



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016

SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI
Prot. 0005816 del 15/05/2025
V-4 (Uscita)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – art. 10 O.M. n. 67 del 31 marzo 2025)

Anno scolastico 2024-2025

Classe V Sezione LB
(Liceo Linguistico)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73.

Il Liceo è ubicato a Sassari, nel quartiere Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti della scuola provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiaramonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera, ma ormai cittadini italiani, e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà questo limite si è convertito in una sfida e costruttiva risposta a tale svantaggio, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere prezioso e imprescindibile presidio culturale nella zona ed è stato capace di proporsi come opportunità di riscatto sociale, attraverso solidi percorsi formativi.

Nel tempo il Liceo *Marconi*, in tutte le sue componenti, ha operato al fine di integrare e comporre in un processo formativo comune e condiviso, sempre *in fieri*, sensibilità distanti tra loro in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico
 - indirizzo tradizionale
 - opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico.

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita le classi del liceo scientifico tradizionale, del liceo scientifico Opzione Scienze applicate e le classi prime del liceo linguistico; le rimanenti classi dello stesso sono state collocate nella succursale situata in via Solari 4. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



e funzionali: sono presenti due laboratori di informatica/lingue, due laboratori di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un ampio *auditorium*, la biblioteca, aperta al prestito, che conta oltre 6.500 volumi, una palestra e uno campo esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile, videoproiettore e lavagna. Grazie ai fondi erogati dal PNRR, il Liceo ha predisposto di recente nuovi ambienti di apprendimento, relativi alle discipline di indirizzo, e ha acquisito moderna strumentazione per attuare percorsi formativi caratterizzati da innovazione e apertura al mondo delle scienze e della tecnologia.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) (modificare secondo Scienze applicate o liceo linguistico)

2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell’argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: a conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* esercitandosi nelle diverse attività di *testing* relative alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

LICEO LINGUISTICO

“il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Le Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo linguistico sono contenute nell'Allegato D al D.M. n. 211/2010.

Dal primo anno del secondo biennio è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica, prevista nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Gli insegnamenti previsti dal presente comma sono attivati nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente. L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

L'orario annuale delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 ore nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO LINGUISTICO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	2	2	-	-	-
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua straniera 1 (Inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2 (Russo)*	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3 (Spagnolo)*	3	3	4	4	4
Totale ore	27	27	30	30	30

*è inclusa un'ora settimanale di conversazione con docente madrelingua

2.3 Continuità Docenti classe 5LB (secondo biennio ed ultimo anno) (modificare le materie secondo l'opzione)

<u>Disciplina</u>	<u>3ª CLASSE</u>	<u>4ª CLASSE</u>	<u>5ª CLASSE</u>
Lingua e letteratura italiana		X	X
Lingua e Cultura inglese	X	X	X
Storia		X	X



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016

SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Filosofia		X	X
Scienze naturali	X		X
Matematica			X
Fisica			X
Disegno e Storia dell'arte	X	X	X
Scienze motorie e sportive			x
Religione	X	X	X
Lingua straniera (Spagnolo)	X	X	X
Lingua straniera (Russo)	X	X	X

3. STORIA DELLA CLASSE

La classe 5 LB è composta da sedici studenti di cui sei ragazzi e dieci ragazze.

Gli studenti della classe presentano livelli di preparazione che si possono suddividere in tre categorie:

1. Studenti che mostrano una solida preparazione nelle materie di studio, con buone competenze e capacità di analisi critica. Partecipano attivamente alle lezioni e sono autonomi nell'apprendimento.
2. Studenti con una preparazione adeguata, che seguono le lezioni e riescono a gestire lo studio con metodo.
- 2.** Studenti che hanno difficoltà nell'organizzazione dello studio.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	3° anno 2022/2023	4° anno 2023/2024	5° anno 2024/2025
Da classe precedente	17	19	16
Ripetenti	1	0	0
Trasferiti in altra classe/scuola	0	3	0
Nuovi iscritti/da altra classe	1	0	0
Totale	19	16	16

LIVELLI DI PARTENZA

La classe nel complesso mostra un buon livello di partecipazione e coinvolgimento.

Obiettivi raggiunti dalla classe quinta

Miglioramento della comprensione e dell'applicazione delle conoscenze. Capacità di affrontare compiti con maggiore autonomia. Sviluppo delle competenze di analisi critica e *problem solving*, con una partecipazione attiva a discussioni e dibattiti. Crescita dell'interazione tra studenti. Maggiore fiducia nella condivisione di idee e opinioni durante le lezioni. Partecipazione attiva a progetti scolastici e iniziative formative che hanno arricchito le competenze personali. Responsabilità nella gestione degli impegni scolastici, con una migliore organizzazione personale.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e dsa sono producibili con allegati riservati.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- *Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- *Problem solving*
- *Debate*
- *Flipped classroom*
- *Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



5.2 CLIL

Nessuna attività CLIL è stata svolta

5.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O. EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

(ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) come ridenominati dall'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145)

La legge 107 del 2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame di Stato.

All'avvio, ciò ha creato non poche difficoltà alle istituzioni scolastiche, sia per il nuovo impegno e le nuove competenze richiesti per l'organizzazione delle attività, sia per dirimere i tanti dubbi di interpretazione sulle modalità di svolgimento dei percorsi, sulle figure che vi partecipano e sulle rispettive funzioni. Negli anni successivi, anche in virtù dei chiarimenti che via via provenivano dal Ministero, molte delle criticità sono state superate ma nel frattempo ogni istituzione scolastica applicava propri criteri organizzativi e modalità attuative e istituiva le proprie prassi.

Nel nostro Liceo si è ritenuto di favorire prevalentemente, per gli studenti/esse delle classi terze, la partecipazione ad attività di formazione, seminari informativi, visite guidate, destinando i tirocini in azienda ai periodi estivi ed alle classi quarte, e chiedendo, in quinta, di compiere le opportune riflessioni sul percorso svolto, di rielaborarlo nei contenuti, nei metodi e nei risultati in maniera da poter attribuirgli una forma documentale che potesse essere presentata in sede d'esame e potesse far parte del portfolio delle competenze del diplomato.

Oltre al corso obbligatorio sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sono state predisposte diverse attività formative comuni a tutti gli studenti.

