carico naturale e con piccoli attrezzi, esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche, attività sportive individuali e di squadra, attività di esercizi eseguiti con varietà di ampiezza.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	Per la parte pratica sono stati utilizzati il metodo globale, analitico e misto. Inizialmente è stato proposto il movimento globalmente creando un'immagine motoria grezza, in seguito lo stesso è stato scomposto e analizzato nei dettagli per ricomporre alla fine un'immagine completa e un'esecuzione più precisa. Per la parte teorica sono state utilizzate sia lezioni frontali che approfondimenti da parte degli alunni, <i>slides</i> e <i>Powerpoint</i>
CRITERI DI VALUTAZIONE	Uso dei test O.C.M. del CONI: produzione di relazioni scritte e verifiche orali per gli alunni esonerati dalla parte pratica. La valutazione formativa è stata utilizzata in itinere per evidenziare eventuali lacune ed apportare in tempo procedure didattiche compensative. La valutazione sommativa terrà conto del miglioramento delle capacità condizionali e coordinative, del comportamento mostrato nel corso delle varie attività svolte e dell'acquisizione dei contenuti teorici trattati. L'impegno, l'interesse, la regolarità di applicazione, il rispetto delle regole e del materiale sportivo e, infine, la frequenza sono elementi basilari per la valutazione. Per la valutazione degli argomenti teorici sono stati effettuati prove scritte e colloqui con gli alunni.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Palestra, campi all'aperto, aule per la teoria, Lim, tutti gli strumenti di lavoro che si trovano a disposizione. Classroom e Meet di Google.

7.10 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
---------------------------------------	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Il Barocco a Roma: Caravaggio, Bernini e Borromini</p> <p>Il Settecento: caratteri generali - Goya</p> <p>Il Neoclassicismo: caratteri generali - principali esponenti: Canova, David</p> <p>La prima metà dell'Ottocento</p> <p>Il Romanticismo – principali esponenti</p> <p>Il Realismo – principali esponenti</p> <p>L'arte della seconda metà dell'Ottocento</p> <p>L'impressionismo: caratteri generali; principali esponenti</p> <p>Il post-impressionismo: caratteri generali; principali esponenti</p> <p>L'arte tra Ottocento e Novecento: L'Art Nouveau e le sue declinazioni nazionali</p> <p>L'arte del Novecento</p> <p>L'espressionismo</p> <p>Il Cubismo</p> <p>Il Futurismo</p> <p>L'astrattismo</p> <p>Le tendenze artistiche successive *(da completare dopo il 15 maggio)</p> <p>L'architettura moderna</p> <p>Caratteri principali della architettura del Novecento</p> <p>L'arte contemporanea</p> <p>Cenni sulle nuove tendenze *(da completare dopo il 15 maggio)</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale con l'uso della LIM</p> <p>Analisi del contenuto e della struttura dell'opera d'arte attraverso lezione partecipata e discussioni guidate dal docente, lettura critica e studio del testo.</p> <p>Analisi dell'opera col supporto dell'immagine e utilizzo di strumenti multimediali.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
“Guglielmo Marconi”

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Conoscenza dei contenuti</p> <p>Correttezza espositiva e/o padronanza del linguaggio specifico</p> <p>Capacità di analisi e sintesi</p> <p>Capacità di individuazione di modelli iconografici, applicazione di conoscenze e procedure in un contesto nuovo</p> <p>Rigore argomentativi, capacità di operare collegamenti personali tra argomenti e/o discipline diverse</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Libro di testo versione cartacea-digitale-dispense e appunti</p> <p>Testi specifici ed enciclopedici- utilizzo di Internet e di LIM,</p> <p>Blog Didatticarte, Google Art and Culture- Lavagna Interattiva</p> <p>Multimediale- Dizionario dei termini tecnici, artistici ed archeologici.</p>

<p>7.11 RELIGIONE</p>	
<p>COMPETENZE RAGGIUNTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza di sé ● Capacità di relazionarsi con gli altri ● Partecipazione alle attività ● Spirito di collaborazione ● Rispetto delle regole
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il progetto di vita. ● I valori e i principi su cui fondare le scelte di vita. ● Il fatto religioso le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti e le sue maggiori espressioni storico-culturali. ● Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti. ● L’etica della vita approfondimenti sui temi: aborto, vita prenatale, accanimento terapeutico e eutanasia. ● La legge, la coscienza e la libertà.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">● Le relazioni: pace, solidarietà e mondialità.● Legalità e responsabilità.● L'affermazione della dignità della persona, dei diritti umani fondamentali e del primato della carità.● L'uomo e la ricerca della verità: la verità nella scienza, filosofia e verità, la verità nella fede
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">● lezione interattiva● discussione guidata● attività di cooperazione
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Partecipazione alle attività proposte● approfondimenti sulle tematiche proposte● capacità critica ed espositiva● Rispetto del pensiero altrui
TESTI e MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none">● Testi● sussidi audiovisivi● libro di testo● documenti proposti dagli alunni

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte (questionari, test, testi argomentativi e analisi del testo, risoluzione di problemi, prove strutturate e semistrutturate, prove pratiche)
- Verifiche grafiche

8.1 Criteri generali di valutazione

- Conoscenza dei contenuti
- Capacità di esporre in modo ordinato ed efficace
- Uso dei linguaggi specifici



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di analisi e sintesi
- Rielaborazione e riflessione personale
- Progressi rispetto ai livelli di partenza
- Partecipazione ed interesse alla vita scolastica

8.2 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

A conclusione del secondo quadrimestre sarà somministrata a tutte le quinte del liceo scientifico una simulazione della 1a (31 maggio 2024) e della 2a prova (4 giugno 2024). La docente di Italiano ha fatto svolgere, nel corso dell'anno scolastico 22-23 e 23-24 simulazioni di tutte le tipologie di prima prova dell'esame di Stato, secondo la normativa vigente. Sia i testi delle simulazioni che le griglie di valutazione adoperate saranno fornite in allegato. (Allegato B).



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Il documento del Consiglio della Classe VC – Liceo Scientifico è stato approvato nella seduta del 8 maggio 2024 e consta di 45 pagine.

Il Consiglio di Classe

Docente	Disciplina/e	Firma
Barbara Caracciolo	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, LINGUA E CULTURA LATINA, EDUCAZIONE CIVICA	
Marisa Loriga	MATEMATICA, FISICA, EDUCAZIONE CIVICA	
Daniela Campus	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA	
Antonella Pintore	FILOSOFIA, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA	
Annalaura Achenza	SCIENZE NATURALI, EDUCAZIONE CIVICA	
Anna Rita Pinna	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE, EDUCAZIONE CIVICA	
Nicola Giordanelli	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, EDUCAZIONE CIVICA	
Maria Pinna	RELIGIONE CATTOLICA, EDUCAZIONE CIVICA	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Prof.ssa Barbara Caracciolo

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rita Ivana Camboni