



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI
Prot. 0005816 del 15/05/2025
V-4 (Uscita)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – art. 10 O.M. n. 67 del 31 Marzo 2025)

Anno scolastico 2024-2025

Classe V Sezione SC
Scientifico Opzione Scienze Applicate



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73.

Il Liceo è ubicato a Sassari, nel quartiere Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti della scuola provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiamonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera, ma ormai cittadini italiani, e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà questo limite si è convertito in una sfida e costruttiva risposta a tale svantaggio, nella misura in cui il *Liceo Marconi* ha saputo essere prezioso e imprescindibile presidio culturale nella zona ed è stato capace di proporsi come opportunità di riscatto sociale, attraverso solidi percorsi formativi.

Nel tempo il *Liceo Marconi*, in tutte le sue componenti, ha operato al fine di integrare e comporre in un processo formativo comune e condiviso, sempre *in fieri*, sensibilità distanti tra loro in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico
 - indirizzo tradizionale
 - opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico.

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita le classi del Liceo Scientifico tradizionale, del Liceo Scientifico Opzione Scienze applicate e le classi prime del Liceo Linguistico; le rimanenti classi dello



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



stesso sono state collocate nella succursale situata in via Solari 4. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate e funzionali: sono presenti due laboratori di informatica/lingue, due laboratori di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un ampio *auditorium*, la biblioteca, aperta al prestito, che conta oltre 6.500 volumi, una palestra e uno campo esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile, videoproiettore e lavagna. Grazie ai fondi erogati dal PNRR, il Liceo ha predisposto di recente nuovi ambienti di apprendimento, relativi alle discipline di indirizzo, e ha acquisito moderna strumentazione per attuare percorsi formativi caratterizzati da innovazione e apertura al mondo delle scienze e della tecnologia.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell’argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- la partecipazione ad attività di orientamento e di PCTO significative ai fini delle proprie future scelte professionali.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: a conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* esercitandosi nelle diverse attività di *testing* relative alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiando le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.
- Avere una comprensione scientificamente fondata e oggettiva delle scoperte scientifiche e delle possibili applicazioni tecnologiche, saperne analizzare oggettivamente i pro e i contro, senza pregiudizi ideologici
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2.1.1.3 Opzione Scienze applicate

Fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni" (art. 8 comma 2), Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica	2	2	2	2	2
Totale ore	27	27	30	30	30
*Biologia, Chimica e Scienze della Terra					

2.3 Continuità Docenti classe 5SC (secondo biennio ed ultimo anno)

<u>Disciplina</u>	<u>3^a CLASSE</u>	<u>4^a CLASSE</u>	<u>5^a CLASSE</u>
Lingua e letteratura italiana	X	X	X
Lingua e civiltà inglese	X	X	X
Storia	X	X	
Filosofia	X	X	
Matematica		X	X
Fisica		X	X
Informatica	X		X



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Scienze naturali	X	X	X
Disegno e Storia dell'arte			
Scienze motorie e sportive	X	X	
Religione	X	X	

Nel corso del triennio la composizione del Consiglio di Classe ha subito continue variazioni, sono infatti cambiati i docenti di Storia e Filosofia, Matematica e Fisica, Storia dell'arte, Scienze motorie solo nell'ultimo anno e Religione. Si segnala in particolare una situazione di grande criticità relativamente all'insegnamento di Informatica e Disegno e Storia dell'arte, discipline che per motivi vari sono state affidate a docenti diversi ogni anno. Tale marcata discontinuità ha creato negli studenti disorientamento e notevoli difficoltà nell'acquisizione dei prerequisiti necessari per affrontare la programmazione didattica propria della classe quinta di un Liceo Scientifico di Scienze Applicate.

3. STORIA DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 17 elementi, 9 alunni e 8 alunne, tutti provenienti dalla classe precedente; 14 di loro frequentano dalla Prima. Nei precedenti anni del triennio si sono trasferite a metà del secondo quadrimestre tre alunne provenienti dalla stessa classe di un altro istituto cittadino, due di loro in Terza ed una in Quarta, che si sono bene integrate nel gruppo delle ragazze.

Solo 6 alunni si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

Studentesse e studenti risiedono a Sassari o nei comuni limitrofi.

Hanno frequentato le lezioni con sufficiente regolarità, anche se hanno fatto talvolta assenze strategiche in occasione delle verifiche. Il livello di partecipazione e attenzione è stato sostanzialmente adeguato, ma in calo rispetto agli anni scolastici precedenti. Conoscenze, competenze e impegno sono stati sempre piuttosto eterogenei, in alcuni casi ottimi.

Il comportamento di alunne e alunni è stato corretto ed educato, ma non sempre partecipativo: pur riconoscendo il ruolo dei docenti, hanno trovato difficoltà nell'essere propositivi, manifestando raro entusiasmo alle proposte di approfondimento di temi da parte degli insegnanti. Riguardo il grado di socializzazione sono stati divisi in gruppi nettamente distinti, talvolta in disaccordo fra loro.

La fase iniziale dell'anno scolastico è stata dedicata prevalentemente al ripasso ed al riallineamento degli argomenti cardine delle singole discipline trattate durante lo scorso anno scolastico, in particolare per



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



alcune di esse, lavoro finalizzato al raggiungimento di conoscenze e competenze adeguate affinché gli studenti potessero affrontare proficuamente l'intero anno scolastico.

	3° anno 2021/2022	4° anno 2022/2023	5° anno 2024/2025
Da classe precedente	15	17	18
Ripetenti	1		1
Trasferiti in altra classe/scuola			1
Nuovi iscritti/da altra classe	2	1	
Totale	18	18	17

LIVELLI DI PARTENZA

La classe, all'inizio dell'anno scolastico è risultata eterogenea in quanto a capacità e competenze, abitudine allo studio, motivazione all'apprendimento. Una piccola componente della classe ha adeguate capacità, una buona preparazione di base ed ha lavorato fin da subito per colmare le lacune riscontrate, dimostrandosi volenterosa, motivata e seria. Un secondo gruppo, più numeroso, ha mostrato sia un impegno nel lavoro a casa che un livello di attenzione in classe discontinui. Alcuni hanno manifestato notevoli lacune di base pregresse, un metodo di studio non organico e difficoltà nell'acquisizione dei contenuti.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Alcuni tra gli studenti, nel corso del triennio, si sono impegnati in un lavoro serio e puntuale, ottenendo risultati significativi, raggiungendo gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, e hanno conseguito, in ragione delle diverse capacità, un grado di conoscenza dei contenuti discreto e, in pochi casi, ottimo.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Alcuni hanno partecipato in modo discontinuo all'attività didattica e non hanno mostrato un impegno individuale adeguato e rigoroso, ma, pur raggiungendo complessivamente gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, hanno conseguito risultati al di sotto delle aspettative.

Infine alcuni studenti non sono riusciti a superare pienamente i limiti di un processo di apprendimento fragile perché condizionato da troppe incertezze di tipo metodologico, non sostenuto da un impegno di studio costante e adeguato alle difficoltà e non sufficientemente supportato da convinta motivazione, questi studenti pertanto hanno raggiunto solo parzialmente sia gli obiettivi trasversali del C.d.C., sia quelli di alcune discipline.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di dsa sono producibili con eventuali allegati riservati.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Lezioni registrate su *classroom*
- *Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- *Problem solving*
- *Debate*



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- *Flipped classroom*
- *Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo
- altro (indicare)

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

5.2 CLIL (ove svolto; esplicitare le modalità attuative per lo svolgimento delle discipline coinvolte)

Non svolto.

5.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O. EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

(ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) come ridenominati dall'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145)

La legge 107 del 2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



minimo delle ore, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame di Stato.

All'avvio, ciò ha creato non poche difficoltà alle istituzioni scolastiche, sia per il nuovo impegno e le nuove competenze richiesti per l'organizzazione delle attività, sia per dirimere i tanti dubbi di interpretazione sulle modalità di svolgimento dei percorsi, sulle figure che vi partecipano e sulle rispettive funzioni. Negli anni successivi, anche in virtù dei chiarimenti che via via provenivano dal Ministero, molte delle criticità sono state superate ma nel frattempo ogni istituzione scolastica applicava propri criteri organizzativi e modalità attuative e istituiva le proprie prassi.

