



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – art. 10 O.M. n. 55 del 22 marzo 2024)

Anno scolastico 2023-2024

Classe V Sezione LB
Liceo Linguistico



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73.

Il Liceo è ubicato a Sassari, nel quartiere Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti della scuola provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*binterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiamonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera, ma ormai cittadini italiani, e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

Il contesto di provenienza degli studenti del Liceo *Marconi* da un punto di vista socio-economico appare piuttosto articolato e riflette la composizione della società sarda contemporanea (ceto medio, operai, agricoltori).

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà tale limite si è convertito in sfida e costruttiva risposta a tale svantaggio, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere prezioso e imprescindibile presidio culturale nella zona ed è stato capace di proporsi come opportunità di riscatto sociale attraverso solidi percorsi formativi.

Nel tempo il Liceo *Marconi*, in tutte le sue componenti, ha operato al fine di integrare e comporre in un processo formativo comune e condiviso, peraltro sempre *in fieri*, differenti sensibilità derivanti da provenienze molto distanti tra esse in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico
 - indirizzo tradizionale
 - opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita 31 classi, mentre altre 6 classi si trovano nella succursale situata in via Solari 4, secondo turnazione mensile/quadrimestrale. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: sono presenti due laboratori di informatica/lingue, due laboratori di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un ampio *auditorium*, la biblioteca, aperta al prestito, che conta oltre 6.500 volumi, una palestra e uno spazio esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile, videoproiettore e lavagna.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) (modificare secondo Scienze applicate o liceo linguistico)

2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: a conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* esercitandosi nelle diverse attività di *testing* relative alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

LICEO SCIENTIFICO (modificare per Liceo Scienze applicate e Liceo Linguistico)

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO LINGUISTICO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	2	2			
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali *	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Lingua straniera 1 Lingua e cultura straniera (inglese)	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3	3	3	4	4	4
Totale ore	27	27	30	30	30
*Biologia, Chimica e Scienze della Terra					

2.3 Continuità Docenti classe 5 LB (secondo biennio ed ultimo anno)

<u>Disciplina</u>	<u>3^a CLASSE</u>	<u>4^a CLASSE</u>	<u>5^a CLASSE</u>
Lingua e letteratura italiana	no	no	no
Storia	sì	sì	sì
Filosofia	sì	sì	sì
Scienze naturali	sì	sì	sì
Matematica	sì	sì	no
Fisica		no	no
Disegno e Storia dell'arte		sì	sì
Scienze motorie e sportive	sì	sì	sì
Religione	sì	sì	sì
Lingua straniera (francese)	no	no	no
Lingua straniera 1 Lingua e Cultura Inglese	sì	sì	sì



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Lingua straniera (spagnolo)	sì	sì	sì
-----------------------------	----	----	----

3. STORIA DELLA CLASSE

	3°anno 2021/2022	4°anno 2022/2023	5°anno 2023/2024
Da classe precedente	12	19	18
Ripetenti			
Trasferiti in altra classe/scuola			1
Nuovi iscritti/da altra classe	7		1
Totale	19	19	19

LIVELLI DI PARTENZA

La struttura della classe è sembrata complessa e articolata secondo livelli definiti e distinti per quanto riguarda il possesso di capacità e competenze, per quanto riguarda le abitudini di studio, per quanto riguarda la motivazione all'apprendimento.

Alcuni alunni, pur avendo mostrato interesse per le proposte didattiche, hanno evidenziato difficoltà nel controllo di competenze logico – linguistiche e difficoltà nel superare i limiti di uno studio meccanico e ripetitivo.

Altri invece, forti di un patrimonio di conoscenze e competenze acquisito attraverso l'esperienza scolastica pregressa, hanno mostrato di possedere in termini adeguati i prerequisiti necessari per poter affrontare con successo lo studio delle diverse discipline nel triennio: positivo controllo di capacità logico- espressive, motivazione all'apprendimento, disponibilità ad accogliere suggerimenti di tipo metodologico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Alcuni tra gli studenti della classe 5LB, nel corso del triennio, si sono impegnati in un lavoro serio e puntuale, facendo registrare risultati significativi di un solido processo di apprendimento, raggiungendo pienamente gli



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, e hanno conseguito, in ragione delle diverse capacità, un grado di conoscenza dei contenuti in molti casi discreto e buono, in alcuni casi eccellente.

Alcuni studenti, che pure hanno partecipato all'attività didattica con attenzione ed entusiasmo, hanno conseguito risultati, in termini di profitto, inferiori dovuto ad un impegno individuale meno rigoroso.

Alcuni studenti hanno raggiunto solo parzialmente sia gli obiettivi trasversali del C.d.C., sia quelli di alcune discipline in quanto non sono riusciti a superare pienamente i limiti di un processo di apprendimento fragile perché condizionato da incertezze di tipo metodologico.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e dsa sono producibili con allegati riservati.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Lezioni registrate su *classroom*
- *Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- *Problem solving*
- *Debate*
- *Flipped classroom*



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- *Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo
- altro (indicare)

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

5.2 CLIL (ove svolto)

5.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O. EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

(ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) come ridenominati dall'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145)

La legge 107 del 2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore, mentre l'O.M.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame di Stato.

All'avvio, ciò ha creato non poche difficoltà alle istituzioni scolastiche, sia per il nuovo impegno e le nuove competenze richiesti per l'organizzazione delle attività, sia per dirimere i tanti dubbi di interpretazione sulle modalità di svolgimento dei percorsi, sulle figure che vi partecipano e sulle rispettive funzioni. Negli anni successivi, anche in virtù dei chiarimenti che via via provenivano dal Ministero, molte delle criticità sono state superate ma nel frattempo ogni istituzione scolastica applicava propri criteri organizzativi e modalità attuative e istituiva le proprie prassi.

Nel nostro Liceo si è ritenuto di favorire prevalentemente, per gli studenti/esse delle classi terze, la partecipazione ad attività di formazione, seminari informativi, visite guidate, destinando i tirocini in azienda ai periodi estivi ed alle classi quarte, e chiedendo, in quinta, di compiere le opportune riflessioni sul percorso svolto, di rielaborarlo nei contenuti, nei metodi e nei risultati in maniera da poter attribuirgli una forma documentale che potesse essere presentata in sede d'esame e potesse far parte del portfolio delle competenze del diplomato.

