

ALLEGATO B Griglia di valutazione della simulazione seconda prova – Matematica

Griglia di valutazione della seconda prova - classe V.... Candidat... ..

Indicatori	Livello	Descrittori/ Evidenze	Punti (p)	Punteggio
Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli	L1	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo superficiale o frammentario Non individua e/o non interpreta i dati e/o le informazioni 	$0,25 \leq p \leq 1,25$
	L2	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo parziale Deduce in parte o in modo non completamente corretto, i dati numerici e/o le informazioni 	$1,25 < p \leq 2,5$	
	L3	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo adeguato o complessivamente soddisfacente Deduce quasi correttamente, i dati numerici e/o le informazioni 	$2,5 < p \leq 3,75$	
	L4	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo completo Deduce correttamente, i dati numerici e/o le informazioni 	$3,75 < p \leq 5$	
Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta.	L1	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i concetti matematici utili alla soluzione in modo superficiale o frammentario o non li riconosce affatto Non individua le strategie risolutive più adatte 	$0,25 \leq p \leq 1,5$
	L2	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i concetti matematici utili alla soluzione in modo parziale Individua solo alcune strategie risolutive 	$1,5 < p \leq 3$	
	L3	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i concetti matematici utili alla soluzione in modo adeguato o complessivamente soddisfacente Individua la gran parte delle strategie risolutive più adatte 	$3 < p \leq 4,5$	
	L4	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i concetti matematici utili alla soluzione in modo completo Individua gran parte o tutte le strategie risolutive più adatte 	$4,5 < p \leq 6$	

Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	<ul style="list-style-type: none"> Non risolve la situazione problematica o lo fa in modo incoerente, superficiale e frammentario Non applica le regole e non esegue, quasi per niente i calcoli necessari o commettendo numerosi e gravi errori 	$0,25 \leq p \leq 1,25$
	L2	<ul style="list-style-type: none"> Risolve la situazione problematica in modo parziale e solo in parte corretto. Sono presenti delle incoerenze Applica in parte le regole individuate ed esegue solo parzialmente i calcoli necessari, con errori spesso gravi 	$1,25 < p \leq 2,5$	
	L3	<ul style="list-style-type: none"> Risolve la situazione problematica in modo adeguato o complessivamente soddisfacente seppure con qualche errore Applica le regole individuate ed esegue gran parte dei calcoli necessari anche se con qualche errore 	$2,5 < p \leq 3,75$	
	L4	<ul style="list-style-type: none"> Risolve la situazione problematica in modo coerente, completo e corretto Applica le regole individuate ed esegue tutti i calcoli necessari in modo sostanzialmente completo e corretto 	$3,75 < p \leq 5$	
Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo	L1	<ul style="list-style-type: none"> Commenta e giustifica in modo confuso e frammentato la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo o non li commenta affatto 	$0,25 \leq p \leq 1$
	L2	<ul style="list-style-type: none"> Commenta e giustifica in modo parziale e confuso le scelte delle strategie risolutive e i passaggi fondamentali del processo esecutivo 	$1 < p \leq 2$	
	L3	<ul style="list-style-type: none"> Commenta e giustifica in modo adeguato le scelte delle strategie risolutive e i passaggi fondamentali del processo esecutivo 	$2 < p \leq 3$	
	L4	<ul style="list-style-type: none"> Commenta e giustifica in modo completo e sostanzialmente esauriente sia le scelte delle strategie risolutive, sia i passaggi fondamentali del processo esecutivo 	$3 < p \leq 4$	

I Commissari

Sassari,/...../.....

Il Presidente

Totale/20

Punteggio/10

Griglia di valutazione Bes della seconda prova - classe V.... Candidat... ..

Indicatori	Livello	Descrittori/ Evidenze	Punti (p)	Punteggio
Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli	L1	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione inesatta o parziale del problema • Non stabilisce opportuni collegamenti tra le informazioni 	$0,25 \leq p \leq 1,25$
	L2	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza e interpreta le richieste in maniera parziale, individua alcuni concetti chiave 	$1,25 < p \leq 2,5$	
	L3	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individua i concetti chiave 	$2,5 < p \leq 3,75$	
	L4	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza e interpreta il problema in modo completo e approfondito 	$3,75 < p \leq 5$	
Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta.	L1	<ul style="list-style-type: none"> • Non sa quali strategie usare o ne individua di non adeguate • Conosce i concetti matematici utili alla risoluzione in modo superficiale o frammentario 	$0,25 \leq p \leq 1,5$
	L2	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti matematici utili alla soluzione in modo parziale • Individua solo alcune strategie risolutive 	$1,5 < p \leq 3$	
	L3	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti matematici utili alla soluzione in modo adeguato o complessivamente soddisfacente • Individua una buona parte delle strategie risolutive più adatte 	$3 < p \leq 4,5$	
	L4	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti matematici utili alla soluzione in modo completo • Individua gran parte delle strategie risolutive più adatte 	$4,5 < p \leq 6$	
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole	L1	<ul style="list-style-type: none"> • Risolve in modo disordinato o incompleto • applica le regole commettendo gravi errori 	$0,25 \leq p \leq 1,25$
	L2	<ul style="list-style-type: none"> • Risolve la situazione problematica in modo parziale • Applica in parte le regole individuate ed esegue solo parzialmente i calcoli necessari 	$1,25 < p \leq 2,5$	

ed eseguendo i calcoli necessari.	L3	<ul style="list-style-type: none"> • Risolve la situazione problematica in modo adeguato o complessivamente soddisfacente seppure con qualche errore • Applica le regole individuate ed esegue parte dei calcoli necessari anche se con qualche errore 	$2,5 < p \leq 3,75$	
	L4	<ul style="list-style-type: none"> • Risolve la situazione problematica in modo coerente, completo e corretto • Applica le regole individuate ed esegue i calcoli necessari in modo sostanzialmente completo e corretto 	$3,75 < p \leq 5$	
Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo	L1	<ul style="list-style-type: none"> • Non fornisce spiegazioni o, se presenti, sono incoerenti con i procedimenti seguiti 	$0,25 \leq p \leq 1$
	L2	<ul style="list-style-type: none"> • Fornisce poche spiegazioni o usa un linguaggio poco chiaro 	$1 < p \leq 2$	
	L3	<ul style="list-style-type: none"> • Commenta e giustifica in modo adeguato le scelte delle strategie risolutive e i passaggi fondamentali dei procedimenti seguiti 	$2 < p \leq 3$	
	L4	<ul style="list-style-type: none"> • Spiega bene tutti i passaggi e il ragionamento è chiaro 	$3 < p \leq 4$	

I Commissari	Sassari,/...../.....	Il Presidente	Totale/20
.....	Punteggio/10
.....			
.....			