Altri percorsi, tra cui anche quelli di tirocinio, hanno preso spunto dalla rivisitazione di preesistenti progetti interni alla scuola o svolti in collaborazione con Enti esterni (Università, Azienda Sanitaria Locale, Comuni, ecc.) o in rete con altre istituzioni scolastiche, e, di norma, sono stati destinati a gruppi più o meno omogenei e numerosi di studenti, provenienti da classi diverse ed aggregati in base all'interesse e alle attitudini individuali.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Di seguito vengono indicate le attività PCTO svolte dagli studenti:

SETTORE/TITOLO	ENTI E SOGGETTI COINVOLTI
Corso di sicurezza	Liceo Marconi
Maestri del lavoro	Liceo Marconi
Monumenti Aperti	Liceo Marconi
Orientamento Scuole Medie	Scuole Medie: Pertini, Brigata, Farina, Tola di Sassari
<i>Open Day</i>	Liceo Marconi
PNRR	Liceo Marconi
<i>Peer Tutoring</i>	Parrocchia Latte Dolce
Facciamo Squadra	Istituto Marconi
Studio anno all'estero	Intercultura
Effettuazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	Grimaldi Group
Stage Linguistico a Barcellona	<i>Ideal Education Group</i> ENFOREX

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate da gran parte degli studenti/esse:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.
4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.
5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale sia scritto.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Denominazione progetto	Scuola/ Ente /Istituzione
Progetto “ A scuola di primo soccorso” : Gli studenti hanno partecipato al progetto organizzato dall’INAIL in collaborazione con l’IRC- Italian Resuscitation Council-, nel corso del primo quadrimestre. Il progetto era articolato in una prima parte teorica da seguire on-line, al termine della quale era necessario sottoporsi ad un test, indispensabile per accedere alla parte pratica che è stata svolta nei locali della scuola con il personale sanitario che ha impartito le nozioni di pratica del BLS. Al termine del corso i ragazzi hanno conseguito l’attestato.	INAIL/IRC Italian Resuscitation Council

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell’anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione” (Educazione Civica)



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Argomento	Disciplina
Suffragette "Civil Rights Movement"	Lingua e Cultura Inglese
Dalla colpa alla responsabilità: un percorso sui diritti dell'uomo, l'uguaglianza e la libertà nelle vite di F. Dostoevskij, P. Florenskij, A. Sacharov e i vincitori dell'omonimo premio.	Lingua e Cultura Russa
Il contesto storico nel quale è stata scritta la costituzione della Repubblica. I principi ispiratori, gli articoli fondamentali, le differenze rispetto alla statuto albertino, la sua ispirazione anti-fascista.	Storia
Problemi di bioetica. Eutanasia. La legge 219 del 2017 in Italia. Morale kantiana, Jonas e le correnti principali della bioetica.	Filosofia
Las Constituciones españolas. La ONU. Los derechos humanos	Lingua e Cultura Spagnola
Passato, presente e futuro del Patrimonio culturale e ambientale: Salvataggio delle opere d'Arte durante la II Guerra mondiale. *(argomenti da completare dopo il 15 maggio)	Disegno e Storia dell'Arte
*Inquinamento elettromagnetico	Fisica
Stile di Vita: favorire il benessere personale; l'alimentazione e il comportamento alimentare.	Scienze Naturali
Le grandi guerre (I e II) viste e raccontate dai poeti italiani (Ungaretti e Montale) e stranieri.	Italiano
Archivi e memoria fotografica	Religione
Il primo soccorso e valutazione	Scienze motorie e sportive

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

Funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Nessuna

6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11 ottobre 2023, che forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

I moduli di orientamento formativo

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno (15 ore di Orientamento formativo e 15 ore di Didattica orientante a cura del Consiglio di classe:

Orientamento formativo A.S. 2024/2025		
Ente	Titolo	N° di ore
LICEO MARCONI	Accoglienza alle prime classi	4
PADIGLIONE TAVOLARA	Visita al Padiglione Tavolara	4
DUMAS - UNISS	Open Day	6
TEATRO	Giovanna D'Arco	6
Didattica orientante a cura del consiglio di classe		
Ente	Moduli/Discipline	N° di ore



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Liceo Marconi	Didattica orientativa (Varie tematiche in varie discipline)	5
Liceo Marconi	Prova Invalsi	4
Liceo Marconi	Assemblea d'istituto	4
Archivio Diocesano di Sassari	Italiano e Spagnolo (traduzione documenti)	6
Liceo Marconi	Celebrazione della giornata della memoria	1
Liceo Marconi	Conferenza Giulia giornaliste	3
Liceo Marconi	Orientamento UNO (Università Oristano)	2

7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

Schede informative

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Nella maggior parte dei casi gli alunni hanno acquisito discrete competenze nella produzione scritta riuscendo ad operare all'interno dei diversi modelli di scrittura previsti dal nuovo esame di stato; sanno interpretare un testo letterario cogliendone non solo gli elementi retorici ma anche gli aspetti linguistici e retorico stilistici; sanno operare collegamenti e confronti critici all'interno di testi letterari e non, contestualizzandoli e fornendone una interpretazione personale che mostra capacità critiche e valutative. Sanno produrre testi scritti e orali coerenti sia sul piano concettuale che sul piano espressivo-formale; mostrano abilità nell'analizzare testi in prosa e in versi e hanno notevolmente potenziato le abilità argomentative; sanno rielaborare criticamente i contenuti appresi.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	Lettura, parafrasi, analisi e commento del Paradiso dantesco (quattro canti completi). Conoscenza della letteratura italiana dal Romanticismo al primo '900. Conoscenza dei movimenti letterari che più hanno caratterizzato e influenzato la letteratura italiana (Romanticismo, Realismo, Naturalismo, Verismo, Decadentismo/ Simbolismo, Il romanzo e la poesia italiani ed europei del primo Novecento, il nuovo Realismo). Conoscenza delle poetiche e delle principali opere degli autori più significativi del periodo letterario indicato.
METODOLOGIE	L'attività didattica si è svolta seguendo perlopiù procedure tradizionali quali le lezioni frontali, ma anche con momenti di dialogo-discussione con gli alunni sulle problematiche oggetto di studio.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, testi argomentativi, analisi testuali, prove semi strutturate). I criteri di valutazione sono stati la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale. Vedere griglia allegata
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Manuali in adozione ma anche l'ausilio di libri che fossero utili a colmare eventuali lacune mostrate dai manuali in adozione; fotocopie e dispense di materiali a integrazione e approfondimento. Lettura integrale di romanzi relativi ai periodi letterari oggetto di studio.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.2 STORIA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE

La classe ha seguito sempre con molto interesse e partecipazione le lezioni; purtroppo però non tutti hanno fatto seguire a questo interesse il dovuto impegno nel lavoro a casa. Un numero esiguo ha raggiunto livelli buoni, e qualche volta eccellenti. La maggior parte della classe ha raggiunto livelli sufficienti e occasionalmente discreti. Alcuni hanno faticato molto per ottenere il livello della sufficienza.

Abbiamo lavorato soprattutto sulle seguenti competenze.