Nel nostro Liceo si è ritenuto di favorire prevalentemente, per gli studenti/esse delle classi terze, la partecipazione ad attività di formazione, seminari informativi, visite guidate, destinando i tirocini in azienda ai periodi estivi ed alle classi quarte, e chiedendo, in quinta, di compiere le opportune riflessioni sul percorso svolto, di rielaborarlo nei contenuti, nei metodi e nei risultati in maniera da poter attribuirgli una forma documentale che potesse essere presentata in sede d'esame e potesse far parte del portfolio delle competenze del diplomato.

Oltre al corso obbligatorio sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sono state predisposte diverse attività formative comuni a tutti gli studenti.

Altri percorsi, tra cui anche quelli di tirocinio, hanno preso spunto dalla rivisitazione di preesistenti progetti interni alla scuola o svolti in collaborazione con Enti esterni (Università, Azienda Sanitaria Locale, Comuni, ecc.) o in rete con altre istituzioni scolastiche, e, di norma, sono stati destinati a gruppi più o meno omogenei e numerosi di studenti, provenienti da classi diverse ed aggregati in base all'interesse e alle attitudini individuali.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Di seguito vengono indicate le attività PCTO svolte dagli studenti:

SETTORE/TITOLO	ENTI E SOGGETTI COINVOLTI
Orientamento formativo in orario curricolare	Vedere nella sezione 6.5 dedicata all'Orientamento
Open day	Liceo Marconi
Orientamento scuole medie - Mattinate al Marconi	Liceo Marconi
Curvatura biomedica	Liceo Scientifico "G. Marconi" in collaborazione con l'Ordine Provinciale dei medici
STEM biotecnologie e bioinformatica	Liceo Marconi
Progetto studente-atleta	Liceo Marconi
Monumenti Aperti	Liceo "Guglielmo Marconi", Comune di Sassari, Onlus Imago Mundi
Premio Asimov	INFN Cagliari
Corso sulla sicurezza	Liceo Marconi



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



PLS Chimica	UNISS
PLS Biologia e Biotecnologie	UNISS
Maestri del lavoro	Maestri del Lavoro
Progetto MEP	Model European Parliament
European Young Multipler	Agenzia Italiana per la Gioventù
PNRR2223_19 - Illusioni e paradossi della mente tra normalità e psicopatologia	UNISCO - Uniss
PNRR2223_20 - Microbiologo per un giorno	UNISCO - Uniss
PNRR2223_27 - La giustizia penale tra recenti riforme e crimini di guerra	UNISCO - Uniss
UNISCO UN2223_34 - Nuove frontiere della biologia: dall'ambiente alla salute e viceversa	UNISCO
Progetto LEX-GO	Liceo Marconi

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate da gran parte degli studenti/esse:



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.
4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.
5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale sia scritto.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

L'attività didattica si è svolta adottando sia procedure tradizionali, come lezioni frontali e dialogo-discussione con gli studenti sui temi di studio, sia attività laboratoriali mirate a sviluppare competenze critiche e pratiche. Gli strumenti utilizzati sono stati diversi, a seconda degli obiettivi da raggiungere:

- Libri di testo
- Materiale audiovisivo
- Fotocopie e dispense integrative e di approfondimento rispetto ai manuali adottati
- Strumenti di laboratorio e simulazioni di esperimenti
- Google Classroom e registro elettronico.

Per quanto riguarda gli spazi, oltre all'aula sono stati utilizzati i laboratori di informatica, fisica e scienze della scuola, l'auditorium per i seminari e le strutture presso le quali sono state svolte alcune attività di orientamento.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Alcuni gruppi di studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, alcune delle quali sono considerate dei PCTO, quali:

- **il progetto Piacere Guglielmo**, volto a pubblicizzare l'offerta formativa del Liceo agli studenti delle terze medie e ai loro genitori e a orientare nella scelta dei corsi di studio.
- **il progetto Open Day**: attività di orientamento rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado e svolto in collaborazione con gli studenti del Liceo.
- **Celebrazione del Giorno della Memoria** In occasione del Giorno della Memoria, la classe, nell'Auditorium della scuola, partecipa all'evento dal titolo: "Il buio, la speranza, il riscatto, viaggio nella memoria dei ricordi, per non dimenticare", organizzato dall'Associazione 50 e più - Sassari; testimonianze di familiari di ex deportati.
- **Progetto "A scuola di primo soccorso"**: Gli studenti hanno partecipato al progetto organizzato Dall'INAIL in collaborazione con l'IRC- Italian Resuscitation Council-, nel corso del primo quadrimestre. Il progetto era articolato in una prima parte teorica da seguire on-line, al termine della quale era necessario sottoporsi ad un test, indispensabile per accedere alla parte pratica che è stata svolta nei locali della scuola con il personale sanitario che ha impartito le nozioni di pratica del BLS. Al termine del corso i ragazzi hanno conseguito l'attestato.
- **Il progetto Monumenti aperti** della *Onlus Imago Mundi* dedicata alla promozione e valorizzazione dei beni culturali, patrocinato dalla Presidenza della Camera dei Deputati, del Senato, del MIUR e del MiBAC. Gli studenti per due giorni sono diventati i "ciceroni" di alcuni monumenti aperti al pubblico del territorio di Sassari nei fine settimana tra aprile e maggio.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo). Sono state inoltre svolte ore di potenziamento in matematica e fisica mediante il corso PNRR.

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

Argomento	Disciplina
Agenda 2030: Diritti Umani e sviluppo sostenibile. Carlos Spotorno – Guillermo Abril, La crepa: Conflitto Russia -Ucraina. Conflitto Israele - Palestina GAP: Gioco d'azzardo patologico	Italiano
Modelli matematici per l'epidemiologia: modello esponenziale e logistico	Matematica
Inquinamento elettromagnetico	Fisica
Agenda 2030	Inglese
Problemi di bioetica. Eutanasia. La legge 219 del 2017 in Italia. Morale kantiana, Jonas e le correnti principali della bioetica.	Filosofia
Il contesto storico nel quale è stata scritta la costituzione della Repubblica. I principi ispiratori, gli articoli fondamentali, le differenze rispetto alla statuto albertino, la sua ispirazione anti-fascista.	Storia



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Educazione all' ambiente e sostenibilità. L' alterazione del ciclo del carbonio. La società dei combustibili fossili. La transizione verso fonti di energia rinnovabile. L' utilizzo del nucleare come fonte di energia alternativa. Diritto alla salute. Applicazioni delle biotecnologie e bioetica: clonazione, utilizzo delle cellule staminali e terapia genica. Utilizzo degli OGM.	Scienze
La tutela del patrimonio culturale e artistico	Disegno e Storia dell'Arte
Cittadinanza digitale: firma digitale, SPID, PEC, CIE. Protezione dei dati e privacy.	Informatica
Primo soccorso	Scienze Motorie
Le varie forme di volontariato	Religione

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

I docenti del Consiglio di Classe, pur non avendo lavorato in un'ottica interdisciplinare, hanno contribuito, ciascuno secondo la specificità della disciplina di riferimento, a fornire agli allievi strumenti e conoscenze funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti.

6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento

Percorsi UNISCO

6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11 ottobre 2023, che forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

I moduli di orientamento formativo

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno (15 ore di Orientamento formativo e 15 ore di Didattica orientante a cura del Consiglio di classe:

Orientamento formativo A.S. 2024/2025		
Ente	Titolo	N° di ore
UNISS	PNRR2425_37 Capire il microbiota degli alimenti: un approccio innovativo al benessere e alla salute, presso Dipartimento di Agraria	15
UNISS	PLS Biologia e Biotecnologie presso Dipartimento di Scienze Biomediche	5
Società di comunicazione scientifica Psiquadro in collaborazione con un consorzio	Sharper - Notte dei ricercatori presso il Polo Didattico del Quadrilatero	5



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



che comprende l'INFN e cinque Università		
Abinsula	Attività di orientamento svolto presso la sede di Abinsula di Sassari	4
Totale ore		29
Didattica orientante a cura del consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Attività di orientamento interno: accoglienza studenti di prima	Tutte	3
Discussione con la classe sui temi di Orientamento formativo	Tutte	3
Preparazione e partecipazione allo spettacolo "Gioco d' Azzardo Patologico"	Italiano	4
Laboratorio di Fisica	Fisica	1
Laboratorio di Scienze	Scienze naturali	4
Accoglienza classi scuole medie nell' ambito del progetto di orientamento in ingresso "Mattinate al Marconi"	Matematica	2
Volontariato pro AIRC	Religione	1
<u>Partecipazione della classe alla "Giornata della Memoria" presso Auditorium</u>	Matematica-Fisica	2
Giornata di Orientamento	Tutte	2



formativo dell' Università di Sassari presso Auditorium nell' ambito del progetto Uniss_PNRR		
Totale ore		22