Oltre al corso obbligatorio sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sono state predisposte diverse attività formative comuni a tutti gli studenti.

Altri percorsi, tra cui anche quelli di tirocinio, hanno preso spunto dalla rivisitazione di preesistenti progetti interni alla scuola o svolti in collaborazione con Enti esterni (Università, Azienda Sanitaria Locale, Comuni, ecc.) o in rete con altre istituzioni scolastiche, e, di norma, sono stati destinati a gruppi più o meno omogenei e numerosi di studenti, provenienti da classi diverse ed aggregati in base all'interesse e alle attitudini individuali.

Di seguito vengono indicate le attività PCTO svolte dagli studenti:

SETTORE/TITOLO	ENTI E SOGGETTI COINVOLTI
Corso di sicurezza	MIUR
Monumenti aperti	Liceo Scientifico e Linguistico "G. Marconi", SS Comune di Sassari
Open day	Liceo Scientifico e Linguistico "G. Marconi", SS
Orientamento nelle scuole	Liceo Scientifico e Linguistico "G. Marconi", SS



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Stage linguistico a Madrid	International House Madrid
Facciamo Squadra	Black Sheep Baseball e Softball SS
Educazione alla legalità	Unione Camere Penali Italiane
Premio Asimov	Importanti realtà scientifiche e culturali nazionali tra cui INFN, CNR, INAF, CRS4, CICAP, UniCa.
Anno scolastico all'estero	Intercultura
Peer tutoring	Parrocchia Nostra Signora Latte Dolce
Orientamento in orario curricolare	Vedere nella sezione 6.5 dedicata all'orientamento

*ove non valutato per Progetti/crediti

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate da gran parte degli studenti/esse:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.
4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.
5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale sia scritto.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Denominazione progetto	Scuola/ Ente /Istituzione
------------------------	---------------------------



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Certificazioni linguistiche

DELE, DELF, CAMBRIDGE

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

Sono state svolte ore di potenziamento di Matematica e Fisica, a cura del Docente delle discipline.

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

Argomento	Disciplina
La costituzione Italiana e la sua struttura	Storia (5 ore)
Il dibattito attorno alla Shoah e il concetto della "banalità del male" in Hannah Arendt	Filosofia (3 ore)
Les droits humains. Les Misérables, la figura di Jean Valjean	Francese (4 ore)
Civil Rights Movement In The U.S.A.; Suffragette: the film; scheda del film	Lingua e Cultura Inglese (6 ore)
Las constituciones españolas, la ONU, los derechos humanos	Lingua e cultura spagnola (4 ore)
Concetto di salute e diritto alla salute. Promozione e prevenzione.	Scienze motorie (2 ore)
Passato, presente e futuro del Patrimonio culturale e ambientale: Salvataggio delle opere d'Arte durante la II Guerra mondiale. -	Storia dell'arte (3 ore)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Educazione alla pace con specifico riferimento alla I mondiale	Italiano (4 ore)
Educazione all'ambiente e alla sostenibilità	Matematica e fisica (1 ora)
Custodire la memoria: gli archivi	Religione cattolica (1 ora che sarà svolta il 15/05/2024)

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

I docenti del Consiglio di Classe hanno contribuito, ciascuno secondo la specificità della disciplina di riferimento, a fornire agli allievi strumenti e conoscenze funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento

6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11 ottobre 2023, che forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

I moduli di orientamento formativo

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno (15 ore di Orientamento formativo e 15 ore di Didattica orientante a cura del Consiglio di classe:



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Orientamento formativo		
Ente	Titolo	N° di ore
Aspal	Job day	5
UniCa	Cittadella universitaria di Cagliari	5
UniSS	Dipartimento DUMAS	5
UniSS DUMAS	Seminario Grazia Deledda	2
International House Madrid	Stage linguistico	7
Accademia Aeronautica Militare di Pozzuoli	Attività di orientamento post universitario con l'Accademia Aeronautica Militare di Pozzuoli	2
Didattica orientante a cura del consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Visita al museo della Brigata Sassari	Storia, Filosofia, educazione civica	5
Attività di formazione sulla donazione del sangue	Attività di orientamento formativo	2
Seminario sulla donazione degli organi	Attività di orientamento formativo	2
Seminario "Dall'altra parte del mare"	Spagnolo	5
Simulazione seconda prova Esame di Stato	Spagnolo	6
Foscolo e Leopardi: il suicidio di due loro personaggi, la scelta per la vita dei due Autori	Italiano	1
Gestire una lezione e un intervento davanti alla classe	Spagnolo	4
Imparare a gestire una lezione e un intervento davanti al pubblico	Storia	2



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Imparare a gestire una lezione e un intervento davanti al pubblico	Filosofia	2
Conoscenza della classe ed illustrazione di metodo di studio	Italiano	1
Preparazione alle prove scritte	Italiano	2
Adelchi "Non resta che fare il male o patirlo" Il pessimismo manzoniano. Il nodo esistenziale del libero arbitrio	Italiano	1
I quattro grandi sistemi del nostro organismo: presentazione del lavoro e formazione dei gruppi. Gli effetti dell'attività motoria sul benessere psicofisico della persona.	Scienze motorie	5
Il metodo di studio. Applicazioni in previsione del percorso universitario.	Filosofia	1
Attività di Orientamento con particolari informazioni da parte del docente sul CAPOLAVORO DELLO/A STUDENTE/SSA, dell'ambito in cui viene svolto, scolastico o extrascolastico, rappresentativo dei progressi compiuti dalla persona e del tipo di competenze che ha acquisito, sulla modalità di svolgimento e sul tipo di attività da cui è nato.	Inglese	1
Il rapporto di Pascoli con i lutti familiari. L'elaborazione del lutto nelle individualità di ciascuno, la memoria	Italiano	1
Il capolavoro, cos'è e come crearlo sulla piattaforma UNICA	Religione Cattolica	1

7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

Schede informative



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE

Al momento si sottolinea che:

- 1.tutti i componenti della classe hanno raggiunto almeno gli obiettivi minimi previsti per l'ultimo anno del liceo linguistico;
- 2.si possono individuare tre gruppi differenti per maturazione delle competenze linguistiche orali e scritte e della metodologia di studio;
- 3.il programma previsto dal piano di lavoro annuale ad oggi non è stato del tutto completato e la docente si riserva di chiuderlo entro la fine dell'a.s.