Connessione causa-effetto tra i fondamentali eventi del XX secolo/rilettura in chiave critica delle diverse interpretazioni di un evento storico/distinzione tra eventi principali e secondari a partire dalle loro conseguenze/connessione tra immagini storicamente rilevanti e eventi fondamentali

Analisi delle connessioni socio-economiche del secolo XX e delle loro implicazioni politiche/capacità di connettere movimenti filosofici con i mutamenti sociali e culturali della società/capacità di riconoscere i meccanismi della propaganda/capacità di mettere a confronto società democratiche e società totalitarie.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI

La seconda rivoluzione industriale tra fine Ottocento e inizio Novecento/la società di massa e le sue contraddizioni.

L'età giolittiana. Innovazioni politiche, sociali ed economiche.

Il Patto Gentiloni e il suffragio universale maschile. La guerra di Libia.

Quadro generale della politica internazionale tra imperialismo e crisi balcaniche.

Le ragioni dello scoppio della grande guerra.

Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione. Dalla Blitzkrieg alla guerra di logoramento.

Lo shell shock e la vita nelle trincee.

L'intervento dell'Italia e l'andamento del conflitto. Dalla Strafexpedition a Caporetto. La resistenza sul Piave e la



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	battaglia di Vittorio Veneto. La sconfitta degli imperi centrali e i trattati di pace con le loro contraddizioni. La decadenza dell'impero turco e il genocidio armeno. Le tre rivoluzioni Russe e le tesi di Aprile di Lenin/La costruzione dell'Unione Sovietica fino allo Stalinismo e alle grandi purghe. La crisi europea del primo dopoguerra/Il primo dopoguerra in Italia e in Germania. Il biennio rosso. Nascita del partito popolare e la scissione dei socialisti. Il Fascismo da movimento a partito. La marcia su Roma, il delitto Matteotti e le leggi fascistissime. La crisi di Wall Street (caratteri generali) Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich. Incendio del Reichstag e affermazione del regime nazista. La politica economica e sociale del fascismo. La fabbrica del consenso e la propaganda. Il fronte di Stresa e i difficili rapporti tra Hitler e Mussolini. La questione Dollfuss. La guerra d'Etiopia. Il terribile caso di Debre Libanos. La guerra civile di Spagna e l'asse Roma-Berlino. La Conferenza di Monaco e lo scoppio della Seconda Guerra Mondiale La seconda guerra mondiale 1939-1945. La guerra parallela dell'Italia. Il 25 luglio 1943 e l'8 settembre. La resistenza e la Repubblica Sociale Italiana. Le stragi nascoste. Il 25 aprile 1945. La fine della seconda guerra mondiale. Quadro generale della guerra fredda fino al 1991
--	---



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	Quadro generale della storia dell'Italia repubblicana negli anni dal 1945 fino agli anni Ottanta.
METODOLOGIE	Lezione frontale/problem solving/analisi testi/discussione guidata/Visione e ascolto di documenti storici/seminari di approfondimento/visita di musei.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, saggi, analisi di testi, prove semi strutturate). I criteri di valutazione sono stati la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Noi di ieri, noi di domani. Volume 3 di Barbero-Frugoni-Sclarandis Zanichelli

7.3 FILOSOFIA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	La classe ha seguito sempre con molto interesse e partecipazione le lezioni; purtroppo però non tutti hanno fatto seguire a questo interesse il dovuto impegno nel lavoro a casa. Un numero esiguo ha raggiunto livelli buoni, e qualche volta eccellenti. la maggior parte della classe ha raggiunto livelli sufficienti e occasionalmente discreti. Alcuni hanno faticato molto per raggiungere la sufficienza. Queste le principali competenze che abbiamo cercato di rafforzare: Problematizzazione di questioni morali e politiche/stabilire connessioni tra epoche storiche e spirito del tempo/analisi e discussione guidata di temi ricorrenti nel dibattito filosofico del XIX e XX secolo e loro attualizzazione rispetto ai dilemmi del nostro tempo/produzione di brevi testi argomentativi e analisi di
---------------------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	testi filosofici. Capacità di cogliere collegamenti tra le dottrine dei vari filosofi e saperne rintracciare i punti essenziali/utilizzo di un lessico specifico della disciplina, in ambito etico, politico, epistemologico/capacità di collegare le dottrine filosofiche con gli avvenimenti storici che vi vanno da sfondo.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Dalla morale Kantiana ai temi fondamentali della bioetica. Bioetica laica e bioetica cattolica: tra qualità della vita e sacralità della vita. Lo specismo e l'etica degli animali. Il dibattito sull'eutanasia e il suicidio assistito. L'etica della responsabilità di Jonas. Il nuovo imperativo categorico di Jonas e l'euristica della paura. L'ecologia come frontiera della nuova morale per una società tecnologica. Quadro generale del romanticismo. Quadro generale dell'idealismo tedesco. La critica del giudizio di Kant. Bello e sublime. Il genio artistico. Hegel, la dialettica e la coincidenza tra piano logico e piano ontologico, le articolazioni del sistema. Quadro generale della logica e della filosofia della natura. La fenomenologia dello spirito e in particolare la dialettica servo-padrone. Lo Spirito Soggettivo e, in modo più approfondito, lo Spirito Oggettivo e lo Spirito Assoluto con le loro articolazioni interne. Con particolare attenzione per i concetti di famiglia, società civile e stato e poi arte, religione e filosofia. La storia del mondo e il giustificazionismo hegeliano. L'influenza di Hegel sulla cultura e la scuola italiana attraverso Croce e Gentile.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	Il dibattito all'interno della Sinistra hegeliana, Feuerbach e le critiche a Hegel. La filantropia e il materialismo. Schopenhauer, Il mondo come volontà e rappresentazione. Il desiderio come fonte del dolore. Le vie di fuga dalla volontà di vivere. Nietzsche, dalla nascita della tragedia alla gaia scienza. Le varie fasi del suo pensiero. Morte di Dio, eterno ritorno e oltre-uomo. La critica alla morale cristiana e al positivismo. Quadro generale del Positivismo, con riferimenti a Comte e Lombroso. Marx, le critiche a Hegel e a Feuerbach. Il materialismo storico. La struttura e l'ideologia. Alienazione e capitalismo. Il plus-valore. La caduta tendenziale del saggio del profitto. Il superamento storico del capitalismo: socialismo e comunismo. Riflessioni sul feticismo delle merci. Gramsci. Struttura e sovrastruttura. Classe dominante e classe dirigente. Egemonia e subalternità. L'intellettuale organico. Freud, la nascita della psicanalisi e le sue tecniche. Le due topiche. Che cos'è l'inconscio e dove nasce la nevrosi. La libido e le sue conseguenze. La sublimazione. La nuova visione del bambino.
METODOLOGIE	Lezione frontale/problem solving/analisi di testi/discussione guidata/Visione e ascolto di documenti
CRITERI DI VALUTAZIONE	Per la correzione delle verifiche si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, saggi, analisi di testi, prove semi strutturate). I criteri di valutazione sono stati la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	«La filosofia e l'esistenza» di Abbagnano-Fornero-Burghi, Paravia volumi 2 B, 3A e 3B
---	--

7.4 SCIENZE NATURALI

**COMPETENZE E
ABILITÀ
RAGGIUNTE**

Competenze

Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenti:

- Comunicare in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico
- Effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni
- Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.
- Acquisire la consapevolezza e la responsabilità di appartenere e partecipare ad un sistema naturale complesso.