7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

Schede informative

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none">● cogliere la relazione esistente tra i contenuti del pensiero e le forme linguistiche;● riconoscere gli aspetti formali del testo letterario nelle sue varie realizzazioni;● cogliere in termini essenziali il rapporto tra l'opera letteraria e il contesto culturale e storico generale in cui essa si situa;● conoscere testi, autori, generi e tematiche della letteratura italiana nel contesto europeo dal Medio Evo all'età contemporanea: temi, stile, contesto/i di riferimento, collegamenti fra testi.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	L'età del Barocco e della Scienza Nuova L'età della ragione e l'Arcadia. L'Illuminismo Giuseppe Parini Il primo Ottocento L'età napoleonica Neoclassicismo e Preromanticismo in Europa e in Italia Johann Wolfgang Goethe Ugo Foscolo L'età del Romanticismo Il Romanticismo La poesia nell'età romantica. Il romanzo nell'età romantica. L'eroe romantico. Il lato oscuro della realtà.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Alessandro Manzoni</p> <p>Giacomo Leopardi</p> <p>L'età postunitaria</p> <p>La contestazione ideologica e stilistica degli scapigliati. Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo italiano. Il romanzo realista in Europa.</p> <p>Giovanni Verga</p> <p>Il Decadentismo</p> <p>Giovanni Pascoli *</p> <p>Gabriele d'Annunzio</p> <p>Il primo Novecento</p> <p>La stagione delle avanguardie. La lirica del primo Novecento in Italia.</p> <p>Luigi Pirandello</p> <p>Tra le due guerre</p> <p>La narrativa straniera del primo Novecento. L'Ermetismo.</p> <p>Umberto Saba</p> <p>Giuseppe Ungaretti *</p> <p>Salvatore Quasimodo *</p> <p>Eugenio Montale *</p> <p>Dal dopoguerra ai giorni nostri</p> <p>Italo Calvino</p> <p>Pier Paolo Pasolini</p> <p>Divina Commedia: <i>Purgatorio e Paradiso</i>, canti scelti</p> <p>*tali autori saranno trattati dopo il 15 maggio</p> <p>p.s. Per il dettaglio si rimanda al Programma finale</p>
	<p>Il metodo privilegiato è stato quello esperienziale induttivo per mezzo del quale</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	<p>studentesse e studenti sono stati stimolati e coinvolti in un apprendimento attivo e significativo. Partendo dai generi letterari, collocati nella loro cornice storica e culturale, sono stati affrontati testi di autori rappresentativi di ogni genere letterario e di ogni epoca sia italiani che stranieri. Sono stati forniti gli strumenti per poter analizzare ed interpretare autonomamente i testi letti, analizzati e commentati in classe. Sono stati stimolati affinché imparassero a mettere in relazione autori e testi differenti, ad individuarne le tematiche, la visione del mondo e le caratteristiche riguardo alla lingua ed allo stile. E' stata fatta inoltre una lettura dei quotidiani, dando particolare risalto a quelle tematiche comuni all'educazione civica, con commento e discussioni finalizzate all'acquisizione di autonoma capacità critica e di rielaborazione.</p> <p>Le tecniche utilizzate sono state:</p> <ul style="list-style-type: none">*Lezione frontale e dialogata da parte dell'insegnante, come momento introduttivo di raccordo e di sintesi*Lavoro individuale come momento di riflessione personale e per permettere a ciascuno di partecipare secondo le proprie capacità*Lavoro di gruppo per favorire l'aiuto reciproco e l'alternanza dei ruoli
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Nella valutazione, formativa e sommativa, si è tenuto conto del livello di partenza di ogni singolo allievo, del percorso scolastico, dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione mostrati durante l'attività didattica; dell'impegno dimostrato e delle abilità e conoscenze acquisite. Si è tenuto conto della capacità di analisi e sintesi, del senso critico e della personale chiave di lettura degli argomenti trattati. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">● Livello individuale di acquisizione delle conoscenze● Livello individuale di acquisizione delle abilità● Livello individuale di acquisizione di competenze● Progressi compiuti rispetto al livello di partenza● Impegno



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">● Interesse● Partecipazione <p>Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>*Libri di Testo:</p> <p>Beatrice Panebianco Mario Gineprini Simona Seminara <i>Vivere la letteratura PLUS – Dal Seicento al Primo Ottocento vol. 2 Zanichelli</i></p> <p>Beatrice Panebianco Mario Gineprini Simona Seminara <i>Vivere la letteratura PLUS – Dal Secondo Ottocento al Primo Novecento vol. 3 Zanichelli</i></p> <p>Beatrice Panebianco Mario Gineprini Simona Seminara <i>Vivere la letteratura PLUS – Dal Secondo Novecento ad oggi vol. 4 Zanichelli</i></p> <p>Dante Alighieri: <i>La Divina Commedia</i> edizione integrale – Paravia</p> <p>*Lettura e confronto di testi vari e di letture specialistiche, articoli tratti da riviste e quotidiani</p> <p>*Uso di biblioteca, sala proiezioni, laboratorio informatico</p> <p>*Fotocopie, lavagna luminosa, videoproiettore, sussidi audiovisivi e informatici</p> <p>*Indagini, ricerche e schede</p>

7.2 LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>ABILITÀ E COMPETENZE RAGGIUNTE</p>	<ul style="list-style-type: none">● Consapevolezza dei propri diritti e doveri;● educazione alla cittadinanza;● senso di responsabilità verso se stessi e la comunità;● comprensione interculturale e consapevolezza della matrice comune di diverse lingue e culture;● capacità di agire nell'ambiente naturale, urbano e del lavoro, con progetti mirati a modificarlo e migliorarlo.● Competenze linguistico-espressive e conoscenza dei linguaggi specifici;● consapevolezza dei processi di apprendimento che permetta la progressiva acquisizione di autonomia nella scelta e nelle proprie attività di studio;● capacità di sostenere confronti che implicino opinioni diverse;● educazione linguistica che coinvolga la lingua di appartenenza, lingue straniere moderne e le potenzialità di altri linguaggi;● capacità di impiegare conoscenze e abilità acquisite per la produzione di testi personali;● conoscenza dei contenuti e delle tematiche sviluppate durante le lezioni.
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



<p>CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI</p>	<p><u>Contenuti disciplinari di Letteratura Inglese</u> The Romantic Age The Industrial Revolution Economic change Technological innovation The workers' life Reading: Why did the Industrial Revolution start in Britain? A new sensibility Towards subjective poetry A new concept of nature Romantic Poetry The Romantic imagination The figure of the child The importance of the individual The cult of the exotic The view of nature Poetic technique Two generation of poets Reading: The relationship between man and nature William Blake William Blake's life and works Songs of Innocence and Songs of Experience Imagination and the poet Blake's interest in social problems Style William Blake's poems reading comprehension, translation, analysis and reading competence of the following texts: The Lamb, The Tiger, London, The little black boy. William Wordsworth's life and works The Manifesto of English Romanticism The relationship between man and nature The importance of the senses and memory The poet's task and style William Wordsworth's poem: A certain colouring of imagination 1798, Lyrical Ballads: The Manifesto of English Romanticism The Victorian Age The early years of Queen Victoria's reign britain under Victoria City life in Victorian Britain The Victorian frame of mind and compromise Charles Darwin and <i>On the Origin of Species</i> Darwin vs God? Victorian London The age of fiction and the Victorian novel Charles Dickens's life and works Characters, London, A didactic aim, Style Hard Times: Plot, Structure, Coketown, Characters, Themes From Hard Times: "The definition of a horse" From Hard Times: "Coketown"</p>
---	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>The right to education The later years of Queen Victoria's reign Politics and reform in late Victorian Britain The British Empire and the end of the Victorian Age Late Victorian ideas The Pre-Raphaelites Robert Louis Stevenson's life and works The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde: Plot, A crime story, Setting, Good vs Evil, Narrative technique From The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde: "The investigation of the mystery" "The scientist and the diabolical monster" Aestheticism Oscar Wilde's life and works The Picture of Dorian Gray: Plot, Characters, Themes, Style From The Picture of Dorian Gray: "I would give my soul" From The Picture of Dorian Gray: "Dorian's death" The Modern Age World War I Freud's influence A new concept of space and time The Thirties World War II Technology advances A new international and economic framework <u>Programma da svolgere successivamente alla data del XV maggio</u> The Fifties The swinging Sixties The Seventies The Thatcher years Contemporary Britain</p> <p>Approfondimenti di carattere linguistico-culturale</p> <p><u>Educazione Civica</u> Agenda 2030</p> <p>Practice exercises regarding the grammar structures, vocabulary, listening and speaking practice taken from "Performer First Tutor"- Zanichelli.</p>
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	<p>Tra le varie metodologie di insegnamento-apprendimento adottate si è dato ampiamente spazio a quella di tipo umanistico-comunicativo, affinché venisse stimolata la creatività personale e si favorisce uno scambio spontaneo e corretto di contenuti e strategie.</p> <p>Lezione frontale e dialogata, Flipped classroom, Brain storming, Dibattito</p>

