



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



L.S. - "G. MARCONI" - SASSARI
Prot. 0005816 del 15/05/2025
V-4 (Uscita)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PER GLI ESAMI DI STATO

(art. 17 c.1 D. Lgs. N. 62/2017 – art. 10 O.M. n. 67 del 31 marzo 2025)

Anno scolastico 2024-2025

Classe V Sezione B

LICEO SCIENTIFICO

INDIRIZZO TRADIZIONALE



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE E DELL'ISTITUTO

1.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale *Guglielmo Marconi* è stato costituito come scuola autonoma nell'anno scolastico 1972-73.

Il Liceo è ubicato a Sassari, nel quartiere Santa Maria di Pisa, in prossimità dei quartieri di Monte Rosello, Latte Dolce e Sant'Orsola.

Gli studenti della scuola provengono da tutti i quartieri della città, da borgate e da paesi dell'*hinterland*, tra i quali Sorso, Sennori, Ittiri, Nulvi, Osilo, Ossi, Usini, Uri, Valledoria, Santa Maria Coghinias, Ploaghe, Chiaramonti, Sedini, Giave, Porto Torres. Frequentano il Liceo anche studenti di origine straniera, ma ormai cittadini italiani, e alcuni minori stranieri non accompagnati, ospiti di centri di accoglienza.

La collocazione del Liceo in un'area periferica sembrerebbe un limite, in ragione di un certo isolamento logistico dal resto della città e di un contesto sociale, economico e culturale svantaggiato: in realtà questo limite si è convertito in una sfida e costruttiva risposta a tale svantaggio, nella misura in cui il Liceo *Marconi* ha saputo essere prezioso e imprescindibile presidio culturale nella zona ed è stato capace di proporsi come opportunità di riscatto sociale, attraverso solidi percorsi formativi.

Nel tempo il Liceo *Marconi*, in tutte le sue componenti, ha operato al fine di integrare e comporre in un processo formativo comune e condiviso, sempre *in fieri*, sensibilità distanti tra loro in termini geografici, culturali, sociali ed economici.

1.2 Presentazione Istituto

Nell'Istituto attualmente sono presenti due corsi di studio:

1. Liceo Scientifico
 - indirizzo tradizionale
 - opzione scienze applicate
2. Liceo Linguistico.

La sede centrale, in via Donizetti 1, ospita le classi del liceo scientifico tradizionale, del liceo scientifico Opzione Scienze applicate e le classi prime del liceo linguistico; le rimanenti classi dello stesso sono state collocate nella succursale situata in via Solari 4. L'Istituto può contare su strutture ben organizzate



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



e funzionali: sono presenti due laboratori di informatica/lingue, due laboratori di scienze ed uno di fisica, l'aula di disegno, un ampio *auditorium*, la biblioteca, aperta al prestito, che conta oltre 6.500 volumi, una palestra e uno campo esterno per le attività motorie, sia nella sede centrale che nella sede succursale. Tutte le aule sono dotate di Lim o schermo digitale, pc portatile, videoproiettore e lavagna. Grazie ai fondi erogati dal PNRR, il Liceo ha predisposto di recente nuovi ambienti di apprendimento, relativi alle discipline di indirizzo, e ha acquisito moderna strumentazione per attuare percorsi formativi caratterizzati da innovazione e apertura al mondo delle scienze e della tecnologia.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

2.1a Pecup

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell’argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali: a conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Acquisire al termine del triennio il livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* esercitandosi nelle diverse attività di *testing* relative alle diverse competenze dell'area linguistica (*Reading, Writing, Listening and Speaking*).
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze.

LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

2.2 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

	1°		2°		5°
	BIENNIO		BIENNIO		ANNO
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30
*Biologia, Chimica e Scienze della Terra					

2.3 Continuità Docenti classe

Disciplina	3 ^a CLASSE	4 ^a CLASSE	5 ^a CLASSE
Lingua e letteratura italiana	SI	SI	SI
Lingua e cultura latina	SI	SI	SI
Lingua e civiltà inglese	SI	SI	SI
Storia	SI	SI	SI
Filosofia	SI	SI	SI
Scienze naturali	NO	NO	SI
Matematica	NO	SI	SI
Fisica	SI	SI	SI



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Disegno e Storia dell'arte	SI	SI	SI
Scienze motorie e sportive	NO	NO	SI
Religione	SI	SI	SI

3. STORIA DELLA CLASSE

La classe V B è composta da 17 alunni. Il gruppo si è sempre distinto per un comportamento corretto e rispettoso delle regole scolastiche, mostrando nel tempo una crescita significativa sia sul piano relazionale che didattico. La partecipazione attiva e vivace degli studenti, inizialmente più spontanea, si è progressivamente affinata, diventando più consapevole ed efficace nelle modalità di intervento e confronto.

Nel corso del quinquennio, gli alunni hanno consolidato le dinamiche di socializzazione, dimostrando spirito collaborativo, apertura al dialogo e una buona capacità di interazione all'interno del gruppo classe. La disponibilità a mettersi in gioco è emersa non solo nel contesto delle attività curricolari, ma anche nell'ambito delle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, alle quali hanno preso parte con entusiasmo e senso di responsabilità.

Il livello generale di profitto può considerarsi soddisfacente. La maggior parte degli studenti ha mostrato una discreta regolarità nell'impegno scolastico, affiancata da un'elaborazione personale crescente, adeguata alle proprie capacità. Alcuni alunni si sono distinti per un atteggiamento fortemente propositivo e una solida metodologia di studio, conseguendo risultati molto positivi, talvolta eccellenti.

Un numero significativo di studenti ha dimostrato volontà di miglioramento, affinando progressivamente il proprio metodo di lavoro e ottenendo risultati che vanno dal discreto all'ampiamente sufficiente. Tuttavia, si rileva ancora una certa eterogeneità nei livelli di apprendimento: una parte della classe consegue risultati nel complesso sufficienti, pur evidenziando un impegno non sempre costante. In questi casi, permangono alcune difficoltà, in particolare nell'esposizione orale e nell'approfondimento dei contenuti, che talvolta necessita di una guida più strutturata da parte del docente.



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



In sintesi, la classe ha mostrato un percorso di crescita complessivamente positivo, sia dal punto di vista formativo che culturale, evidenziando buone potenzialità di sviluppo ulteriore.

LIVELLI DI PARTENZA

La struttura della classe è articolata secondo livelli definiti e distinti per quanto riguarda il possesso di capacità e competenze, per quanto riguarda le abitudini e la metodologia di studio, per quanto riguarda la motivazione all'apprendimento, l'attenzione per le attività curriculari e l'impegno nello studio a casa.

