



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI
Prot. 0005816 del 15/05/2025
V-4 (Uscita)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – art. 10 O.M. n. 67 del 31 marzo 2025)

Anno scolastico 2024-2025

Classe V Sezione LA
(Liceo Linguistico)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



SOMMARIO

1. Descrizione del contesto generale e dell'istituto	pag. 4
1.1 Breve descrizione del contesto	pag. 4
1.2 Presentazione Istituto	pag. 4
2. Informazioni sul curriculum	pag. 5
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo LINGUISTICO	pag. 5
2.1a Pecup	pag. 6
2.2 Quadro orario settimanale del liceo scientifico tradizionale	pag. 11
2.3 Continuità docenti	pag. 12
3. Storia della classe	pag. 12
4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	pag. 14
5. Indicazioni generali attività didattica	pag. 14
5.1 Metodologie e strategie didattiche	pag. 14
5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (P.C.T.O)	pag. 15
5.3 Ambienti di apprendimento: strumenti – mezzi – spazi -tempi.	pag. 19
6. Attività e progetti	pag. 20
6.1 Attività di recupero e potenziamento	pag. 20
6. 2 Attività, percorsi e progetti attinenti all'educazione civica	pag. 20
6. 3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico	pag. 21
6.4 Orientamento formativo e didattica orientativa	pag. 22
7. Indicazioni su discipline	pag. 24
7.1 Lingua e letteratura italiana	pag. 24
7.2 Lingua e civiltà straniera: spagnolo	pag. 28
7.3 Storia	pag. 31
7.4 Filosofia	pag. 33
7.5 Scienze naturali	pag. 35
7.6 Matematica	pag. 36
7.7 Fisica	pag. 38



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.8 Lingua e civiltà straniera: inglese	pag. 40
7.9 Scienze motorie	pag. 42
7.10 Disegno e storia dell'arte	pag. 43
7.11 Lingua e civiltà straniera: francese	pag. 44
7.12 Religione	pag. 47
8. Valutazione degli apprendimenti	pag. 48
8.1 Criteri generali di valutazione	pag. 48
8.2. 1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato	pag. 49
8.2.2 Elaborati di Educazione civica	pag. 49

Allegati

- I
- II
- III
- IV



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73.

Il Liceo è ubicato a Sassari, nel quartiere Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti della scuola provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinas, Ploaghe, Chiaramonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera, ma ormai cittadini italiani, e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà questo limite si è convertito in una sfida e costruttiva risposta a tale svantaggio, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere prezioso e imprescindibile presidio culturale nella zona ed è stato capace di proporsi come opportunità di riscatto sociale, attraverso solidi percorsi formativi.

Nel tempo il Liceo *Marconi*, in tutte le sue componenti, ha operato al fine di integrare e comporre in un processo formativo comune e condiviso, sempre *in fieri*, sensibilità distanti tra loro in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico
 - indirizzo tradizionale
 - opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico.

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita le classi del liceo scientifico tradizionale, del liceo scientifico Opzione Scienze applicate e le classi prime del liceo linguistico; le rimanenti classi dello stesso sono state collocate nella succursale situata in via Solari 4. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



e funzionali: sono presenti due laboratori di informatica/lingue, due laboratori di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un ampio *auditorium*, la biblioteca, aperta al prestito, che conta oltre 6.500 volumi, una palestra e uno campo esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile, videoproiettore e lavagna. Grazie ai fondi erogati dal PNRR, il Liceo ha predisposto di recente nuovi ambienti di apprendimento, relativi alle discipline di indirizzo, e ha acquisito moderna strumentazione per attuare percorsi formativi caratterizzati da innovazione e apertura al mondo delle scienze e della tecnologia.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo LINGUISTICO

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Competenze specifiche del Liceo Linguistico:



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno al livello B1 (QCER);
- utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attività di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali;
- elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro;
- padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando
- forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua;
- operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia;
- agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura;
- applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio.

2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte



- l'uso del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: a conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

1. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
2. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
3. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

4. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
5. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
6. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi,



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* esercitandosi nelle diverse attività di *testing* relative alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it – ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

IL LICEO LINGUISTICO

(Inglese-francese-spagnolo)

Il percorso del Liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali, guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Anche per le altre lingue straniere studiate al Liceo linguistico valgono i saperi essenziali in ingresso, i saperi irrinunciabili gli obiettivi didattici ed i metodi sopra esplicitati, come pure gli obiettivi dell'insegnamento della letteratura nel triennio, ma a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni a tutti gli alunni che studiano una lingua straniera essi dovranno: -avere acquisito nella prima lingua strutture, modalità e



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE

"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento; - avere acquisito in una seconda e terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento; - saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; - riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; - essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari; - conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; - sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

DOCENTI DI CONVERSAZIONE MADRELINGUA

Caratteristica del Liceo Linguistico è la presenza, per ciascuna delle tre lingue straniere studiate, di un docente di conversazione madrelingua che, per un'ora alla settimana, svolge le lezioni in compresenza con il docente curricolare. Il lettore ha il compito di fornire spunti di comunicazione volti al raggiungimento di autonomia comunicativa, favorire l'educazione interculturale mettendo lo studente in contatto con realtà quotidiane tipiche del paese di cui studia la lingua; fornire corretti modelli di comunicazione verbale in lingua; lavorare in collaborazione con il docente di lingua/letteratura della classe.



2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO LINGUISTICO

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	2	2			
Lingua e letteratura inglese	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura francese	3	3	4	4	4
Lingua e letteratura spagnola	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali *	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Educazione civica**	33**	33**	33**	33**	33**
Totale ore	27	27	30	30	30
*Biologia, Chimica e Scienze della Terra ** Non rientrano nel conteggio totale perché insegnamento trasversale; nella tabella sotto si specifica la distribuzione del monte orario annuale					



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



2.3 Continuità Docenti classe 5LA (secondo biennio ed ultimo anno)

<u>Disciplina</u>	<u>3^a CLASSE</u>	<u>4^a CLASSE</u>	<u>5^a CLASSE</u>
Lingua e letteratura italiana	x	x	x
Lingua e civiltà spagnola	x	x	x
Lingua e civiltà francese			x
Lingua e civiltà inglese	x	x	x
Storia	x	x	x
Filosofia	x	x	x
Scienze naturali			x
Matematica			x
Fisica			x
Disegno e Storia dell'arte		x	x
Scienze motorie e sportive			x
Religione	x	x	x

3. STORIA DELLA CLASSE*

La classe è composta da ventisei studenti, tutti provenienti dalla classe precedente. Una studentessa, iscritta quest'anno, non ha mai frequentato, sosterrà l'esame di idoneità per essere ammessa come candidata esterna all'Esame di Stato. Nel corso del triennio, come si evince dalla tabella di seguito riportata, la struttura della classe ha subito alcune variazioni.