Alcuni alunni hanno una preparazione completa, organica e approfondita, altri una preparazione completa ma non sempre approfondita, alcuni possiedono una conoscenza essenziale dei contenuti o superficiale di alcuni e manifestano incertezze nel controllo delle competenze più complesse.

Abilità:

- Comunicare le conoscenze apprese in forma chiara ed efficace, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche e rielaborare personalmente i contenuti;
- Interpretare criticamente le informazioni, esprimere giudizi personali e motivati;
- Utilizzare correttamente simboli, termini e linguaggio specifici;
- Spiegare l'ibridizzazione del carbonio;
- Classificare e spiegare in generale le proprietà dei composti organici sulla base delle caratteristiche del carbonio e dei gruppi funzionali;
- Classificare le biomolecole e collegare la loro struttura alle proprietà e alla loro funzione biologica;
- Distinguere tra catabolismo e anabolismo e spiegare in generale le principali vie metaboliche del glucosio;

Da approfondire e concludere:

- Descrivere e spiegare fenomeni di dinamica esogena ed endogena del pianeta Terra;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	- Dopo il 15 maggio, compatibilmente al tempo a disposizione: Conoscere e descrivere le biotecnologie di base.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	- La Chimica Organica: generalità dei composti del carbonio e dei gruppi funzionali - Le biomolecole: struttura e funzione: carboidrati: lipidi; amminoacidi e proteine, enzimi, nucleotidi e gli acidi nucleici - Il metabolismo energetico: una visione d'insieme, glicolisi e le fermentazioni, il catabolismo aerobico: la respirazione cellulare. Da approfondire e concludere, compatibilmente con il tempo a disposizione: - Scienze della Terra: La Tettonica delle placche - Generalità delle Biotecnologie
METODOLOGIE	Lezione frontale dialogata al fine di sollecitare la partecipazione per il chiarimento dei dubbi e per la riflessione sui fenomeni esaminati. La lezione frontale è stata preceduta e/o seguita dalla visione di filmati che sono stati condivisi in classroom. Ogni lezione è stata accompagnata dalla proiezione di ppt prodotti dalla docente e forniti alla classe. Si è cercato di stimolare la riflessione su collegamenti tra i diversi contenuti disciplinari ma anche interdisciplinari. Applicazione dei contenuti attraverso esercizi e ricerche.
CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione è stata formulata sulla base dei seguenti criteri di ordine generale: - conoscenze, competenze e abilità acquisite - continuità e impegno nello studio e qualità della partecipazione - capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico, capacità di effettuare collegamenti, capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Il libro di testo come fonte di informazione ha avuto una sua collocazione specifica, in considerazione dell'importanza di promuovere e potenziare la capacità di lettura autonoma di un argomento scientifico. <i>Il racconto delle Scienze Naturali Organica, biochimica, biotecnologie, tettonica delle placche - Seconda edizione</i> Simonetta Klein © Zanichelli Editore S.p.A.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.5 MATEMATICA

**COMPETENZE E
ABILITÀ
RAGGIUNTE**

Le competenze e le abilità sono state raggiunte con livelli differenti. Le competenze operative relative allo svolgimento di esercizi di matematica, si sono consolidate prevalentemente in contesti noti e strutturati. La maggior parte degli studenti, seppur con livelli differenti, è in grado di rielaborare autonomamente i contenuti, sebbene, in alcuni casi, l'applicazione flessibile delle conoscenze e l'interiorizzazione dei collegamenti tra concetti matematici restino parziali

**CONOSCENZE o
CONTENUTI
TRATTATI:**

- 1 1. Elementi di topologia della retta reale:
- 2 • Insiemi di numeri o di punti
- 3 • Estremo superiore, inferiore, massimo e minimo di un insieme
- 4 • Insiemi limitati e illimitati
- 5 • Intorni ed intervalli
- 6 • Punti di accumulazione, punti isolati
- 7 2. Funzioni reali (ripasso):
- 8 • Concetto di funzione
- 9 • Dominio e codominio di una funzione
- 10 • Funzione suriettiva e iniettiva, funzione biiettiva, funzione composta, funzione inversa
- 11 3. Funzioni continue e limiti:
- 12 • Nozione di limite di una funzione, definizione di limite nei vari casi
- 13 • Teorema dell'unicità del limite, teorema della permanenza del segno, teorema del confronto
- 14 • Operazioni sui limiti e forme indeterminate
- 15 • Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo
- 16 • Punti di discontinuità e loro classificazione



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	17 • Asintoti 18 • Limiti notevoli 19 • Teoremi relativi alle funzioni continue in un intervallo chiuso e limitato: teorema di Weierstrass, teorema dei valori intermedi, teorema di esistenza degli zeri 20 4. Derivata di una funzione: 21 • Rapporto incrementale di una funzione nell'intorno di un suo punto 22 • Definizione di derivata di una funzione 23 • Significato geometrico e fisico della derivata 24 • Derivate delle funzioni elementari 25 • Teoremi relativi al calcolo delle derivate 26 • Teorema della continuità delle funzioni derivabili 27 • Differenziale di una funzione 28 5. Massimi e minimi di una funzione: 29 • Massimi e minimi 30 • Teorema di Rolle, teorema di Lagrange, teorema di Cauchy e loro applicazioni 31 • Forme indeterminate e teorema di De L'Hospital 32 • Funzioni crescenti e decrescenti 33 • Estremanti di una funzione 34 • Concavità e convessità di una funzione 35 • Punti di flesso 36 • Studio dell'andamento di una funzione
METODOLOGIE	L'attività didattica si è svolta prevalentemente attraverso modalità tradizionali, come la lezione frontale, affiancata da momenti di confronto riflessivo e discussione con gli studenti sui temi affrontati, al fine di stimolarne la partecipazione attiva e la comprensione. Le conoscenze teoriche sono state trasmesse con attenzione alla chiarezza espositiva e al supporto visivo-operativo, per favorire la comprensione e la