Alcuni studenti/esse, pur avendo mostrato interesse per le proposte didattiche, hanno evidenziato difficoltà nel controllo di competenze logico – linguistiche, e talora resistenza a superare i limiti di uno studio meccanico e ripetitivo, e di adattare/rinnovare la propria metodologia di studio.

Altri/e, invece, forti di un patrimonio di conoscenze e competenze acquisito attraverso l'esperienza scolastica pregressa, hanno mostrato di possedere in termini adeguati i prerequisiti necessari per poter affrontare con successo lo studio di svariate discipline nel triennio: positivo controllo di capacità logico-espressive, motivazione all'apprendimento, disponibilità ad accogliere suggerimenti di tipo metodologico, tensione al miglioramento delle proprie prestazioni.

Altri/e ancora hanno compiuto un percorso positivo di acquisizione di competenze e conoscenze utili a raggiungere quasi tutti gli obiettivi previsti per le varie discipline, con impegno e perseveranza.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Alcuni tra gli studenti/esse della classe VB, nel corso del triennio, si sono impegnati in un lavoro serio e puntuale, facendo registrare risultati significativi di un solido processo di apprendimento, raggiungendo pienamente gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari, e hanno conseguito, in ragione delle diverse capacità, un grado di conoscenza dei contenuti in svariati casi discreto e buono, in alcuni casi eccellente. Altri studenti/esse, che pure hanno partecipato all'attività didattica con attenzione, non hanno fatto seguire a tale atteggiamento un impegno individuale adeguato, rigoroso e costante, pertanto - pur raggiungendo complessivamente gli obiettivi trasversali del C.d.C. e gli obiettivi disciplinari -, hanno conseguito risultati, in termini di profitto, inferiori alle attese che avevano suscitato.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Vedi allegato.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo ed in particolare:

- Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- Lezione interattiva, lezione segmentata
- Lezioni registrate su *classroom*
- *Tutoring* tra studenti
- *Problem solving*
- *Cooperative learning*
- Lavori di gruppo e di ricerca
- Lezione interattiva con uso del display interattivo e del materiale audiovisivo

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale relativo all'apprendimento degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere il desiderio di conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità dialogica, tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui.

Le strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento sono state le seguenti:

- Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali



**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"**

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



- Curare i rapporti con le famiglie
- Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un livello più complesso.
- Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

5.2 CLIL

Nessuna attività svolta.

5.3 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O. EX ASL): ATTIVITÀ NEL TRIENNIO

(ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) come ridenominati dall'art. 1, comma 784, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145)

La legge 107 del 2015 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2015/16, l'obbligatorietà dei PCTO anche nei Licei, con un monte-ore minimo di 200 ore. La Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (legge di Bilancio 2019), come riportato nella Nota MIUR 3380 del 18 febbraio 2019, ha ridotto a 90 il limite minimo delle ore, mentre l'O.M. 205 dell'11 marzo 2019 ha specificato le modalità di "restituzione" delle esperienze maturate in sede di Esame di Stato.

All'avvio, ciò ha creato non poche difficoltà alle istituzioni scolastiche, sia per il nuovo impegno e le nuove competenze richiesti per l'organizzazione delle attività, sia per dirimere i tanti dubbi di interpretazione sulle modalità di svolgimento dei percorsi, sulle figure che vi partecipano e sulle rispettive funzioni. Negli anni successivi, anche in virtù dei chiarimenti che via via provenivano dal Ministero, molte delle criticità sono state superate ma nel frattempo ogni istituzione scolastica applicava propri criteri organizzativi e modalità attuative e istituiva le proprie prassi.

Nel nostro Liceo si è ritenuto di favorire prevalentemente, per gli studenti/esse delle classi terze, la partecipazione ad attività di formazione, seminari informativi, visite guidate, destinando i tirocini in azienda ai periodi estivi ed alle classi quarte, e chiedendo, in quinta, di compiere le opportune riflessioni sul percorso svolto, di rielaborarlo nei contenuti, nei metodi e nei risultati in maniera da poter attribuirgli una forma documentale che potesse essere presentata in sede d'esame e potesse far parte del portfolio delle competenze del diplomato.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Oltre al corso obbligatorio sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sono state predisposte diverse attività formative comuni a tutti gli studenti.

Altri percorsi, tra cui anche quelli di tirocinio, hanno preso spunto dalla rivisitazione di preesistenti progetti interni alla scuola o svolti in collaborazione con Enti esterni (Università, Azienda Sanitaria Locale, Comuni, ecc.) o in rete con altre istituzioni scolastiche, e, di norma, sono stati destinati a gruppi più o meno omogenei e numerosi di studenti, provenienti da classi diverse ed aggregati in base all'interesse e alle attitudini individuali.

Di seguito vengono indicate le attività PCTO svolte dagli studenti:

SETTORE/TITOLO	ENTI E SOGGETTI COINVOLTI
Anno all'estero	WEP
ASIMOV	Istituto nazionale di fisica nucleare (I.N.F.N.)
Connecteenss	Officine condivise
Corsi UNISCO	UNISS
Corso sicurezza	MIM
Curvatura Biomedica	Liceo Marconi - Sassari
Monumenti aperti	Liceo Marconi - Sassari
Open Day	Liceo Marconi - Sassari
Oratorio	Oratorio Salesiano
Orientamento scuole medie	Liceo Marconi - Sassari
Progetto Cinema	Liceo Marconi - Sassari
Stage a Madrid	Liceo Marconi - Sassari

Di seguito vengono indicate le competenze trasversali maturate da gran parte degli studenti/esse:

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



ORGANIZZARE IL LAVORO

1. Rispetta gli orari e i tempi assegnati garantendo il livello di qualità richiesto; individua le cause che determinano eventuali scostamenti dal risultato atteso.
2. Organizza lo spazio di lavoro e le attività pianificando il proprio lavoro, sulla base di priorità, tempi, ecc., e in base alle disposizioni ricevute.
3. Prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze.
4. Applica le procedure previste dal manuale dell'azienda o ente e la normativa in materia di sicurezza e di impatto ambientale, le procedure in caso d'emergenza.

GESTIRE INFORMAZIONI

1. Utilizza la documentazione aziendale e/o reperisce anche sul web le informazioni e le istruzioni necessarie per il proprio lavoro, inerenti gli strumenti, i materiali e il processo.
2. Documenta le attività svolte secondo le procedure, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate.
3. Verifica la correttezza dei dati contenuti nei documenti prodotti e provvede all'archiviazione degli stessi in modo da permettere la facile rintracciabilità dei documenti.

GESTIRE RISORSE

Utilizza in modo appropriato le risorse dell'azienda o ente presso cui lavora (materiali, attrezzature e strumenti, documenti, spazi, strutture), mantenendole in ordine ed evitando gli sprechi.