	3° anno 2021/2022	4° anno 2022/2023	5° anno 2024/2025
Da classe precedente	22	24	24
Ripetenti	3		
Trasferiti in altra classe/scuola	1 (progetto intercultura)	1 (progetto intercultura)	
Nuovi iscritti/da altra classe		2	1
Totale	26	26	25

LIVELLI DI PARTENZA

La classe presenta una composizione eterogenea, sia dal punto di vista disciplinare che didattico. Alcuni studenti si mostrano vivaci e facilmente inclini alla distrazione; per loro sono stati previsti interventi finalizzati alla responsabilizzazione e al coinvolgimento attivo. Il comportamento complessivo si mantiene comunque rispettoso delle regole.

La coesione del gruppo classe appare debole: si evidenziano dinamiche relazionali fragili e tendenze all'isolamento da parte di alcuni studenti. Per questo motivo, il consiglio di classe ha pianificato attività volte a rafforzare il senso di appartenenza, la collaborazione e il rispetto reciproco.

Dal punto di vista dell'apprendimento, la classe si caratterizza per la presenza di profili molto diversificati. Alcuni studenti partecipano attivamente alle lezioni, dimostrando interesse e consapevolezza, mentre altri tendono a mantenere un atteggiamento più passivo. Si rilevano in alcuni casi lacune nelle conoscenze di base, un metodo di studio non sempre efficace e difficoltà nell'organizzazione e nella rielaborazione autonoma dei contenuti.

Le principali criticità riguardano la scarsa capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari, le difficoltà di astrazione e di argomentazione, e una generale fragilità emotiva che si accentua in occasione delle prove valutative. Alcuni studenti, inoltre, risultano demotivati, anche a causa di situazioni personali che incidono sul rendimento.

Accanto a questi elementi, si rileva anche una parte della classe che ha mostrato già in avvio del percorso una buona maturazione nell'approccio allo studio e una progressiva crescita nella partecipazione e nel dialogo educativo.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi didattici sono stati raggiunti da buona parte della classe con un livello più che discreto: un piccolo numero di alunni si è distinto per impegno e capacità, con valutazioni brillanti, talora eccellenti; altri, caratterizzati da diversi livelli di attitudine, interesse e applicazione, hanno raggiunto gli obiettivi didattici in modo complessivamente soddisfacente, evidenziando talvolta miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Documenti relativi a specifici casi di disabilità e dsa sono producibili con allegati riservati.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Lezioni registrate su *classroom*
- *Tutoring* tra studenti
- Compiti di realtà
- *Problem solving*
- *Debate*
- *Flipped classroom*
- *Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso della LIM e del materiale audiovisivo



- altro (indicare)

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati.

5.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O. EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

(ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) come ridenominati dall'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145)

La legge 107 del 2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame di Stato.

All'avvio, ciò ha creato non poche difficoltà alle istituzioni scolastiche, sia per il nuovo impegno e le nuove competenze richiesti per l'organizzazione delle attività, sia per dirimere i tanti dubbi di interpretazione sulle modalità di svolgimento dei percorsi, sulle figure che vi partecipano e sulle rispettive funzioni. Negli anni successivi, anche in virtù dei chiarimenti che via via provenivano dal



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Ministero, molte delle criticità sono state superate ma nel frattempo ogni istituzione scolastica applicava propri criteri organizzativi e modalità attuative e istituiva le proprie prassi.

Nel nostro Liceo si è ritenuto di favorire prevalentemente, per gli studenti/esse delle classi terze, la partecipazione ad attività di formazione, seminari informativi, visite guidate, destinando i tirocini in azienda ai periodi estivi ed alle classi quarte, e chiedendo, in quinta, di compiere le opportune riflessioni sul percorso svolto, di rielaborarlo nei contenuti, nei metodi e nei risultati in maniera da poter attribuirgli una forma documentale che potesse essere presentata in sede d'esame e potesse far parte del portfolio delle competenze del diplomato.

Oltre al corso obbligatorio sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sono state predisposte diverse attività formative comuni a tutti gli studenti.

Altri percorsi, tra cui anche quelli di tirocinio, hanno preso spunto dalla rivisitazione di preesistenti progetti interni alla scuola o svolti in collaborazione con Enti esterni (Università, Azienda Sanitaria Locale, Comuni, ecc.) o in rete con altre istituzioni scolastiche, e, di norma, sono stati destinati a gruppi più o meno omogenei e numerosi di studenti, provenienti da classi diverse ed aggregati in base all'interesse e alle attitudini individuali.

Di seguito vengono indicate le attività PCTO svolte dagli studenti:

SETTORE/TITOLO	ENTI E SOGGETTI COINVOLTI
Connecteen - Design e Artigianato 2023-24 Connecteen- Comunicazione 2023-24	Officine condivise
Corso Primo Soccorso	Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"
Corso sulla Sicurezza dei lavoratori	MIM
Corso UNISS - Crimini e Giustizia	Università di Sassari
Corso UNISS - Il Linguaggio del Cinema	Università di Sassari
Corso UNISS - Il Viaggio dei Farmaci nel Corpo Umano	Università di Sassari
Corso UNISS - Illusioni e paradossi della mente e	Università di Sassari



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



del cervello	
Incontro con la Corte dei Conti	USR ; Procura generale della Corte della Corte dei Conti
FAI - Tutor English Center	English center
Maestri del Lavoro	Maestri del lavoro
Open Day 2022-2023	Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"
Open Day 2023-2024	Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"
Open Day 2024-2025	Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"
Orientamento Scuole Medie 2024-2025	Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"
Peer tutoring	Parrocchia del Latte Dolce
Animatore	Parrocchia del Latte Dolce
PNRR 2022/2023 percorsi di orientamento attivo	Università di Sassari
Premio Asimov 2024-2025	INFN Cagliari
Premio Asimov 2023-2024	INFN Cagliari
Monumenti aperti	Comune di Sassari
Stage a Madrid	Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"
Stage a Nizza	Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"