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	memorizzazione dei concetti fondamentali. L'intervento didattico di recupero si è concentrato sul rinforzo dei procedimenti di base, sull'uso di esempi ricorrenti e sull'esercizio sistematico, al fine di consolidare le abilità essenziali.
CRITERI DI VALUTAZIONE	I criteri di valutazione sono stati la conoscenza e la capacità di rielaborazione dei contenuti, l'esposizione in modo coerente ed efficace, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di analisi e sintesi, la capacità di controllo del risultato. Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF e alla griglia di valutazione di dipartimento allegata.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Testo in adozione, esercizi svolti, lavagna multimediale, strumenti informatici

7.6 FISICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Le competenze e le abilità sono state raggiunte con livelli differenti. Le competenze operative relative allo svolgimento di esercizi di fisica, si sono consolidate prevalentemente in contesti noti e strutturati. La maggior parte degli studenti, seppur con livelli differenti, è in grado di rielaborare autonomamente i contenuti, sebbene, in alcuni casi, l'applicazione flessibile delle conoscenze e l'interiorizzazione dei collegamenti tra i concetti studiati restino parziali.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



**CONOSCENZE o
CONTENUTI
TRATTATI**

Le onde e il suono:

Tipi di onde. Conoscere le grandezze che caratterizzano un'onda. Principio di sovrapposizione. Il meccanismo di emissione, di propagazione e di ricezione del suono.

La luce:

Le leggi della riflessione della luce. Le leggi della rifrazione della luce.

L'angolo limite. La differenza fra lenti convergenti e lenti divergenti. Definizione di ingrandimento di uno specchio e di una lente.

Fenomeni elettrostatici:

Le proprietà della forza elettrica fra due o più cariche. La definizione di campo elettrico. Analogie e differenze tra campo gravitazionale e campo elettrico. Differenza tra energia potenziale elettrica e differenza di potenziale fra due punti. Condensatore elettrico

La corrente elettrica continua e i circuiti elettrici:

Conoscere gli elementi caratteristici di un circuito elettrico e la loro funzione. Definizione di intensità di corrente e di potenza elettrica. La relazione di causa- effetto fra differenza di potenziale e intensità di corrente.

Effetti prodotti dalla corrente elettrica. I circuiti elettrici.

La differenza fra conduttori in serie e conduttori in parallelo. La resistenza equivalente. La forza elettromotrice di



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	un generatore. Il campo magnetico: Che cos'è un campo magnetico e quali sono le sorgenti del campo. Qual è l'effetto di un campo magnetico sui conduttori percorsi da corrente elettrica. Analogie e differenze tra campo elettrico e campo magnetico. La forza di Lorentz. *Induzione e onde elettromagnetiche: Il flusso magnetico. L'enunciato della legge di Faraday-Neumann-Lenz
METODOLOGIE	L'attività didattica si è svolta prevalentemente attraverso modalità tradizionali, come la lezione frontale, affiancata da momenti di confronto riflessivo e discussione con gli studenti sui temi affrontati, al fine di stimolarne la partecipazione attiva e la comprensione. Le conoscenze teoriche sono state trasmesse con attenzione alla chiarezza espositiva e al supporto visivo-operativo, per favorire la comprensione e la memorizzazione dei concetti fondamentali. L'intervento didattico di recupero si è concentrato sul rinforzo dei procedimenti di base, sull'uso di esempi ricorrenti e sull'esercizio sistematico, al fine di consolidare le abilità essenziali.
CRITERI DI VALUTAZIONE	I criteri di valutazione sono stati la conoscenza e la capacità di rielaborazione dei contenuti, l'esposizione in modo coerente ed efficace, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di analisi e sintesi, la capacità di controllo del risultato. Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF e alla



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	griglia di valutazione di dipartimento allegata.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Testo in adozione, esercizi svolti, lavagna multimediale, laboratorio di fisica, strumenti informatici

7.7 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Una parte della classe riesce a comunicare e si esprime in lingua inglese in maniera efficace e con una discreta fluency. Una restante parte incontra delle difficoltà nella produzione scritta e nell'espressione orale. I contenuti proposti sono stati scelti anche - e non solo - per poter permettere di essere collegati a tematiche di attualità (in particolar modo afferenti la cultura anglosassone) ed eventualmente ad altre materie curriculari. Ciò anche nell'ottica della preparazione della seconda prova del Nuovo Esame di Stato nella parte di Production.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CONOSCENZE /
CONTENUTI
TRATTATI

La programmazione di Lingua e Cultura Inglese è stata spiegata e divisa per tematiche. I contenuti proposti sono stati scelti in base a delle tematiche precise di attualità e che possano entrare in relazione anche con altre materie curriculari, mettendo in luce aspetti caratteristici della cultura anglosassone.

- Romantic Age: Jane Austen and "Pride and Prejudice" p. 214: Austen and the novel of manners; Austen's analysis of character; the theme of marriage p. 215; Pride and Prejudice p. 216: plot and setting; characters; themes; style. "Mr and Mrs Bennett": p. 217/218.

- George Orwell p. 390/391: early life; first-hand experiences; an influential voice of the XX^o century; the artist's development; social themes; 1984 p. 392/393: plot; historical background; setting; characters; themes; key ideas: a dystopian novel; "Room 101" p. 396/398

- E. M. Forster p. 360/361/: life; main features of Forster's novels; A Passage to India p. 362/363: Forster and Modernism; plot; setting; Dr Aziz and Mrs. Moore; themes; structure and style; "Aziz and Mrs. Moore" p. 364/366

*** - Oscar Wilde p. 274/275: life and works; the rebel and the dandy; the dandy; Art for Art's sake; The Picture of Dorian Gray p. 276: plot and settings; characters; allegorical meaning; Aestheticism and Decadence p. 240: the theorist of English Aestheticism; the features of Aesthetic works. The Victorian Compromise p. 227: a complex age; respectability.