GESTIONE RELAZIONI E COMPORAMENTI

1. Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader e/o dal tutor, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti, condividendo le informazioni sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti.
2. Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi del team; aiuta gli altri membri del team a svolgere e a completare le attività assegnate.
3. Riporta informazioni con continuità e precisione al responsabile del lavoro e al *tutor*.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



4. Rispetta le regole aziendali e gestisce i rapporti con i diversi ruoli aziendali adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste.
5. Utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbale sia scritto.
6. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e, in caso di errori, ne cerca le cause.
7. Aggiorna le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso occasioni di confronto con i colleghi o con il tutor.

GESTIRE PROBLEMI

1. Affronta i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
2. Nelle situazioni più problematiche chiede aiuto e supporto quando è necessario.
3. Riporta i problemi di lavorazione e collabora nel ricercare le possibili cause o soluzioni.

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

Gli studenti della classe si sono impegnati, nel corso del triennio, in progetti e attività aggiuntive extracurricolari, quali:

Denominazione progetto	Scuola/ Ente /Istituzione
Corsi di Teatro	Liceo Marconi
Tornei / campionati studenteschi interni alla scuola	Liceo Marconi
Astrosardegna	Liceo Marconi - Sassari
Corso di Biotecnologie	Liceo Marconi - Sassari



6.1 Attività di recupero e potenziamento

Sulla base dei risultati conseguiti nel corso dell'anno, i docenti del Consiglio di classe hanno provveduto a sanare carenze e lacune mediante recuperi *in itinere* (studio individuale, studio guidato, lavori di gruppo).

6.2 Attività, percorsi e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" (Educazione Civica)

Argomento	Disciplina
Donazione del sangue e tipizzazione per l'eventuale donazione del midollo.	Latino
Ciampi, "L' italiano ha fatto l'Italia", riflessioni sull' origine e sull' importanza della conoscenza della lingua.	Italiano
Presentazione progetto di primo soccorso	Scienze motorie e sportive
Maturare scelte e condotta di tutela dei beni materiali e immateriali.	Religione
Listening Comprehension. Reading Comprehension: Towards freedom and emancipation. A UN priority of our age: eliminating violence against women	Inglese
Riflessione sulle cause e sulle conseguenze del cambiamento climatico. Il rapporto tra uomo e ambiente, con particolare riferimento alla volontà di dominio dell'uomo sulla natura reso possibile dall'elevato grado di sviluppo scientifico-tecnologico. Riflessione sulla necessità di ridurre le emissioni di gas serra, produrre energia da fonti rinnovabili, ridurre gli sprechi. Il valore civile della memoria condivisa: <ul style="list-style-type: none">• A proposito del "Giorno della Memoria"• A proposito della "Giornata del Ricordo" *La Costituzione della Repubblica Italiana: struttura; carattere popolare, rigido, non omogeneo e programmatico. Discontinuità tra la Costituzione della Repubblica Italiana e regime fascista. *Lettura di una selezione di Articoli riferiti alla Parte Prima.	Storia/Filosofia
Stile di Vita: favorire il benessere personale; l'alimentazione e il comportamento alimentare	Scienze Naturali

6.3 Percorsi interdisciplinari se programmati e svolti nell'anno scolastico

Funzionali all'individuazione di percorsi tematici convergenti. Per i nodi tematici affrontati nel corso dell'anno, si rimanda ai programmi delle singole discipline.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Pur non avendo programmato attività comuni i docenti guidano i ragazzi verso l'interdisciplinarietà.

6.4 Eventuali attività specifiche di orientamento

6.5 Orientamento formativo e didattica orientativa

Con l'anno scolastico 2023/2024 ha avuto inizio la *Riforma del sistema di orientamento*, secondo le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, unitamente alla Nota n. 2790 del 11 ottobre 2023, che forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un *sistema* strutturato e coordinato. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

I moduli di orientamento formativo

Le *Linee guida* prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS *Academy*. I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica.

Si indicano di seguito le attività previste e svolte nel quinto anno (15 ore di Orientamento formativo e 15 ore di Didattica orientante a cura del Consiglio di classe:

Orientamento formativo A.S. 2024/2025		
Ente	Titolo	N° di ore
UNISS	UNISS – Orto botanico	15



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Didattica orientante a cura del consiglio di classe		
Modulo	Disciplina	N° di ore
attività accoglienza classi prime	Storia/Filosofia	1
Sharper Notte europea dei ricercatori	C.D.C	5
Competenze testuali e linguistiche	Lingua Inglese	1
Assemblea di classe	Lingua Italiana	1
Dal sangue versato al sangue donato	C.D.C	6
Assemblea di istituto	Lingua Inglese	1
Assemblea di istituto	Storia/Filosofia	1
Il difficile rapporto tra particolare (interessi nazionali) e universale (diritto sovranazionale) all'indomani della I guerra mondiale, con particolare riferimento ai Quattordici punti di Wilson e ai lavori della Conferenza di pace di Parigi.	Storia/Filosofia	1
Didattica orientante del cdc presso sede Piandanna UNISS	C.D.C	5

7. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

Schede informative

7.1 LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Letture e comprensione, interpretazione e confronti, analisi e collegamenti di testi di vario tipo; produzione scritta; conoscenza della letteratura italiana. Contestualizzazione, sintesi e argomentazione. Alcuni alunni hanno raggiunto livelli eccellenti, altri buoni, pochi sufficienti o appena