COMPETENZE :

- saper comprendere ed interpretare testi di differente tipologia
- saper analizzare, commentare ed inquadrare storicamente testi letterari in prosa e in versi
- saper collocare un'opera nel contesto letterario e storico- culturale di riferimento
- saper operare collegamenti fra autori e testi
- saper attuare collegamenti interdisciplinari
- saper padroneggiare la lingua madre nella comunicazione scritta ed orale
- saper attuare ricerche ed approfondimenti in modo autonomo



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>1.Sintesi: Neoclassicismo, Preromanticismo e Foscolo 2.Il Romanticismo in Europa: origine, sviluppo, caratteri generali e nazionali; il Romanticismo in Italia</p> <p>3. Manzoni</p> <p>4. Leopardi</p> <p>Sviluppo del romanzo nella letteratura ottocentesca: Realismo, Naturalismo e Verismo</p> <p>5. Verga</p> <p>cenni sul Decadentismo: Pascoli;</p> <p>Sviluppo del romanzo nel Novecento: Svevo; Pirandello*.</p> <p>*argomenti da svolgersi dopo il 15 maggio.</p> <p>6.Dante: Divina commedia, Paradiso: scelta di canti (I, III, VI)</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale ed euristico-dialogata.</p> <p>Nel percorso di insegnamento-apprendimento si è data centralità allo studio dei testi e delle loro connessioni con il contesto storico-culturale di cui sono stati espressione.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">a. correttezza morfosintattica e proprietà lessicale.b. focalizzazione dell'argomento e suo sviluppo coerentec. coesione e ordine testualed. correttezza morfosintattica e lessicale, ricchezza ed articolazione dell'informazione e della argomentazionee. capacità di interpretare e collegare i testif. capacità di istituire collegamenti interdisciplinari (circularità e spendibilità dei saperi)g. autonomia critica, volontà di approfondimento individuale e spunti di originalitàh. partecipazione fattiva e contributo alle lezioni
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Carnero-Iannaccone, I Colori della letteratura voll.2- 3 dispense fornite dalla docente su <i>Classroom</i>

7.4 FILOSOFIA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>La classe ha raggiunto livelli buoni, qualche volta eccellenti e occasionalmente discreti, e in pochi casi, solo appena sufficienti, nella gran parte delle competenze programmate. Pur permanendo qualche difficoltà nel metodo di studio e nella capacità di rielaborare in modo critico i contenuti proposti.</p> <p>La classe ha sempre lavorato in modo costruttivo e collaborativo.</p> <p>Queste le principali competenze che abbiamo cercato di rafforzare:</p> <p>Problematizzazione di questioni morali e politiche/stabilire connessioni tra epoche storiche e spirito del tempo/analisi e discussione guidata di temi ricorrenti nel dibattito filosofico del XIX e XX secolo e loro</p>
---------------------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>attualizzazione rispetto ai dilemmi del nostro tempo/produzione di brevi testi argomentativi e analisi di testi filosofici.</p> <p>Capacità di cogliere collegamenti tra le dottrine dei vari filosofi e saperne rintracciare i punti essenziali/utilizzo di un lessico specifico della disciplina, in ambito etico, politico, epistemologico/capacità di collegare le dottrine filosofiche con gli avvenimenti storici che vi vanno da sfondo.</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Dalla morale Kantiana ai temi fondamentali della bioetica. Bioetica laica e bioetica cattolica: tra qualità della vita e sacralità della vita.</p> <p>Lo specismo e l'etica degli animali. Il dibattito sull'eutanasia e il suicidio assistito.</p> <p>L'etica della responsabilità di Jonas. Il nuovo imperativo categorico di Jonas e l'euristiche della paura.</p> <p>L'ecologia come frontiera della nuova morale per una società tecnologica.</p> <p>Quadro generale del romanticismo.</p> <p>Quadro generale dell'idealismo tedesco.</p> <p>La critica del giudizio di Kant. Bello e sublime. Il genio artistico.</p> <p>Hegel, la dialettica e la coincidenza tra piano logico e piano ontologico, le articolazioni del sistema.</p> <p>Quadro generale della logica e della filosofia della natura.</p> <p>La fenomenologia dello spirito e in particolare la dialettica servo-padrone.</p> <p>Lo Spirito Soggettivo e, in modo più approfondito, lo Spirito Oggettivo e lo Spirito Assoluto con le loro articolazioni interne. Con particolare attenzione per i concetti di famiglia, società civile e stato e poi arte, religione e filosofia.</p> <p>La storia del mondo e il giustificazionismo hegeliano.</p> <p>L'influenza di Hegel sulla cultura e la scuola italiana attraverso Croce e Gentile.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Il dibattito all'interno della Sinistra hegeliana, Feuerbach e le critiche a Hegel. La filantropia e il materialismo.</p> <p>Schopenhauer, Il mondo come volontà e rappresentazione. Il desiderio come fonte del dolore. Le vie di fuga dalla volontà di vivere.</p> <p>Nietzsche, dalla nascita della tragedia alla gaia scienza. Le varie fasi del suo pensiero. Morte di Dio, eterno ritorno e oltre-uomo. La critica alla morale cristiana e al positivismo.</p> <p>H.Bergson. I dati immediati della coscienza. Tempo della scienza e durata. Lo slancio vitale. Intelligenza e istinto.</p> <p>Quadro generale del Positivismo, con riferimenti a Comte e Lombroso.</p> <p>Marx, le critiche a Hegel e a Feuerbach. Il materialismo storico. La struttura e l'ideologia. Alienazione e capitalismo. Il plus-valore. La caduta tendenziale del saggio del profitto. Il superamento storico del capitalismo: socialismo e comunismo. Riflessioni sul feticismo delle merci.</p> <p>Gramsci. Struttura e sovrastruttura. Classe dominante e classe dirigente. Egemonia e subalternità. L'intellettuale organico.</p> <p>Freud*, la nascita della psicanalisi e le sue tecniche. Le due topiche. Che cos'è l'inconscio e dove nasce la nevrosi. La libido e le sue conseguenze. La sublimazione. La nuova visione del bambino.</p> <p>*questo argomento sarà completato dopo il 15 maggio</p>
METODOLOGIE	Lezione frontale/problem solving/analisi di testi/discussione guidata/Visione e ascolto di documenti
CRITERI DI VALUTAZIONE	Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, saggi, analisi di testi, prove semi strutturate). I criteri di valutazione sono stati la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Manuale in adozione, dispense, mappe concettuali. materiali audio-visivi. Internet.