CRITERI DI VALUTAZIONE	vedere griglia allegata
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Libro di testo in adozione</p> <p>-Spiazzi, Tavella, Layton "Performer Shaping Ideas" vol. 1-2 From the origins to the Present Age and From the Victorian Age to the Present Age - Zanichelli.</p> <p>-Spiazzi, Tavella, Layton "Performer B2" Zanichelli.</p> <p>Materiale linguistico riguardante testi e audio video in L2 forniti dalla docente durante tutto l'anno scolastico.</p>

7.3 STORIA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>La classe ha raggiunto livelli molto eterogenei: alcuni tra il sufficiente e il discreto, un numero esiguo buono e in alcuni casi eccellente. Tuttavia molti hanno raggiunto la sufficienza con molta fatica e altri purtroppo non sono riusciti a raggiungere pienamente gli obiettivi richiesti. Spesso le lezioni sono state seguite con un atteggiamento passivo e con scarsa consapevolezza della quantità di lavoro e della concentrazione necessaria per far propri gli argomenti. Solo alcuni hanno partecipato in modo attivo alle lezioni, dando anche un interessante contributo personale.</p> <p>Queste le principali competenze che abbiamo cercato di rafforzare:</p> <p>Connessione causa-effetto tra i fondamentali eventi del XX secolo/rilettura in</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>chiave critica delle diverse interpretazioni di un evento storico/distinzione tra eventi principali e secondari a partire dalle loro conseguenze/connessione tra immagini storicamente rilevanti e eventi fondamentali</p> <p>Analisi delle connessioni socio-economiche del secolo XX e delle loro implicazioni politiche/capacità di collegare movimenti filosofici con i mutamenti sociali e culturali della società/capacità di riconoscere i meccanismi della propaganda/capacità di mettere a confronto società democratiche e società totalitarie.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Ho conosciuto la classe VSC solo nell'ultimo anno del liceo. È stato necessario un periodo di adattamento al nuovo metodo di studio e anche il recupero di una serie di argomenti non trattati negli anni precedenti.</p> <p>Le prime settimane sono state quindi dedicate a un quadro generale della situazione del XIX secolo con particolare riferimento agli anni della Restaurazione, ai processi di Unificazione Nazionale di Italia e Germania e alla spartizione delle aree di influenza in Africa in seguito alla Conferenza di Berlino. Tutti argomenti purtroppo trattati in modo superficiale, in considerazione delle due ore a disposizione per settimana e delle tante ore dedicate alle attività di orientamento formativo imposte dal ministero.</p> <p>La seconda rivoluzione industriale tra fine Ottocento e inizio Novecento/la società di massa e le sue contraddizioni.</p> <p>L'età giolittiana. Innovazioni politiche, sociali ed economiche.</p> <p>Il Patto Gentiloni e il suffragio universale maschile. La guerra di Libia.</p> <p>Quadro generale della politica internazionale tra imperialismo e crisi balcaniche.</p> <p>Le ragioni dello scoppio della grande guerra.</p> <p>Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione. Dalla Blitzkrieg alla guerra di logoramento.</p> <p>Lo shell shock e la vita nelle trincee.</p> <p>L'intervento dell'Italia e l'andamento del conflitto. Dalla Strafexpedition a Caporetto. La resistenza sul Piave e la battaglia di Vittorio Veneto.</p> <p>La sconfitta degli imperi centrali e i trattati di pace con le loro contraddizioni.</p> <p>La decadenza dell'impero turco e il genocidio armeno.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Le tre rivoluzioni Russe e le tesi di Aprile di Lenin/La costruzione dell'Unione Sovietica fino allo Stalinismo e alle grandi purghe.</p> <p>La crisi europea del primo dopoguerra/Il primo dopoguerra in Italia e in Germania.</p> <p>Il biennio rosso. Nascita del partito popolare e la scissione dei socialisti.</p> <p>Il Fascismo da movimento a partito. La marcia su Roma, il delitto Matteotti e le leggi fascistissime.</p> <p>La crisi di Wall Street (caratteri generali)</p> <p>Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich. Incendio del Reichstag e affermazione del regime nazista.</p> <p>La politica economica e sociale del fascismo. La fabbrica del consenso e la propaganda.</p> <p>Il fronte di Stresa e i difficili rapporti tra Hitler e Mussolini. La questione Dollfuss.</p> <p>La guerra d'Etiopia. Il terribile caso di Debre Libanos.</p> <p>La guerra civile di Spagna e l'asse Roma-Berlino.</p> <p>La Conferenza di Monaco e lo scoppio della Seconda Guerra Mondiale</p> <p>La seconda guerra mondiale 1939-1945. La guerra parallela dell'Italia.</p> <p>Il 25 luglio 1943 e l'8 settembre. La resistenza e la Repubblica Sociale Italiana. Le stragi nascoste. Il 25 aprile 1945.</p> <p>La fine della seconda guerra mondiale.</p> <p>Quadro generale della guerra fredda fino al 1991,</p> <p>Quadro generale della storia dell'Italia repubblicana negli anni dal 1945 fino agli anni Ottanta.</p>
METODOLOGIE	Lezione frontale/problem solving/analisi testi/discussione guidata/Visione e ascolto di documenti storici/seminari di approfondimento/visita di musei.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE	Nella correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte valide per l'orale. I criteri di valutazione sono stati ripartiti tra: la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Noi di ieri, noi di domani. Volume 3 di Barbero-Frugoni-Sclarandis Zanichelli

7.4 FILOSOFIA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>La classe ha raggiunto livelli molto eterogenei: alcuni tra il sufficiente e il discreto, un numero esiguo buono e in alcuni casi eccellente. Tuttavia molti hanno raggiunto la sufficienza con molta fatica e altri purtroppo non sono riusciti a raggiungere pienamente gli obiettivi richiesti. Spesso le lezioni sono state seguite con un atteggiamento passivo e con scarsa consapevolezza della quantità di lavoro e della concentrazione necessaria per far propri gli argomenti, anche se alcuni temi del dibattito filosofico hanno suscitato un certo interesse anche in coloro che in genere hanno seguito poco le lezioni.</p> <p>Queste le principali competenze che abbiamo cercato di rafforzare:</p> <p>Problematizzazione di questioni morali e politiche/stabilire connessioni tra epoche storiche e spirito del tempo/analisi e discussione guidata di temi ricorrenti nel dibattito filosofico del XIX e XX secolo e loro attualizzazione rispetto ai dilemmi del nostro tempo/produzione di brevi testi argomentativi e analisi di testi filosofici.</p> <p>Capacità di cogliere collegamenti tra le dottrine dei vari filosofi e saperne rintracciare i punti essenziali/utilizzo di un lessico specifico della disciplina, in ambito etico, politico, epistemologico/capacità di collegare le dottrine filosofiche con gli avvenimenti storici che vi vanno da sfondo.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Ho iniziato a lavorare in questa classe solo nell'ultimo anno e per gli studenti (e anche per me) è stato necessario un periodo di adattamento al nuovo metodo di studio. Purtroppo per molte ragioni si era accumulato un certo ritardo sul programma della quarta ed è stato necessario dedicare il primo mese di scuola a



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



un quadro generale del dibattito gnoseologico tra empiristi e razionalisti e alla Critica della Ragion Pura di Kant, tutti argomenti che ho preferito non inserire nel programma ufficiale, poiché trattati in modo troppo superficiale, ossia solo nella misura in cui è stato necessario affrontarli per fornire le basi necessarie per affrontare la morale Kantiana e pensatori come Schopenhauer, Hegel e Nietzsche.