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	sufficienti.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	<p>Programma di Italiano Divina Commedia Introduzione alla terza cantica, Paradiso Parafrasi, analisi e commento dei seguenti canti o parti di essi: I, vv. 1/142 II, vv. 1/15 III, vv.1/130 VI, vv. 1/142 XI, vv. 49/139 XV, vv. 97/148 XVII, vv. 1/142 XXI, vv. 112/142 XXVII, vv. 1/66-121/148 Solo contenuti delle parti non parafrasate. Letteratura italiana Introduzione storica alla prima metà dell' '800 La cultura romantica Principi della poetica romantica LEOPARDI lo Zibaldone, le fasi della speculazione (pessimismo storico, cosmico, fase della persuasione di sé, teoria del piacere, la poesia di immaginazione e la poesia sentimentale, la poetica dell' Indefinito e del vago, il ruolo della memoria e della rimembranza; TESTI Parafrasi, analisi e commento de "Infinito" "La sera del dì di festa" "La quiete dopo la tempesta" "Il sabato del villaggio" "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia" "La Ginestra" (parafrasi, analisi e commento delle strofe II/III, contenuto delle altre) "A sé stesso" Lettura e commento del " Dialogo della Natura e di un Islandese" Divisione e datazione dei Canti L' Italia postunitaria, il governo della Destra Storica; la Sinistra al potere; cambiamenti nella società; ideologie correnti; il Positivismo, Taine e la</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>concezione dell' arte, il concetto di milieu social, Marx e la concezione deterministica della società, l' Evoluzionismo, il rapporto tra intellettuale e borghesia; l' industria editoriale.</p> <p>Reazioni degli intellettuali rispetto al Positivismo; Realismo, Naturalismo.</p> <p>TESTI</p> <p>Baudelaire, contenuti: " Albatros" Perdita d'aureola". VERISMO VERGA Cenni di biografia, produzione mondana e produzione verista, caratteristiche; Tecniche narrative veriste Ideologia di Verga " I Malavoglia" "Il Mastro Don Gesualdo" TESTI, lettura e analisi Prefazione ai Malavoglia Rosso Malpelo La Roba Dal cap. I, Presentazione della famiglia Toscano DECADENTISMO Dandismo Estetismo Simbolismo Lettura e contenuti di "Spleen" PASCOLI La biografia, la visione del mondo, la teoria del fanciullino, elementi ricorrenti nella poesia di Pascoli, ideologia politica, soluzioni formali.</p> <p>TESTI</p> <p>Parafrasi, analisi e commento di " Temporale" "Il Lampo" "Il tuono" "Fides" "L'Assiuolo" "Novembre" "Il Gelsomino notturno" "Nebbia" "La mia sera"</p> <p>Età dell' Ansia, contesto storico, età della tecnica e sue contraddizioni, Freud e la fondazione della psicanalisi (conseguenze sull' arte, soprattutto sulla narrativa), le nuove acquisizioni della fisica moderna, concezione del tempo interiore, Bergson e lo slancio vitale, Proust, memoria volontaria e involontaria, effetti della crisi.</p> <p>Caratteristiche del romanzo novecentesco: i personaggi, vari esempi di tipologia degli stessi, perdita del centro, nuove tecniche.</p> <p>PIRANDELLO</p> <p>Biografia, la formazione dell' intellettuale (psicologia sperimentale di Binet, Bergson, tempo come durata e slancio vitale, Verismo, Decadentismo), contenuti innovativi e poetica nuova (grottesco, espressionismo, forme letterarie aperte, non concluse), la poetica dell' Umorismo, il ruolo dell' arte nella civiltà delle macchine, la Rivoluzione copernicana e la crisi d' identità dell' uomo moderno, vita e forma, epifanie e forestiere della vita.</p> <p>TESTI, lettura e analisi Il treno ha fischiato Certi obblighi La carriola</p>
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	La poesia del I '900: caratteri generali, le Avanguardie, il Futurismo, il Crepuscolarismo, l' Ermetismo. Lettura, analisi e commento di testi scelti MORETTI Io non ho nulla da dire A Cesena CORAZZINI Desolazione del povero poeta sentimentale GOZZANO Le golose SABA La poetica Lettura, analisi e contenuto di testi vari MONTALE Non chiederci la parola
METODOLOGIE	Lezioni frontali, lettura e comprensione di testi attraverso attività guidate e laboratoriali.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Griglie adottate dal Dipartimento di lettere o altre griglie adatte alla valutazione delle prove d' esame di maturità
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libri di testo, altri manuali, fotocopie, audiolezioni.

7.2 LINGUA E CULTURA LATINA

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Capacità di leggere, comprendere e tradurre testi, collocandoli nel contesto storico e culturale. Abilità di interpretare opere, analizzando stile e contenuto e di argomentare in modo consapevole.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Introduzione all'Età di Augusto Operato di Augusto durante il principato, la propaganda, i circoli, le due fasi di governo, classicità e accademia. ORAZIO e il suo periodo, i capisaldi della sua poetica traduzione, analisi e commento dei seguenti testi: I, 11 I, 9 II, 14 II, 10



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>II, 6 III, 30 EPICA, il cantore ispirato, caratteristiche dell'epica greca e dell'epica latina. VIRGILIO Le Bucoliche Le Georgiche L' Eneide Caratteristiche dell'opera TESTI Traduzione, analisi e commento di I Bucolica vv. 1/45, contenuto della parte restante I Georgica vv.118/146 I Eneide vv. 1/11- VI, vv. 847/853, IV, vv. 296/331 Passaggio dal periodo di Augusto al periodo di Nerone Situazione della cultura sotto i Giulio-Claudii Rinascita delle lettere sotto Nerone, la sua infatuazione artistica ed ellenizzante SENECA Biografia Progresso scientifico e tecnologico Ideologia politica Pensiero filosofico (filosofia pragmatica, perfezionamento verticale, attraverso i precetti dello Stoicismo, autarkeia, influenza della massa, alienazione, perfezionamento orizzontale, metafora del soldato, la schiavitù, inarrestabile fuga del tempo, pensiero della morte). PETRONIO Il realismo dell'autore La polemica contro la società dell'epoca L'estetismo Caratteristiche fondamentali dell'opera</p>
METODOLOGIE	Lezioni frontali, audiolezioni.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Utilizzo delle griglie di valutazione previste.
TESTI e MATERIALI /	Libri di testo, altri manuali, fotocopie, audiolezioni.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



STRUMENTI ADOTTATI

7.3 STORIA

COMPETENZE E
ABILITÀ RAGGIUNTE

Gli studenti hanno acquisito le competenze, le abilità e le conoscenze di seguito indicate secondo livelli differenti: alcuni studenti hanno mostrato un eccellente livello di padronanza dei contenuti disciplinari; molti conoscono ad un buon livello i contenuti fondamentali che propongono correttamente, a volte secondo schemi "scolastici"; pochi si sono limitati ad un'acquisizione essenziale dei contenuti mostrando incertezze nel controllo delle competenze più complesse.

Comprensione della complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di relazioni, nessi causali, in prospettiva sincronica e diacronica.

Capacità di consultare manuali, cronologie, documenti, anche attraverso strumenti informatici.

Comprensione dell'importanza, funzione e specificità delle fonti nella ricostruzione del fatto storico.

Comprensione dell'importanza, funzione e specificità dei documenti storiografici nell'interpretazione del fatto storico.

Consapevolezza della complessità dell'interpretazione dei fatti storici.

Attitudine a problematizzare l'analisi dei fatti storici attraverso l'individuazione di significative questioni che implicino anche riferimenti ad altre aree disciplinari.

Collocazione dei fatti e dei processi storici sulla linea del tempo e nello spazio

Riconoscimento e descrizione di condizioni persistenti e variabili relativamente ai fatti e ai processi storici studiati.

Individuazione delle interazioni tra soggetti singoli e tra soggetti singoli e collettivi; individuazione di cause ed effetti.

Distinzione e riconoscimento, nella complessità di un processo storico, delle varie prospettive sociali, economiche, politiche, istituzionali, religiose e culturali

Identificazione e riconoscimento di tipologie di fonti: iconografiche; diplomatiche; istituzionali; materiali; culturali.