*** Questi argomenti saranno svolti entro la fine dell'anno scolastico.

Educazione Civica: i seguenti argomenti fanno parte del programma di Educazione Civica e fanno parte anche del programma curriculare di Lingua e Cultura Inglese

CIVIL RIGHTS MOVEMENT IN THE U.S.A.; consegna fotocopie SUFFRAGETTE: the film; vedi scheda del film in fotocopia



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	Lettura, apprendimento di vocaboli relativi alla microlingua. Visione di film e di spezzoni di films. Analisi e commento di testi autentici e di articoli di attualità anche online. Discussione con divisione per gruppi degli argomenti proposti e sollecitazione di comunicazione di opinioni e pareri personali, ai fini della preparazione anche della seconda prova scritta di esame e in particolare dell'essay (o saggio) di attualità. Approccio comunicativo degli argomenti proposti in collaborazione col docente madrelingua
CRITERI DI VALUTAZIONE	Griglia di valutazione per le prove scritte e orali condivise con gli studenti e le famiglie ad inizio anno scolastico tramite la bacheca. Una verifica scritta sommativa sull'argomento svolto, un'altra scritta sotto forma di saggio di attualità e una orale sommativa sono state effettuate per ogni studentessa o studente al termine della spiegazione di ciascun argomento o unità didattica o di ogni tematica svolta. Le verifiche scritte sotto forma di saggio sono state corrette utilizzando la griglia di valutazione proposta al dipartimento.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Testo utilizzato: PERFORMER HERITAGE.BLU di M. Spiazzi; M. Tavella; M. Layton. Editore: Zanichelli. Fotocopie fornite dall'insegnante.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.8 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**COMPETENZE E
ABILITÀ RAGGIUNTE**

Al termine del percorso scolastico gli alunni avranno maturato una consapevolezza corporea che permetterà loro di svolgere l'attività fisica in autonomia, difatti nel corso dell'anno scolastico è stata perseguito il potenziamento delle funzioni fisiologiche di base e i loro adattamenti, l'abilità di agire sulla respirazione e battito cardiaco, la competenza motoria tecnico-tattica dei giochi di squadra, in particolar modo della pallavolo, la competenza e l'abilità sulla mobilità e coordinazione globale e segmentaria.

ABILITÀ

Sono in grado di applicare le procedure di primo soccorso. Sanno padroneggiare le differenze ritmiche e realizzare personalizzazioni efficaci. Mettono in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	All'inizio dell'anno è stato dedicato un periodo abbastanza lungo sulla respirazione e tutte le sue sfumature, utilizzata sia ai fini del raggiungimento di uno stato di calma e rilassamento che ai fini di una competizione sportiva, e associata con il lavoro fisiologico di resistenza aerobica e potenziamento cardio-circolatorio con esercitazioni sulla rilevazione sia dei cicli respiratori al minuto che del battito cardiaco. Inoltre è stata affrontata la parte teorica sulla resistenza, cenni sui meccanismi energetici: aerobico, anaerobico e anaerobico lattacido. Quindi il lavoro è proseguito con esercitazioni sulla forza e sulla coordinazione neuro-muscolare e sulla mobilità articolare, gli argomenti trattati sono stati affrontati in maniera teorico-pratica, gli studenti sono stati messi in grado di affrontare il lavoro in modo da avere consapevolezza della strutturazione del lavoro pratico partendo dalle conoscenze teoriche. Inoltre nella seconda parte dell'anno sono stati affrontati argomenti riguardanti la connessione mente-corpo. si è proseguito con le discipline dell'atletica leggera e con i principali sport di squadra. Alcuni alunni hanno partecipato alle fasi provinciali dei campionati studenteschi. Le attività sono state svolte con l'ausilio di grandi e piccoli attrezzi. Per quanto concerne l'educazione civica è stato trattato l'argomento sul Primo Soccorso.
METODOLOGIE	Lezione frontale e partecipata, per la parte teorica, metodo globale ed analitico, attività guidate e peer to peer per la parte pratica.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione è stata fatta attraverso la costante osservazione degli alunni durante le varie esercitazioni. Le prove pratiche svolte con test oggettivi sono state effettuate tenendo conto anche dell'interesse, della partecipazione, serietà, impegno, disponibilità al lavoro e capacità di applicazione dimostrati durante le lezioni. Le valutazioni hanno seguito le griglie predisposte nella programmazione iniziale della classe tenendo conto del livello di partenza di ognuno.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Sono stati utilizzati materiali didattici quali dispense e slides, supporti informatici, video e similari per lo studio della tecnica del movimento.

7.9 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Gli alunni hanno acquisito le competenze di seguito elencate secondo livelli differenti: Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	Il Settecento: caratteri generali Il Neoclassicismo: Canova, David. La prima metà dell'Ottocento Caratteri generali: il Romanticismo: (principali esponenti).



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	il Realismo: (principali esponenti). L'arte della seconda metà dell'Ottocento L'Impressionismo: caratteri principali e principali esponenti. Il Postimpressionismo: caratteri generali e principali esponenti. Fotografia, arte e società Una nuova forma d'arte, la fotografia come documentazione della realtà L'arte tra Ottocento e Novecento L'Art Nouveau e le sue declinazioni nazionali L'Arte del Novecento Le avanguardie: espressionismo, cubismo, futurismo, astrattismo, dadaismo.* Architettura e razionalismo. * Tendenze artistiche successive.* Educazione Civica: Passato, presente e futuro del Patrimonio culturale e ambientale: Salvataggio delle opere d'Arte durante la II Guerra mondiale. * *(argomenti da completare dopo il 15 maggio)
METODOLOGIE	Discussione guidata; gruppo di lavoro, esercitazione in classe e in laboratorio, individuali o in piccoli gruppi; lezione interattiva.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE	Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali e verifiche scritte(test, questionari, elaborati).
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Manuale in adozione. Piattaforma didattica: Didatticarte Sussidi audiovisivi: monografie, documentari, film biografici, artisti al lavoro. dizionario dei termini tecnici, artistici e archeologici.

7.10 RELIGIONE	
COMPETENZE RAGGIUNTE	• Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale; •Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; •Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretando correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	Statuto Epistemologico IRC - perché si studia l'IRC a scuola? Quale rapporto con la cultura? IRC: ponte e collegamento fra le discipline, bussola che ci fa aprire gli occhi per conoscere meglio le nostre radici, impostando il presente riflettendo sul perché delle nostre scelte, per un futuro ricco di valori;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Archivi e memoria fotografica (ED. CIVICA)

Antropologia e personalismo

- Incontrare l'altro: Individui o persone? Incontrarsi nella diversità
- Il concetto di "persona" da Socrate a Boezio;
- La distorsione dell'altro, l'annullamento della dignità della persona umana (ideologie, stereotipi e pregiudizi);
- Il personalismo cristiano alla luce della Costituzione Pastorale del Concilio Ecumenico Vaticano II "Gaudium et Spes": la dignità della persona umana;
- Le emozioni universali di base in Ekman Friesen;

Le confessioni cristiane

- La religione cristiana di confessione ortodossa (focus sull'arte delle icone, "finestra sull'Infinito"; viaggio dall'estetica primitiva agli avanguardisti russi);
- La religione cristiana di confessione Protestante: Lutero, Calvino, Zwingli (focus: Lutero e la lotta contro il demonio);
- La Controriforma: luci e ombre (Focus: il Processo alle "Streghe di Salem" e i fenomeni d'Isteria di massa);
- La religione cristiana di confessione Anglicana (focus: San Tommaso Moro e San Jhon Fischer, il coraggio di morire per le proprie idee; le donne vescovo; il fantasma di Anna Bolena);