Programma della Classe Quinta.

Dalla morale Kantiana ai temi fondamentali della bioetica. Bioetica laica e bioetica cattolica: il dibattito essenziale tra i sostenitori della qualità della vita e i sostenitori della sacralità della vita.

Riferimenti allo specismo e all'etica degli animali in Singer. Il dibattito sull'eutanasia e il suicidio assistito in Italia (vedi argomenti di educazione civica).

L'Etica della responsabilità di Hans Jonas. Il nuovo imperativo categorico di Jonas e l'euristica della paura. La posizione di Jonas rispetto alla morale kantiana.

L'ecologia come frontiera della nuova morale per una società tecnologica.

La critica del giudizio di Kant. Bello e sublime. Il genio artistico.

Quadro generale del romanticismo.

Quadro generale dell'idealismo tedesco.

Hegel, la dialettica e la coincidenza tra piano logico e piano ontologico. I tre momenti della dialettica: tesi, antitesi e sintesi o Aufhebung. Le articolazioni del sistema. Logica, filosofia della natura e filosofia dello spirito.

Quadro generale della logica e della filosofia della natura (solo le suddivisioni generali).

La Fenomenologia dello spirito, quadro generale e, in particolare, la dialettica servo-padrone: paura della morte, servizio e lavoro.

Lo Spirito Soggettivo (solo quadro generale).

Lo Spirito Oggettivo e lo Spirito Assoluto con le loro articolazioni interne. Con particolare attenzione per i concetti di famiglia, società civile e stato e poi arte, religione e filosofia. La critica hegeliana al liberalismo.

La storia del mondo e il giustificazionismo hegeliano. La funzione della filosofia



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>come nottola di Minerva.</p> <p>Il dibattito all'interno della Sinistra hegeliana, Feuerbach e le critiche a Hegel. Inversione di soggetto e predicato. La critica di Feuerbach alla religione e il tema dell'alienazione. La filantropia e il materialismo.</p> <p>Schopenhauer, «Il mondo come volontà e rappresentazione». Noumeno e fenomeno. Il desiderio come fonte del dolore. Le vie di fuga dalla volontà di vivere e il Nirvana.</p> <p>Nietzsche. Vita e opere. Il prolema dell'interpretazione nazista e il ruolo della sorella Elisabeth. La Nascita della tragedia: apollineo e dionisiaco.</p> <p>La filosofia del Mattino e il metodo genealogico. La Gaia Scienza. Il folle al mercato e l'annuncio della morte di Dio. Così parlò Zarathustra. Le tre metamorfosi. L'eterno ritorno e l'oltre-uomo. La critica alla morale cristiana e al positivismo.</p> <p>Quadro generale del Positivismo, con riferimenti a Comte e Lombroso.</p> <p>Marx, le critiche a Hegel e a Feuerbach. Il materialismo storico. La struttura e l'ideologia. Alienazione e capitalismo. Il plus-valore. La caduta tendenziale del saggio del profitto. Il superamento storico del capitalismo e la rivoluzione: socialismo e comunismo. Riflessioni sul feticismo delle merci.</p>
METODOLOGIE	Lezione frontale/problem solving/analisi di testi/discussione guidata/Visione e ascolto di documenti
CRITERI DI VALUTAZIONE	Nella correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte valide per l'orale. I criteri di valutazione sono stati ripartiti tra: la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	«La filosofia e l'esistenza» di Abbagnano-Fornero-Burghi, Paravia volumi 2 B, 3A e 3B



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.5 SCIENZE NATURALI

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Conoscere e utilizzare il linguaggio scientifico specifico.</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper schematizzare i contenuti e saperli esporre in modo appropriato.● Stabilire relazioni tra la presenza di determinati gruppi funzionali e la reattività delle molecole.● Descrivere struttura e funzioni delle biomolecole studiate.● Analizzare fenomeni legati alle trasformazioni di energia● Analizzare da un punto di vista "chimico" ciò che ci circonda in modo da comprendere e gestire situazioni di vita reale. Saper utilizzare le conoscenze disciplinari acquisite nella riflessione sulle implicazioni pratiche ed etiche delle biotecnologie. <ul style="list-style-type: none">● Conoscere la chimica del carbonio nei suoi aspetti generali anche in relazione alle fonti, alle proprietà delle varie classi di idrocarburi e dei loro derivati e all'utilizzo in ambito biologico e tecnologico.● Conoscere le molecole biologiche di fondamentale importanza● Essere consapevoli delle metodiche legate all'ingegneria genetica e alle sue applicazioni.● Saper valutare aspetti positivi e negativi dell'utilizzo delle biotecnologie nei settori agro-alimentari e biomedico. <p>Rendere maggiormente consapevoli gli alunni del ruolo svolto dalla ricerca scientifica nell'evoluzione delle scienze, nel progresso tecnologico, nella società e nella Storia.</p> <p>Acquisire gli strumenti di base utili per affrontare un eventuale percorso universitario o lavorativo.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>I composti organici: l'atomo di carbonio e la chimica organica.</p> <ul style="list-style-type: none">● Gli idrocarburi saturi e insaturi.● Gli idrocarburi aromatici.● I derivati degli idrocarburi.● Ruolo biologico e specificità chimiche delle biomolecole.● La catalisi enzimatica e il metabolismo.● I nucleotidi e gli acidi nucleici.● La genetica dei virus.● Elementi genici mobili.● Biotecnologie: tecniche, strumenti e applicazioni.
	<p>Sono state messe in atto diverse strategie avvalendosi degli strumenti didattici</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	<p>ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo "insegnamento apprendimento".</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione multimediale• Lezione dialogata e partecipata <p>Attività pratiche di laboratorio</p> <p>Studio guidato sui manuali</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>Per la valutazione si è tenuto conto dei seguenti elementi: qualità della partecipazione, continuità e impegno nello studio, conoscenza dei contenuti, progressi rispetto alla situazione di partenza, capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico, capacità di effettuare collegamenti, capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Gli strumenti di lavoro principalmente adottati oltre al tradizionale libro di testo sono stati: supporti multimediali, articoli scientifici, attività pratica presso il laboratorio di chimica e biologia.</p> <p>Testi adottati: Sadava H., Heller H., Posca, Rossi, Rigacci, <i>Il carbonio, gli enzimi, il DNA. Chimica organica, biochimica e biotecnologie</i>, ed. Zanichelli</p>