Utilizzo delle fonti nell'analisi dei fatti storici.

Utilizzo di documenti storiografici nell'interpretazione di fatti storici.

Individuazione e confronto tra vari punti di vista.

Riconoscimento del contributo dato alla ricostruzione dei fatti storici dall'analisi di processi economici; politici; sociali; religiosi.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Riconoscimento del contributo dato all'interpretazione dei fatti storici dalla riflessione filosofica e dalle produzioni artistiche e culturali in genere</p> <p>Riconoscimento del valore storico del sapere nella declinazione delle sue forme.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<p>Ricostruzione sull'asse spazio-temporale di eventi e processi significativi da fine Ottocento alla prima metà del Novecento</p> <p>Economia e società nei paesi industrializzati tra fine Ottocento e inizio Novecento</p> <p>L'età giolittiana</p> <p>La grande guerra</p> <p>La Rivoluzione Russa</p> <p>La costruzione dell'Unione Sovietica</p> <p>Lo Stalinismo</p> <p>La crisi europea del primo dopoguerra</p> <p>Il primo dopoguerra in Italia</p> <p>Il Fascismo</p> <p>La crisi di Wall Street e il New Deal (caratteri generali)</p> <p>Dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich</p> <p>II Guerra Mondiale*(da completare dopo il 15 Maggio)</p> <p>La nascita della Repubblica Italiana - Lo scenario della "guerra fredda"</p> <p>** (compatibilmente con il tempo a disposizione)</p>
METODOLOGIE	<p>Le lezioni sono state interattive: l'esposizione orale dei contenuti disciplinari è stata in alcune occasioni integrata dalla produzione di schemi; è stata in alcune occasioni preceduta o seguita dalla visione di materiale audiovisivo; è stata sempre sostenuta da momenti di discussione e confronto su questioni rilevanti oggetto di studio al fine di suscitare curiosità, individuare problemi, cercare risposte.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: grado di conoscenza dei contenuti disciplinari; capacità di elaborazione concettuale; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; capacità di recupero; qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio. Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Manuale di Storia in adozione: Barbero – Frugoni – Sclarandis, <i>Noi di ieri, noi di domani</i>, voll. 2 e 3; consultazione di altri testi ad integrazione del manuale in adozione; fonti e documenti storiografici;</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	testimonianze; strumenti audiovisivi, informatici, multimediali.
--	--

7.4 FILOSOFIA

<p>COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE</p>	<p><i>Gli studenti hanno acquisito le competenze, le abilità e le conoscenze di seguito indicate secondo livelli differenti: alcuni studenti hanno mostrato un eccellente livello di padronanza dei contenuti disciplinari, molti conoscono ad un buon livello i contenuti fondamentali e li propongono correttamente, a volte secondo schemi "scolastici", pochi invece si sono limitati ad un'acquisizione essenziale dei contenuti fondamentali mostrando incertezze nel controllo delle competenze più complesse.</i></p> <p>Comprensione e utilizzo del lessico filosofico. Capacità di sostenere le proprie tesi. Comprensione del carattere problematico di conoscenze, idee e credenze. Individuazione e definizione di termini; di parole chiave; della tesi o delle tesi sostenute in un testo filosofico. Valutazione della coerenza di un'argomentazione. Ricostruzione del punto di vista dell'autore. Identificazione di strategie argomentative e procedure logiche. Applicazione di strategie argomentative in elaborati che rievocano le conoscenze apprese. Scomposizione del complesso nel semplice, deduzione di corollari da una tesi. Ricomposizione del complesso a partire dal semplice, elaborazione di un quadro organico che evidenzia la relazione tra le parti. Capacità di stabilire confronti tra diverse prospettive filosofiche relativamente a medesime questioni. Interiorizzazione dei contenuti della riflessione filosofica. Capacità di collocare ciascun autore nel proprio tempo. Individuazione della continuità e/o della discontinuità tra gli autori e il loro tempo. Riconoscimento nel modello culturale attuale dell'eredità lasciata dai filosofi del passato.</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</p>	<p>Il Romanticismo tedesco e l'Idealismo: Fichte; Schelling; Hegel La Sinistra hegeliana - Feuerbach Marx Il Positivismo* (già introdotto, ma da completare dopo il 15 Maggio) Schopenhauer Nietzsche Kierkegaard Freud Jonas*(già introdotto, ma da completare dopo il 15 Maggio)</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



METODOLOGIE	Le lezioni sono state interattive: l'esposizione orale dei contenuti disciplinari è stata in alcune occasioni preceduta o seguita dalla lettura di testi filosofici tratti da opere dei filosofi studiati; è stata sempre sostenuta da momenti di discussione e confronto su questioni rilevanti oggetto di studio al fine di suscitare curiosità, individuare problemi, cercare risposte.
CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi: grado di conoscenza dei contenuti disciplinari; capacità di elaborazione concettuale; competenze lessicali e comunicative; capacità di approfondimento; capacità di recupero; qualità della partecipazione di ogni alunno alle attività proposte dalla scuola; motivazione, continuità e impegno nello studio. Per quanto concerne i parametri di valutazione si rinvia al P.T.O.F.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Manuale in adozione: Abbagnano – Fornero, <i>La filosofia e l'esistenza</i> , voll. 2B e 3A; consultazione di altri testi ad integrazione del manuale in adozione; selezione di testi tratti da opere filosofiche.