7.5 SCIENZE NATURALI

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Competenze</p> <p>Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico - Effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni - Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale. - Acquisire la consapevolezza e la responsabilità di appartenere e partecipare ad un sistema naturale complesso. <p>Alcuni alunni hanno una preparazione completa, organica e approfondita, altri una preparazione completa ma non sempre approfondita, alcuni possiedono una conoscenza essenziale dei contenuti o superficiale di alcuni e manifestano incertezze nel controllo delle competenze più complesse.</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare le conoscenze apprese in forma chiara ed efficace, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche e rielaborare personalmente i contenuti;
---------------------------------------	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
 Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare criticamente le informazioni, esprimere giudizi personali e motivati; - Utilizzare correttamente simboli, termini e linguaggio specifici; - Classificare e spiegare in generale le proprietà dei composti organici sulla base delle caratteristiche del carbonio e dei gruppi funzionali; - Classificare le biomolecole e collegare la loro struttura alle proprietà e alla loro funzione biologica; - Distinguere tra catabolismo e anabolismo e spiegare in generale le principali vie metaboliche del glucosio; - *Descrivere e spiegare fenomeni di dinamica esogena ed endogena del pianeta Terra; - *Conoscere e descrivere le biotecnologie di base, spiegarne gli usi e i limiti. <p>*Da approfondire e concludere</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>La Chimica Organica: generalità dei composti del carbonio e dei gruppi funzionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le biomolecole: struttura e funzione: carboidrati: lipidi; amminoacidi e proteine, enzimi, nucleotidi e gli acidi nucleici - Il metabolismo energetico: una visione d'insieme, glicolisi e le fermentazioni, il catabolismo aerobico: la respirazione cellulare. - *Scienze della Terra: La Tettonica delle placche - *Generalità delle Biotecnologie <p>*Da approfondire e concludere</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale dialogata al fine di sollecitare la partecipazione per il chiarimento dei dubbi e per la riflessione sui fenomeni esaminati. La lezione frontale è stata preceduta e/o seguita dalla visione di filmati che sono stati condivisi in classroom. Ogni lezione è stata accompagnata dalla proiezione di ppt prodotti dalla docente e forniti alla classe. Si è cercato di stimolare la riflessione</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	su collegamenti tra i diversi contenuti disciplinari ma anche interdisciplinari. Applicazione dei contenuti attraverso esercizi e ricerche.
CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione è stata formulata sulla base dei seguenti criteri di ordine generale: <ul style="list-style-type: none">- conoscenze, competenze e abilità acquisite- continuità e impegno nello studio e qualità della partecipazione- capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico- capacità di effettuare collegamenti- capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Il libro di testo come fonte di informazione ha avuto una sua collocazione specifica, in considerazione dell'importanza di promuovere e potenziare la capacità di lettura autonoma di un argomento scientifico. "Il racconto delle Scienze Naturali <i>Organica, biochimica, biotecnologie, tettonica delle placche - Seconda edizione</i> " Simonetta Klein © Zanichelli Editore S.p.A.

7.6 MATEMATICA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Classificare e determinare il dominio, gli zeri e studiare il segno di una funzione reale di variabile reale e determinare relative proprietà della funzione. Determinare la composizione di funzioni. Conoscere il significato di limite e di limite destro e sinistro Conoscere e applicare i teoremi sul calcolo dei limiti, i limiti notevoli per superare le forme indeterminate. Conoscere e saper verificare l'applicabilità dei teoremi sulle funzioni continue. Determinare e classificare i punti di singolarità e/o di discontinuità di una funzione.
---------------------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Ricerca gli asintoti di una funzione (orizzontali, verticali ed obliqui).</p> <p>Disegnare il grafico probabile di una funzione.</p> <p>Conoscere e saper applicare la definizione di derivata e conoscere il significato geometrico.</p> <p>Determinare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione e interpretare il significato geometrico</p> <p>Determinare la retta tangente e normale al grafico di funzione;</p> <p>Conoscere il differenziale e il relativo significato geometrico</p> <p>Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione.</p> <p>* Conoscere e saper verificare l'applicabilità dei teoremi sulle funzioni derivabili: Rolle, di Lagrange, di Cauchy e di De l'Hopital</p> <p>Determinare crescita e decrescita di una funzione, massimi, minimi e flessi orizzontali di una funzione e individuare la concavità e i flessi di una funzione mediante la derivata seconda.</p> <p>Saper studiare e rappresentare graficamente una funzione.</p> <p>Dato il grafico della funzione determinare quello della derivata prima e della funzione reciproca</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Funzioni<ul style="list-style-type: none">● Funzioni reali di variabile reale: definizione, dominio, zeri e studio del segno;● Principali proprietà di funzione: iniettiva, suriettiva, biunivoca, pari o dispari, monotona, composta.● Limiti<ul style="list-style-type: none">● Definizione di punti di accumulazione;● Concetto di limite di una funzione;● Primi teoremi sui limiti (unicità del limite, permanenza del segno, confronto);



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Definizione di funzione continua;
- Limite destro e sinistro.

● Calcolo dei limiti e continuità

- Calcolo dei limiti di una funzione e relativi teoremi;
- Continuità di funzioni elementari, della funzione somma, della funzione prodotto, della funzione quoziente;
- Le forme indeterminate e superamento;
- Limiti delle funzioni razionali e irrazionali;
- Limiti notevoli;
- Infinitesimi, infiniti;
- Teoremi relativi alle proprietà delle funzioni continue in un intervallo limitato e chiuso: teorema di Weierstrass, teorema dei valori intermedi, teorema di esistenza degli zeri;
- Punti di discontinuità e di singolarità e loro classificazione;
- Asintoti di una funzione (orizzontali, verticali ed obliqui);
- Grafico probabile di funzione.