Il sentimento dell'Amore (l'arte di amare)

- Etimologia e storia del concetto di "amore" e conseguenti prospettive: storghè, philia, eros, agape;
- L'incontro/scontro con l'altro: le posizioni di Buber, Levisas, Fromm;
- Il concetto di amore nell'Antico Testamento;
- Lettura biblica del Cantico dei Cantici;
- Il concetto di amore nel Nuovo Testamento: la rivelazione del Dio Amore...un amore coerente "fino alla fine";



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



ABILITA':	• Motivare le proprie scelte di vita • Operare scelte morali consapevoli • Confrontare i valori etici del cristianesimo con quelli proposti dalle altre religioni
METODOLOGIE:	• Discussioni guidate • Attività di cooperazione
CRITERI DI VALUTAZIONE:	• Capacità di argomentare • Partecipazione all'attività didattica • Capacità di argomentare e di elaborare un pensiero personale • Creatività e originalità del pensiero • Autonomia di giudizio
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Consultazione di documenti • Fotocopie articoli di stampa • Mezzi audiovisivi

7.11 LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

COMPETENZE RAGGIUNTE	• utilizzare un linguaggio specifico della disciplina e riuscire a dare e ricevere informazioni; • sintetizzare; • rielaborare; • interpretare e descrivere; • esprimere giudizi;
-----------------------------	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	● argomentare; ● buone competenze di comprensione orale e scritta e produzione orale e scritta; ● interpretare le parti letterarie studiate.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Per la lingua è stato affrontato un ripasso dei contenuti, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali studiati nel corso degli anni precedenti, come i tempi verbali e i diversi tipi di orazioni insieme a un lavoro di approfondimento sulle tipologie testuali, la comprensione del testo e la produzione scritta. Per quanto riguarda la parte di cultura, storia e letteratura sono stati analizzati i contesti storico-letterari delle epoche di seguito citate e alcune opere degli autori più rappresentativi dei suddetti periodi: El Romanticismo: El teatro romántico; Duque de Rivas: <i>“Don Álvaro o la fuerza del sino”</i> José Zorrilla: <i>“Don Juan Tenorio”</i> La prosa del Romanticismo Larra. El Costumbrismo. <i>“Vuelva usted mañana” “Un reo de muerte”</i> El Realismo y el Naturalismo: Historia, sociedad y literatura Leopoldo Alas “Clarín” <i>La Regenta</i> Emilia Pardo Bazán <i>“Los Pazos de Ulloa”</i> Benito Pérez Galdós <i>“Fortunata y Jacinta”</i> La literatura del siglo XX: Modernismo y Generación del 98: Historia, sociedad y literatura Antonio Machado: <i>“Soledades, galerías y otros poemas”;</i> <i>Campos de Castilla</i> Juan Ramón Jiménez: <i>“Platero y yo” “Río de cristal dormido”</i> El andalucismo de Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca Ramón María del Valle-Inclán; <i>“Luces de Bohemia” “Sonatas”</i>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	Miguel de Unamuno: <i>"Niebla"</i> Las vanguardias y la Generación del 27: Historia, sociedad y literatura Federico García Lorca: <i>"Romancero Gitano"</i> <i>"Romance de la luna, luna"</i>, <i>"Poeta en Nueva York"</i> <i>"La aurora"</i>, <i>La casa de Bernarda Alba</i> <i>"La zapatera prodigiosa"</i> Literatura de posguerra: Camilo José Cela: <i>"La familia de Pascual Duarte"</i> Literatura hispanoamericana contemporánea: Luis Sepúlveda <i>"Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar"</i>
METODOLOGIE	Lezione frontale (presentazione dei contenuti) e lezione partecipata Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio)
CRITERI DI VALUTAZIONE	Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali e verifiche scritte. Nell'attribuire la valutazione, il docente ha tenuto conto di: · livello di partenza · costanza e produttività · consapevolezza e autonomia · conoscenze e competenze acquisite Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si fa riferimento al PTOF o a eventuali griglie di valutazione adottate nei dipartimenti.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	"B Juntos" Segunda edición de Acción Carla Poletti, José Pérez Navarro Lingue Zanichelli 2022 "Contextos literarios" De los orígenes a nuestros días Segunda edición actualizada Liliana garzillo, Rachele Ciccotti lingue Zanichelli 2023



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.12 LINGUA E CIVILTÀ RUSSA

**COMPETENZE E
ABILITÀ
RAGGIUNTE**

Gli alunni hanno acquisito le competenze di seguito elencate secondo livelli differenti:

- Approfondimento dell'utilizzo della lingua straniera per molteplici scopi comunicativi e operativi.
- Collegare la lingua straniera con più materie rispetto ai nodi comuni evidenti.
- Comprensione orale e scritta globale e selettiva di testi di varia natura.
- Produzione orale e scritta di testi pertinenti e coesi con molteplici finalità; traduzione di frasi e brevi testi da L1 a L2 e viceversa relativa all'indirizzo di studio.
- Interazione orale adeguata ad ogni situazione comunicativa.
- Comprensione di aspetti relativi ai paesi di cui si studia la lingua.
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e sintattiche complesse.
- Istituire confronti a livello storico-scientifico e letterario tra lingua straniera e lingua italiana.
- Consultare dizionario bilingue e monolingue come risorsa per l'approfondimento e la produzione linguistica
- Scrivere correttamente testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.
- Descrivere in maniera articolata esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CONOSCENZE o
CONTENUTI
TRATTATI

- Grammatica : Unità 6-7-8-9-10 (dal libro 2)
Unità 1-4 (dal libro 3)

- Storia e Letteratura:

-la storia russa del XIX secolo: gli zar Alessandro e Nicola I, Alessandro II e Alessandro III.

-Il Romanticismo (A. S. Puškin, M. J. Lermontov).

-La letteratura della seconda metà del XIX secolo: (I. S.Turgenev; F.M.Dostoevskij; L.N.Tolstoj; A. P. Cechov).

-Il XX secolo. Le rivoluzioni in Russia, Lenin, bolscevichi e menscevichi; Nikolaj II e dopo la rivoluzione di ottobre: Simbolismo, Acmeismo e Futurismo (A. Bloch, Anna Achmatova e V. Majakovskij).

-L'epoca di Stalin (M. A. Bulgakov; B. L. Pasternak).

-La Russia degli anni '80: Visione del film e la conversazione successiva su "Voi non lo sognereste neppure".