*ove non valutato per Progetti/crediti

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate da gran parte degli studenti/esse:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORTAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.
5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale sia scritto.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

L'attività didattica si è svolta seguendo sia procedure tradizionali, quali le lezioni frontali, sia momenti di dialogo-discussione con gli alunni sulle problematiche oggetto di studio, sia attività di laboratorio; hanno completato queste strategie l'uso della Lim, le lezioni nei laboratori. Circa i contenuti, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

Strumenti (Attrezzature e materiali didattici)

- Manuali in adozione
- Materiale audiovisivo
- Fotocopie e dispense di materiale a integrazione e approfondimento dei manuali in adozione
- Lim
- Attrezzature del laboratorio di Fisica
- Attrezzature del laboratorio di Chimica
- Classroom o registro elettronico.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Denominazione progetto	Scuola/ Ente /Istituzione
Certificazioni linguistiche spagnolo DELE	Instituto Cervantes
Certificazioni linguistiche inglese PET e FIRST	Cambridge
Certificazioni linguistiche francese DELF	Alliance Française
Monumenti aperti	Comune di Sassari
Stage linguistico a Nizza	Liceo Scientifico e Linguistico "G. Marconi"
Stage linguistico a Madrid	Liceo Scientifico e Linguistico "G. Marconi"
Piano studente atleta	CONI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

Argomento	Disciplina
Il diritto all'istruzione: un confronto tra il sistema scolastico italiano e i modelli internazionali	Lingua e letteratura italiana Laura Antonella Piras
Sfruttamento dei minori Suffragette	Lingua e cultura inglese Sabina Fara



Rispetto della persona diritti umani e civili.	Lingua e cultura francese Francesca Casu
Lo sfruttamento minorile	Lingua e cultura spagnola Valeria Uzzanu
L' intelligenza artificiale	Storia Antonella Pintore
La gestione dei conflitti e l'intelligenza emotiva	Filosofia Antonella Pintore
Le biotecnologie e i vaccini	Scienze naturali Stefania Melis
La statistica nella vita quotidiana e nei processi decisionali	Matematica Angelo Ferraro
Primo Soccorso	Scienze motorie e sportive Cristiano Soggiu (Federica Spanedda)
Le diverse forme del volontariato	Religione cattolica o attività alternative Maria Pinna
Immagine digitale, tecnica ed etica	Disegno e Storia dell'Arte Antonio Ragnedda

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

Funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

I docenti del Consiglio di Classe, pur non avendo lavorato in un'ottica interdisciplinare, hanno contribuito, ciascuno secondo la specificità della disciplina di riferimento, a fornire agli allievi strumenti e conoscenze funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



6.4 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11 ottobre 2023, che forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema strutturato e coordinato*. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

I moduli di orientamento formativo

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo **di almeno 30 ore**, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, nelle **ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado** le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno (15 ore di Orientamento formativo e 15 ore di Didattica orientante a cura del Consiglio di classe:

Orientamento formativo A.S. 2024/2025		
Ente	Titolo	N° di ore
UNISS	Orientamento formativo - Dipartimento DUMAS Università di Sassari	5
UNICA	Giornate di orientamento a Cagliari	5
UNISS	Giornate di orientamento a Sassari	5
UNISS	Corso Uniss "crimini e giustizia"	15
Consorzio UNO Oristano	Orientamento	2



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Didattica orientante a cura del consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
Accoglienza studenti della classe ILA	Italiano	3
Come preparare un saggio per l'esame di Stato	Inglese	1
Linee guida sulla preparazione alla seconda prova dell'esame di Stato	Inglese	1
Le quattro competenze europee	Francese	1
Assemblea di classe	Filosofia/Storia	2
Giornata delle lingue e consegna certificazioni linguistiche a.s. 2024-2025	Scienze	2
Il curriculum formativo e l'Esame di Stato	Francese	2
Conferenza sulla presentazione del libro "La verità"	Matematica/fisica	2
Illustrazione del curriculum formativo , il capolavoro.	Francese	1



7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

Schede informative

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno sviluppato competenze di tipo contenutistico, espressivo e critico: ● Comprensione e analisi dei testi poetici, narrativi e saggistici appartenenti ai principali autori e movimenti letterari tra Settecento e primo Novecento. ● Capacità di contestualizzazione storica, sociale, politica ed economica delle opere e dei fenomeni letterari affrontati. ● Riconoscimento delle principali poetiche, correnti e generi letterari, nonché delle trasformazioni del ruolo dell'intellettuale nella società. ● Produzione di testi scritti di tipologia argomentativa e interpretativa, con attenzione alla coerenza logico-testuale, all'uso del lessico specialistico e alla correttezza linguistica. ● Acquisizione e uso consapevole del linguaggio specifico della disciplina. ● Sviluppo del pensiero critico, dell'autonomia di giudizio e della capacità di fare collegamenti tra testi, autori e contesti diversi. ● Consolidamento delle competenze relative alle tre tipologie testuali previste dall'Esame di Stato.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	Il percorso didattico si è articolato in moduli tematici e cronologici. Per ciascun autore o movimento è stato sistematicamente analizzato il contesto storico, politico, sociale, economico e culturale. 1. Neoclassicismo e Preromanticismo Introduzione generale e confronto tra modelli culturali. Ugo Foscolo: vita, poetica e pensiero. Testi letti e analizzati: <i>A Zacinto</i>, <i>I Sepolcri</i> (vv. 1-60), <i>Le ultime lettere di Jacopo Ortis</i> (ultimo capitolo); confronto con il <i>Werther</i> di Goethe. 2. Il Romanticismo italiano La polemica tra classicisti e romantici. Lecture: Madame De Staël, <i>Sulla maniera e utilità delle traduzioni</i> (estratto) G. Berchet, <i>Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo</i>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



A. Manzoni, *Lettera sul Romanticismo*

G. Leopardi, *Discorso di un italiano intorno alla poesia romantica*

3. Alessandro Manzoni:

Vita, pensiero e impegno civile.

Le opere poetiche, le tragedie e il romanzo storico.

Testi analizzati: *I Promessi Sposi* (brano assegnato: "Il sugo della storia").