7.6 MATEMATICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Classificare e determinare il dominio, gli zeri e studiare il segno di una funzione reale di variabile reale e determinare le relative proprietà della funzione.• Determinare la composizione di funzioni.• Conoscere il significato di limite e di limite destro e sinistro• Conoscere e applicare i teoremi sul calcolo dei limiti, i limiti notevoli per superare le forme indeterminate.• Conoscere e saper verificare l'applicabilità dei teoremi sulle funzioni continue.• Determinare e classificare i punti di singolarità e/o di discontinuità di una funzione.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">· Ricercare gli asintoti di una funzione (orizzontali, verticali ed obliqui).· Disegnare il grafico probabile di una funzione.· Conoscere e saper applicare la definizione di derivata e conoscere il significato geometrico.· Determinare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione e interpretarne il significato geometrico· Determinare la retta tangente e normale al grafico di funzione;· Conoscere il differenziale e il relativo significato geometrico· Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione.· Conoscere e saper verificare l'applicabilità dei teoremi sulle funzioni derivabili: Rolle, di Lagrange, di Cauchy e di De l'Hôpital· Determinare massimi, minimi e flessi orizzontali di una funzione derivabile e individuare la concavità e i flessi di una funzione mediante la derivata seconda.· Saper studiare e rappresentare graficamente una funzione.· Dato il grafico della funzione determinare quello della derivata prima.· Saper risolvere problemi di massimo o di minimo di diversa natura· Definire l'integrale indefinito e saperlo calcolare mediante gli integrali immediati, integrazione per parti o per sostituzione, nei casi di funzioni le cui primitive sono funzioni goniometriche inverse o funzione composta e di funzioni razionali.· Dato il grafico della funzione determinare quello della primitiva· Definire l'integrale definito e conoscere il suo significato geometrico· Usare il calcolo integrale per determinare l'area di superfici delimitate da grafici e i volumi generati da queste superfici· Saper calcolare un integrale improprio e il valore medio di una funzione <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">· Utilizzare consapevolmente le tecniche dell'analisi matematica per studiare funzioni o, analizzandone il grafico, ricavare le caratteristiche
--	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">· Individuare strategie appropriate per risolvere problemi.· Risolvere problemi di vario tipo sugli argomenti trattati in cui occorre determinare il valore di qualche parametro in base a condizioni assegnate. Portare autonomamente a termine procedure e calcoli
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	<p>FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">· Funzioni reali di variabile reale: definizione, dominio, zeri e studio del segno;· Principali proprietà di funzione: iniettiva, suriettiva, biunivoca, pari o dispari, monotona, composta. <p>LIMITI</p> <ul style="list-style-type: none">· Punto di accumulazione;· Definizione informale di limite di una funzione e primi teoremi sui limiti (unicità del limite, permanenza del segno, confronto); <p>CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITA'</p> <ul style="list-style-type: none">· Operazioni sui limiti e· Forme indeterminate e superamento;· Limiti delle funzioni razionali e irrazionali e limiti notevoli· Infinitesimi, infiniti;· Funzioni continue e teorema di Weierstrass, dei valori intermedi, di esistenza degli zeri;· Punti di discontinuità e di singolarità;· Asintoti di una funzione (orizzontali, verticali ed obliqui) e ricerca;· Grafico probabile di funzione; <p>DERIVATE</p> <ul style="list-style-type: none">· Rapporto incrementale: definizione e significato geometrico di derivata;· Derivate fondamentali e teoremi relativi al calcolo delle derivate;· Derivata della funzione composta e inversa;· Equazione della retta tangente e della retta normale al grafico di funzione derivabile;· Condizione di grafici tangenti e angolo tra due curve



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">· Relazione tra continuità e derivabilità;· Definizione e significato geometrico di differenziale. <p>DERIVABILITÀ E TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE</p> <ul style="list-style-type: none">· Punti di non derivabilità: punti angolosi, flesso a tangenza verticale, cuspidi;· Teorema di Rolle, di Lagrange, di Cauchy e di De L'Hôpital. <p>MASSIMI, MINIMI E FLESSI</p> <ul style="list-style-type: none">· Massimo, minimo flessi orizzontali e derivata prima· Flessi e derivata seconda, concavità e segno della derivata seconda· Dal grafico di $f(x)$ al grafico di $f'(x)$· Problemi di ottimizzazione (di massimo e di minimo) <p>STUDIO DELLE FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">· Studio di funzioni· Discussione di equazione parametrica <p>INTEGRALI INDEFINITI</p> <ul style="list-style-type: none">· Primitive: definizione e proprietà;· Definizione di integrale indefinito, proprietà e integrali indefiniti immediati;· Integrazione delle funzioni le cui primitive sono funzioni goniometriche inverse o funzione composta;· Calcolo degli integrali mediante per sostituzione, per parti e integrazione di funzioni razionali fratte;· Dal grafico di $f(x)$ al grafico di $F(x)$. <p>INTEGRALI DEFINITI</p> <ul style="list-style-type: none">· Il problema delle aree, definizione di integrale definito e proprietà;· Teorema della media e valor medio;· Funzione integrale e teorema fondamentale del calcolo integrale o di Torricelli· Calcolo di aree e di volumi.· Definizione e calcolo di integrali impropri
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">· Lezione frontale e dialogata corredata di esercizi specifici.● Applicazione delle procedure apprese attraverso la correzione e svolgimento di esercizi
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none">● Grado di conoscenza e comprensione di: definizioni, regole, procedure● Capacità di applicare regole e procedure nei diversi contesti● Capacità di argomentare il lavoro svolto con un linguaggio chiaro e preciso● Assiduità nel lavoro svolto a casa, partecipazione attiva durante le lezioni● Progressi compiuti rispetto al livello di partenza. <p>Vedere la griglia di dipartimento</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none">· Libro di testo <i>Matematica.blu 2.0 volume 5. Bergamini, Barozzi, Trifone. Zanichelli</i>· LIM· Presentazioni in PowerPoint, schemi forniti dal docente· Materiale pubblicato nella Google Classroom· Software di matematica dinamica

7.7 FISICA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">· Comprendere la differenza tra un generatore reale e ideale.· Spiegare e comprendere l'effetto Joule· Conoscere e descrivere gli aspetti legati alla corrente elettrica nei metalli· Analizzare e descrivere i superconduttori e le loro caratteristiche.· Analizzare le interazioni tra poli magnetici· Individuare analogie e differenze tra il campo magnetico e il campo elettrico.· Interpretare le forze tra magneti e correnti· Analizzare il campo magnetico prodotto da un filo, da una
--------------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>spira e da un solenoide percorso da corrente.</p> <ul style="list-style-type: none">· Descrivere la forza e analizzare il moto di una carica che si muove in un campo magnetico.· Esporre e dimostrare il teorema di Gauss per il magnetismo.· Definire la circuitazione del campo magnetico e dimostrare il teorema di Ampère.· Descrivere le proprietà magnetiche dei materiali e analizzare il ciclo di isteresi magnetica.· Comprendere i principi dell'induzione elettromagnetica, come la legge di Faraday- Neumann e Lenz, nei circuiti e nelle applicazioni pratiche· Spiegare il comportamento dei materiali ferromagnetici, paramagnetici e diamagnetici e le relative caratteristiche· Descrivere il funzionamento dell'alternatore e del trasformatore collegandolo alla corrente alternata· Collegare le equazioni di Maxwell ai fenomeni fondamentali dell'elettricità e del magnetismo· Comprendere la natura delle onde elettromagnetiche, le loro applicazioni e i principi di propagazione nello spazio <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">· Descrivere i fenomeni fisici che hanno portato alla formulazione delle leggi alla base delle diverse teorie studiate.· Conoscere alcune applicazioni scientifiche e tecnologie basate sulle leggi fisiche studiate· Illustrare i principali fenomeni non spiegabili attraverso le leggi della "fisica classica"· Saper inquadrare in un preciso contesto fisico un fenomeno, riconoscere quali leggi lo governano e applicarle
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p><i>I circuiti elettrici</i></p> <ul style="list-style-type: none">· La forza elettromotrice di un generatore e la differenza di potenziale tra i poli;· La resistenza interna di un generatore reale;· L'effetto Joule e potenza dissipata;· Il circuito RC: processo di carica e scarica. <p><i>La conduzione elettrica nella materia.</i></p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- La corrente elettrica nei metalli, la velocità di deriva degli elettroni di conduzione;
- La spiegazione microscopica dell'effetto Joule, la spiegazione microscopica della relazione resistività-temperatura nei metalli;
- I superconduttori;
- L'estrazione degli elettroni da un metallo, potenziale di estrazione, l'elettronvolt, l'effetto termoionico e fotoelettrico.

Fenomeni magnetici fondamentali

- I magneti e le linee del campo magnetico, le forze tra poli magnetici, i poli magnetici terrestri;
- La direzione e verso campo magnetico, la rappresentazione del campo magnetico mediante linee, interazione magnetica e interazione elettrica a confronto;
- Interazioni magnete-corrente e corrente-corrente: l'esperimento di Oersted, l'esperimento di Faraday e l'esperimento di Ampère (forza tra due correnti rettilinee e parallele), la definizione dell'ampere;
- Il campo magnetico: modulo del campo magnetico e la sua unità di misura, il campo generato da un filo rettilineo percorso da corrente (legge di Biot- Savart con dimostrazione), campo magnetico di una spira e un solenoide;
- La forza magnetica su una corrente e su una particella carica, la forza di Lorentz su una carica in movimento;
- Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme: il moto circolare uniforme nel piano perpendicolare al campo, il moto elicoidale;
- Alcune applicazioni della forza magnetica: il selettore di velocità e l'effetto Hall.