● Derivate

- Rapporto incrementale: definizione e significato geometrico di derivata;
- Derivate fondamentali;
- Teoremi relativi al calcolo delle derivate;
- Derivata della funzione composta;
- Equazione della retta tangente e della retta normale al grafico di funzione derivabile;
- Condizione di grafici tangenti e angolo tra due curve;
- Relazione tra continuità e derivabilità;
- Definizione e significato geometrico di differenziale;

● Derivabilità e teoremi del calcolo differenziale

- Punti di non derivabilità: punti angolosi, flesso a tangente verticale, cuspidi;
- * Teorema di Rolle, Lagrange e Cauchy;
- * Teorema di de L'Hopital.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">● Massimi, minimi e flessi<ul style="list-style-type: none">● Ricerca dei punti di massimo e di minimo con derivata prima;● Flessi e derivata seconda, concavità e segno della derivata seconda;● Dal grafico di $f(x)$ al grafico di $f'(x)$;
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale e dialogata corredata di esercizi specifici.- Applicazione delle procedure apprese attraverso la correzione e svolgimento di esercizi- Problem solving
CRITERI DI VALUTAZIONE	vedere griglia proposta dal dipartimento
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo in adozione Bergamini Trifone Barozzi - Elementi Di Matematica - Volume A - Disequazioni, Coniche, Statistica, Espon. E Log., Lim., Der. , zanichelli editore Lim, lavagna tradizionale, piattaforma Classroom Calcolatrice scientifica, fogli di calcolo, software grafici

(*) sarà concluso successivamente alla stesura del documento

7.7 FISICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Legare la temperatura all'equilibrio termico Utilizzare la mole come quantità di sostanza Applicare le leggi dei gas Utilizzare le leggi degli scambi termici per determinare la temperatura di equilibrio o il calore specifico Distinguere tra trasformazioni reversibili ed irreversibili



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 "Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Calcolare il lavoro nelle varie trasformazioni termodinamiche</p> <p>Descrivere e interpretare i fenomeni di elettrostatica: distribuzione di carica, il campo elettrico e il potenziale per conduttori in equilibrio elettrostatico. Definire il condensatore piano e la capacità equivalente nel caso di collegamento in serie e parallelo.</p> <p>Descrivere e interpretare fenomeni legati alla corrente elettrica e agli elementi che caratterizzano un circuito.</p> <p>Conoscere la prima legge di Ohm e definire il resistore e resistenza anche per collegamenti in serie e parallelo.</p> <p>Conoscere ed applicare le leggi di Kirchoff</p> <p>Conoscere e descrivere gli aspetti legati alla corrente elettrica nei metalli</p> <p>Conoscere la seconda legge di Ohm e dipendenza della resistività dalla temperatura.</p> <p>Conoscere il campo magnetico e metterlo a confronto con il campo elettrico, interpretare le forze tra magneti e correnti</p> <p>Analizzare il campo magnetico prodotto da un filo e da un solenoide percorso da corrente.</p> <p>Descrivere la forza e analizzare il moto di una carica che si muove in un campo magnetico.</p> <p>●</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>●Termologia e termodinamica:</p> <p>Temperatura, Scale termometriche, Leggi dei gas,</p> <p>Mole e numero di Avogadro, Equazione di stato di un gas perfetto, Energia cinetica e temperatura.</p> <p>Calore e temperatura, Calore specifico, Scambio termico, Passaggi di stato, Calore latente, Trasformazioni reversibili e irreversibili</p> <p>Cenni: Lavoro termodinamico per le varie trasformazioni, Energia interna, Primo principio della termodinamica</p> <p>●Fenomeni di elettrostatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuzione della carica, campo elettrico e potenziale in conduttori in equilibrio elettrostatico. - Il teorema di Coulomb, il potere delle punte, convenzione per lo zero del potenziale. - Il condensatore piano: capacità e campo elettrico. - Condensatori in parallelo e in serie e capacità equivalente.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- La corrente elettrica continua
 - Intensità di corrente elettrica.
 - I circuiti di tensione e i circuiti elettrici: il ruolo del generatore.
 - La prima legge di Ohm: i resistori e collegamento in serie e parallelo e resistenza equivalente.
 - Le leggi di Kirchhoff
 - L'effetto Joule e potenza dissipata
 - La forza elettromotrice e la resistenza interna di un generatore di tensione, generatore reale e ideale.
- La corrente elettrica nei metalli
 - La seconda legge di Ohm e la resistività.
 - La dipendenza della resistività dalla temperatura, il coefficiente di temperatura
- Fenomeni magnetici fondamentali
 - La forza magnetica e le linee del campo magnetico, forze tra poli magnetici e poli magnetici terrestri.
 - Il campo magnetico: direzione e verso, linee di campo, confronto tra interazione magnetica e elettrica, dipoli elettrici e magnetici.
 - Forza tra magneti e correnti: esperienza di Oersted e Faraday.
 - Forze tra correnti: legge di Ampère.
 - Intensità del campo magnetico ed unità di misura.
 - Forza magnetica su un filo percorso da corrente e campo magnetico di un filo percorso da corrente: legge di Biot e Savart, campo magnetico di una spira e di un solenoide.
 - Il motore elettrico (cenni.)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">● Il Campo magnetico<ul style="list-style-type: none">- La forza di Lorentz.- Moto di una carica elettrica in un campo magnetico uniforme quando la velocità è perpendicolare al campo● Cenni: Induzione elettromagnetica<ul style="list-style-type: none">- La corrente indotta e il ruolo del flusso magnetico- Legge di Faraday-Neumann, forza elettromotrice indotta media e istantanea, legge di Lenz.● Cenni: La corrente alternata<ul style="list-style-type: none">- L'alternatore, la forza elettromotrice alternata e corrente alternata.- Valore efficace della forza elettromotrice e della corrente.- Il trasformatore e le trasformazioni delle tensioni.● Il campo elettromagnetico e le onde elettromagnetiche piane e armoniche (cenni), profilo spaziale di un'onda elettromagnetica.<ul style="list-style-type: none">- Lo spettro elettromagnetico e le parti dello spettro.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale e dialogata corredata di esercizi specifici● Risoluzione guidata di esercizi● Attività di gruppo● Discussione guidata● Problem solving
CRITERI DI VALUTAZIONE	vedere griglia proposta dal dipartimento
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo in adozione, Amaldi Ugo Fisica Verde - Volume Unico, Zanichelli editore Lim, lavagna tradizionale, piattaforma Classroom



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Calcolatrice scientifica, fogli di calcolo, software grafici, video e il laboratorio di fisica per determinazione di resistenza equivalente per resistenze collegate in serie e in parallelo, linee del campo magnetico ed esperienza di Oersted

7.8 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE

La maggior parte della classe riesce a comunicare e si esprime in lingua inglese in maniera efficace e con una discreta fluency. I contenuti proposti sono stati accettati con interesse e curiosità e gli studenti sono stati abituati a rielaborare i contenuti proposti e a collegarli a temi di attualità (in particolar modo afferenti la cultura anglosassone) e alle altre materie curriculari in modo del tutto personale.