7.5 SCIENZE NATURALI

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	<p>Competenze</p> <p>Gli studenti hanno acquisito le competenze di seguito indicate secondo livelli differenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicare in modo corretto le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico- Effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni- Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.- Acquisire la consapevolezza e la responsabilità di appartenere e partecipare ad un sistema naturale complesso. <p>Alcuni alunni hanno una preparazione completa, organica e approfondita, altri una preparazione completa ma non sempre approfondita</p> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicare le conoscenze apprese in forma chiara ed efficace, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche e rielaborare personalmente i contenuti;- Interpretare criticamente le informazioni, esprimere giudizi personali e motivati;- Utilizzare correttamente simboli, termini e linguaggio specifici;- Classificare e spiegare in generale le proprietà dei composti organici sulla base delle caratteristiche del carbonio e dei gruppi funzionali;- Classificare le biomolecole e collegare la loro struttura alle proprietà e alla loro funzione biologica;
---------------------------------------	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<ul style="list-style-type: none">- Distinguere tra catabolismo e anabolismo e spiegare in generale le principali vie metaboliche del glucosio;- *Conoscere e descrivere le biotecnologie di base, spiegarne gli usi e i limiti. <p>*Da approfondire e concludere</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">- La Chimica Organica: i composti del carbonio, l'isomeria, i gruppi funzionali, proprietà fisiche e reattività dei composti organici, gli idrocarburi e i derivati degli idrocarburi- Le biomolecole: struttura e funzione: carboidrati: lipidi; amminoacidi e proteine, enzimi, nucleotidi e gli acidi nucleici- Il metabolismo energetico: una visione d'insieme del metabolismo del glucosio- Scienze della Terra: La Tettonica delle placche <p>*Da approfondire e concludere dopo il 15 maggio: tecnologie del DNA ricombinante compatibilmente con il tempo a disposizione</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale dialogata, visione di filmati, partecipazione ad esperienze di laboratorio, predisposizione di situazioni che stimolino l'allievo a porsi problemi, a cercare soluzioni e a sviluppare un processo logico dell'apprendimento, al fine di sollecitare la partecipazione per il chiarimento dei dubbi e per la riflessione sui fenomeni esaminati. Verifiche costanti e di diversa tipologia fondamentali per seguire il processo di apprendimento della classe in relazione agli obiettivi prefissati e per intervenire prontamente nei casi di ritardo. Ogni lezione è stata accompagnata dalla proiezione di ppt prodotti dalla docente e forniti alla classe. Si è cercato di stimolare la riflessione sui collegamenti tra i diversi contenuti disciplinari e interdisciplinari. Applicazione dei contenuti attraverso esercizi e ricerche.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione è stata formulata sulla base dei seguenti criteri di ordine generale:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenze, competenze e abilità acquisite- continuità e impegno nello studio e qualità della partecipazione- capacità di utilizzare correttamente il linguaggio specifico- capacità di effettuare collegamenti- capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Il libro di testo come fonte di informazione ha avuto una sua collocazione specifica, in considerazione dell'importanza di promuovere e potenziare la capacità di lettura autonoma di un argomento scientifico.</p> <p>Chimica organica e Biochimica: Sadava, Hillis, Heller, Hacker, Posca, Rossi, Rigacci, Bosellini <i>Il carbonio, gli enzimi, il DNA - Seconda edizione</i> © Zanichelli Editore S.p.A.</p> <p>Scienze della Terra: Elvidio Lupia Plamieri, Maurizio Parotto <i>#Terra Seconda Edizione La dinamica endogena interazione tra geosfere</i> © Zanichelli Editore S.p.A.</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.6 MATEMATICA	
COMPETENZE RAGGIUNTE	operare con il simbolismo matematico, riconoscendo le regole sintattiche di trasformazione di formule; matematizzare e opportunamente modellizzare situazioni problematiche di natura varia; applicare le regole della logica in campo matematico; saper utilizzare correttamente le regole del problem-solving.
ABILITA':	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche in forma grafica; Confrontare e analizzare figure geometriche individuando Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi; Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da
METODOLOGIE:	3. Insegnamento problematizzato 4. Il metodo induttivo e deduttivo 5. Attività di <i>problem solving</i> 6. Problemi stimolo
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<u>Conoscenze:</u> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza degli aspetti teorici.• Conoscenza dei procedimenti operativi <u>Abilità:</u> <ul style="list-style-type: none">• Applicazione dei procedimenti risolutivi.• Padronanza del calcolo• Chiarezza espositiva e di rappresentazione. <u>Competenze:</u> <ul style="list-style-type: none">• Deduttive e logiche.• Intuitive e di sintesi.• Di analisi e rielaborazione personale
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<u>Libro di Testo:</u> Matematica .blu 2.0 con Tutor-Seconda Edizione- Ed. Zanichelli.
PROGRAMMA SVOLTO	Complementi di algebra Equazioni e disequazioni razionali e irrazionali;



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Equazioni e disequazioni con valore assoluto; Equazioni e disequazioni esponenziali; Equazioni e disequazioni logaritmiche; Funzioni seno, coseno, tangente, cotangente e le rispettive funzioni inverse; Equazioni e disequazioni goniometriche; Elementi di geometria analitica.</p> <p>Funzioni reali di variabile reale Concetto di funzione reale di una variabile reale e sue proprietà; Funzioni crescenti e decrescenti; Funzioni pari, dispari e periodiche; Grafico di una funzione (esempi di funzioni già studiate); La funzione valore assoluto; La funzione esponenziale; La funzione logaritmo; Determinazione del dominio di una funzione; Funzione inversa.</p> <p>Limiti di funzioni reali di variabile reale Nozione di limite; Definizione di limite finito e infinito per x tendente a un numero finito e infinito; Limite destro e limite sinistro; Teorema di unicità del limite (dimostrazione); Teorema della permanenza del segno (dimostrazione); Teorema del confronto (dimostrazione); Algebra dei limiti; Forme di indecisione di funzioni algebriche ($\infty - \infty$; $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$); Forme di indecisione di tipo esponenziale (0^0; ∞^0; 1^∞); Limiti notevoli.</p> <p>Continuità Definizione di funzioni continue: continuità da destra e da sinistra; Alcune funzioni continue; Punti di discontinuità: discontinuità di prima, di seconda, di terza specie; Teorema di esistenza degli zeri; Teorema di Weierstrass; Asintoti verticali, orizzontali e obliqui; Grafico probabile di una funzione</p> <p>Calcolo differenziale</p>
--	--



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Concetto di derivata; Definizione di derivata e suo significato geometrico; Derivata destra e derivata sinistra; Funzione derivata e derivate successive; La derivabilità implica continuità (teorema con dimostrazione) Derivate delle funzioni elementari; Derivata della somma, del prodotto, del quoziente e della funzione composta; Classificazione e studio dei punti di non derivabilità; Limite della derivata; Retta tangente e normale a una curva; Tangenza tra due curve.</p> <p>Teoremi sulle funzioni derivabili Massimo e punti di massimo relativi e assoluti; Minimo e punti di minimo relativi e assoluti; Teorema di Fermat, Rolle, Lagrange, Cauchy, significato geometrico e applicazione; Teorema di de L'Hôpital; Funzioni crescenti e decrescenti e studio dei punti stazionari; Funzioni concave e convesse, punti di flesso; problemi di ottimizzazione Studio del grafico di una funzione: funzioni algebriche, esponenziali, logaritmiche, goniometriche, con valori assoluti; Dal grafico di una funzione a quello della sua derivata.</p> <p>L'integrale indefinito Primitiva e definizione integrale indefinito; Integrali indefiniti immediati; Linearità dell'integrale indefinito; Integrazione per scomposizione; Integrazione di funzioni composte; Integrazione per sostituzione; Integrazione per parti; Integrazione di funzioni razionali fratte.</p> <p>L'integrale definito Problema delle aree. Area del trapezoide; Definizione di integrale definito; Interpretazione geometrica dell'integrale definito; Proprietà dell'integrale definito; Teorema fondamentale del calcolo integrale; Area della regione limitata dal grafico di due funzioni; Calcolo del volume di un solido; Teorema del valor medio (dimostrazione)</p>
--	---