4. Giacomo Leopardi

Vita, pensiero e opere

Poetica del vago e dell'indefinito, teoria della visione e del suono, pensiero filosofico e scientifico.

Pessimismo storico e cosmico.

Testi letti e analizzati:

da *I Canti*:

L'infinito,

A Silvia;

dalle *Operette morali*:

Dialogo della Natura e di un Islandese.

Lecture dallo *Zibaldone*.

5. Verismo e Naturalismo

Il Naturalismo francese e il Verismo italiano: contesto di fine Ottocento, crisi dell'intellettuale, mito del progresso.

Giovanni Verga: vita, poetica, tecniche narrative (regressione, spersonalizzazione, linguaggio popolare, ellissi, uso del discorso indiretto libero).

Testi letti e analizzati:

Rosso Malpelo (assegnato),

la Lupa (testo oggetto di verifica di tipologia A)

da *I Malavoglia: Il naufragio della Provvidenza*

(assegnata a casa la lettura integrale del romanzo),

da *Mastro-don Gesualdo*: La morte di *Gesualdo*.

6. Decadentismo

Introduzione al contesto storico e culturale europeo: crisi del Positivismo, il simbolismo francese, la perdita dell'aura.

Giovanni Pascoli: vita, opere, pensiero. La poetica del *fanciullino*, tematiche, lessico e soluzioni metriche. Testi letti e analizzati:

da *Myricae*: *X Agosto*,

da *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno*.

Gabriele D'Annunzio: vita opere, pensiero, estetismo e



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE

"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



superomismo, l'arte come vita.

Testi letti e analizzati:

da *Il Piacere. Il ritratto dell'esteta*,

da *Alcyone. La pioggia nel pineto*.

7. Il Romanzo del Novecento

Introduzione al contesto storico e culturale italiano ed europeo: crisi delle certezze positivistiche, diffusione del relativismo, nascita della psicoanalisi, crisi dell'identità individuale e collettiva. In Italia: crisi dello Stato liberale, ruolo dell'intellettuale e mutamenti culturali legati all'avvento del fascismo. Principali movimenti letterari: futurismo e crepuscolarismo, vocianesimo.

Luigi Pirandello: vita, opere e pensiero; la poetica dell'umorismo e il "sentimento del contrario"; il relativismo e la frantumazione dell'identità.

Analisi della narrativa con particolare attenzione ai romanzi *Il fu Mattia Pascal* e *Uno, nessuno e centomila*.

Il teatro pirandelliano: caratteristiche generali, metateatro, rottura della rappresentazione tradizionale.

Lettura integrale autonoma a scelta di un romanzo (*Il fu Mattia Pascal* o *Uno, nessuno e centomila*) oppure di un'opera teatrale (*Sei personaggi in cerca d'autore* o *Questa sera si recita a soggetto*).

Lettura e analisi del testo:

da *Il fu Mattia Pascal*: *Maledetto fu copernico*.

Italo Svevo: vita, opere e pensiero; il contesto triestino e l'influenza della psicoanalisi. (***)

Analisi de *La coscienza di Zeno*: struttura narrativa, crisi dell'identità, autoinganno e ironia.

Lettura e analisi del testo: da *La coscienza di Zeno*: *Il fumo*

Confronto tra Pirandello e Svevo: temi comuni (crisi dell'io, relativismo, disagio moderno), differenze stilistiche e concettuali, contributo alla trasformazione della narrativa novecentesca.

8. Neorealismo e letteratura del dopoguerra

Lettura integrale autonoma de *Il sentiero dei nidi di ragno* di Calvino e *La luna e i falò* di Pavese.

Produzione guidata di un confronto tra i due romanzi, con particolare attenzione ai temi della guerra, della Resistenza, del ritorno e della memoria. Inquadramento dei testi nel contesto storico, culturale e letterario del Neorealismo.

Approfondimento autonomo del profilo biografico e del pensiero degli autori, con riflessione finale personale.



	9. Giuseppe Ungaretti: la poesia della Prima guerra mondiale; testi previsti: <i>Veglia, Mattina, Soldati</i>. (***) 10. L'Ermetismo: introduzione generale e lettura di testi scelti (Quasimodo, <i>Ed è subito sera</i>). (***) 11. Dante Alighieri – <i>Paradiso</i> Introduzione alla terza cantica, struttura e temi fondamentali. Lecture guidate e commentate: I Canto (***) 12. Educazione civica Riflessione sul diritto all'istruzione, con confronto tra il sistema scolastico italiano e altri modelli internazionali. 13. Laboratorio di scrittura Approfondimento delle tre tipologie testuali dell'Esame di Stato.
METODOLOGIE	• Lezioni frontali e dialogate, con costante sollecitazione alla partecipazione attiva e al confronto. • Analisi guidata e condivisa dei testi, con esercitazioni scritte e orali. • Lettura espressiva e commentata dei brani. • Lavori individuali e di gruppo. • Uso di materiali multimediali e audiovisivi. • Simulazioni di prove d'esame di Stato. • Attività di Educazione civica con taglio interdisciplinare. • Verifiche formative e sommative, scritte e orali.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Si sono seguite le linee guida della programmazione di Dipartimento e quelle inserite nel PTOF.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	• Manuale di riferimento: Roberto Carnero, Giuseppe Iannaccone, <i>I colori della letteratura</i>, Giunti, Treccani, 2020. • Materiali integrativi: Schede biografiche e critiche fornite dalla docente Materiali audio e video Testi integrali: - <i>I Malavoglia</i> di Giovanni Verga



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	- <i>La luna e i falò</i> di Cesare Pavese - <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> di Italo Calvino - <i>Il fu Mattia Pascal</i> (in programma) o un'altra opera a scelta dallo studente • Strumenti digitali e metodologie multimediali: - LIM e presentazioni multimediali - Piattaforme digitali per la condivisione di materiali e compiti - Griglie di valutazione condivise - Simulazioni d'esame e prove guidate
--	---

7.2 LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Lettura e analisi di un testo letterario; Correttezza e pertinenza nell'uso della lingua nei vari contesti comunicativi; Argomentazione scritta e orale; Capacità di interpretare il pensiero degli autori studiati; Pertinenza dei giudizi critici; Rielaborazione personale; Confronti e collegamenti tra opere, autori e correnti letterarie; Ricerca personale ed approfondimenti autonomi; Utilizzare strumenti multimediali per lo studio e l'approfondimento della disciplina
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Per la lingua è stato affrontato un ripasso dei contenuti, le funzioni comunicative e le strutture grammaticali studiati nel corso degli anni precedenti, insieme a un lavoro di approfondimento sulle tipologie testuali, la comprensione del testo e la produzione scritta. Per quanto riguarda la parte di cultura, storia e letteratura sono stati analizzati i contesti storico-letterari delle epoche di seguito citate, con particolare riferimento alla guerra civile spagnola, la dittatura e la transizione verso la democrazia, e alcune opere degli autori più



rappresentativi dei suddetti periodi.