Il magnetismo nel vuoto e nella materia

- Il flusso del campo magnetico, il teorema di Gauss per il campo magnetico con dimostrazione e
- La circuitazione del campo magnetico: il teorema di Ampère con dimostrazione;
- Campi magnetici con simmetrie particolari: il campo



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>magnetico di un conduttore cilindrico infinito percorso da corrente, la densità di corrente, calcolo del campo magnetico all'interno e all'esterno di un conduttore cilindrico, il campo magnetico di un solenoide infinito;</p> <ul style="list-style-type: none">· Il momento delle forze magnetiche su una spira: le forze su una spira percorsa da corrente in un campo magnetico uniforme, il momento risultante delle forze, il momento magnetico della spira, il motore elettrico: spira percorsa da corrente in un campo magnetico (cenni);· Le proprietà magnetiche dei materiali: le correnti microscopiche e il campo magnetico nella materia, materiali ferromagnetici, paramagnetici e diamagnetici, la permeabilità magnetica relativa;· I materiali ferromagnetici: il ciclo di isteresi magnetica, la magnetizzazione permanente (temperatura di Curie e domini di Weiss), l'elettromagnete (linee ferroviarie a levitazione magnetica);· Verso le equazioni di Maxwell. <p><i>L'induzione elettromagnetica</i></p> <ul style="list-style-type: none">· La corrente indotta: gli esperimenti di Farady, l'origine della corrente indotta;· La forza elettromotrice indotta: la legge di Faraday-Neumann (con dimostrazione), l'interruttore differenziale (il salvavita);· Il verso della corrente indotta e la conservazione dell'energia: la legge di Lenz, le correnti di Foucault e proprietà di riscaldare i metalli per effetto Joule (applicazione fornelli a induzione), correnti indotte e diamagnetismo;· L'autoinduzione e la mutua induzione: l'induzione elettromagnetica di origine interna, l'induttanza di un circuito e gli induttori (determinazione dell'induttanza per un solenoide), il circuito RL, l'induzione elettromagnetica di origine esterna;· L'energia contenuta nel campo magnetico: l'energia di un induttore, la densità di energia del campo magnetico. <p><i>La corrente alternata</i></p>
--	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">· L'alternatore: la forza elettromotrice di un alternatore, i valori efficaci della forza elettromotrice e della corrente;· Il trasformatore: la trasformazione delle tensioni. <p><i>Le onde elettromagnetiche</i></p> <ul style="list-style-type: none">· Il campo elettrico indotto: forza elettromotrice e lavoro, dalla forza elettromotrice indotta al campo elettrico indotto, la forza elettromotrice indotta è la circuitazione del campo elettrico, un'altra forma per la legge di Faraday-Neumann;· Il campo magnetico indotto: il termine mancante nella legge di Ampère, corrente di conduzione e corrente di spostamento, una corrente di spostamento genera un campo magnetico indotto;· Le equazioni di Maxwell· Origine e proprietà delle onde elettromagnetiche, il campo elettromagnetico si propaga sotto forma di onda, la natura elettromagnetica della luce, onde elettromagnetiche trasversali e relazioni tra il vettore campo elettrico e magnetico nel vuoto.· Il vettore di Poyting;· Onde elettromagnetiche polarizzate e i filtri di polarizzazione;· Lo spettro elettromagnetico e le parti dello spettro; <p><i>La relatività del tempo e dello spazio</i></p> <ul style="list-style-type: none">· L'invarianza della velocità della luce, l'ipotesi dell'etere, l'esperimento di Michelson-Morley· Gli assiomi della relatività ristretta;· Dilatazione dei tempi;· Contrazione delle distanze;· Simultaneità;· Trasformazioni di Lorentz;· L'effetto Doppler Relativistico· La massa e l'energia <p><i>La crisi della fisica classica</i></p> <ul style="list-style-type: none">· Lo spettro del corpo nero e i quanti di Planck,· L'effetto fotoelettrico, l'effetto Compton,
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale o dialogata corredata di esercizi esplicativi.• Applicazione delle procedure apprese attraverso la correzione e risoluzione di esercizi e problemi
CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione ha tenuto conto dei seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none">• Grado di conoscenza e comprensione di: definizioni, regole, procedure (grafiche, geometriche, fisiche)• Capacità di applicare regole e procedure nei diversi contesti• Capacità di argomentare il lavoro svolto con un linguaggio chiaro e preciso• Assiduità nel lavoro svolto a casa, partecipazione attiva durante le lezioni• Progressi compiuti rispetto al livello di partenza. Vedere griglia di dipartimento (Allegato A)
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo <i>L'Amaldi per i licei scientifici blu. Volume 2, Onde campo elettrico e magnetico. L'Amaldi per i licei scientifici blu. Volume 3 Induzione e onde elettromagnetiche. Relatività e quanti.</i> Zanichelli• LIM• Presentazioni in PowerPoint• Video• Laboratorio di fisica

7.8 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	L'arte della prima metà dell'Ottocento :Neoclassicismo L'arte della seconda metà dell'Ottocento :Romanticismo e Realismo L'impressionismo; Il post-impressionismo



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>L'arte tra Ottocento e Novecento L'Art Nouveau e le sue declinazioni nazionali</p> <p>L'arte del Novecento: le avanguardie storiche.L'espressionismo,Il Cubismo,Il Futurismo,L'astrattismo, Dada, La Metafisica e il Surrealismo</p> <p>Caratteri principali della architettura del Novecento</p>
	<p>lezione frontale con l'uso della LIM</p> <p>analisi del contenuto e della struttura dell'opera d'arte attraverso lezione partecipata e discussioni guidate dal docente lettura, critica e studio del testo</p> <p>analisi dell'opera col supporto dell'immagine e utilizzo di strumenti multimediali</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<p>Descrivere le opere usando la terminologia appropriata</p> <p>Individuare, nelle opere, i principali elementi del linguaggio visivo</p> <p>Operare collegamenti interdisciplinari tra la produzione artistica e il contesto in cui si sviluppa</p>
<p>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</p>	<p>Libro di testo versione cartacea e digitale – dispense e appunti</p> <p>Testi specifici ed enciclopedici- utilizzo di Internet e di LIM, Kahoot, blog:Didatticarte, Google Art and Culture-Lavagna Interattiva</p> <p>Multimediale- Dizionario dei termini tecnici, artistici ed archeologici</p>
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA</p>	<p>Conoscenze abilità e competenze essenziali, applicati alle opere e ai contesti inerenti al programma svolto, sulla base dell'art. 9 della Costituzione e dei principi del Codice dei Beni Culturali.</p> <p>Passato, presente e futuro del Patrimonio culturale e ambientale: Salvataggio delle opere d'Arte durante la II Guerra mondiale.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.9 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<ul style="list-style-type: none">● Capacità di utilizzare in modo consapevole il proprio corpo nelle diverse situazioni motorie.● Acquisizione di un corretto stile di vita attraverso la pratica regolare dell'attività fisica.● Sviluppo delle capacità condizionali e coordinative tramite l'allenamento, la partecipazione attiva e il confronto sportivo.● Consolidamento di atteggiamenti di collaborazione, rispetto delle regole, fair play e responsabilità.● Applicazione di conoscenze teorico-pratiche in contesti reali (es. primo soccorso, sicurezza).● Preparazione atletica e partecipazione consapevole a competizioni scolastiche.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<ul style="list-style-type: none">● Allenamento delle capacità motorie (resistenza, forza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione).● Attività sportive individuali e di squadra (atletica leggera, badminton, tennis tavolo, pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcio a 5, rugby).● Educazione posturale, stretching e rilassamento.● Educazione alla salute e prevenzione.● Elementi teorici e pratici di primo soccorso (in collegamento con il progetto "A scuola di primo soccorso").● Allenamento tecnico e partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi di atletica su pista (fasi d'istituto e provinciali) nelle discipline di corsa, salti e lanci.● Valorizzazione del movimento come espressione del sé e strumento di socializzazione.
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none">● Lezioni pratiche in palestra, spazi all'aperto e/o strutture sportive.● Lavori di gruppo, dimostrazioni, circuiti funzionali, esercitazioni guidate e personalizzazione dei percorsi a piccoli gruppi.● Prove pratiche, simulazioni, osservazioni guidate.● Lezioni dialogate e momenti di riflessione collettiva.● Lavoro cooperativo durante tornei e manifestazioni scolastiche.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Partecipazione attiva e costante alle attività proposte.● Impegno personale e progressi rispetto al livello iniziale.● Padronanza esecutiva dei gesti motori.● Capacità relazionali e rispetto delle regole e del materiale sportivo.● Conoscenze teoriche acquisite su salute, allenamento, sicurezza.● Comportamento e atteggiamento nei confronti del gruppo e dell'attività.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none">● Attrezzature sportive scolastiche, (palloni, pesi, tappetini, funi, coni, racchette, cronometri, ostacoli, ecc.).● Materiali multimediali per approfondimenti teorici.● Risorse didattiche online per il primo soccorso e l'educazione alla salute.● Regolamenti ufficiali per la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