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Integrali impropri; Funzione integrale.</p> <p>Equazioni differenziali Equazioni differenziali lineari del primo ordine; Equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili; Equazioni differenziali lineari del secondo ordine omogenee; Problemi che hanno come modello equazioni differenziali.</p> <p>Sono stati svolti un congruo numero di esercizi e problemi per ogni argomento trattato.</p>
--	---

7.12 FISICA	
FISICA	<p>Competenze: utilizzare il linguaggio specifico della disciplina Risolvere analiticamente semplici problemi sugli argomenti trattati; capacità di effettuare collegamenti tra argomenti diversi, cercando di cogliere da essi l'evoluzione del pensiero scientifico; capacità di condurre deduzioni rigorose e di utilizzare procedimenti induttivi; collegare le conoscenze acquisite con le implicazioni della realtà quotidiana; riconoscere l'ambito di validità delle leggi fondamentali studiate.</p>
ABILITA':	<p>Saper risolvere esercizi e semplici problemi di applicazione dei concetti più importanti della disciplina valutandone criticamente i risultati; saper affrontare prove scritte diversificate, contenenti esercizi standard, problemi e domande aperte a risposta breve; saper utilizzare ed applicare gli strumenti matematici acquisiti nel corso dell'anno ai problemi riguardanti argomenti di fisica.</p>
METODOLOGIE:	<p>Lezione frontale e dialogata, problem solving, laboratorio</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Motivazione ed impegno rispetto all'attività didattica; risultati ottenuti nelle verifiche sommative svolte nel corso dell'attività didattica; valutazione della situazione in ingresso e dei progressi riportati nell'apprendimento; completezza delle conoscenze sperimentali e teoriche acquisite durante di studi; capacità di analisi di un problema e di relativa collocazione in un contesto appropriato; capacità di giustificazione razionale delle proprie osservazioni; capacità di esposizione orale utilizzando con correttezza e completezza il linguaggio specifico della disciplina; eventuale percorso di miglioramento del metodo di studio effettuato dal singolo studente; atteggiamento tenuto in classe, per quanto concerne l'interesse, la partecipazione alle diverse attività proposte</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	dall'insegnante e la capacità di organizzazione del proprio lavoro.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Uso del libro di testo in adozione, sia per la spiegazione degli argomenti curriculari che per la risoluzione degli esercizi;
PROGRAMMA SVOLTO	<p>Il magnetismo il campo magnetico esperienza di Oersted, Faraday, Ampere la forza tra fili percorsi da corrente la forza magnetica esercitata su una carica in movimento il moto di particelle cariche in un campo magnetico la forza magnetica esercitata su un filo percorso da corrente Legge di Biot-Savart circuitazione di E e di B Legge di Ampere per E (dimostrazione) flusso di B (dimostrazione) correnti elettriche, campi magnetici e legge di Ampere spire e solenoidi il magnetismo della materia</p> <p>Induzione elettromagnetica Forza elettromotrice indotta; Flusso del campo magnetico; Legge dell'induzione di Faraday-Neumann-Lenz; alternatori e motori; Esercizi e problemi.</p> <p>Teoria di Maxwell e onde elettromagnetiche Legge di Gauss per i campi elettrico e magnetico; Legge di Faraday-Neumann-Lenz; Legge di Ampère; Corrente di spostamento; Equazioni di Maxwell; Onde elettromagnetiche; Velocità di propagazione delle onde elettromagnetiche;</p> <p>Teoria della relatività Postulati della relatività ristretta; Relatività del tempo e dilatazione degli intervalli temporali; Relatività delle lunghezze e contrazione delle lunghezze; Trasformazioni di Lorentz</p>



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



7.8 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE

La maggior parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi minimi programmati. Si può affermare che ad oggi si possono distinguere tre gruppi che si differenziano per l'impegno, la partecipazione costruttiva alle varie attività e la metodologia di studio adottata; le capacità di rielaborazione anche critica e di sintesi sono state parzialmente raggiunte da alcuni componenti della classe che hanno altresì confermato una competenza linguistica globalmente buona ed in alcuni casi eccellente. Diversi hanno raggiunto un profitto nel complesso sufficiente e/o discreto pur evidenziando difficoltà dovute a carenze pregresse nella produzione scritta e nella comprensione e produzione orale della lingua straniera mentre altri pur possedendo capacità ed abilità hanno studiato in modo discontinuo e con un metodo di studio mnemonico.

In linea generale sono state acquisite con modalità, tempi e a livelli differenti le seguenti competenze ed abilità:

- saper padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti
- saper leggere e interpretare testi di differente tipologia
- saper analizzare, commentare ed inquadrare storicamente testi letterari in prosa e in versi
- c-saper collocare un'opera nel contesto letterario e storico-culturale di riferimento
- saper operare collegamenti fra autori e testi
- saper attuare collegamenti
- i-saper padroneggiare lingua straniera nella comunicazione scritta ed orale
- saper attuare approfondimenti in modo autonomo
- elaborare appunti personali delle lezioni presentare in classe

- 1.i.La Rivoluzione Industriale e la società Industriale
2. Il romanticismo
- 3.La poesia romantica (caratteristiche)
- 4.Il ruolo dell'immaginazione e del poeta
- 5.Il tema della natura
6. Blake, Wordsworth and Coleridge
- 7.The Gothic novel
8. La Guerra d'Indipendenza Americana
- 9.The Victorian Age
- 10.The realistic Victorian novel
- 11.The Victorian novel
- 12.Charles Dickens



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>13. The great social reforms 14. Aestheticism and Decadence 15. Oscar Wilde 16. Dalla età Edoardiana all prima guerra mondiale 17. The fight for women's rights 18. World War I 19. The Modernist revolution 20. I contributi della psicologia del XX secolo (Freud, W. James e Bergson) alla nascita del romanzo moderno. 21. A new concept of time and space 22. Modern poetry: 23. The War Poets 24. The modern novel 25. The Interior monologue 26. J. Joyce 27. World War II 28. The literature of Commitment 29. G. Orwell 30. The dystopian novel Educazione Civica: Towards freedom and emancipation. A UN priority of our age: eliminating violence against women.</p>
METODOLOGIE	<p>La docente ha privilegiato un percorso che parte dal testo per giungere al contesto avendo come obiettivo lo sviluppo di competenze incrociate che sono insieme linguistiche, testuali, letterarie, culturali, e logico-critiche. Alla lezione frontale si è affiancata la lezione dialogata, discussioni guidate volte a far acquisire progressivamente allo studente un metodo di lavoro più autonomo e personale. La docente ha utilizzato la piattaforma Meet su Classroom per l'invio di materiali (testi) e compiti, correzione e restituzione degli elaborati</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>a. padronanza del codice linguistico, correttezza morfosintattica e proprietà lessicale, editing finale dell'elaborato b. livello delle conoscenze e competenze riferite agli argomenti proposti (comprensione, pertinenza, coerenza, <i>fluency</i>).</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	<p>Performer Shaping Ideas Vo.1 and 2</p>