Romanticismo (ripasso)

Realismo y Naturalismo

Clarín (La Regenta)

Emilia Pardo Bazán (Los Pazos de Ulloa)

Benito Pérez Galdòs (Fortunata y Jacinta y Tristana)

Modernismo

Rubén Darío

Generación del 98

Antonio Machado

Miguel de Unamuno

Generación del 27

Federico García Lorca

Pedro Salinas

Las Vanguardias

Letteratura Ispanoamericana

Gabriel García Márquez, Laura Esquivel e il Realismo Magico

(Cenni su altri autori di rilievo)

Film:

Ay, Carmela (Carlos Saura)

La lengua de las Mariposas (Luis Cuerda)



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE

"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	La casa de Bernarda Alba (Mario Camus) Como agua para chocolate (Alfonso Arau) <u>Arte:</u> Pablo Picasso Salvador Dalí Joan Miró
METODOLOGIE	Lezione frontale (presentazione di contenuti) Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio) Lavoro di gruppo (ricerca, studio, sintesi, peer tutoring, scrittura creativa...) Videolezioni Caricamento di materiali didattici in piattaforma Approccio comunicativo (viene messa in primo piano l'importanza della lingua come strumento di comunicazione). Attività di ricerca e di problem solving. Analisi e commento di testi autentici (letterari, di attualità...). Consultazione di testi alternativi a quello in uso (dispense e fotocopie). Visione di filmati in lingua originale, ascolto di documenti autentici e lettura di testi inerenti alle tematiche trattate.



CRITERI DI VALUTAZIONE	Si sono seguite le linee guida della programmazione di Dipartimento e quelle inserite nel PTOF
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Il libro in adozione per la letteratura è <i>Contextos Literarios</i> , edito da Zanichelli, di Garzillo e Ciccotti. Inoltre, durante l'anno l'insegnante ha fornito materiale di approfondimento su lingua, cultura, storia e letteratura tratto da altre fonti cartacee, multimediali e/o audio-visive.
7.3 STORIA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Competenze: Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenti: - Comunicare in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico - Effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni - Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere storico. Alcuni alunni hanno una preparazione completa e organica, altri possiedono una conoscenza essenziale dei contenuti Abilità: - Comunicare le conoscenze apprese in forma chiara ed efficace, attraverso forme di espressione orali e scritte; - Esprimere giudizi personali e motivati; - Utilizzare correttamente termini e linguaggio specifici.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE

"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	La seconda rivoluzione industriale. L'Imperialismo. La bella èpoque. Vecchi imperi e potenze nascoste. L'Italia giolittiana. La prima guerra mondiale. Propaganda, l'arma del consenso. Il dopoguerra in Europa e in Italia (sintesi). Le Rivoluzioni russe. L'Unione Sovietica e lo stalinismo. Il crollo dell'URSS. L'Italia dal dopoguerra al fascismo. La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich (sintesi). I ruggenti Anni Venti. La crisi del '29. Il mondo verso una nuova guerra. (sintesi). La seconda guerra mondiale. Il secondo dopoguerra. Le origini della guerra fredda. La guerra di Corea. La costruzione del Muro di Berlino. La crisi di Cuba. La nascita dello Stato di Israele. L'indipendenza dell'India e Ghandi. Canzoni: Zuccherò, Nietzsche che dice boh Francesco Guccini, Dio è morto Joan Baez, Here's to you EDUCAZIONE CIVICA La Costituzione italiana. La giornata della memoria e la Shoah. L'intelligenza artificiale. (vol. 3B). Video TEDX Nello Cristianini Video TEDX Deangeli "Come pensa l'intelligenza artificiale? Conferenza" Le verità". a cura di GiULIA Giornaliste Sardegna, analisi di alcuni articoli.
METODOLOGIE	L'attività didattica si è svolta seguendo perlopiù procedure tradizionali quali le lezioni frontali, ma anche prevedendo momenti di dialogo-discussione con gli alunni sulle problematiche oggetto di studio



CRITERI DI VALUTAZIONE	Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF e nella programmazione di Dipartimento. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, analisi di testi, prove semi strutturate). I criteri di valutazione sono stati la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo in adozione ma anche ausilio di libri che fossero utili a colmare lacune mostrate dai manuali; materiali di approfondimento reperiti su internet o altre piattaforme digitali

7.4 FILOSOFIA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Competenze: Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenti: - Comunicare in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico - Effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni - Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere storico. Alcuni alunni hanno una preparazione completa e organica, altri possiedono una conoscenza essenziale dei contenuti Abilità: - Comunicare le conoscenze apprese in forma chiara ed efficace, attraverso forme di espressione orali e scritte; - Esprimere giudizi personali e motivati; - Utilizzare correttamente termini e linguaggio specifici.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Schopenhauer, Dx e Sx hegeliana, Feuerbach, Marx. Il Positivismo, J.S.Mill, Darwin. Lo Spiritualismo e Bergson. Max Weber. Nietzsche, Freud, Jung, Adler. Dopo il 15 maggio La scuola di Francoforte, Marcuse e Fromm
METODOLOGIE	L'attività didattica si è svolta seguendo perlopiù procedure tradizionali quali le lezioni frontali, ma anche prevedendo momenti di dialogo-discussione con gli alunni sulle problematiche oggetto di studio.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Si è fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF e nella programmazione di Dipartimento. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti: verifiche orali, verifiche scritte (questionari, test, analisi di testi, prove semi strutturate). I criteri di valutazione sono stati la conoscenza dei contenuti, la capacità di esporre in modo ordinato ed efficace, l'uso dei linguaggi specifici, la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione e riflessione personale.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo in adozione ma anche ausilio di libri che fossero utili a colmare lacune mostrate dai manuali; materiali di approfondimento reperiti su internet o altre piattaforme digitali.