- Conversazione:

-Preparazione all'Esame di Stato: da "*Tekst za tekstom*", analisi e comprensione del testo n.1 argomento "Famiglia", sotto forma di una lettera amicale.

-Preparazione all'Esame di Stato e affrontare i seguenti argomenti: la scuola, gli studi liceali e il viaggio di istruzione, le vacanze.

-La struttura della lettera/mail amicale e ufficiale.

-Produzione scritta e relativa correzione: "io e la mia famiglia".

-Testo 2: comprensione scritta con le domande a scelta multipla e domande aperte; riassunto del testo "intervista allo scienziato".

-Lo studio delle lingue: conversazione sull'argomento.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
 SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconissassari.edu.it



	-Comprensione orale del testo 3. -Comprensione del testo (gigsaw reading in classe). -Rivoluzioni del XX secolo in Russia e le loro conseguenze. -Leninismo e stalinismo. ● Educazione Civica: Dalla colpa alla responsabilità: un percorso sui diritti dell'uomo, l'uguaglianza e la libertà nelle vite di F. Dostoevskij, P. Florenskij, A. Sacharov e i vincitori dell'omonimo premio.
METODOLOGIE	Metodologia espositiva : lezione partecipata e lezione frontale. Metodologie attive: . cooperative learning . group investigation . brain storming . guida alla costruzione di mappe concettuali
CRITERI DI VALUTAZIONE	Durante il corso dell'anno i docenti hanno somministrato differenti tipologie di test atti a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. (prove scritte strutturate, semi-strutturate, traduzioni, ricerche individuali, tema generale, simulazioni d'esame e interrogazioni orali individuali). Gli insegnanti si sono impegnati ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri hanno inciso sulla valutazione della verifica.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	● Libri di testo: Comunicare in russo 2-3, Legittimo, Magnati, Hoepli, 2020 Mir tesen, Bonciani, Romagnoli, Hoepli, 2023 Tekst za tekstom, Cochetti, Hoepli, 2023 Iz istorii russkoj literatury XIX veka, Kasarova, Moskva, 2007 Istoriya russkoj literatury X–XX vv., Odintsova, Zatloust, 2022 ● Rappresentazioni audiovisive (trasmissioni televisive, documentari, audiodischi, CD-ROM, DVD, spezzoni di film ecc.) ● Il programma PowerPoint, al fine di favorire il processo di apprendimento con schematizzazioni, immagini, video ● Utilizzo della LIM



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	● Libri digitali: cd-rom con approfondimenti audio visivi, corredo di immagini, esercizi interattivi e itinerari on-line, (strumenti utili per l'inclusione di alunni con BES). ● Uso del tablet e PC ● Aule dotate di LIM.
--	---

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti:

Verifiche orali

Verifiche scritte (questionari, test, testi argomentativi e analisi del testo, risoluzione di problemi, prove strutturate e semistrustrate, prove pratiche)

8.1 Criteri di valutazione

- Conoscenza dei contenuti
- Capacità di esporre in modo ordinato ed efficace
- Uso dei linguaggi specifici
- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di analisi e sintesi
- Rielaborazione e riflessione personale
- Progressi rispetto ai livelli di partenza
- Partecipazione ed interesse alla vita scolastica

8.2.1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

- Simulazione della seconda prova scritta di inglese tenutasi il 21 marzo.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Ogni tematica affrontata in Lingua e Cultura Inglese è stata oggetto di una verifica orale e due verifiche scritte, una delle quali sotto forma di “essay”, che corrisponde alla prova di produzione scritta facente parte della seconda prova del Nuovo Esame di Stato.
- Sono stati mostrati dei documenti di Lingua e Cultura Inglese che hanno guidato le studentesse e gli studenti in una sorta di simulazione del colloquio orale.
- Ogni verifica orale di Lingua e Cultura Inglese è stata condotta cercando di assecondare il più possibile i criteri utilizzati nel colloquio di esame.

Es. Simulazioni delle prove scritte, preparazione del colloquio.

8.2.2 Elaborati di educazione civica

L’O.M. n. 67/2025 ricorda all’art. 3, c. 1, che in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi il consiglio di classe dovrà assegnare in sede di scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare durante il colloquio dell’esame conclusivo del secondo ciclo. Tale novità, introdotta dalla L. n. 150/2024 che ha modificato l’art. 13 del D.lgs. n. 62/2017, deve essere recepita anche nel Documento del 15 maggio. Appare evidente, infatti, che l’elaborato da presentare e discutere davanti alla Commissione costituisca un elemento *utile e significativo ai fini dello svolgimento dell’esame*.

Si suggerisce, pertanto, in via preventiva, di definire e dettagliare in questa sezione i criteri di valutazione dell’elaborato nonché le modalità di presentazione dello stesso nel corso del colloquio.

Per i criteri di valutazione si potrebbe fare riferimento agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale (Allegato A all’ordinanza) relativi alla *capacità di argomentare in maniera critica e personale* e alla *capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali*.

Invece, per quanto riguarda la definizione della tematica oggetto dell’elaborato, si ricorda che essa *“viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l’assegnazione dell’elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell’area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali”* (O.M. n. 67/2025, art. 3, c. 1).

Il documento del Consiglio della Classe 5 LB - Liceo Linguistico è stato approvato nella seduta del 09 maggio 2025 e consta di 50 pagine.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Il Consiglio di Classe

Nome e cognome	Disciplina/e	Firma
María del Pilar Suárez Roldán	Lingua e Cultura Spagnola ed Educazione Civica	
Pablo Vilches Palomino	LETTORE DI SPAGNOLO	
Sandra Planetta	Lingua e Cultura Inglese ed Educazione Civica	
Marta Teresa Witkowka	LETTRICE INGLESE	
Antonio Chessa	Lingua e Cultura Russa ed Educazione Civica	
Elena Bondareva	Lettrice Russo	
Rosa Corona	Lingua e Letteratura Italiana ed educazione Civica	
Alessandro De Roma	Storia e Filosofia ed Educazione Civica	
Laura Boero	Scienze Naturali ed educazione Civica	
Rosella Sassu	Matematica e Fisica ed Educazione Civica	
Anna Rita Pinna	Disegno e Storia dell'Arte ed Educazione Civica	
Dino Emanuele Pittalis	Religione ed Educazione Civica	
Rita Caria	Scienza Motorie e Sportive ed Educazione Civica	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe
Prof.ssa María del Pilar Suárez Roldán

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Ivana Camboni



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"**

SEDE CENTRALE: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel. 079/244305-079/2592016
SUCCURSALE: Via Solari, 4 – 07100 Sassari - Tel. 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Allegati

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

Griglia di valutazione DELLA SECONDA PROVA di lingua e cultura inglese