7.9 SCIENZE MOTORIE

COMPETENZE E ABILITÀ	<p>La classe ha raggiunto un livello di competenze adeguato, consolidando le abilità in maniera efficace.</p>
-----------------------------	---



RAGGIUNTE	
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI	Consolidamento di capacità coordinative ma soprattutto condizionali. Conoscenza e pratica dei giochi sportivi individuali e di squadra Teoria e metodologia delle attività sportive e della loro funzione ed efficacia Problematiche inerenti all'attività motoria
METODOLOGIE	Lavori individuali e a gruppi. Attività guidate Gare, spiegazioni di regole delle discipline sportive.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Osservazione sistematica del lavoro individuale, dell'applicazione di ogni alunno al lavoro proposto e della sua capacità e volontà di risolvere i problemi motori test, valutazioni a tempo, e a obiettivo
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Spazi sportivi della scuola, attrezzature presenti nei suddetti spazi Attrezzature sportive esterne alla scuola Eventuali contenuti teorici

7.10 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE	Saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche. Saper collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale. Acquisire consapevolezza del valore del patrimonio artistico.
CONOSCENZE / CONTENUTI TRATTATI	L'arte della prima metà dell'Ottocento :Neoclassicismo L'arte della seconda metà dell'Ottocento :Romanticismo e Realismo L'impressionismo; Il post-impressionismo L'arte tra Ottocento e Novecento L'Art Nouveau e le sue declinazioni nazionali L'arte del Novecento : le avanguardie storiche. L'espressionismo,Il Cubismo,Il Futurismo,L'astrattismo, Dada, La Metafisica e il Surrealismo Caratteri principali della architettura del Novecento :Razionalismo e architettura organica L'arte contemporanea: le nuove tendenze
TESTI e MATERIALI /	lezione frontale con l'uso della LIM



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"

Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016

Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225

C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006

ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



STRUMENTI ADOTTATI:	analisi del contenuto e della struttura dell'opera d'arte attraverso lezione partecipata e discussioni guidate dal docente lettura, critica e studio del testo analisi dell'opera col supporto dell'immagine e utilizzo di strumenti multimediali
----------------------------	--

7.11 RELIGIONE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla	Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale; Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	Statuto Epistemologico IRC perché si studia l'IRC a scuola? Quale rapporto con la cultura? IRC: ponte e collegamento fra le discipline, bussola che ci fa aprire gli occhi per conoscere meglio le nostre radici, impostando il presente riflettendo sul perché delle nostre scelte, per un futuro ricco di valori; Antropologia e personalismo - Incontrare l'altro: Individui o persone? Incontrarsi nella diversità - Il concetto di "persona" da Socrate a Boezio; - La distorsione dell'altro, l'annullamento della dignità della persona umana (ideologie, stereotipi e pregiudizi); - Il personalismo cristiano alla luce della Costituzione Pastorale del Concilio Ecumenico Vaticano II "Gaudium et Spes": la dignità della persona umana; - Le emozioni universali di base in Ekman Friesen; Le confessioni cristiane - La religione cristiana di confessione ortodossa (focus sull'arte delle icone, "finestra sull'Infinito"; viaggio dall'estetica primitiva agli avanguardisti russi); - La religione cristiana di confessione Protestante: Lutero, Calvino, Zwingli (focus: Lutero e la lotta contro il demonio); - La Controriforma: luci e ombre (Focus: il Processo alle "Streghe di Salem" e i fenomeni d'Isteria di massa); - La religione cristiana di confessione Anglicana (focus: San Tommaso Moro e San Jhon Fischer, il coraggio di morire per le proprie idee; le donne vescovo; il fantasma di Anna Bolena);



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 – 07100 Sassari - Tel: 079/244305 – 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 – 07100 Sassari – Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 – C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



	<p>Il sentimento dell'Amore (l'arte di amare)</p> <ul style="list-style-type: none">- Etimologia e storia del concetto di "amore" e conseguenti prospettive: storghè, philia, eros, agape;- L'incontro/scontro con l'altro: le posizioni di Buber, Levisas, Fromm;- Il concetto di amore nell'Antico Testamento;- Il concetto di amore nel Nuovo Testamento: la rivelazione del Dio Amore...un amore coerente "fino alla fine";
ABILITA':	<p>Motivare le proprie scelte di vita Operare scelte morali consapevoli Confrontare i valori etici del cristianesimo con quelli proposti dalle altre religioni</p>
METODOLOGIE:	<p>Discussioni guidate Attività di cooperazione</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Capacità di argomentare Partecipazione all'attività didattica Capacità di argomentare e di elaborare un pensiero personale Creatività e originalità del pensiero Autonomia di giudizio</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Consultazione di documenti Fotocopie articoli di stampa Mezzi audiovisivi</p>

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tutti i docenti hanno fatto riferimento ai criteri di valutazione definiti nel PTOF. Le tipologie di verifica adottate sono state le seguenti:

Scritta e orale.

8.1 Criteri generali di valutazione

Si fa riferimento alle tabelle presenti nel PTOF

8.2.1 Altre attività in preparazione dell'Esame di Stato

Simulazioni della prima prova scritta. Somministrazione da parte del docente di una prova di Matematica.



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE
"Guglielmo Marconi"
Sede centrale: Via Donizetti, 1 - 07100 Sassari - Tel: 079/244305 - 079/2592016
Succursale: Via Solari, 4 - 07100 Sassari - Tel: 079/2598225
C.F. 80004480903 - C.M. SSPS060006
ssps060006@istruzione.it - ssps060006@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceomarconisassari.edu.it



Il documento del Consiglio della Classe 5B - Liceo Scientifico e linguistico è stato approvato nella seduta del 6 maggio 2025 e consta di 38 pagine.

Il Consiglio di Classe

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Seu Giuliana	
Lingua e cultura straniera Inglese	Nuvole Anna	
Storia e Filosofia	Mura Maria Luisa Paola	
Matematica e Fisica	Volpe Antonino	
Scienze naturali	Boero Laura	
Disegno e storia dell'arte	Del Priore Assunta	
Scienze motorie e sportive	Baldereschi Alberto	
Religione cattolica	Pittalis Dino Emanuele	

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Prof. Dino Emanuele Pittalis

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rita Ivana Camboni