7.5 SCIENZE NATURALI	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno sviluppato competenze di tipo contenutistico: ● (C) Stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti; (A) Distinguere le varie tipologie di idrocarburi, riconoscere i vari tipi di isomeria, distinguere le principali reazioni degli idrocarburi, assegnare i nomi alle formule secondo la nomenclatura IUPAC e viceversa , stabilire relazioni tra struttura chimica e reattività. ● (C) Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate. (A) Riconoscere il ruolo svolto dagli enzimi e dai coenzimi nelle reazioni metaboliche, trarre conclusioni in relazione al consumo/produzione di energia delle varie vie metaboliche. ● (C) Collega ogni processo studiato all'effetto determinato (biologia molecolare: replicazione DNA, trascrizione, traduzione, cenni su meiosi). ● (C) Ipoteizza la biotecnologia da applicare in base al risultato che si intende ottenere; analizza in modo critico potenzialità e problemi delle biotecnologie studiate; saper spiegare come le conoscenze acquisite nel campo della genetica molecolare vengono utilizzate per mettere a punto le biotecnologie. (A) Saper valutare aspetti positivi e negativi dell'utilizzo delle biotecnologie nei settori agro-alimentari, igienico-sanitari-medici. Comprendere come si ottengono organismi geneticamente modificati e valutare le implicazioni.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	● Composti organici e loro reattività. ● Enzimi, coenzimi e principali vie metaboliche. ● Principali biotecnologie.
METODOLOGIE	● Problem solving ● Discussione guidata ● Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning ● Lettura, interpretazione e produzione di tabelle ● Lezione interattiva ● Lezione frontale ● Produzione di materiale riepilogativo
CRITERI DI VALUTAZIONE	Si sono seguite le linee guida della programmazione di Dipartimento e quelle inserite nel PTOF



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
 Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
 Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
 C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
 ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
 Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	● Il libro in adozione per chimica organica e scienze naturali è: Il racconto delle scienze naturali - Seconda edizione 2023 Simonetta Klein ● Libri di testo e dispense ● Piattaforme didattiche ● Internet ● Programmi di presentazione (es. Power point, Canva) ● Sussidi audiovisivi ● Giornali e riviste scientifiche ● Tabelle, grafici, plastici e modelli
---	--

7.6 MATEMATICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Competenze: ● Comprendere il concetto di limite di una funzione. ● Calcolare limiti di funzioni algebriche e ● Comprendere il concetto di continuità di una funzione. ● Calcolare la derivata di una funzione ● Studiare la monotonia di una funzione ● Studiare la concavità e la convessità di una funzione Abilità: ● Calcolare limiti, derivate. ● Studiare le proprietà di una funzione (dominio, zeri, segno, limiti, derivate). ● Rappresentare graficamente le funzioni e interpretare i risultati dell'analisi.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	Le funzioni ● Definizione di funzione e proprietà di una funzione ● Classificazione di una funzione ● Il dominio di una funzione



	● Intersezioni con gli assi cartesiani e segno di una funzione Esponenziali e logaritmi ● Funzione esponenziale e logaritmica ● Equazioni e disequazioni I limiti di una funzione ● Limite in un punto ● Limite all'infinito ● Funzione continua ● Calcolo dei limiti ● Forme indeterminate ● Gli asintoti ● Punti di discontinuità La derivata di una funzione ● Rapporto incrementale e suo significato geometrico ● Definizione di derivata prima e suo significato geometrico ● Derivate fondamentali e regole di derivazione ● Punti di non derivabilità: ricerca e classificazione ● Punti stazionari: ricerca e classificazione Lo studio completo di una funzione
METODOLOGIE	● Lezione partecipata ● Lezione frontale ● Esercitazioni guidate ● Produzione di formulari



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE	Griglia elaborata dal dipartimento di lingue e linee guida inserite nel PTOF.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Il testo in adozione è <i>Elementi di Matematica</i> , Zanichelli, di Bergamini, Trifone e Barozzi. Altri materiali integrativi e di approfondimento sono stati inseriti dal docente sulla piattaforma Classroom.

7.7 FISICA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Competenze: ● Comprendere la natura del suono come onda. ● Comprendere la natura della luce, la sua propagazione e le leggi della riflessione e della rifrazione. ● Comprendere il funzionamento di lenti (convergenti e divergenti) e specchi (concavi e convessi). ● Comprendere la formazione delle immagini attraverso lenti e specchi. ● Comprendere i concetti di interferenza e diffrazione. ● Comprendere i concetti di carica elettrica, legge di Coulomb, campo elettrico, potenziale elettrico, corrente elettrica, resistenza, legge di Ohm, circuiti elettrici (serie e parallelo). Abilità: ● Applicare le leggi della riflessione e della rifrazione per risolvere problemi. ● Utilizzare le formule delle lenti e degli specchi per calcolare le posizioni e le dimensioni delle immagini. ● Costruire diagrammi dei raggi per lenti e specchi. ● Comprendere e interpretare fenomeni di interferenza e diffrazione. ● Calcolare la forza elettrica tra cariche. ● Calcolare il campo elettrico e il potenziale elettrico.
CONOSCENZE o CONTENUTI	Le onde e il suono ● Tipi di onde Conoscere le grandezze che caratterizzano un'onda ● Principio di sovrapposizione



TRATTATI	● Il meccanismo di emissione, di propagazione e di ricezione del suono ● L'effetto Doppler La luce ● Le leggi della riflessione della luce ● Le leggi della rifrazione della luce ● L'angolo limite ● La differenza fra lenti convergenti e lenti divergenti ● Definizione di ingrandimento di uno specchio e di una lente Le cariche elettriche ● Definizione di carica elettrica ● Carica per strofinio e per contatto ● Funzionamento di un elettroscopio ● La forza elettrica ● Le proprietà della forza elettrica fra due o più cariche ● Polarizzazione dei conduttori Campo elettrico e potenziale ● La definizione di campo elettrico ● Analogie e differenze tra campo gravitazionale e campo elettrico ● Differenza tra energia potenziale elettrica e differenza di potenziale fra due punti ● A che cosa serve un condensatore
METODOLOGIE	● Lezione partecipata ● Lezione frontale ● Esercitazioni guidate ● Produzione di formulari
CRITERI DI VALUTAZIONE	Griglia elaborata dal dipartimento di lingue e linee guida inserite nel PTOF.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Il testo in adozione è <i>Fisica Verde</i>, Zanichelli, di Ugo Amaldi. Altri materiali integrativi e di approfondimento sono stati inseriti dal docente sulla piattaforma Classroom.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.8 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	● Lettura e analisi di brani letterari e di attualità; ● Correttezza e pertinenza nell'uso della lingua nei vari contesti comunicativi; ● Argomentazione scritta e orale; ● Capacità di interpretare il pensiero degli autori studiati; ● Pertinenza dei giudizi critici; ● Rielaborazione personale; ● Confronti e collegamenti tra opere, autori e correnti letterarie; ● Ricerca personale ed approfondimenti autonomi; ● Utilizzare strumenti multimediali per lo studio e l'approfondimento della disciplina ● Capacità di creare collegamenti tra i diversi argomenti e discipline