7.10 RELIGIONE	
COMPETENZE RAGGIUNTE	<ul style="list-style-type: none">● Consapevolezza di sé● Capacità di relazionarsi con gli altri● Partecipazione alle attività● Spirito di collaborazione● Rispetto delle regole
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">● Il progetto di vita.● I valori e i principi su cui fondare le scelte di vita.● Il fatto religioso le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti e le sue maggiori espressioni storico-culturali.● Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti.● L'etica della vita approfondimenti sui temi: aborto, vita prenatale, accanimento terapeutico e eutanasia.● La legge, la coscienza e la libertà.● Le relazioni: pace, solidarietà e mondialità.● Legalità e responsabilità.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">● L'affermazione della dignità della persona, dei diritti umani fondamentali e del primato della carità.● L'uomo e la ricerca della verità: la verità nella scienza, filosofia e verità, la verità nella fede
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">● lezione interattiva● discussione guidata● attività di cooperazione
CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Partecipazione alle attività proposte● approfondimenti sulle tematiche proposte● capacità critica ed espositiva● Rispetto del pensiero altrui
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none">● testi● sussidi audiovisivi● libro di testo● documenti proposti dagli alunni

7.11 INFORMATICA

7.11 INFORMATICA	
COMPETENZE E ABILITA' RAGGIUNTE	<p>In linea generale e con le dovute differenziazioni, si può affermare che gli alunni sono, nel complesso, in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">● formalizzare in linguaggio C programmi e funzioni con i costrutti fondamentali messi a disposizione dal programma;● utilizzare correttamente l'ambiente di sviluppo;● progettare e implementare algoritmi utilizzando le diverse strutture dati del linguaggio C;● individuare le varie tipologie di reti;● individuare i diversi dispositivi di rete;● conoscere le reti e i mezzi trasmissivi;● conoscere le tecniche di trasferimento dell'informazione;● delineare i compiti dei livelli del protocollo TCP/IP;● riconoscere le funzioni in relazione ai diversi livelli protocollari;● scomporre una rete logica in sottoreti;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">● individuare il formato del messaggio HTTP;● individuare le funzioni della trasmissione cliente e web server;● saper impostare indirizzi IP all'interno di reti e sottoreti logiche;● saper impostare la subnet mask;● organizzare e riconoscere le varie modalità della comunicazione in rete per migliorare i flussi informativi;● utilizzare i sistemi di cloud computing quali le app fornite dalla Suite di Google Workspace.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere la sintassi dei costrutti fondamentali in linguaggio C;● gli array e le matrici;● scomposizione dei problemi: funzioni e procedure in linguaggio C;● Conoscere gli elementi fondamentali di una rete;● reti fisiche e reti logiche;● acquisire il concetto di protocolli di comunicazione;● il controllo degli errori in trasmissione;● il protocollo TCP/IP;● indirizzi IP e subnet mask;● dispositivi hardware e software necessari per l'implementazione di una rete;● la sicurezza in rete;● attacchi e protezione dei dati e della rete;● la crittografia;● la firma digitale;● i sistemi di cloud computing;● architettura client server per il web;● comprendere il concetto di porta e di socket;● conoscere l'architettura peer-to-peer (P2P);● conoscere l'architettura gerarchica del web;● comprendere i meccanismi di protocollo HTTP e HTTPS e la crittografia collegata;● comprendere il funzionamento delle più utilizzate applicazioni di rete;● l'intelligenza artificiale e le sue aree di applicazione;● Machine learning e Deep learning;● sistemi esperti e reti neurali;● macchina di Turing.



METODOLOGIE	Lezione frontale e dialogata, lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, didattica laboratoriale.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione sommativa terrà conto di: livello individuale di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze; progressi compiuti rispetto al livello di partenza; interesse; impegno; partecipazione; frequenza. Vedi griglia di valutazione di dipartimento.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo (Informatica App di Gallo, Sirsi, Gallo ed Minerva), libri di consultazione, laboratorio di informatica, appunti integrativi della docente, presentazioni su powerpoint sviluppati dalla docente, materiali di approfondimento e studio tratti da ricerche degli stessi alunni (tutti i materiali sono stati pubblicati e condivisi con il gruppo classe su Classroom di Google Workspace), LIM.

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte (questionari, test, testi argomentativi e analisi del testo, risoluzione di problemi, prove strutturate e semi-strutturate)
- Prove pratiche

8.1 Criteri generali di valutazione

Nell'attribuire la valutazione i docenti hanno tenuto conto delle singole misurazioni, come dati obiettivi di partenza, ma anche di alcuni aspetti relativi allo sviluppo personale, relazionale e cognitivo raggiunto ed espresso da ogni singolo alunno:



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- livello di partenza
- atteggiamento nei confronti della disciplina
- metodo di studio
- costanza e produttività
- collaborazione e cooperazione
- consapevolezza ed autonomia
- conoscenze e competenze acquisite
- eventuali condizionamenti che possano aver influito sul rendimento
- effettiva possibilità di recupero dello studente

Per quanto riguarda i criteri di valutazione adottati si fa riferimento al PTOF o ad eventuali griglie di valutazione adottate nei dipartimenti.

8.2.1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

A termine delle lezioni saranno somministrate a tutte le quinte del liceo scientifico rispettivamente una simulazione della 1^a prova e una della 2^a, le cui griglie di valutazione delle prove scritte saranno allegare al documento (allegati A, B).

Il consiglio di classe sta costantemente dialogando con gli alunni sulle modalità di colloquio dell'Esame di Stato e in particolare sulle diverse parti in cui sarà articolato. Inoltre, verranno svolte in alcune discipline prove di verifica orali simili a quelle dell'esame, al fine di supportare gli studenti nella loro preparazione al colloquio.

8.2.2 Elaborati di educazione civica

L'O.M. n. 67/2025 ricorda all'art. 3, c. 1, che in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi il consiglio di classe dovrà assegnare in sede di scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare durante il colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. Tale novità, introdotta dalla L. n. 150/2024 che ha modificato l'art. 13 del D.lgs. n. 62/2017, deve essere recepita anche nel Documento del 15 maggio. Appare evidente, infatti, che l'elaborato da presentare e discutere davanti alla Commissione costituisca un elemento *utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame*.

Si suggerisce, pertanto, in via preventiva, di definire e dettagliare in questa sezione i criteri di valutazione dell'elaborato nonché le modalità di presentazione dello stesso nel corso del colloquio.

Per i criteri di valutazione si potrebbe fare riferimento agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale (Allegato A all'ordinanza) relativi alla *capacità di argomentare in maniera critica e personale* e alla



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali.

Invece, per quanto riguarda la definizione della tematica oggetto dell'elaborato, si ricorda che essa *“viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali”* (O.M. n. 67/2025, art. 3, c. 1).

Il documento del Consiglio della Classe 5SC - Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate è stato approvato nella seduta del 8 maggio 2023 e consta di 56 pagine.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Il Consiglio di Classe

Cognome e Nome	Disciplina/e	Firma
Soggiu Gianpaola Maria	Italiano	
Delinna Angela	Inglese	
Deroma Alessandro	Storia e Filosofia	
Lucia Cocco	Matematica e Fisica	
Mutzu Martis Eleonora	Informatica	
Bacciu Donatella	Scienze naturali	
Del Priore Assunta	Disegno e Storia dell'Arte	
Poddighe Maria Letizia	Scienze Motorie e Sportive	
Pinna Maria	Religione	

La Coordinatrice del Consiglio di Classe
Prof.ssa Gianpaola Maria Soggiu

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rita Ivana Camboni

Allegati:

A-Griglia di valutazione della simulazione della prima prova scritta (Italiano)

B-Griglia di valutazione della simulazione della seconda prova scritta (Matematica)