La programmazione è stata proposta a ritroso: partendo dagli autori e dalle tematiche più recenti fino ad arrivare a quelli più lontani. La collaborazione con il docente madrelingua è stata essenziale per il compimento del programma svolto.

CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI

La programmazione di Lingua e Cultura Inglese è stata spiegata e divisa in tematiche. I contenuti proposti sono stati scelti in base a delle tematiche precise, considerate attuali, che possano essere considerate interessanti anche dai discenti e che possano entrare in relazione anche con altre materie curriculari, mettendo in luce aspetti caratteristici della cultura anglosassone.

- Romantic Age: Jane Austen and "Pride and Prejudice"

- George Orwell p. 390/391: early life; first-hand experiences; social themes; 1984 p. 392/393: plot; historical background; setting; characters;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>themes; key ideas; a dystopian novel; passage: "Big Brother is watching you" p. 394, 395</p> <p>- E. M. Forster p. 360/361/:life; main features of Forster's novels; A Passage to India p. 362/363: plot; setting; Dr Aziz and Mrs. Moore; themes; structure and style; passage: "Aziz and Mrs. Moore" p. 364, 365, 366;</p> <p>- Oscar Wilde p. 274/275: life and works; the rebel and the dandy; The Picture of Dorian Gray p. 276: plot and settings; characters; allegorical meaning, narrative technique; passage: Dorian's Death p. 279/280/281;</p> <p>- Aestheticism and Decadence p. 240: The birth of the aesthetic movement; The features of Aesthetic works</p> <p>- Queen Victoria's reign p. 224/225/226: Queen Victoria; An age of reform; Workhouses; Foreign policy; Empress of India. The Victorian Compromise p. 227: a complex age; respectability. Life in Victorian Britain: p. 228</p> <p>Educazione Civica:</p> <p>CIVIL RIGHTS MOVEMENT IN THE U.S.A.; consegna fotocopie</p> <p>SUFFRAGETTE: the film; vedi scheda del film</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lettura, apprendimento di vocaboli relativi alla microlingua. Visione di film e di spezzoni di films. Analisi e commento di testi autentici e di articoli di attualità anche online. Discussione con divisione per gruppi degli argomenti proposti e sollecitazione di comunicazione di opinioni e pareri personali, ai fini della preparazione anche della seconda prova scritta di esame e in particolare dell'essay (o saggio) di attualità. Approccio</p>



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>comunicativo degli argomenti proposti in collaborazione col docente madrelingua.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Griglia di valutazione per le prove scritte e orali condivise con gli studenti e le famiglie tramite la bacheca.</p> <p>Una verifica scritta sommativa sull'argomento svolto, un'altra scritta sotto forma di saggio di attualità e una orale sommativa sono state effettuate per ogni studentessa o studente al termine della spiegazione di ciascun argomento o unità didattica o di ogni tematica svolta.</p> <p>Le verifiche scritte sotto forma di saggio sono state corrette utilizzando la griglia di valutazione proposta al dipartimento.</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Testo utilizzato: PERFORMER HERITAGE.BLU di M. Spiazzi; M. Tavella; M. Layton. Editore: Zanichelli e da articoli tratti da quotidiani online soprattutto.</p>

7.9 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p>Competenze</p> <p>Nella maggior parte dei casi gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscono tempi e ritmi dell'attività motoria riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Sanno rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi;- sanno rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (proprioceptive ed esteroceptive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria;- conoscono ed utilizzano le strategie di gioco dando il proprio contributo personale;- conoscono le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio;- conoscono i principi per l'adozione di corretti stili di vita. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un'attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale. Avere piena coscienza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifica.- Conoscere le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi, i regolamenti e il vero fair play. Assumere individualmente ruoli specifici in squadra in relazione alle proprie potenzialità. Svolgere compiti di giuria e arbitraggio.- Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute. Assumere comportamenti alimentari responsabili.
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">- Corsa, andature, esercizi a corpo libero per un lavoro in prevalente regime aerobico; attività ad impegno prevalentemente neuro-muscolare (esercizi a tempo, giochi di rapidità, di azione e di adattamento immediato a situazioni variabili); esercizi statici e dinamici interessanti la muscolatura addominale, dorsale, arti superiori e inferiori; esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi; esercizi e andature per la mobilità articolare e per l'allungamento muscolare; esercizi di coordinazione generale e specifica; esercizi di orientamento, ritmo ed equilibrio; circuiti e percorsi motori; test motori standardizzati.- Esercitazione e fasi di gioco degli sport di squadra praticati (Pallavolo, Pallanuoto, Dodgeball etc.). Partite singole e mini tornei.- I principali sistemi e apparati del corpo umano (muscolare, nervoso, cardiocircolatorio e respiratorio) e gli effetti positivi che l'esercizio fisico ha su di essi. Salute e benessere, cenni di educazione alimentare.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">- Attività di ricerca e di problem solving- Discussione guidata- Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning- Esercitazioni pratiche in palestra, individuali e in piccoli gruppi- Lezioni frontali interattive e partecipate
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- La valutazione formativa è stata utilizzata in itinere per evidenziare eventuali lacune ed apportare in tempo procedure didattiche compensative.- La valutazione sommativa ha tenuto conto del miglioramento delle capacità condizionali e coordinative, del comportamento mostrato nel corso delle varie attività svolte e dell'acquisizione dei contenuti teorici trattati. L'impegno, l'interesse, la regolarità di applicazione, il rispetto delle regole e del materiale sportivo e, infine, la frequenza sono elementi basilari per la valutazione. Gli argomenti teorici sono stati valutati mediante prove scritte.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo dei seguenti spazi: palestra, campo all'aperto, aula.- Utilizzo dei seguenti strumenti: Lim, libri di testo, fotocopie, slides, piccoli e grandi attrezzi presenti negli spazi dedicati all'esercitazione pratica.- Piattaforma Google Suite (Classroom).