Sede centrale

CONOSCENZE / Successi

CONTENUTI TRATTATI

ssps00

THE ROMANTIC AGE

- The Romantic revolution
- Romantic themes and style: the sublime
- Jane Austen life and work
- Pride and Prejudice
- Romantic poetry: Poets of the First and Second Generation (main features)
- General analysis and differences between W. Wordsworth and S. Coleridge; the Preface to the Lyrical Ballads
- The Gothic novel
 - Mary Shelley : life and works;
- Frankenstein: themes, analysis of the characters and meaning
- The double; The new concept of science and morality: "How far can science go?"

THE VICTORIAN AGE

- The reign of Queen Victoria; The expansion of the British Empire
- the Victorian compromise
- Victorian novel: features of the realistic novel
- Authors:
 - C. Dickens: life, works and thinking
 - analysis of the novel Oliver Twist
 - reading from the novel Oliver Twist: "Oliver wants some more"
 - Debate on children exploitation in the past and in the present
 - O. Wilde: life, works and thinking
 - analysis of the novel The Picture of Dorian Gray
 - reading from the novel The Picture of Dorian Gray: "Dorian's death"
 - Debate on the relevance of appearance

THE MODERN AGE

- The Edwardian and Georgian Age
- Strikes, reforms and problems at the beginning of the 20th century; the Irish questions and the Suffragettes
- The War Poets: the three phases of the War poets:
 - R. Brooke, The Soldier
 - S. Sassoon, They
 - W. Owen, Dulce et Decorum Est
- The Modernist Revolution; The Age of anxiety, with the crisis of ideals, from science to philosophy;
- The new concept of Time: Bergson and W. James
- The influence of the psychoanalysis: S. Freud
- The modern novel
- The stream of consciousness: difference between the direct interior monologue and indirect interior monologue, with examples from Joyce and Woolf
- The dystopian novel
- Authors
 - G. Orwell: life, work, themes
 - analysis and content of Nineteen eighty-four
 - reading from Nineteen eighty-four: "Big brother is watching you"
 - James Joyce
 - Debate about totalitarianism and control



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	Lezione frontale uso della piattaforma Classroom per condivisione di documenti con Documenti Google, Attività di ascolto Reading comprehension Listening Watching short videos verifiche scritte e orali questionari a domande aperte o chiuse
CRITERI DI VALUTAZIONE	Si sono seguite le linee guida della programmazione di Dipartimento e quelle inserite nel PTOF
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	E' stato utilizzato il libro di testo in adozione, Shaping Ideas, Zanichelli; altri materiali, riassunti ed approfondimenti sono stati inseriti dalla docente nella piattaforma Classroom.

7.9 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Gli alunni sanno compiere azioni motorie e complesse nel minor tempo possibile, sanno vincere resistenze con carichi naturali, eseguono movimenti con movimenti fluidi con escursione articolare, miglioramento della coordinazione e il controllo segmentario. Gli alunni sanno trasferire capacità e competenze in diverse situazione di gioco. Conoscono i regolamenti dei giochi sportivi , possiedono nozioni del primo soccorso con l'utilizzo del BLS. Hanno nozioni sul doping. Abilità Mettono in pratica i regolamenti dei giochi sportivi, trasferendo in maniera autonoma strategie e tattiche di gioco. Sono in grado di applicare in maniera autonoma la procedura di primo soccorso. Mettono in atto comportamenti responsabili e di tutela del bene comune come stile di vita.
---------------------------------------	--



CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Contenuti : parte pratica Potenziamento fisiologico Coordinazione Resistenza aerobica Velocità Pallavolo Calcio a 5 Parte Teorica: Pronto Soccorso utilizzo BLS Doping Violenza psicologica e fisica degli allenatori per ottenere il massimo dagli atleti
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavoro individuale Utilizzo di materiali multimediali e audiovisivi Lezione partecipate Materiale didattico con fotocopie
CRITERI DI VALUTAZIONE	Valutazioni su test oggettivi con parametri adottati dal CONI Velocità 20 metri Salto della funicella 1 minuto Salto in lungo Sit up per 30 secondi
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Campo di Pallacanestro all'aperto, cinesini, coni, tappeti, palloni da pallacanestro e di pallavolo

7.10 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. ● Utilizzare e produrre testi multimediali ● Descrivere le opere usando la terminologia appropriata ● Individuare, nelle opere d'arte, alcuni degli elementi del linguaggio visivo ● Operare semplici collegamenti tra la produzione artistica e il contesto in cui si sviluppa
CONOSCENZE /	● Il rapporto fra la rivoluzione francese e l'arte nascita del Louvre ● Il Neoclassicismo:



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE

"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



CONTENUTI TRATTATI	- Canova, David ● La prima metà dell'Ottocento: - Il Romanticismo e il Realismo caratteri generali ● L'arte della seconda metà dell'Ottocento: - L'impressionismo: caratteri generali; principali esponenti, - Il post-impressionismo: caratteri generali; principali esponenti ● L'arte del Novecento: - L'espressionismo - Il Cubismo - Il Futurismo ● L'astrattismo * *programma previsto entro fine anno
METODOLOGIE	● Lezione frontale ● Lezione dialogata ● Ricerca individuale ● Lavoro di gruppo
CRITERI DI VALUTAZIONE	Griglia elaborata dal dipartimento e linee guida inserite nel PTOF.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	● Libro/i di testo ● Altri testi ● Dispense / siti web ● LIM ● Strumenti informatici ● Videoproiettore