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.10 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche.</p> <p>Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale.</p> <p>Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.</p>
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>Il Barocco a Roma: Caravaggio, Bernini e Borromini</p> <p>Il Settecento: caratteri generali - Goya</p> <p>Il Neoclassicismo: caratteri generali - principali esponenti: Canova, David</p> <p>La prima metà dell'Ottocento</p> <p>Il Romanticismo – principali esponenti</p> <p>Il Realismo – principali esponenti</p> <p>L'arte della seconda metà dell'Ottocento</p> <p>L'impressionismo: caratteri generali; principali esponenti</p> <p>Il post-impressionismo: caratteri generali; principali esponenti</p> <p>L'arte tra Ottocento e Novecento: L'Art Nouveau e le sue declinazioni nazionali</p> <p>L'arte del Novecento</p> <p>L'espressionismo</p> <p>Il Cubismo</p> <p>Il Futurismo</p> <p>L'astrattismo</p> <p>Le tendenze artistiche successive *(da completare dopo il 15 maggio)</p> <p>L'architettura moderna</p> <p>Caratteri principali della architettura del Novecento</p> <p>L'arte contemporanea*(da completare dopo il 15 maggio)</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	<p>Lezione frontale con l'uso della LIM</p> <p>Analisi del contenuto e della struttura dell'opera d'arte attraverso lezione partecipata e discussioni guidate dal docente, lettura critica e studio del testo.</p> <p>Analisi dell'opera col supporto dell'immagine e utilizzo di strumenti multimediali.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Conoscenza dei contenuti</p> <p>Correttezza espositiva e/o padronanza del linguaggio specifico</p> <p>Capacità di analisi e sintesi</p> <p>Capacità di individuazione di modelli iconografici, applicazione di conoscenze e procedure in un contesto nuovo</p> <p>Rigore argomentativi, capacità di operare collegamenti personali tra argomenti e/o discipline diverse</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Libro di testo versione cartacea-digitale- dispense e appunti.</p> <p>Testi specifici ed enciclopedici- utilizzo di Internet e di LIM.</p> <p>Blog Didatticarte, Google Art and Culture- Lavagna Interattiva Multimediale</p> <p>Dizionario dei termini tecnici, artistici ed archeologici.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
 “Guglielmo Marconi”

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.11 RELIGIONE	
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none"> · Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale; ·Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; · Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	<p>Statuto Epistemologico IRC</p> <ul style="list-style-type: none"> - perché si studia l'IRC a scuola? Quale rapporto con la cultura? IRC: ponte e collegamento fra le discipline, bussola che ci fa aprire gli occhi per conoscere meglio le nostre radici, impostando il presente riflettendo sul perché delle nostre scelte, per un futuro ricco di valori; <p>Custodi della Memoria, gli archivi (ED. CIVICA)</p> <p>Antropologia e personalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontrare l'altro: Individui o persone? Incontrarsi nella diversità - Il concetto di "persona" da Socrate a Boezio; - La distorsione dell'altro, l'annullamento della dignità della persona umana (ideologie, stereotipi e pregiudizi); - Il personalismo cristiano alla luce della Costituzione Pastorale del Concilio Ecumenico Vaticano II “Gaudium et Spes”: la dignità della persona umana; - Le emozioni universali di base in Ekman Friesen; <p>Le confessioni cristiane</p> <ul style="list-style-type: none"> - La religione cristiana di confessione ortodossa (focus sull'arte delle icone, "finestra sull'Infinito"; viaggio dall'estetica primitiva agli avanguardisti russi); - La religione cristiana di confessione Protestante: Lutero, Calvino, Zwingli (focus: Lutero e la lotta contro il demonio); - La Controriforma: luci e ombre (Focus: il Processo alle "Streghe di Salem" e i fenomeni d'Isteria di massa); - La religione cristiana di confessione Anglicana (focus: San Tommaso Moro e San Jhon Fischer, il coraggio di morire per le proprie idee; le donne vescovo; il fantasma di Anna Bolena); <p>Il sentimento dell'Amore (l'arte di amare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etimologia e storia del concetto di “amore” e conseguenti prospettive: storgè, philia, eros, agape; - L'incontro/scontro con l'altro: le posizioni di Buber, Levisas, Fromm; - Il concetto di amore nell'Antico Testamento; - Lettura biblica del Cantico dei Cantici; - Il concetto di amore nel Nuovo Testamento: la rivelazione del Dio Amore...un amore coerente "fino alla fine";



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



ABILITA':	<ul style="list-style-type: none"> · Motivare le proprie scelte di vita · Operare scelte morali consapevoli · Confrontare i valori etici del cristianesimo con quelli proposti dalle altre religioni
METODOLOGIE:	<ul style="list-style-type: none"> · Discussioni guidate · Attività di cooperazione
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> · Capacità di argomentare · Partecipazione all'attività didattica · Capacità di argomentare e di elaborare un pensiero personale · Creatività e originalità del pensiero · Autonomia di giudizio