7.11 LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE



COMPETENZE RAGGIUNTE	Lettura e analisi di un testo letterario Correttezza, proprietà e pertinenza nell'uso della lingua Argomentazione scritta e orale Esposizione organica; rielaborazione personale; Confronti e collegamenti fra opere, autori e correnti letterarie Ricerca personale ed approfondimenti autonomi.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Comprensione e uso della lingua in situazioni comunicative diverse; Conoscenza del contesto storico, culturale degli autori trattati anche in relazione alle opere lette; lettura diretta di testi e autori; Elementi di analisi testuale e linguaggio specifico. Per quanto riguarda la parte di cultura, storia e letteratura sono stati analizzati i contesti storico-letterari delle epoche di seguito citate e alcune opere degli autori più rappresentativi dei suddetti periodi. La docente rimanda al programma analitico che sarà allegato al documento alla fine dell'anno scolastico. <u>Il Romanticismo</u>: origine e caratteri generali. Madame de Staël, V. Hugo A.de Lamartine, <u>Il Realismo</u> origine e caratteri generali. Flaubert, Balzac ,Stendhal.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<u>Les parnassiens</u>: l'art pour l'art, Baudelaire, Zola La prima guerra mondiale, la seconda guerra mondiale(cenni), <u>Les Avangardes</u> Guillaume Apollinaire, <u>Le roman moderne</u> Marcel Proust <u>Le Surrealisme</u> <u>Paul Eluard</u> <u>L'existentialisme</u>, J.P.Sartre, S.de Beauvoir, <u>L'absurde</u> : A. Camus
METODOLOGIE	Approccio comunicativo (viene messa in primo piano l'importanza della lingua come strumento di comunicazione). Lezione frontale. Correttezza morfosintattica Attività di ricerca e di problem solving.



	Analisi e commento di testi autentici (letterari, di attualità...). Consultazione di testi alternativi a quello in uso (fotocopie). Lo studio delle tematiche della letteratura francese relativa ai secoli XIX e XX si è basato anche sulla lettura e l'analisi di testi e brani antologici. Verifiche formative e sommative scritte e orali.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Griglia elaborata dal dipartimento di lingue e linee guida inserite nel PTOF.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libri di testo: MIROIR1,2. Materiale di approfondimento come fotocopie per integrare la scelta dei brani antologici ed approfondire gli argomenti trattati, utilizzo della LIM

7.12 RELIGIONE	
COMPETENZE RAGGIUNTE CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	● Consapevolezza di sé ● Capacità di relazionarsi con gli altri ● Partecipazione alle attività ● Spirito di collaborazione ● Rispetto delle regole
	● Il progetto di vita. ● I valori e i principi su cui fondare le scelte di vita. ● Il fatto religioso le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti e le sue maggiori espressioni storico-culturali. ● Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti. ● L'etica della vita approfondimenti sui temi: aborto, vita prenatale, accanimento terapeutico e eutanasia. ● La legge, la coscienza e la libertà.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	● Le relazioni: pace, solidarietà e mondialità. ● Legalità e responsabilità. ● L'affermazione della dignità della persona, dei diritti umani fondamentali e del primato della carità. ● L'uomo e la ricerca della verità: la verità nella scienza, filosofia e verità, la verità nella fede
METODOLOGIE	● lezione interattiva ● discussione guidata ● attività di cooperazione
CRITERI DI VALUTAZIONE	● Partecipazione alle attività proposte ● approfondimenti sulle tematiche proposte ● capacità critica ed espositiva ● Rispetto del pensiero altrui
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	● testi ● sussidi audiovisivi ● libro di testo ● documenti proposti dagli alunni

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte (questionari, test, testi argomentativi e analisi del testo, risoluzione di problemi, prove strutturate e semistrutturate, prove pratiche)
- Verifiche grafiche

8.1 Criteri generali di valutazione

- Conoscenza dei contenuti
- Capacità di esporre in modo ordinato ed efficace
- Uso dei linguaggi specifici



- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di analisi e sintesi
- Rielaborazione e riflessione personale
- Progressi rispetto ai livelli di partenza
- Partecipazione ed interesse alla vita scolastica

8.2.1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

Simulazioni delle prove scritte, preparazione del colloquio.

8.2.2 Elaborati di educazione civica

L'O.M. n. 67/2025 ricorda all'art. 3, c. 1, che in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi il consiglio di classe dovrà assegnare in sede di scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare durante il colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. Tale novità, introdotta dalla L. n. 150/2024 che ha modificato l'art. 13 del D.lgs. n. 62/2017, deve essere recepita anche nel Documento del 15 maggio. Appare evidente, infatti, che l'elaborato da presentare e discutere davanti alla Commissione costituisca un elemento *utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame*.

Si suggerisce, pertanto, in via preventiva, di definire e dettagliare in questa sezione i criteri di valutazione dell'elaborato nonché le modalità di presentazione dello stesso nel corso del colloquio.

Per i criteri di valutazione si potrebbe fare riferimento agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale (Allegato A all'ordinanza) relativi alla *capacità di argomentare in maniera critica e personale* e alla *capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali*.

Invece, per quanto riguarda la definizione della tematica oggetto dell'elaborato, si ricorda che essa *“viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali”* (O.M. n. 67/2025, art. 3, c. 1).

Il documento del Consiglio della Classe 5LA - Liceo Linguistico è stato approvato nella seduta del 7 maggio 2025 e consta di 50 pagine.

Il Consiglio di Classe

Nome e cognome	Disciplina/e	Firma
----------------	--------------	-------



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Laura Antonella Piras	Lingua e letteratura italiana	
Antonella Pintore	Storia e filosofia	
Angelo Ferraro	Matematica e Fisica	
Sabina Fara	Inglese	
Antonio Ragnedda	Disegno e storia dell'arte	
Stefania Melis	Scienze Naturali	
Cristiano Soggiu	Scienze motorie e sportive	
Maria Pinna	Religione o ora alternativa	
Valeria Uzzanu	Spagnolo	
Francesca Casu	Francese	
Pablo Vilches	Lettore conversazione spagnola	
Maria Victoria Vacca	Lettore per conversazione francese	
Marta Teresa Witkowska	Lettore per conversazione inglese	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe
Prof.ssa Laura Antonella Piras

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rita Ivana Camboni

Allegati

I

II

III

IV