7.12 LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Per la lingua è stato affrontato un ripasso dei contenuti, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali studiati nel corso degli anni precedenti, come i tempi verbali e i diversi tipi di orazioni insieme a un lavoro di approfondimento sulle tipologie testuali, la comprensione del testo e la produzione scritta.</p> <p>Per quanto riguarda la parte di cultura, storia e letteratura sono stati analizzati i contesti storico-letterari delle epoche di seguito citate e alcune opere degli autori più rappresentativi dei suddetti periodi:</p> <p>El Romanticismo:</p> <p>Historia, sociedad y literatura</p> <p>La poesía</p> <p>José de Espronceda y la obra "El estudiante de Salamanca"</p> <p>El teatro</p> <p>José Zorrilla y la obra "Don Juan Tenorio"</p>
---	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Duque de Rivas y la obra "Don Alvaro o la fuerza del sino"</p> <p>La prosa</p> <p>Gustavo Adolfo Bécquer: Las leyendas Análisis de la leyenda " Los ojos verdes"</p> <p>Larra y sus artículos de costumbres: comentario de los artículos "Vuelva usted mañana" y "Un reo de muerte"</p> <p>El Realismo:</p> <p>Historia, sociedad y literatura</p> <p>La prosa</p> <p>Leopoldo Alas "Clarín" "La Regenta"</p> <p>Emilia Pardo Bazán "Los Pazos de Ulloa"</p> <p>Benito Pérez Galdós "Fortunata y Jacinta"</p> <p>Juan Valera "Pepita Jiménez"</p> <p>Modernismo y Generación del 98: marco histórico, social y literario</p> <p>Juan Ramón Jiménez "Domingo de primavera" "Platero y yo"</p> <p>Unamuno: "Niebla" y "San Manuel Bueno, mártir".</p> <p>Ramón María del Valle-Inclán "Luces de Bohemia"</p> <p>Antonio Machado "Soledades, galerías y otros poemas", "Campos de Castilla"</p> <p>La Generación del 27:</p>
--	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Federico García Lorca "Romancero Gitano", "Poeta en Nueva York", "La casa de Bernarda Alba"</p> <p>Seminario sobre Rafael Alberti y Pedro Salinas</p> <p>Literatura de la posguerra a la transición</p> <p>Historia, sociedad y literatura.</p> <p>Camilo José Cela: "La familia de Pascual Duarte"; "La colmena"; Seminario sobre Carmen Laforet: "Nada" y Miguel Delibes "Cinco horas con Mario"</p> <p>Seminario sobre Antonio Buero Vallejo: "Historia de una escalera" "El tragaluz".</p> <p>Siglo XX: Actualidad</p> <p>Seminario sobre Carmen Martín Gaité "Caperucita en Manhattan".</p> <p>Literatura hispanoamericana contemporánea: Seminario sobre Gabriel García Márquez: "Crónica de una muerte anunciada" y Sepúlveda "Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar"."</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale (presentazione dei contenuti)</p> <p>Approccio comunicativo (viene messa in primo piano l'importanza della lingua come strumento di comunicazione).</p> <p>Attività di ricerca e di problem solving.</p> <p>Analisi e commento di testi autentici (letterari, di attualità...).</p> <p>Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio)</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	Lavoro in gruppo
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenze dei contenuti- Partecipazione attiva alle attività didattiche- Capacità di analisi di un testo letterario- Capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico- Capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Polletini Carla, Pérez Navarro José "Juntos B" segunda edición de Acción Zanichelli Garzillo Liliana, Ciccotti Rachele "Contextos literarios de los orígenes a nuestros días" Zanichelli

7.13 LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none">- Lettura e analisi di un testo letterario; correttezza, proprietà e pertinenza nell'uso della lingua;- argomentazione scritta e orale;- esposizione organica;- rielaborazione personale;- effettuare confronti e collegamenti fra periodi letterari, opere e autori;- ricerca personale ed approfondimenti autonomi.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Les années romantiques <ul style="list-style-type: none">- L'enchaînement des régimes, le mouvement romantique en Europe et en France- Mme de Staël- Alphonse de Lamartine- Victor Hugo : le poète, le romancier, le théoricien du théâtre Les « historien du présent » : le roman



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssp060006@istruzione.it - ssp060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"> - Stendhal - Honoré de Balzac <p>L'âge du Réalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte historique et littéraire - Gustave Flaubert <p>L'école naturaliste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emile Zola <p>La galaxie symboliste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charles Baudelaire - Paul Verlaine - Arthur Rimbaud <p>Vers le roman moderne*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcel Proust <p>L'Existentialisme*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Albert Camus <p>*da svolgere dopo il 15 maggio</p>
METODOLOGIE	<p>Metodo comunicativo Lezione frontale Lezione dialogata</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze dei contenuti - Partecipazione attiva alle attività didattiche - Capacità di analisi di un testo letterario - Capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico - Capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>M. Bertini, S. Accornero, L. Giachino, C. Bongiovanni, <i>La grande Librairie</i> 1, Mondadori M. Bertini, S. Accornero, L. Giachino, C. Bongiovanni, <i>La grande Librairie</i> 2, Mondadori Materiali forniti dalla docente: fotocopie, testi, video</p>

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti:



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Verifiche scritte con domande aperte; trattazione sintetica di argomenti; saggi di attualità; reading comprehension and interpretation, comprensione scritta e orale.

Interrogazioni orali, seminari di approfondimento, discussioni guidate, colloqui orali individuali e di gruppo.

Verifiche scritte valide per l'orale (a risposta sintetica), analisi di testi e documenti.

Esercizi di calcolo, soluzioni di problemi, esperienze in laboratorio.

8.1 Criteri generali di valutazione

Griglie di valutazione predisposte dal dipartimento.

8.2 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

Il 31 di maggio sarà somministrata una simulazione della prima prova scritta

Il documento del Consiglio della Classe 5 LB- Liceo Linguistico è stato approvato nella seduta del 08 maggio 2024 e consta di 48 pagine.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Il Consiglio di Classe

Nome e cognome	Disciplina/e	Firma
MARIA DEL PILAR SUAREZ ROLDAN	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA ED EDUCAZIONE CIVICA	
PABLO VILCHES PALOMINO	CONVERSAZIONE SPAGNOLO ED EDUCAZIONE CIVICA	
SANDRA PLANETTA	LINGUA E CULTURA INGLESE ED EDUCAZIONE CIVICA	
MARK SCHILDKAMP	CONVERSAZIONE INGLESE ED EDUCAZIONE CIVICA	
ALESSANDRO DE ROMA	FILOSOFIA ED EDUCAZIONE CIVICA	
ALESSANDRO DE ROMA	STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	
FEDERICA SPANEDDA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ED EDUCAZIONE CIVICA	
ROSALIA BARMINA	LINGUA E CULTURA FRANCESE ED EDUCAZIONE CIVICA	
MARIA VICTORIA VACCA	CONVERSAZIONE FRANCESE ED EDUCAZIONE CIVICA	
LAURA BOERO	SCIENZE NATURALI ED EDUCAZIONE CIVICA	
ANNA RITA PINNA	STORIA DELL'ARTE ED EDUCAZIONE CIVICA	



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



ROSELLA SASSU	MATEMATICA E FISICA ED EDUCAZIONE CIVICA	
GABRIELA GARRUCCIU	ITALIANO ED EDUCAZIONE CIVICA	
DINO EMANUELE PITTALIS	RELIGIONE CATTOLICA ED EDUCAZIONE CIVICA	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe
Prof.ssa María del Pilar Suárez Roldán

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Ivana Camboni

Eventuali allegati

Copia conforme all'originale